



DUDEN

Übungsblock

So schreibe ich fehlerfrei



2. Klasse



Zu jeder der fünf Rechtschreibstrategien findest du in diesem Block Übungen. Sie helfen dir, die Strategien sicher anzuwenden. An der Leiste unten auf der Seite kannst du immer erkennen, um welches Thema es gerade geht.



Wenn du dir bei einer Aufgabe unsicher bist, schau einfach mal auf die Rückseite des Blattes. Dort gibt dir das Strategiekind einen hilfreichen Tipp. Auch die Übersicht über die fünf Strategien oben kann dir bei den Übungen weiterhelfen.

Lösung

Die Lösung zu einer Übung findest du ebenfalls auf der Blatträckseite. Versuche aber immer zuerst, die Aufgabe selbst zu lösen!



11

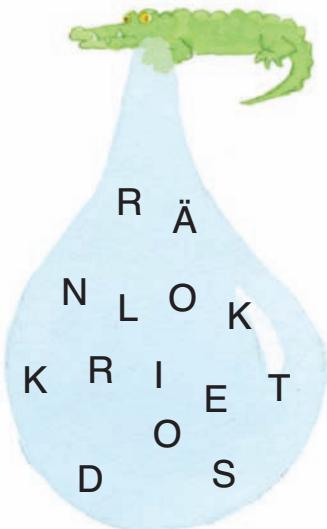
Wenn du ein Blatt bearbeitet und deine Lösung überprüft hast, darfst du die rechte obere Ecke mit dem Buchstaben ausschneiden. Hast du am Ende alle Buchstaben an der richtigen Stelle auf der letzten Blockseite eingeklebt, erhältst du einen Merksatz zum richtigen Schreiben.



Kein Mensch kann alle Wörter richtig schreiben. Deshalb solltest du immer ein Wörterbuch in der Nähe haben. Besonders gut zu diesem Übungsblock passt „Das Grundschulwörterbuch“ von Duden.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg beim Üben!

› Ich setze das Wort zusammen. Dabei spreche ich leise mit und achte auf jeden Buchstaben.



I	N											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Mitsprechen

Keinen Buchstaben vergessen



Keinen Buchstaben vergessen

Lösung

I N D I A N E R F E D E R

P I R A T E N H U T

K R O K O D I L S T R Ä N E



Ich spreche beim
Schreiben leise mit. Dabei
kann ich gut auf die Reihenfolge
der Buchstaben achten.

› Ich spreche das Wort deutlich, ergänze den fehlenden Buchstaben und schreibe das Wort auf.



der APF_E_L

der Apfel



die T__MATE



das BR__T



die BIR__E



der S__LAT



die TO__TE



die WUR__T



die S__LAMI



der KÄS__



die ZITR__NE



Mitsprechen

Fehlende Buchstaben ergänzen



Fehlende Buchstaben ergänzen

Lösung

der APFEL	der Apfel
die TOMATE	die Tomate
das BROT	das Brot
die BIRNE	die Birne
der SALAT	der Salat
die TORTE	die Torte
die WURST	die Wurst
die SALAMI	die Salami
der KÄSE	der Käse
die ZITRONE	die Zitrone



Ich achte beim
Schreiben genau auf die
Reihenfolge der Buchstaben
und vergesse keinen
Buchstaben.

› Ich streiche die Buchstaben, die nicht dazugehören, durch und trage Buchstaben für Buchstaben richtig ein.

PERLINKAN



P e l i k a n

EULEFANTE



E u l e f a n t e

KRONKODILT

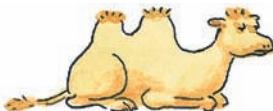


PIRngruin



SALSAMANDRER

KAUMELA



Überflüssige Buchstaben erkennen

Mitsprechen



Überflüssige Buchstaben erkennen

Lösung

~~PERLINKAN~~

P	e	l	i	k	a	n
---	---	---	---	---	---	---

~~EULEFANTE~~

E	l	e	f	a	n	t
---	---	---	---	---	---	---

~~PIRNGRUIN~~

P	i	n	g	u	i	n
---	---	---	---	---	---	---

~~KRONKODILT~~

K	r	o	k	o	d	i	l
---	---	---	---	---	---	---	---

~~KAUMELA~~

K	a	m	e	l
---	---	---	---	---

~~SALSAMANDRER~~

S	a	l	a	m	a	n	d	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Ich muss beim Schreiben genau auf die Reihenfolge der Buchstaben achten und darf keinen Buchstaben zu viel aufschreiben.

› Ich spreche deutlich und achte auf die Endungen -el, -er, und -en.

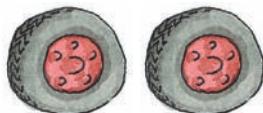
der Eim **er**



der Tropf **□**



die Gab **□**



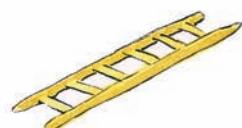
die Reif **□**



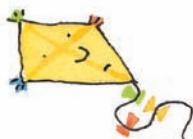
der Tig **□**



der Mant **□**



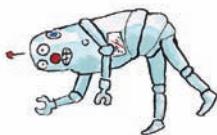
die Leit **□**



der Drach **□**



der Ig **□**



der Robot **□**



die Not **□**



Endungen -el, -er und -en unterscheiden

Mitsprechen



Endungen -el, -er und -en unterscheiden 9

Lösung

der Eimer

der Tropfen

die Gabel

die Reifen

der Tiger

die Tafel

der Mantel

die Leiter

der Drachen

der Igel

der Roboter

die Noten



Die Endungen
-el, -er und -en kann ich gut
unterscheiden, wenn ich die
Wörter deutlich spreche.