

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Danksagung .....  | 4  |
| Vorwort .....   | 9  |
| Ein paar Worte ... .....  | 11 |
| Infos zu den Bewegungsgeschichten .....                                       | 11 |
| Infos zu den ergänzenden Kapiteln .....                                       | 13 |
| Achtung! .....  | 14 |
| Kleiner Routenplaner zu den frühkindlichen Reflexen .....                     | 15 |
| Das Zusammenfließen von Sensorik und Motorik .....                            | 16 |
| <br>  |    |
| Kapitel 1 .....   | 19 |
| <b>Babsi, die Ball-Biene</b>  |    |
| <i>Entwicklungsreich Moro-Reflex</i>  |    |
| 1.1 Flug zu den Sternen .....   | 22 |
| 1.2 Zählen der Sterne .....   | 24 |
| 1.3 Picknick bei den Sternen .....  | 26 |
| 1.4 Schwieriger Sternen-Flug .....  | 28 |
| 1.5 Zauberflug .....  | 30 |
| 1.6 Sternen-Flug mit Freunden .....   | 32 |
| 1.7 Sternen-Gymnastik .....   | 34 |
| 1.8 Sternen-Klopfzeichen .....  | 36 |
| 1.9 Sternen-Tanz .....  | 38 |
| 1.10 Fragen an den kleinen Medicus! .....                                     | 42 |
| 1.11 Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten ..... | 43 |
| <br>  |    |
| Kapitel 2 .....   | 45 |
| <b>Heidi Hand und Hansi Hand, die Spinnen aus dem Zwillingssland</b>          |    |
| <i>Entwicklungsreich Palmar Reflex (Handgreifreflex)</i>                      |    |
| 2.1 Die Reise durch das Spinnenland .....                                     | 48 |
| 2.2 Die Reise zum Spinnen-See .....   | 50 |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 2.3 | Die Reise zum Kletterfelsen .....  | 52 |
| 2.4 | Die Reise zum Spinnen-Tanzfest .....                                     | 54 |
| 2.5 | Der Traum vom Blätterbaum .....  | 57 |
| 2.6 | Das Picknick .....   | 59 |
| 2.7 | Fragen an den kleinen Medicus! .....                                     | 62 |
| 2.8 | Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten ..... | 63 |

### **Kapitel 3 .....** 65

**Die Tausendfüßler Fritzchen und Marleen, die so gerne barfuß geh'n  
Entwicklungsbereich Plantar-Reflex (Fußgreifreflex)**

|      |  |    |
|------|--|----|
| 3.1  | Die Wanderung zum Ganzfuß-Berg .....                                     | 68 |
| 3.2  | Die Wanderung zum Fersen-Berg .....                                      | 70 |
| 3.3  | Die Wanderung zum Zehenspitzen-Berg .....                                | 73 |
| 3.4  | Die Wanderung zum Außenkanten-Berg .....                                 | 75 |
| 3.5  | Auf dem Tausendfüßler-Spielplatz .....                                   | 77 |
| 3.6  | Im Tierpark .....  | 79 |
| 3.7  | Das Tausendfüßler-Füße-Fest .....  | 81 |
| 3.8  | Die Reise durch das Spinnen-Tausendfüßlerland .....                      | 83 |
| 3.9  | Die Reise zum Spinnen-Tausendfüßler-See .....                            | 85 |
| 3.10 | Das gemeinsame Picknick .....  | 87 |
| 3.11 | Fragen an den kleinen Medicus! .....                                     | 89 |
| 3.12 | Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten ..... | 90 |

### **Kapitel 4 .....** 93

**Freddy, die freche Fledermaus und Mia, die muntere Musik-Mücke  
Entwicklungsbereich Asymmetrisch-Tonischer-Nackenreflex (ATNR)**

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 4.1 | Freddy übt das Flügelschlagen .....  | 96  |
| 4.2 | Der Mücken-Rückentanz .....  | 99  |
| 4.3 | Der Fledermäuse-Rückentanz .....   | 101 |
| 4.4 | Mia und der RAB-Tanz (Rücken-Arme-Beine-Tanz)<br>Freddy, die freche Fledermaus und der RAB-Tanz (Rücken-Arme-Beine-Tanz) ..... | 104 |
| 4.5 | Mias-Mückenlied auf dem Rücken<br>Freddys flottes Fledermaus-Lied .....  | 108 |
| 4.6 | Mias-Mückenlied auf dem Bauch .....  | 112 |
| 4.7 | Freddy macht sich schick .....   | 115 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.8  | Mia und der kleine „Zick-zack-Mücken-Rückentanz“ .....                   | 117 |
| 4.9  | Mia und der Mücken-Zimba („Zickzack Mücken-Beine-Arme-Tanz“) .....       | 119 |
| 4.10 | Frecher Freddy flieg ... juchhe! .....                                   | 122 |
| 4.11 | Mia und Freddy feiern ein Fest .....                                     | 124 |
| 4.12 | Fragen an den kleinen Medicus! .....                                     | 131 |
| 4.13 | Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten ..... | 134 |

## **Kapitel 5** ..... 137

### **Ritchie, der Ringel-Regenwurm** *Entwicklungsbereich Tonischer Labyrinth Reflex (TLR)*

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 5.1  | Im Körbchen .....  | 141 |
| 5.2  | Auf der Regenwurm-Wiese .....  | 143 |
| 5.3  | Der Traum .....  | 145 |
| 5.4  | Der Artist .....   | 147 |
| 5.5  | Ritchie macht ein Foto vom Ringelturm .....                              | 149 |
| 5.6  | Fotos mit Ringelhut .....  | 151 |
| 5.7  | Im Zirkus .....  | 153 |
| 5.8  | Der Kopf-Künstler .....  | 155 |
| 5.9  | Der Bein-Künstler .....  | 157 |
| 5.10 | Der Zauberflug .....   | 158 |
| 5.11 | Der Ringeltanz mit Ringelhut .....                                       | 159 |
| 5.12 | Fragen an den kleinen Medicus! .....                                     | 161 |
| 5.13 | Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten ..... | 162 |

## **Kapitel 6** ..... 165

### **Kati, das Kullerkätzchen** *Entwicklungsbereich Symmetrisch Tonischer Nacken-Reflex (STNR)*

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 6.1 | Kati wacht auf .....   | 168 |
| 6.2 | Katzen Frühstück .....   | 170 |
| 6.3 | Katzen-Gymnastik .....   | 173 |
| 6.4 | Katzen-Gymnastik für Sport-Katzen .....                                  | 175 |
| 6.5 | Katzen-Sportfest .....   | 177 |
| 6.6 | Katzen-Sportfest-Umzug .....   | 180 |
| 6.7 | Fragen an den kleinen Medicus! .....                                     | 183 |
| 6.8 | Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten ..... | 184 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Kapitel 7</b>   | 187 |
| <b>Spiele zum Kennenlernen des Körpers</b>                     |     |
| 7.1 Handspiel mit Ritchie, dem Ringelwurm                      | 188 |
| 7.2 Körper-Fragespiel mit Ritchie, dem Ringelwurm              | 189 |
| 7.3 Fingerturnen mit den Spinnen Heidi Hand und Hansi Hand     | 190 |
| 7.4 Fingerspiel mit den Spinnenkindern und den Tausendfüßlern  | 191 |
| 7.5 Bewegungsspiel mit Freddy, der frechen Fledermaus          | 192 |
| 7.6 Fingerspiel mit Zwerg Willibald und dem kleinen Medicus    | 193 |
| 7.7 Bewegungsspiel mit Zwerg Willibald und dem kleinen Medicus | 194 |
| 7.8 Zählen mit Mia, der Musik Mücke                            | 195 |
| <b>Kapitel 8</b>   | 197 |
| <b>Aufgepasst! – Für neugierige Kinder</b>                     |     |
| 8.1 Bienen   | 198 |
| 8.2 Spinnen  | 199 |
| 8.3 Tausendfüßer   | 200 |
| 8.4 Mücken   | 201 |
| 8.5 Fledermäuse  | 202 |
| 8.6 Ringelwürmer   | 203 |
| 8.7 Katzen   | 204 |
| <b>Anhang</b>  | 205 |
| Ausmalbilder für Kinder  | 206 |
| Schablone für die Geschichten                                  | 216 |
| Weiterführende Literatur                                       | 217 |