

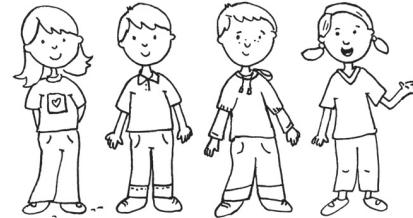
Lies dir die Aufgabe durch. Überlege dir zuerst, welche Rechnung du durchführen willst. Berechne dann die Aufgabe und schreibe einen Antwortsatz!

- a) In Alexanders Klasse sind 28 Kinder. Immer vier Kinder sollen zusammenarbeiten. Wie viele Gruppen werden gebildet?

Rechenzeichen: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

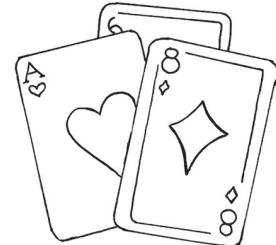


- b) Sandro hat 78 Karten gesammelt. Bei einem Spiel verliert er 9. Wie viele Karten hat er jetzt noch?

Rechenzeichen: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

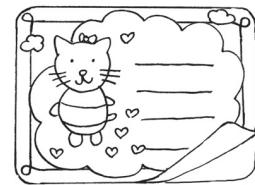


- c) Gaby sammelt Sticker. Sie hat schon 34 verschiedene. Ihre Oma bringt ihr 7 neue mit. Wie viele hat sie jetzt?

Rechenzeichen: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

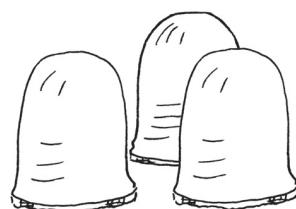


- d) Leon und seine 3 Freunde essen jeder 6 Schokoküsse. Wie viele sind es zusammen?

Rechenzeichen: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

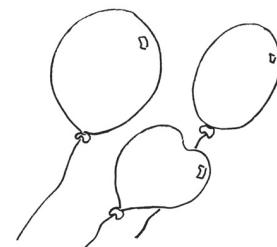


- e) Simon möchte gern bei seiner Geburtstagsfeier ein Spiel spielen, bei dem jedes Kind 5 Luftballons braucht. Er erwartet 6 Gäste. Wie viele Ballons braucht Simon?

Rechenzeichen: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

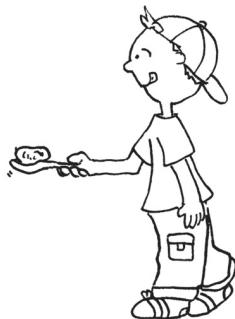
Antwort: \_\_\_\_\_



Alle vier Jahre finden in einem anderen Land die olympischen Spiele statt. Warum sollten sie nicht auch einmal in eurer Klasse stattfinden?

Hier findet ihr ein paar Vorschläge für die sportlichen Herausforderungen. Messt die Zeiten und Weiten und zählt die Treffer. Schreibt die erreichten Ergebnisse auf und bestimmt einen Sieger. Vielleicht könnt ihr auch eine Siegerehrung durchführen.

Viel Spaß dabei!



### Kartoffellaufen:

Dazu benötigt ihr zwei Esslöffel, zwei Kartoffeln und eine Stoppuhr. Denkt euch einen Weg aus, vielleicht könnte ein Rundkurs bestimmt werden oder man muss mit der Kartoffel auf dem Löffel über einen Stuhl klettern. Wer die Kartoffel verliert, bekommt jedes Mal 5 Strafsekunden.



### Flamingostand:

Wer kann am längsten auf einem Bein stehen? Das wird natürlich mit der Stoppuhr gemessen. Berührt das zweite Bein den Boden, und sei es auch nur kurz, dann ist die Zeit sofort abgelaufen. Das gleiche gilt für den, der umfällt. Man kann auch erst das rechte Bein nehmen und dann das linke und die Zeiten addieren.



### Wattepusten:

Nicht nur schwere Sachen kann man schlecht bewegen, bei leichten ist das manchmal auch gar nicht so einfach. Mit einem Strohhalm darf jeder seine Watte wegpusten. Messt danach ab, wie weit gepustet wurde.

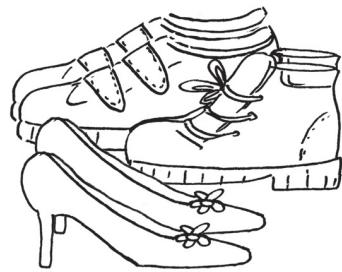


### Powerschnipsen:

Viele Lehrer finden das Schnipsen gar nicht so toll im Unterricht. Hier darf mal gezeigt werden, wer die meisten Schnipser in einer Minute schafft. Alternativ kann man das auch mit Klat-schen oder Stampfen machen.

Vielleicht fallen euch auch noch andere Aktivitäten ein, bei denen man messen und vergleichen kann. Toll sind diese Aktionen auch für ein Schulfest!

Erstelle eine Liste und trage in diese Liste die Schuhgrößen aus deiner Klasse ein. Vielleicht kannst du dabei unterscheiden zwischen Mädchen und Jungen.

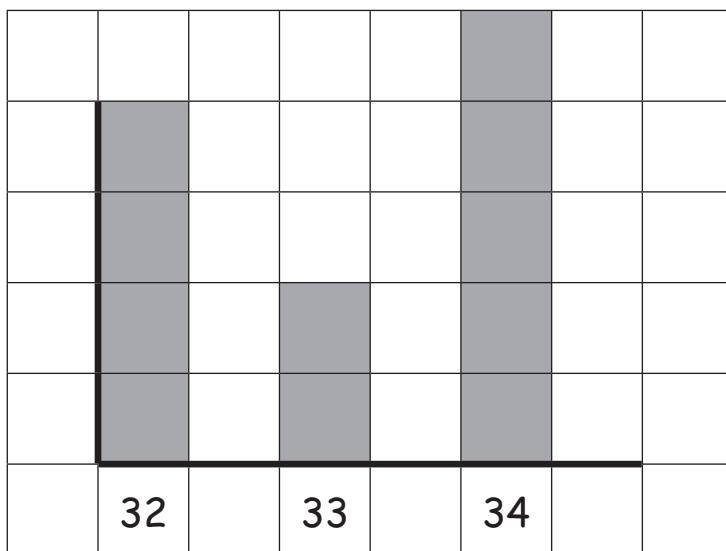


Danach kannst du ein Säulendiagramm zeichnen.

Dazu musst du erst einmal noch Vorbereitungen treffen.

1. Welches ist die kleinste Schuhgröße, die ein Kind in deiner Klasse trägt?
  2. Welches ist die größte?
  3. Welches ist die Schuhgröße, die die meisten Kinder haben, und wie viel Kinder haben diese Schuhgröße?

Zeichne nun zwei Linien in dein Heft. Die Linie nach oben zeigt die Anzahl der Kinder an, die eine bestimmte SchuhgröÙe tragen. Die Linie nach rechts zeigt die SchuhgröÙen an.



Schreibe die Schuhgrößen hinein und färbe für jedes Kind, das diese Schuhgröße hat, ein Kästchen ein. In diesem Beispiel haben 4 Kinder die Schuhgröße 32, 2 tragen Schuhe in Größe 33 und 5 Kinder die Größe 35.

## Wie sieht es in deiner Klasse aus?

Hast du eine Idee, wie man zwischen Jungen und Mädchen unterscheiden könnte?