

Ercan Özcan

Sen ve Ben 4

Arbeits- und Lesebuch für den muttersprachlichen Unterricht Türkisch,
4. Klasse VS

Mit Illustrationen von Levent Tarhan

1. Auflage 2015

SBNr. 175209

ISBN 978-385253-529-6

Erklärung der im Buch verwendeten Symbole:



Schreibübung



Ins Heft schreiben



Leseübung



Sprechen + Erzählen



Rätsel

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung und Frauen, Zl. 5.040/0004-B/8/2014 vom 16. Februar 2015 als für den Unterrichtsgebrauch an Volksschulen in der 4. Schulstufe im Unterrichtsgegenstand Muttersprachlicher Unterricht Türkisch geeignet erklärt.

© 2015 E. Weber Verlag GmbH, A - 7000 Eisenstadt

Layout: Peter Herrdegen - Werkraumgrafik; Umschlag: Mag. Walter Weber

Dieses Buch wurde in der Schriftart "Ortnergasse" gesetzt, die mit freundlicher Genehmigung durch Werner Mayer verwendet wird.

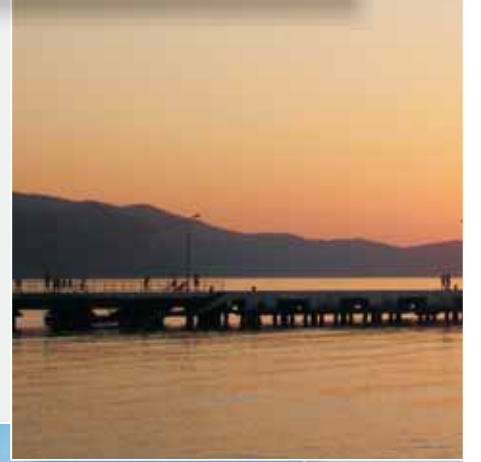
Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung, Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des Verlages.



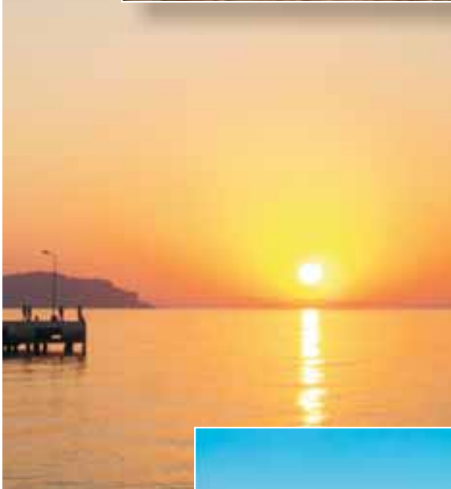
Tatil Anılarımız

1

Yaz tatilini nerede ve nasıl geçirdin? Anlat!



2





Tatil Anılarımız

1

Yaz tatilinle ilgili sözcükler bul, tatil alfabeni doldur!

A a	
B b	
C c	
Ç ç	
D d	
E e	
F f	
G g	
Ğ ğ	
H h	
I ı	
İ i	
J j	
K k	
L l	

M m	
N n	
O o	
Ö ö	
P p	
R r	
S s	
Ş ş	
T t	
U u	
Ü ü	
V v	
Y y	
Z z	



Tatil Anılarımız

1 Alfabedeki ünlü harfleri kırmızı renkle yuvarlak içine al ve yaz!

Ünlü harfler: _____

2 Alfabedeki ünsüz harfleri mavi renkle yuvarlak içine al ve yaz!

Ünsüz harfler: _____

3 Tatille ilgili sözcükleri alfabetik sıraya koy!

arkadaş	uçak	yolculuk	eğlenmek	komik	gemi
balık	dinlenmek	akraba	otel	güneşlenmek	
yorgun	deniz	köy	yüzmek	sıcak	terlemek

4 Sözcüklerdeki boş yerleri uygun ünlü harflerle doldur! Sözcükleri boşluğa yaz!

t__t__l k__y__ g__n__ş ş__ms__y__s__ __rk__d__ş

y__lc__l__k z__y__r__t __tm__k d__nd__r m__

g__n__ş kr__m__ f__t__ğr__f ç__km__k d__nl__nm__k



Tatil Anılarımız

1

Tatille ilgi sözcükleri düzenle! Sözcüklere ne ad verdiğimizi renkli çizgilerin üzerine yaz!

giysi	yüzdüm	uzun	hediye
balık tuttum	güzel	cep telefonu	kısa
kitap	güneşlendim	sıkıcı	dinlendim

Tatile ne götürdün?	Tatilde ne yaptın ?	Tatil nasıl dı?

— — —

2

İsimleri mavi, sıfatları yeşil, yüklemeleri kırmızı renkle yuvarlak içine al!

kitap	güldü	üzgün	ağaç	uzun
oyladı	renkli	çanta	hafif	sandalye
kısa	gezdi	balık	bozuk	uyudu
yuvarlak	okudu	ince	defter	tuttu
koştı	hızlı	karınca	yorgun	masa

6

Tatil Anılarımız

Deniz Kıyısında Tatil

1

Boşlukları sözcüklerden yararlanarak doldur!



Onur yaz tatilini deniz kıyısında _____ .

Orada ailesiyle birlikte bir otelde _____ .

Her sabah erkenden _____ .

Anne ve babasıyla birlikte _____ yaptı.

Daha sonra arkadaşlarıyla denizde _____ .

Bazen beraber çarşıda _____ yaptılar.

Her gün babasıyla birlikte balık _____ .

uyandı

yüzdü

alışveriş

geçirdi

tuttu

kahvaltı

kaldı

2



Tümceleri deftere yaz!

Onur yaz tatilini deniz kıyısında ...

Sınıfımız

Sınıf Görev Dağılımı

1

Resimler hakkında aranızda konuşun! Hangi resim hangi görevi anlatıyor?
Sen sınıfta hangi görevi üstlendin?





Sınıfımız

Birlikte Yaşamak

1

4a sınıfı bu öğretim yılı için öğretmenleriyle birlikte sınıf kurallarını belirledi. Belirlenen kurallar liste halinde bir kağıda yazıldı. Öğretmen ve öğrenciler tarafından imzalanarak duvara asıldı.

Sınıf Kuralları:

- 1 Okula zamanında gelirim.
- 2 Derste gürültü yapmam.
- 3 Ders araç ve gereçlerini unutmam.
- 4 Sınıfımı temiz ve düzenli tutarım.
- 5 Söz alarak konuşmaya başlarım.
- 6 Gerekğinde arkadaşlarıma yardım ederim.
- 7 Kimseyle kavgaya etmem, kimseye küfür etmem.
- 8 Ev ödevlerimi zamanında ve düzenli yaparım.
- 9 Kimseyle alay etmem, kimseye gülmem.
- 10 Arkadaşlarıma sevecen ve hoşgörülü davranırım.
- 11 Öğretmenin verdiği görevleri titizlikle yerine getiririm.

2

Yukarıdaki kuralları aranızda tartışın! Ekleyebileceğiniz başka kurallar var mı?

3

Sizin sınıfta da benzer kurallar belirlendi mi?

4

Neden kurallara uymak zorundayız?



Sınıfımız

Birlikte Yaşamak

1

Anlamlı tümceler oluştur!

Şiddet sorunları çözmediği için

kimsenin sözünü kesmiyorum.

Kendimi daha iyi hissetmem için

gürültü yapmıyorum.

İnsanların yanlış yapabileceğini
bildiğim için

kimseyle kavgaya etmiyorum.

Başkalarını rahatsız
etmemek için

sınıfımı temiz ve düzenli
tutuyorum.

Herkesin konuşmaya
hakkı olduğu için

kimseye gülerek alay
etmiyorum.

Düşünceye saygı duyduğum için

arkadaşlarıma hoşgörüyle
davranıyorum.

2

Belirtilen ifadeler sizin için ne anlam taşıyor?

Aranızda tartışın!

3



Tümceyi deftere yaz!

Şiddet sorunları çözmediği için ...



Sınıfımız

Birlikte Yaşamak

1

Sözcüklerin anlamları hakkında aranızda konuşun!
Hangi sözcük iyi bir arkadaşlığı ifade eder?

güvenilir tartışmak oynamak şiddet beraber
yalan söylemek nankör uyumsuz özür dilemek
ispiyonlamak sevmek davet etmek ödünç vermek
tehdit etmek yardım etmek acıtmak kavga etmek
açıklamak bağışlamak korumak alay etmek saldırgan
teşekkür etmek dürüst kızmak rica etmek
hep birlikte uyumlu bencil teselli etmek

2

Olumlu ve olumsuz sözcükleri düzenle!

Olumlu sözcükler

Olumsuz sözcükler



Arkadaşlarım



Akıllı Arkadaş

"Nereye gidiyorsun?" diye sordu baba.
Bünyamin kapının kolunu sıkıca tutarak: "Dışarıya" dedi.
"Dışarısı neresi?" diye sordu baba.
"İşte dışarısı" diye yanıtladı Bünyamin.
"Kiminle peki?" diye sordu baba.
"Yu, Yusuf" diye sesi titredi Bünyamin'in.
"Bunu sana bir kez daha söylüyorum." diye sesini yükseltti baba.
"Yusuf'la dışarıda boş boş dolaşmanı istemiyorum!"
"Neden?" diye sordu Bünyamin.
"Çünkü Yusuf sana göre bir arkadaş değil!"
Bünyamin başını yere eğdi.
"Oğlum sen de biliyorsun. Yusuf pek akıllı değil. O engelli bir çocuk." diye açıkladı baba.
"Ama Yusuf çok iyi bir arkadaş." diye babasını ikna etmeye çalıştı Bünyamin.
"Olabilir." dedi baba. "Peki ondan öğrenebileceğin bir şey var mı?" diye kızarak devam etti.
"Ama ben ondan bir şey öğrenmek istemiyorum ki." dedi Bünyamin.
"İnsan beraber olduğu arkadaşından bir şeyler öğrenebilmeli." diye karşılık verdi baba.
Bünyamin kapının kolunu yavaşça bıraktı. "Yusuf bana kağıttan gemi yapmayı öğretiyor." dedi.
"Sen bu işi dört yaşındayken yapabiliyordun." diye sesini yükseltti baba.
"Unutmuşum." diye karşılık verdi Bünyamin.
"Başka, başka neler öğreniyorsun ondan? Nasıl vakit geçiriyorsunuz?" diye sordu baba.
"Beraber geziyoruz, birşeylere bakıyoruz. İşte öyle..." dedi Bünyamin.



“Peki bunları başka bir arkadaşınla yapamaz mısın?” diye çıkıştı baba.
“Yapabilirim. Ancak Yusuf bazı şeyleri benden daha iyi biliyor.” diye arkadaşını savundu.
“Neleri senden daha iyi biliyor?” diye kızdı baba.
“Birçok şeyi” dedi Bünyamin. “Yaprakları, taşları... O kedilerin nerede olduklarını biliyor. Kediler onu çok seviyor. Onları çağırdığında hemen koşarak ona geliyorlar.”
“Tamam, tamam!” diye Bünyamin’in sözünü kesti. “Sana önemli bir şey söylemek istiyorum. İnsan hayatta sürekli ilerlemeyi düşünmeli.”
“Sürekli ilerlemek ne demek baba?” diye sordu Bünyamin.
“Seçtiğin arkadaşların sana örnek olmalı. Onlardan öğrenebileceğin çok şey olmalı. Kısacası arkadaşların senden daha akıllı olmalı.”
Bünyamin bir an sessiz kaldı. “Fakat, fakat ...” diye mınıldandı.
“Eğer senin dediğin gibiyse Yusuf da beni örnek almak istiyor. O da kendinden daha akıllı biriyle arkadaş olmak istiyor. Bunda kızacak ne var babacığım?”

Gina Ruck-Pauqu t
Çeviri: Ercan  zcan



- 1 Sen arkadaşlarını seçerken nelere dikkat edersin?
- 2 Arkadaş seçiminde annen ve baban sana öneride bulunurlar mı?
- 3 Arkadaşının senden daha akıllı olması senin için önemli midir?



Arkadaşlarım

Nokta, Soru ve Ünlem İřareti

1 Tmcelerın sonuna hangi iřaret konur?

Parkta arkadaşlarımla birlikte salıncağa bindim ____

Öğretmen ev ödevlerini kontrol etti mi ____

Dn yüzme havuzunda çok eęlendik ____

Arkadaşına hemen yardım et ____

Selin okul bahçesinde yere düřtü ____

Okul eşyalarını çantaya koy ____

Nisa diř doktoruna gitti mi ____

2 Sözcükleri isim, sıfat ve yüklem olarak düzenle!

arkadaş	yazıyor	utangaç	baba	yorgun
sevimli	kedi	biliyor	söylüyor	yaprak
seviyor	yumuřak	istiyor	ocuk	akıllı

isim	sıfat	yüklem



Arkadaşlarım

Zamanları Karşılaştıralım

1 Tabelayı örnekte olduğu gibi doldur!

Şimdiki zaman	Belirli geçmiş zaman (-di)
ben konuşuyorum	ben konuştum
ben alıyorum	
	sen uyudun
Okan görüyor	
biz yazıyoruz	
	Elif güldü
o koşuyor	
	biz yüzdük

2 Tümceleri belirli geçmiş zamana çevir!

Aleyna arkadaşını sevgiyle kucaklıyor.

Ben sınıftaki çiçekleri suluyorum.

Biz sınıfça tiyatroya gidiyoruz.

Sen parkta oyun oynuyorsun.

Eray arkadaşına komik bir fıkra anlatıyor.



Hayvanlar



Kedi Suti'nin Günlüğü

Ben Suti Kedi. Bu eve ne zaman geldiğimi doğrusu ben de anımsamıyorum. Kendimi bildim bileli bu evdeyim. Evin beyi Hakan, hanımı Şeyda ve iki çocuğu da bana çok iyi davranıyorlar. Henüz hiçbir şekilde azarlanmış değilim. Gerçi benim de onları kızdıracak bir davranışım olmadı ya. Ne derlerse pekiyi, ne derlerse miyav!

"Suti nasılsın?"

"Miyav!"

"Suti ne yapıyorsun?"

"Miyav!"

"Suti gel oynayalım"

"Miyav!"

Baba, anne, iki çocuk bir de ben Suti Kedi; bu evde beşimiz birlikte geçinip gidiyoruz. Aslında benim bu evde yapacak bir görevim de yok. Hani eskinin toprak evlerinde kediler fare yakalamak için tutulmuş. Bana verilen öyle bir görev de yok. Bu apartman dairelerinde fare ne gezer, her yer tertemiz. Bazen bana da bir görev verilmesini istemiyor değilim doğrusu. Ama düşünüyorum da bu apartman dairelerinde bir kediye nasıl bir görev verilir ki...

Bazen düşünüyorum da ben hep kapısı kapalı, dört duvar bir evde mi geçireceğim bütün yaşamımı diye. İyi ama ne yapabilirim ki. Sokaklara çıkıp başıboş dolaşamam ya. Ben böyle şeylere alışkın değilim. Ama evde her zaman arkadaş da olmuyor. Çoğu kez yalnız kalıyorum. Tek başına evde kalmak kolay mı? Hakan bey de hanımı da çalışıyor. Sabah erkenden kalkıp işlerine gidiyorlar. Çoğu kez gittiklerini görmüyorum bile, ben daha uyurken kalkıp gidiyorlar. Çocuklar da okula. Kalıyormuyum bir başıma. İşin yoksa evin içinde tek başına dolaş dur.