

Handlungsorientiertes Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

Die Zauberwaldschule

1

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung

Name



© Myrtel® Verlag
1. Auflage 2019

ISBN 978-3-95709-380-6

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis



Erzählbilder und Spiele 5

Silbi fliegt durchs All	5
Silbi landet im Zauberwald	6
Silbenmemory	7
Jede Silbe besteht aus Buchstaben	10
Anlautspiel	11



M/m 14

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	15
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	22
Schreibübungen zum M/m	23



I/i 27

Langes und kurzes I/i unterscheiden	28
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	29
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	31
Würfelspiel	32
Schreibübungen zum I/i	33
Leseübungen	37
Reimwörter finden	39



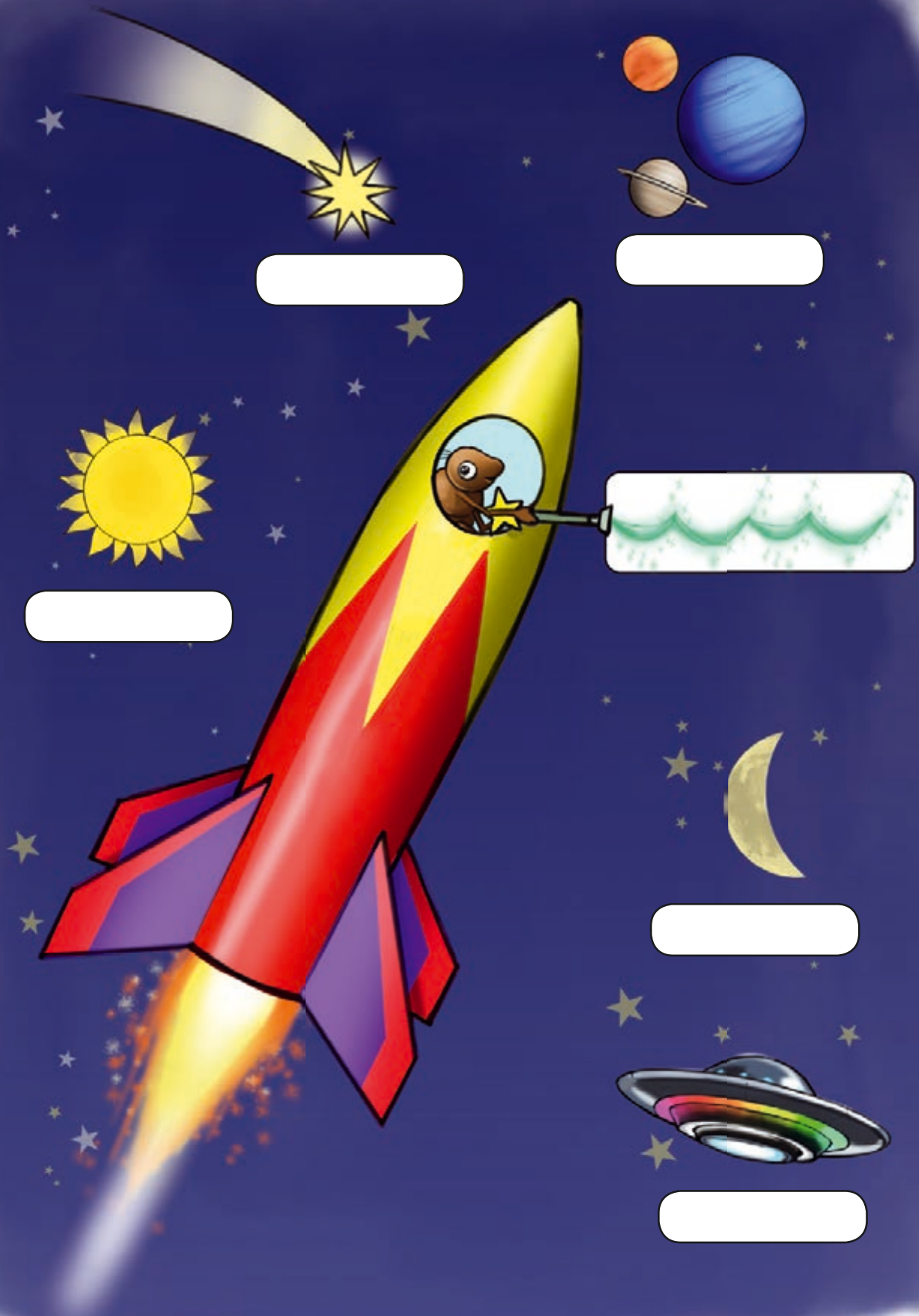
R/r 40

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	41
Memory	43
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	46
Schreibübungen zum R/r	47



A/a	51
Langes und kurzes A/a unterscheiden	52
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	53
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	55
Schreibübungen zum A/a	56
Reimwörter finden	60
Silbi-Sprache lesen und schreiben	61
Silbi-Rakete 1	65
Bilddiktat	67
Auf- und Abbau-Übungen	70
Das kann ich jetzt!	72

Silbi fliegt durch das All



Silbi landet im Zauberwald



Silbenmemory



























1. Hüpfе die Silben.



2. Schwingе die Silben in der Luft.



3. Schneide die Memorykarten aus und spiele das Silbenmemory.

Silbenmemory



1. Klebe die Bilder in die richtigen Spalten.



2. Finde weitere Beispiele für die freien Kästchen und male sie.







1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.

☒ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



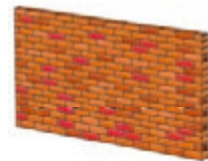
☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐





1. Wo hörst du den Laut in der Mitte? Kreuze an.

☐ ☒ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐



1. Wo hörst du den Laut? Kreuze an.

☒ ☐ ☐ ☐
☐ ☒ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☒

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐


2. Male das M/m an.



Mond



Hamster



Tandem



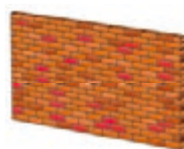
Lama



Lamm



Tomate



Mauer



Maus



1. Hüpf die Silben.



2. Schwinge die Silben.



3. Schreibe die Silbenbögen.







4. Schreibe die Silbenbögen.

Schreibe die betonten Silben dicker.








1. Kreise alle M/m ein.

M o M W O
p m
m M l
M x F m k m




2. Male alle M/m an.

M N L M K M

m n u t m o m

M o m M w m

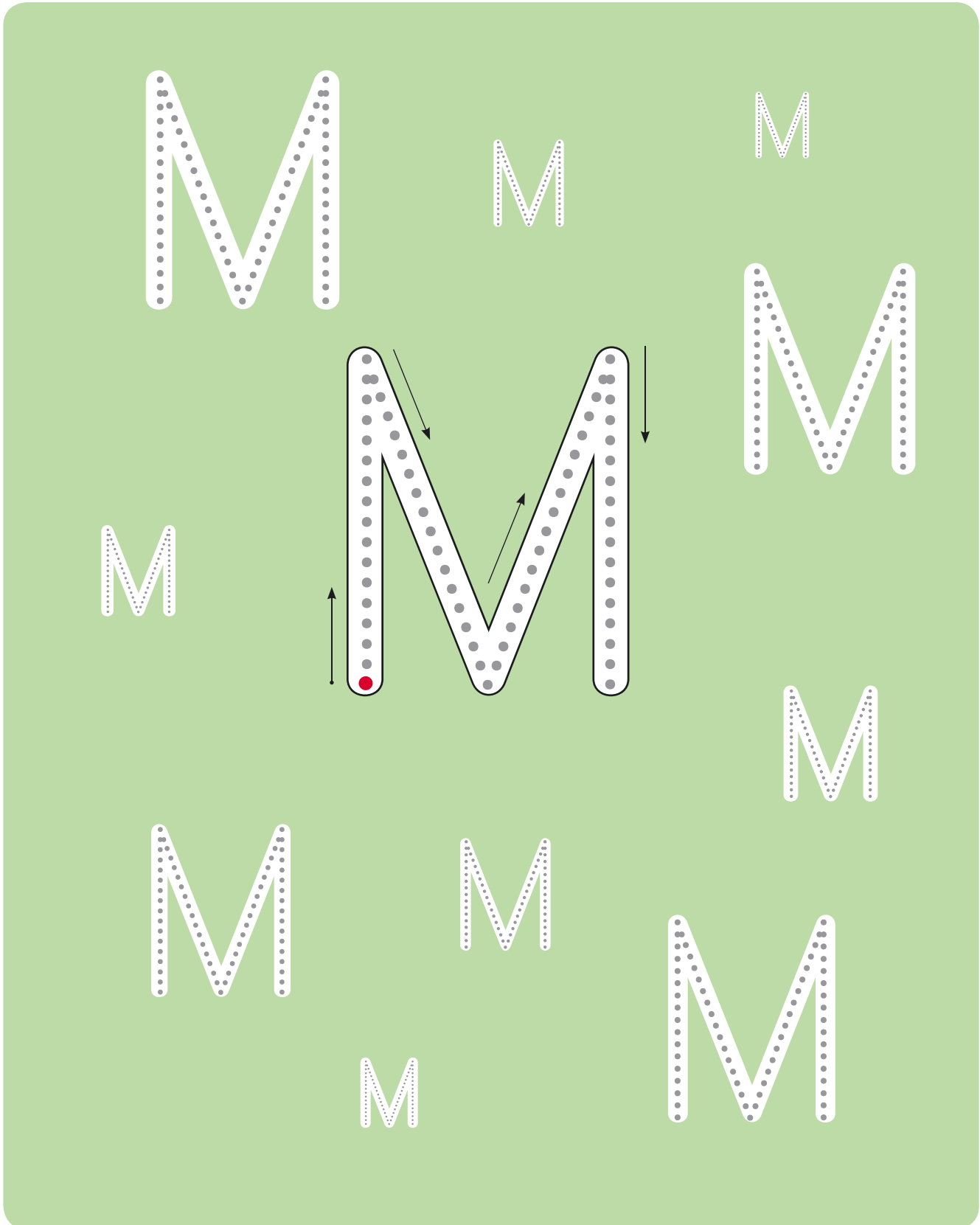


1. Übe, bevor du schreibst.



2. Spure das große M nach.

Schreibe das große M fünfmal mit dicken Buntstiften nach.





1. Schreibe das M/m in die Lineatur.

Handwriting practice sheet for the letter M/m. The sheet consists of eight rows of three-line guides (top, middle, and bottom lines). Each row is flanked by a small house icon on the left and right. The rows are designed for tracing and independent writing practice:

- Row 1: Dotted uppercase 'M' for tracing.
- Row 2: Red dots on the middle line for independent uppercase 'M' practice.
- Row 3: Dotted lowercase 'm' for tracing.
- Row 4: Red dots on the middle line for independent lowercase 'm' practice.
- Row 5: Dotted uppercase 'M' and lowercase 'm' for tracing.
- Row 6: Red dots on the middle line for independent uppercase 'M' and lowercase 'm' practice.
- Row 7: Dotted uppercase 'M' and lowercase 'm' for tracing.
- Row 8: Red dots on the middle line for independent uppercase 'M' and lowercase 'm' practice.



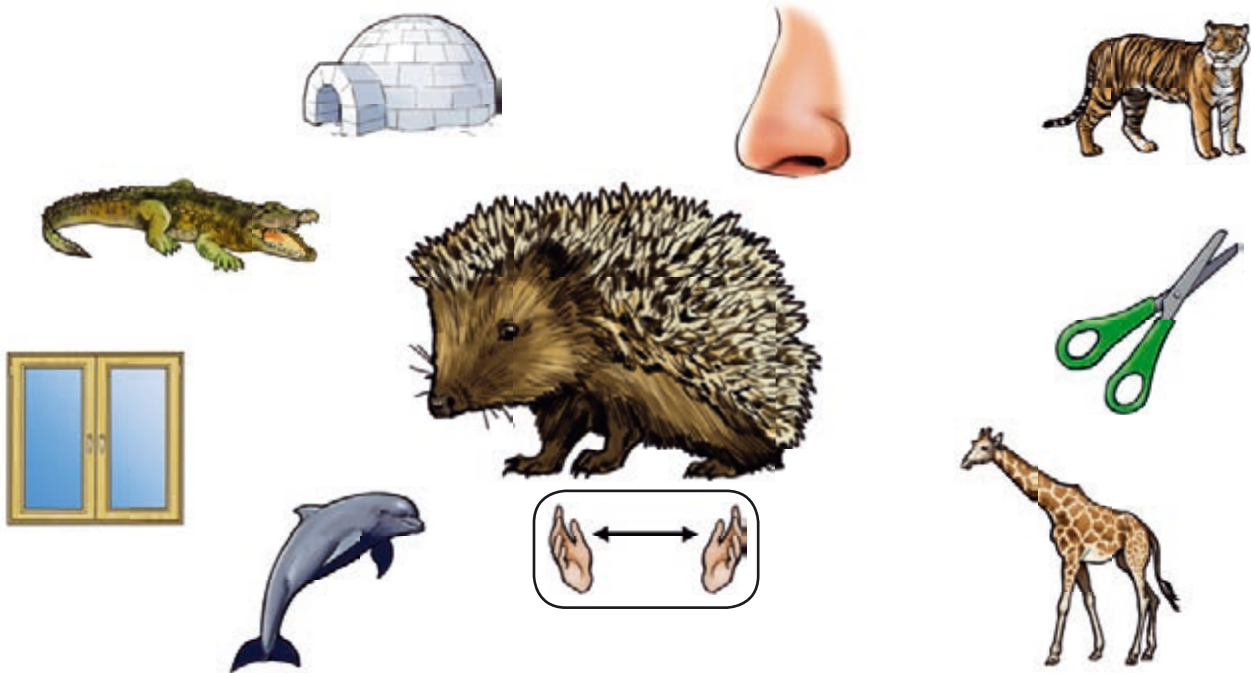
1. Höre genau.



Langes l/i → ziehe die Hände weit auseinander.



Kreise die Gegenstände ein, die ein langes l/i haben.



2. Wo hörst du das kurze l/i? Kreise ein.



Kurzes l/i → klatsche in die Hände.





Du kannst jetzt lesen!



1. Lies die Silben auf der Rutsche.





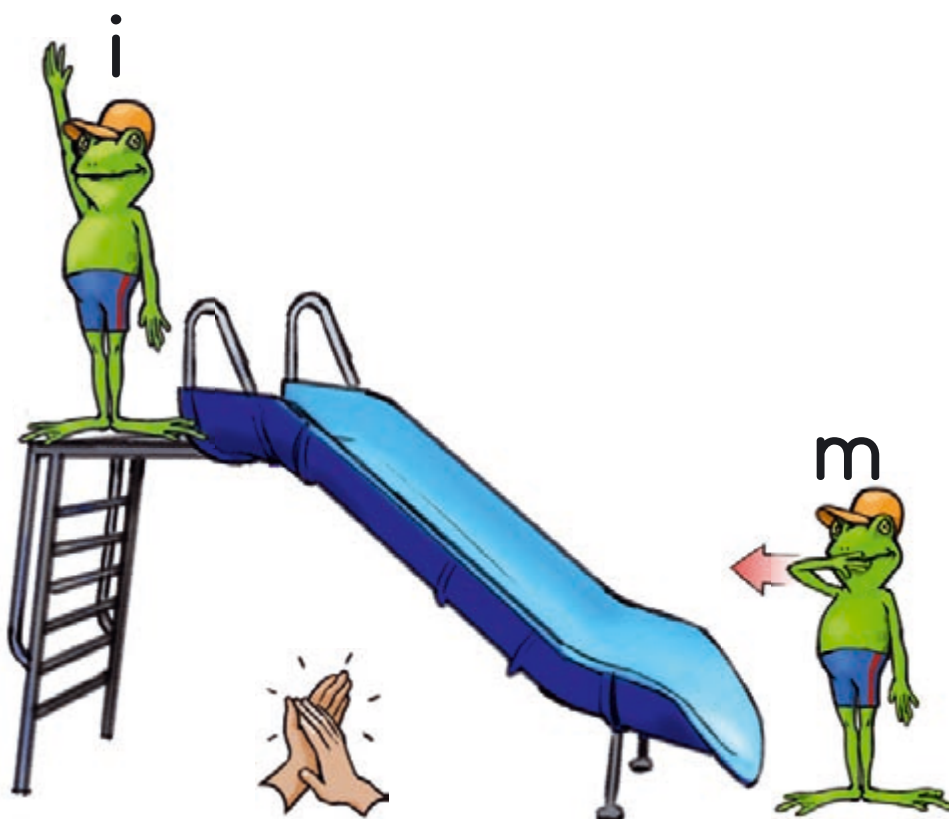
2. Schreibe die Buchstaben.





3. Schwinge die Silbenbögen.



	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	



	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	