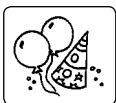




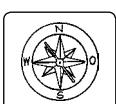
## Ziel der sportlichen Vorführung

Kinder bewegen sich tänzerisch und rhythmisch in Dschungeltierkostümen. Eine Choreografie wurde zum Lied „The Lion Sleeps Tonight“ von Pat and Stanley/The Tokens ausgearbeitet. Die einzelnen Bewegungselemente können aber auch auf andere Lieder angewendet bzw. selbst neu kombiniert werden.



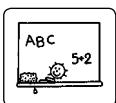
## Feier

Sommerfest, Faschingsfeier, Einweihungsfeier, Schulfest, Klassenfest, Klassenabschlussfest der 4. Klasse



## Ort

Aula, Sporthalle, Klassenzimmer, im Freien (evtl. mit Mikrofon)



## Klassenstufe

1/2



## Gruppengröße

24 Kinder (Die Größe kann in gerader Zahl beliebig verändert werden, jedoch muss dann die Formation bei der Aufstellung entsprechend angepasst werden.)



## Dauer

- Vorführung: 3 Minuten
- Einüben: 10 Sportstunden



## Material

- „Bewegungsübersicht Lehrer“ (KV 1)
- „Übersicht Liedteile und Bewegungen“ (KV 2)
- „Bewegungskarten Schüler“ (KV 3)
- „Kostümleitfaden“ (KV 4) und entsprechende Materialien: Die Tiere sind Vorschläge. Diese können auch passend zum Thema verändert werden, z. B. Wassertiere, Bauernhoftiere.
- Lied „The Lion Sleeps Tonight“ von Pat and Stanley/The Tokens



## Vorbereitung

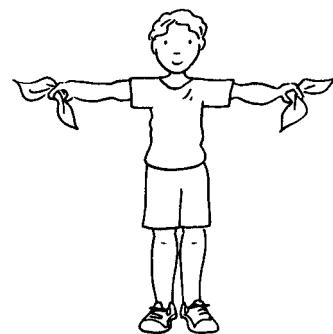
- Lied „The Lion Sleeps Tonight“ von Pat and Stanley/The Tokens besorgen
- „Bewegungsübersicht Lehrer“ (KV 1) und „Übersicht Liedteile und Bewegungen“ (KV 2) vorbereitend sichten und ggf. kopieren
- „Bewegungskarten Schüler“ (KV 3) kopieren



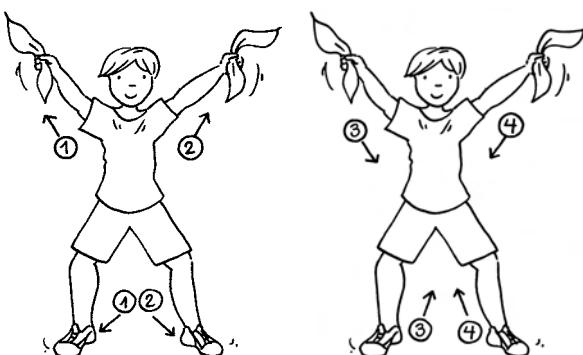
**Bewegung 1**  
**(Wellen 1)**



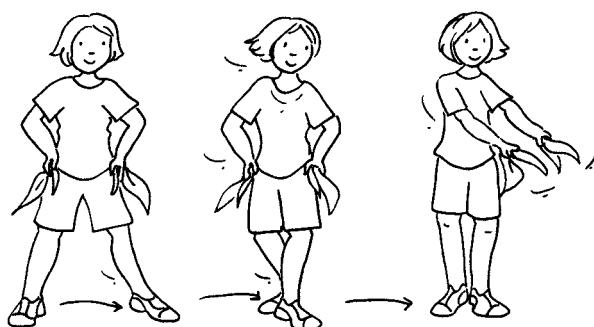
**Bewegung 2**  
**(Wellen 2)**



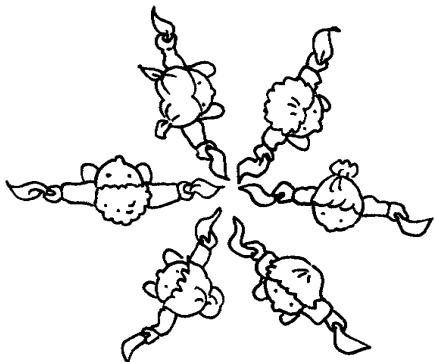
**Bewegung 3**  
**(V-Step)**



**Bewegung 4**  
**(Double-Step-Touch)**



**Bewegung 5**  
**(Kleinkreise)**



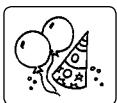
**Bewegung 6**  
**(Großkreis)**





## Ziel der Mitmachaktion

Yogastellungen zur Entspannung, eingebettet in eine Geschichte, durchführen



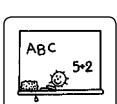
## Feier

Sommerfest, Schulfest



## Ort

Sporthalle, Klassenzimmer, im Freien (evtl. mit Mikrofon)



## Klassenstufe

1–4



## Gruppengröße

24 Kinder (Die Größe kann beliebig verändert werden.)



## Dauer

- Mitmachaktion: 20 Minuten
- Einüben: 5 Sportstunden (Tipp für weitere Übungseinheiten außerhalb der Sportstunde:  
Die Schüler machen die Yogastellungen zur Entspannung im Klassenzimmer.)



## Material

- „Bewegungsübersicht Lehrer“ (KV 1)
- „Yoga-Geschichte“ (KV 2)
- „Bewegungskarten Schüler“ (KV 3)
- evtl. Turnmatten oder Gymnastikmatten
- Entspannungsmusik



## Vorbereitung

- Schüler der Schule über die Mitmachaktion informieren (Sportschuhe, Sportkleidung, Haare zusammenbinden, Schmuck ablegen, evtl. Ohrringe abkleben)
- ruhige Musik besorgen
- „Bewegungsübersicht Lehrer“ (KV 1) und „Yoga-Geschichte“ (KV 2) vorbereitend sichten und ggf. kopieren
- „Bewegungskarten Schüler“ (KV 3) kopieren
- benötigtes Material herrichten
- Platz/Sporthalle zum Einüben und für den Aktionstag reservieren



## Ein Haustier vom Zoo

Ich wünsche mir schon lange ein süßes und verschmustes Haustier. Da kam ich auf die Idee, einen Tierpark zu fragen, ob sie mir nicht ein Haustier zusenden könnten.

Tatsächlich kam am nächsten Tag eine sehr große Kiste. Ich hörte Hufe scharren. Es war ein **Zebra** (*Bewegung 1*). Doch das Zebra war viel zu groß, so habe ich es zurückgeschickt und den Tierpark nach einem anderen Haustier gefragt.

Am nächsten Tag kam wieder eine Kiste. Ich hörte etwas kratzen. Es war ein **Leopard** (*Bewegung 2*). Doch der Leopard war viel zu schnell, so habe ich ihn zurückgeschickt und den Tierpark nach einem anderen Haustier gefragt.

Am nächsten Tag kam wieder eine kleine Kiste. Ich hörte etwas flattern. Es war ein **Schmetterling** (*Bewegung 3*). Doch der Schmetterling war viel zu zart und könnte mir davonfliegen, so habe ich ihn zurückgeschickt und den Tierpark nach einem anderen Haustier gefragt.

Am nächsten Tag kam wieder eine Kiste, darin war ein Korb. Ich hörte etwas zischen. Es war eine **Schlange** (*Bewegung 4*). Doch die Schlange war viel zu gruselig, so habe ich sie zurückgeschickt und den Tierpark nach einem anderen Haustier gefragt.

Am nächsten Tag kam wieder eine riesengroße Kiste. Ich hörte etwas trompeten. Es war ein **Elefant** (*Bewegung 5*). Doch der Elefant war viel zu schwer, so habe ich ihn zurückgeschickt und den Tierpark nach einem anderen Haustier gefragt.

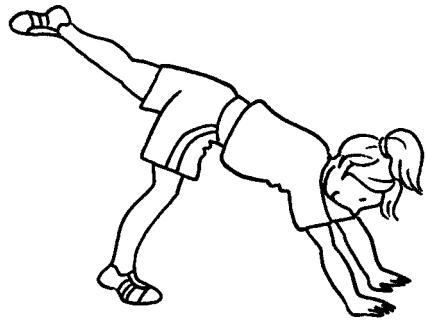
Am nächsten Tag kam wieder eine Kiste, diese war mehr lang als hoch. Ich hörte etwas grummeln. Es war ein **Nilpferd** (*Bewegung 6*). Doch das Nilpferd bräuchte ein viel zu großes Wasserbecken, so habe ich es zurückgeschickt und den Tierpark nach einem anderen Haustier gefragt.

Am nächsten Tag kam wieder eine große Kiste. Ich hörte etwas brüllen. Es war ein **Löwe** (*Bewegung 7*). Doch der Löwe war viel zu gefährlich, so habe ich ihn zurückgeschickt und den Tierpark nach einem anderen Haustier gefragt.

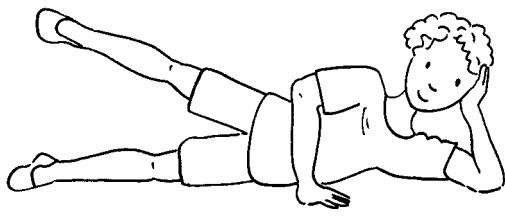
Der Tierpark hat sehr lange nachgedacht. Eine Woche später kam wieder eine Kiste, die war etwas kleiner und darin war ein Körbchen. Ich hörte etwas miauen. Es war eine **Katze** (*Bewegung 8*). Die Katze war so süß und verschmust. Das war das richtige Haustier für mich, so habe ich sie behalten und mich beim Tierpark bedankt.



**Bewegung 1  
(Zebra)**



**Bewegung 2  
(Leopard)**



**Bewegung 3  
(Schmetterling)**



**Bewegung 4  
(Schlange)**

