
Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Darstellung der Ausgangslage	5
1 Welche Bedingungen finden Lehrkräfte in ihren Lerngruppen vor?	11
1.1 Inklusion und lernschwache Schüler	11
1.2 Leistungsstarke und motivierte Schüler	14
1.3 Integration von Flüchtlingskindern	15
2 Welche Lernkonzepte eignen sich gut zur Differenzierung?	17
2.1 Wenn Schüler selbst aktiv werden – handlungsorientierter Unterricht	19
2.2 Soziale Prozesse unterstützen – kooperative Lernformen einsetzen.....	28
2.3 Selbstständig und eigenverantwortlich zu Ergebnissen gelangen – offenes Lernen	30
2.3.1 Lernbüro	31
2.3.2 Dalton	32
2.3.3 Wochenplan/Monatsplan	34
2.3.4 Projektarbeit.....	37
2.4 Wenn der Lehrer den Lernprozess steuert – direkte Instruktion	41

3 Voraussetzungen für die Differenzierung.....	43
3.1 Kompetenzen für selbstständiges Lernen.....	44
3.2 Schüler mit herausforderndem Verhalten.....	47
3.3 Klasse-Team-Spiel	50
3.4 Erfolgreiches Lernen auf individuellem Niveau	53
3.5 Lernprobleme frühzeitig erkennen	54
3.6 Motivation, Selbstständigkeit und Disziplin fördern	56
4 Mit welchen Methoden kann differenziert werden?	59
4.1 Die Basis: Lesestrategien vermitteln	60
4.2 Schreibstrategien	72
4.3 Lernaufgaben	78
4.4 Advance Organizer.....	84
4.5 Methoden für einen differenzierten Unterricht in vielen Fächern.....	87
4.6 Beispiel für eine Lernaufgabe im Englischunterricht mit Advance Organizer	95
4.7 Weitere Differenzierungsideen für den Englischunterricht	125
Differenzierung: Der Kreis schließt sich!	139
Literatur.....	140

Zu diesem Band gibt es Zusatzmaterial. Dabei handelt es sich um Kopiervorlagen, die im PDF- und im Word-Format vorliegen.