

Rüdiger Grotjahn (Hrsg./ed.)

Der C-Test: Theorie, Empirie, Anwendungen

The C-Test: Theory, Empirical Research, Applications



PETER LANG

Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhalt

Rüdiger Grotjahn	
25 Jahre C-Test: Einleitung und Übersicht über den Band	ix
Thomas Eckes	
Rasch-Modelle zur C-Test-Skalierung	1
John M. Norris	
Development and evaluation of a curriculum-based German C-test for placement purposes	45
Ulrich Raatz, Rüdiger Grotjahn und Verena Wockenfuß	
Das TESTATT-Projekt: Entwicklung von C-Tests zur Evaluation des Fremdsprachenlernerfolgs	85
Helmut Daller and David Phelan	
The C-test and TOEIC® as measures of students' progress in intensive short courses in EFL	101
Edit H. Kontra and Judit Kormos	
Strategy use and the construct of C-tests	121
Günther Sigott	
How fluid is the C-Test construct?	139
Meikel Bisping	
Zur Validität von Computer-C-Tests	147
Thomas Eckes und Rüdiger Grotjahn	
C-Tests als Anker für TestDaF: Rasch-Analysen mit dem kontinuierlichen Ratingskalen-Modell	167
Gerhard Jakschik und Hella Klemmert	
Erste Erprobung eines Multiple Choice C-Tests	195
Verena Wockenfuß und Ulrich Raatz	
Über den Zusammenhang zwischen Testleistung und Klassenstufe bei muttersprachlichen C-Tests	211
Edina Caprez-Krompák und Mesut Göncü	
Der C-Test im Albanischen und Türkischen: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde	243