

Helmut Johannes Vollmer (Hrsg.)

# **Synergieeffekte in der Fremdsprachenforschung**

Empirische Zugänge, Probleme, Ergebnisse



---

**PETER LANG**  
Europäischer Verlag der Wissenschaften

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

*Helmut Johannes Vollmer*

Einleitung: Das Potential der Fremdsprachenforschung.....	11
---	----

## **I. Grundsätzliche forschungsmethodologische Überlegungen**

*Claudia Riemer*

Entwicklung in der qualitativen Fremdsprachenforschung: Quantifizierung als Chance oder Problem? .....	31
---	----

*Una Dirks*

Fremdsprachenforschung als ‚Entdeckungsreise‘. Im Spannungsfeld von Abduktion, Deduktion und Induktion .....	43
---	----

*Lars Schmelter*

„Nach Vorschrift sammle Lebenselemente//Und füge sie mit Vorsicht eins ans andre“ (Goethe – Faust). Konsequenzen anthropologischer Kernannahmen in der Fremdsprachenforschung .....	59
---	----

*Britta Viebrock*

Kommunikative und argumentative Validierung: Zwischen Gütekriterien, Subjektivität und forschungsethischen Fragestellungen .....	73
---	----

## **II. Ausgewählte Forschungsansätze und Forschungsdesigns**

*Johannes Eckerth*

Methodologische Anforderungen an eine empirische Lernaufgabenforschung .....	91
---	----

*Silvia Pesce*

Instruktion, Aufgabenlöseprozesse und Lernerfolg. Eine Studie am Beispiel des Spanischen als Fremdsprache.....	105
---	-----

*Steffi Morkötter*

Berufliche Selbst- und Fremdkonzepte im Kontext von Sprachbewusstheit und schulischem Sprachenlernen.....	121
--	-----

## **III. Leistungsfähigkeit bestimmter Forschungsmethoden und Forschungsinstrumente**

*Karin Aguado, Rüdiger Grotjahn und Torsten Schlak*

Erwerbsalter und Sprachlernerfolg: Zeitlimitierte C-Tests als Instrument zur Messung prozeduralen sprachlichen Wissens.....	137
--	-----

*Bernt Ahrenholz*

Diskurstypen und Aufgaben im DFG-Projekt „Förderunterricht und Deutsch-als-Zweitsprache-Erwerb“ ..... 151

*Lena Heine und Karen Schramm*

Lautes Denken in der Fremdsprachenforschung:  
Eine Handreichung für die empirische Praxis ..... 167

*Angela Koch*

*Concept Mapping* als Erhebungsinstrument von Lernzuwächsen im  
bilingualen naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht ..... 207

*Debbie Coetzee*

Methodological considerations in assessing task-based subject-specific  
writing: The case of bilingually-trained geography learners of  
grade 10 in Germany ..... 219

*Randi Charlotte Troschke*

Analyse interaktiver Gesprächsprotokolle: inhaltliche, sprachliche und  
soziale Aushandlungsprozesse beim kollaborativen Problemlösen ..... 237

#### **IV. Praxisbezogene Forschungsansätze**

*Christiane Neveling*

Die Untersuchung der Sprechkompetenz im frühen Französisch-  
unterricht – eine empirische Studie an Berliner Grundschulen ..... 259

*Helmut Johannes Vollmer*

Zur Modellierung und empirischen Erfassung von Fachkompetenz  
am Beispiel der Geographie ..... 279

*Wolfgang Zydati*

Die Aufgabe von Aufgaben in den zentralen Prüfungen für den  
„Mittleren Schulabschluss“: Ein Plädoyer für die empirisch-quantitative  
Erforschung entwicklungsbezogener Lern- und Überprüfungsaufgaben  
im Englischunterricht ..... 299

Wolfgang Zydati: Zur Person ..... 313

Wolfgang Zydati: Schriftenverzeichnis ..... 319

Anschriften der Autorinnen und Autoren ..... 331