

# THEMA: ALLTAGSLEBEN IN DER DDR

## Lernarrangement:

**Visualisiert ein fiktives Podiumsgespräch zwischen den Zeitzeugen.**

### 1. Schritt: Vorbereitung

- Teilt die Materialien unter euch/in eurer Klasse entsprechend auf – lasst euch hierbei ggf. von eurem Lehrer helfen.

### 2. Schritt: Thema festlegen und gliedern

- Klärt das Thema eurer Podiumsdiskussion und entwickelt hieraus eine Leitfrage für eure weitere Arbeit.
- Untergliedert das Thema in verschiedene Teilthemen oder Aspekte. Hierfür könnt ihr euch an den Arbeitsanregungen orientieren.

### 3. Schritt: Ziele und Verfahren festlegen

- Einigt euch auf ein passendes Dokumentationsmedium zur Präsentation eurer Ergebnisse. Das kann eine Mindmap, ein Verlaufsschema, ein Steckbrief, ein Tafelbild, ein Rollenspiel oder Ähnliches sein.
- Einigt euch dazu auch auf die äußere Form der Einzelergebnisse. Zum Beispiel könnte jede Person durch ein Foto sowie grundlegende biografische Informationen dargestellt werden und hieran könnten sich die Aussagen der Person anschließen.

### 4. Schritt: Recherche und Produktion

- Wertet die Quellen im Hinblick auf eure Leitfrage aus.
- Ordnet die Informationen.
- Erstellt präsentationsfertige Teilergebnisse und bündelt diese für das fiktive Podiumsgespräch.

### 5. Schritt: Qualitätsprüfung und Veröffentlichung

- Überprüft eure Ergebnisse im Hinblick auf die Leitfrage und korrigiert eventuell aufgetretene Fehler oder vervollständigt ggf. fehlende Aspekte.
- Präsentiert euer Gesamtergebnis.

## Arbeitsanregungen:

1. Notiere Merkmale, die das Alltagsleben in der DDR beschreiben.
2. Beschreibe, wie das Leben in der DDR wahrgenommen wurde.
  - a. Notiere Vorteile, die ein Leben in der DDR aus Sicht der Interviewten gehabt hat.
  - b. Notiere Nachteile, die ein Leben in der DDR aus Sicht der Interviewten gehabt hat.
3. Einige der Befragten bewerten das Alltagsleben in der DDR als eher positiv, andere als eher negativ. Erkläre, wie diese unterschiedliche Bewertung zustande kam.

# THEMA: FALL DER BERLINER MAUER

## Lernarrangement:

### Erstellt Tagebucheinträge der einzelnen Personen.

#### 1. Schritt: Vorbereitung

- Teilt die Materialien unter euch/in eurer Klasse entsprechend auf – lasst euch hierbei ggf. von eurem Lehrer helfen.
- Recherchiert zu euren Personen grundlegende Hintergrundinformationen. Achtet hierbei vor allem darauf, welche Position die Personen mit Blick auf die DDR vertreten haben.

#### 2. Schritt: Analyse (Einzelarbeit)

- Wertet eure Quellen im Hinblick auf das Thema aus.
- Ordnet die Informationen den einzelnen Teilaspekten aus den Arbeitsanregungen zu.
- Notiert eure Ergebnisse.

#### 3. Schritt: Interpretation und Bewertung (Partnerarbeit)

- Findet euch mit einem Partner zusammen, der dasselbe Material erarbeitet hat.
- Formuliert gemeinsam einen Tagebucheintrag dieser Person. Stellt diesem Eintrag wichtige biografische Angaben zur Person voran.

#### 4. Schritt: Präsentation

- Präsentiert eure Ergebnisse in angemessener Form.

### Arbeitsanregungen:

1. Erkläre, wie die jeweilige Person den Fall der Berliner Mauer erlebt hat und welche spontanen Gefühle das Ereignis bei ihr auslöste.
2. Erkläre die Bedeutung, die die jeweilige Person diesem Ereignis zuschrieb.
3. Notiere und erkläre die Hoffnungen und Befürchtungen, die die jeweilige Person mit diesem Ereignis verband.

# THEMA: LEBEN MIT DER STAATSSICHERHEIT

## Lernarrangement:

### Verfasst Briefe an die Staatssicherheit.

1. Schritt: Vorbereitung
  - Teilt die Materialien unter euch/in eurer Klasse entsprechend auf – lasst euch hierbei ggf. von eurem Lehrer helfen.
2. Schritt: Analyse (Einzelarbeit)
  - Wertet eure Quellen im Hinblick auf das Thema aus.
  - Ordnet die Informationen den einzelnen Teilaspekten (Methoden und Wahrnehmung der Staatssicherheit) zu.
  - Notiert eure Ergebnisse.
3. Schritt: Interpretation und Bewertung (Partnerarbeit)
  - Findet euch mit einem Partner zusammen, der dasselbe Material erarbeitet hat.
  - Formuliert gemeinsam einen Brief dieser Person. Stellt diesem Brief wichtige biografische Angaben zu dieser Person voran.
4. Schritt: Präsentation
  - Präsentiert eure Ergebnisse in angemessener Form.
  - Vergleicht die verschiedenen Ergebnisse miteinander.
5. Schritt: Bewertung
  - Überlegt gemeinsam, welche Auswirkungen sich aus der Existenz der Staatssicherheit für das Zusammenleben in der DDR ergeben haben.

### Arbeitsanregungen:

1. Benennt Methoden der Staatssicherheit.
2. Beschreibt, wie die Staatssicherheit wahrgenommen wurde.