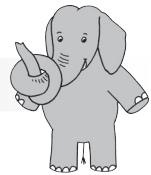


# Inhalt

<b>Einleitung .....</b>	5
-------------------------	---

## Vorbereitung

Info-Brief mit Erziehungstipps für die Eltern .....	8
Flüster-Führerschein-Fragebogen .....	10
Lärm-Situationen.....	11
Gewalt-Situationen.....	12



## „Flüster-Führerschein“

### Bronzener „Flüster-Führerschein“

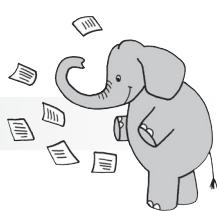
Das Aufzeigen und Zuhören will geübt sein!.....	13
Das Stillarbeits-Training .....	15
Coole Komplimente und warme Worte.....	16
Hauen ist blöd! .....	18
Das „Zu-zweit-hintereinander-Aufstelltraining“ .....	19

### Silberner „Flüster-Führerschein“

Der stillste „Ranzen-Ein-und-Ausräumer“ der Welt .....	21
Auf leisen Indianersohlen durch den Klassenraum .....	22
Auf leisen Indianersohlen durch das Schulgebäude .....	24
Das Flüsterarbeits-Training (für Partner- und Gruppenarbeit) .....	25

### Goldener „Flüster-Führerschein“

Die leisen Möbelpacker – ob Stuhl oder Tisch .....	27
Gesprächs- und Verhaltensregeln.....	28
Was tun bei Lärm und Gewalt?.....	30



## Materialien zur Differenzierung und Ergänzung

### Vorurteile, Mobbing und „No Blame Approach“

Die Wesen auf dem Planeten Pox.....	31
Erste-Hilfe-Poster bei Lärm und Gewalt .....	32
Schlimme Taten, Schimpfworte und nette Worte .....	33
Was ist Mobbing? Infos für Lehrer und Eltern .....	34
Was ist der „No Blame Approach“? Infos für Lehrer und Eltern .....	35
Hilfs- und Notizblatt für das Gespräch mit dem Mobbingopfer .....	36
Hilfs- und Notizblatt für das Gespräch mit der Helfergruppe .....	37
Erste Hilfe bei Gewalt und Beleidigungen .....	38

## **Figurentheater und Rollenspiele zur Vertiefung und Nachbereitung**

Die Sprache des Körpers – Mimik und Gestik .....	39
Vor der Schule.....	40
Im Schulgebäude .....	42
Im Klassenraum .....	43
In der Freizeit .....	45
Zu Hause .....	46

## **Malen, nachdenken, spielen und zur Ruhe kommen**

Friedenszeichen .....	48
Stille-Mandala .....	49
Friedens-Mandala .....	50
Nette-Worte-Mandala .....	51
Entschuldige-Mandala .....	52
Stilleübungen und Kooperationsspiele .....	53

## **Kinderrechte, Kinderpflichten und Friedensvorbilder**

Kinder haben Rechte .....	55
Kinder haben Pflichten .....	56
Redensarten zu Gewalt und Frieden .....	57
Was ist der „Friedensnobelpreis“? .....	58
Wer war Mahatma Gandhi? .....	59
Wer war Henri Dunant? .....	60
Wer ist Nelson Mandela? .....	61
Wer war Wangari Maathai? .....	62

## **Positive Veränderungen in Klasse, Schule und Freizeit**

Wohlfühl- und Unwohlfühl-Orte in der Schule .....	63
Mein Wohlfühl-Klassenraum .....	64
Mein Wohlfühl-Schulhof .....	65
Pausenhelfer- und Streitschlichter-Training .....	66
So wollen wir miteinander reden .....	67
Positive Lehrerformulierungen (Hilfsblatt) .....	68
Belohnungen: Hausaufgaben- und Spielgutscheine .....	70
Zusatzaufgaben bei Gewalt und Lärm – eine Mini-Kartei .....	71
Regelposter oder Regelkarten zum Ausschneiden und Aufhängen (I) .....	72
Regelposter oder Regelkarten zum Ausschneiden und Aufhängen (II) .....	73
Flüster- und Friedensposter der Klasse .....	74
Flüster-Friedensvertrag .....	76
Klassenliste zum Abhaken der bestandenen „Flüster-Führerschein-Prüfungen“ .....	77
Urkunde .....	78