
KÖNIGS LERNHILFEN

MEIN GROSSES ÜBUNGSBUCH DEUTSCH

5./6. KLASSE

1. Auflage 2019

ISBN: 978-3-8044-1230-9

PDF: 978-3-8044-5330-2

© Genehmigte Lizenzausgabe für den C. Bange Verlag, 96142 Hollfeld

Alle Rechte vorbehalten!

Titelabbildung: © fotolia.com

Druck und Weiterverarbeitung: KOPA, Litauen

INHALT

VORWORT	5
---------	---

A GRAMMATIK	6
-------------	---

Nomen	6
Adjektive	9
Verben	11
Präpositionen	17
Konjunktionen	19
Pronomen	21
Adverbien	23
Satzglieder	25
Nebensätze	28

B TEXTVERSTÄNDNIS	30
-------------------	----

Wolkenkratzer	30
Tricks der Gottesanbeterinnen	34
Mustangs	36
Papageitaucher	40
Auf Zeitreise durch die Ozeane	44
Libellen	48
Die vergessene Stadt	52

C WORTSCHATZ UND AUSDRUCK	30
---------------------------	----

Das richtige Wort	56
Oberbegriffe	60
Synonyme und Gegensätze	61
Umgangssprachliche Ausdrücke	66
Redewendungen	67
Das passende Verb	69
Verstärkung und Abschwächung	71
Sätze umformen	72

D RECHTSCHREIBUNG**75**

Dehnung und Schärfung	75
Wörter mit s – ss – ß	83
Gleich und ähnlich klingende Laute	87
Groß- und Kleinschreibung	91
Zeichensetzung	94

E DIKTAT**96**

Dehnung und Schärfung	96
Wörter mit s – ss – ß	98
Lang gesprochene Vokale	100
Wörter mit z – tz und k – ck	100
Leicht verwechselbare Buchstaben	101
Verben als Nomen	103
Adjektive als Nomen	104

F AUFSATZ**105**

Die Erlebniserzählung	105
Die Reizwortgeschichte	106
Die Fantasiegeschichte	106
Die Ausgestaltung eines Erzählkerns	107
Die Weiterführung eines Erzählanfangs	108
Die Hinführung auf einen Erzählschluss	109
Die Bildergeschichte	110
Der Bericht	112
Der Brief	116
Die Beschreibung	117


LÖSUNGEN	118
QUELLENVERZEICHNIS	168
WISSENS-WIKI	1–24

Tipps zum Training mit diesem Buch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du bist im 5. oder 6. Schuljahr an einer weiterführenden Schule und **möchtest deine Note im Fach Deutsch verbessern**? Mit etwas mehr Übung könntest du es schaffen, aber dir fehlen die **richtigen Übungsmaterialien**?

Dieses Buch wird dir helfen und dich unterstützen.

Hier findest du etwa **200 im Schwierigkeitsgrad unterschiedliche Übungen zu allen Themen des Deutschunterrichts**. Die schwierigen Aufgaben erkennst du ganz einfach am Hantelsymbol . In den sechs Kapiteln geht es um **Grammatik, Textverständnis, Wortschatz, Ausdrucksfähigkeit, Rechtschreibung, Diktat und Aufsatz**. Anhand des Inhaltsverzeichnisses, das dir alle Themen nennt, **bestimmst du deinen Trainingsschwerpunkt selbst**.

Wenn du mit einer Übung fertig bist, kannst du deine Ergebnisse mit dem **ausführlichen Lösungsteil** (Seite 118 bis 167) vergleichen und **Fehler korrigieren**. Den Lösungsteil kannst du auch **heraustrennen**.

Falls du mal eine **Regel vergessen** hast, dann hilft dir das **Wissens-Wiki im Anhang** dieser Lernhilfe weiter. Es enthält in kompakter Form viele nützliche **Tipps, Hinweise und alle wichtigen Regeln**.

Das Wissens-Wiki ist thematisch so aufgebaut wie der Übungsteil:

Die Reihenfolge der Erklärungen entspricht der Abfolge der Übungsschwerpunkte vorn im Buch. Als **Hilfe zum schnellen Finden** steht **neben jeder Überschrift im Übungsteil ein Seitenverweis auf das Wissens-Wiki**.

Das Wissens-Wiki kannst du aus dem Buch **heraustrennen** und unabhängig von den Übungen zum **Lernen und Nachschlagen** nutzen, etwa zur **Vorbereitung von Prüfungen**.

Du kannst dir aussuchen, wie du mit diesem Buch **trainieren willst**:

nur **üben, üben** und dabei die Regeln im Wissens-Wiki nachschlagen – oder das Wissens-Wiki ohne Übungen **zwischen durch zum Wiederholen** nutzen.

Wie du es auch machen wirst: Du hast gute Chancen, deine **Deutschnote zu verbessern**.

A GRAMMATIK

Nomen

→ WISSENS-WIKI S. 1

1 Ergänze bei jedem Nomen den bestimmten Artikel.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| a) <input type="text"/> Sicherheit | e) <input type="text"/> Eigenschaft |
| b) <input type="text"/> Zentrum | f) <input type="text"/> Werkstatt |
| c) <input type="text"/> Montag | g) <input type="text"/> Tischlein |
| d) <input type="text"/> Regen | h) <input type="text"/> Eigentum |

2 Schreibe die Pluralformen mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.

Kraft **Mann** **Rock** **Topf** **Tuch** **Buch** **Bruder**

3 Wie heißt der passende Singular zu diesen Pluralformen? Schreibe ihn mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) die Späße | <input type="text"/> |
| b) die Lehrerinnen | <input type="text"/> |
| c) die Museen | <input type="text"/> |
| d) die Kartoffeln | <input type="text"/> |
| e) die Zeugnisse | <input type="text"/> |

- 4 Bilde aus den Wörtern Nomen. Benutze dabei die angegebenen Endungen. Schreibe die Lösungen mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.



a) trocken

b) verletzen

c) geheim

d) leisten

e) schwierig

f) erleben

g) möglich

h) wissen

- 5 Setze die Nomen richtig zusammen. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.

a) Wasser

scheibe

Brief

flasche

Schiff

umschlag

Fenster

fahrt

b) Bahn

bahn

Zahn

hof

Auto

baum

Apfel

rad

- 6 Fünf dieser Nomen kommen nur im Singular vor. Kreise sie farbig ein.



- 7 Fünf dieser Nomen kommen nur im Plural vor. Kreise sie farbig ein.



- 8 Ergänze entweder den Singular oder den Plural der Nomen – jeweils mit dem bestimmten Artikel.



Singular	Plural
a) <input type="text"/>	die Rhythmen
b) das Maximum	<input type="text"/>
c) <input type="text"/>	die Konten
d) das Material	<input type="text"/>
e) <input type="text"/>	die Raden
f) der Akku	<input type="text"/>

B TEXTVERSTÄNDNIS

Wolkenkratzer

→ WISSENS-WIKI S. 8

- 1 Lies den Text gründlich durch.

Wolkenkratzer – Häuser ohne Grenzen

Wenn in Dubai etwas wirklich leichtfällt, dann ist es Staunen. „Heute sind es schon 100 Stockwerke!“, ruft ein britischer Tourist und zeigt mit dem Finger auf ein Gebäude, das sich wie eine übergroße Wendeltreppe in den blauen Himmel schraubt. „Nein, mindestens 120!“, schätzt ein Deutscher neben ihm. „130, so Allah will“, murmelt ein arabischer Geschäftsmann.

100 oder 130? Das ist gar nicht so leicht zu sagen. Denn der Burj Dubai (übersetzt: Turm von Dubai) wächst mit verblüffender Geschwindigkeit. Emsig wie Ameisen werkeln Arbeiter Tag und Nacht auf dem Wolkenkratzer und setzen alle paar Tage ein weiteres Stockwerk darauf. (...) Wenn der Turm fertig ist, wird er mit mehr als 700 Metern das höchste Gebäude der Welt sein!

Reisende nennen Dubai, das kleine Emirat am Persischen Golf, oft Märchenwelt oder Paradies. Oder Übermorgenland. Weil hier Hochhäuser, Luxushotels und Kaufhäuser aus dem Boden sprießen, die geradewegs aus der Zukunft zu kommen scheinen. Wie kommt jemand auf die Idee, Wolkenkratzer in die Wüste zu setzen, die höher sind als die in New York? Die wundersame Entwicklung Dubais beginnt in den 90er Jahren des letzten Jahrhunderts. Scheich Maktoum bin Rashid al Maktoum, der Herrscher des Landes, war durch Erdöl reich geworden. Doch nun

45 der Turm zu einem großen Teil gefüllt mit: Fahrstühlen! Sage und schreibe
63 Lifte sind vorhanden, um die Menschen schnell nach oben und nach
unten zu bringen.

Werden die Gebäude noch höher, gibt es schon beim Bau Probleme. So wird
der Beton flüssig vom Boden bis ganz nach oben gepumpt. Aber es gibt
50 kaum Pumpen, die dafür stark genug sind. Gewaltige Windkräfte reißen an
den Türmen. Und wie bringt man die Menschen schnell in Sicherheit, wenn
ein Feuer ausbricht und die Fahrstühle nicht benutzt werden können? (...)

Am schlauesten wäre es also, die Rekordjagd zu stoppen. Doch das wird
wohl nicht so bald geschehen. Die nächsten Supertürme sind längst
55 geplant. Natürlich auch in Dubai. (...)

2 Kreuze die richtigen Lösungen an.

a) Das Gebäude „Burj al Arab“ ist ein ...

☐ Kaufhaus.

☐ Hotel.

b) Wie lange dauert die Fertigstellung eines Stockwerks an der Baustelle
des Burj Dubai?

☐ Einige Tage.

☐ Einen Monat.

c) Warum wurde aus Dubai ein Handelszentrum und Ferienparadies?

☐ Weil es in einigen Jahrzehnten kein Erdöl als Einkommensquelle
mehr geben wird.

☐ Weil in Dubai das Klima so angenehm ist.

d) Wie hoch wird der Burj Dubai nach Fertigstellung sein?

☐ Über 500 Meter.

☐ Über 700 Meter.

- e) Wann hat die rasante Entwicklung Dubais zum „Märchenland“ begonnen?
- ☐ Zwischen 1890 und 1900.
 - ☐ Zwischen 1990 und 2000.
- f) Mit welchen fleißigen Tieren werden die Arbeiter auf der Baustelle in Dubai verglichen?
- ☐ Bienen
 - ☐ Ameisen
- g) Warum sind Wolkenkratzer bei vielen Städten so beliebt?
- ☐ Weil sie Aufmerksamkeit erregen.
 - ☐ Weil sie viele Fahrstühle haben.
- 3 Warum meint der Autor, dass die Rekordjagd im Bezug auf immer höhere Wolkenkratzer gestoppt werden sollte? Welche Gründe werden im Text genannt? Fasse sie kurz zusammen.

C WORTSCHATZ UND AUSDRUCK

Das richtige Wort

→ WISSENS-WIKI S. 10

1 Welches Verb ergänzt den Satz richtig? Kreuze an.

a) Ich habe mich in den Ferien gut ? .

☐ geholt

☐ wiederholt

☐ erholt

b) Vor dem Abflug nach Amerika haben wir 300 Euro in Dollar ? .

☐ verwechselt

☐ gewechselt

☐ abgewechselt

c) Wir müssen noch den Antrag ? .

☐ auffüllen

☐ ausfüllen

☐ erfüllen

d) Paul ist um 7 Uhr ? .

☐ aufgewacht

☐ aufgeweckt

☐ bewacht

e) Die Firma hat drei neue Mitarbeiter ? .

☐ aufgestellt

☐ bestellt

☐ eingestellt

f) Ben hat sein Versprechen ? .

☐ behalten

☐ gehalten

☐ angehalten

2 Welches Verb ergänzt den Satz richtig? Kreuze an.

a) Wenn man einen Fehler gemacht hat, sollte man ihn auch ? .

☐ zustimmen

☐ abgeben

☐ zugeben

b) Zum Spielen werden wir die Computer miteinander ? .

☐ verletzen

☐ vernetzen

☐ versetzen

c) Der Wind wird dafür sorgen, dass sich die Gewitterwolken schnell ? .

☐ verziehen

☐ entziehen

☐ verzeihen

d) Die Stadtverwaltung muss für den Umbau eine Genehmigung ? .

☐ mitteilen

☐ erteilen

☐ verteilen

e) Der Angeklagte konnte seine Unschuld nicht ? .

☐ beweisen

☐ aufweisen

☐ anweisen

f) Der Angeklagte hat sich bei seiner Aussage vor Gericht mehrmals in deutlich erkennbare Widersprüche ? .

☐ vernetzt

☐ gestrickt

☐ verstrickt

g) An der Klassenfahrt nach Berlin werden alle Schüler ? .

☐ mitnehmen

☐ teilnehmen

☐ aufnehmen

3 Welches Adjektiv ergänzt den Satz richtig? Kreuze an.



a) Das ist eine ? Aufgabe.

☐ lösliche

☐ lösende

☐ lösbare

b) Die ? Ähnlichkeit der beiden Bilder ist verblüffend.

☐ farbige

☐ farbliche

☐ färbende

c) In unserem Garten haben wir viele ? Pflanzen.

☐ heimliche

☐ hemmende

☐ einheimische

d) Der Läufer hatte einen ? Vorsprung.

☐ uneinholbaren

☐ abholbaren

☐ unholbaren

e) Die Goldmedaille war sein ? Lohn.

☐ bedienter

☐ verdienter

☐ gedienter

5 Trage das passende Wort in der richtigen grammatischen Form ein.**a)** löslich ● lösbar

Das ist eine Aufgabe.

Oma trinkt nur Kaffee.

b) heimlich ● heimisch

Er hat sich weggeschlichen.

Wir wohnen schon über zehn Jahre in dieser Stadt, aber wir fühlen uns immer noch nicht .

c) farbig ● farblich

Ein anderes Wort für „bunt“ ist .

Die zwei Pullis sind sich sehr ähnlich.

d) haltbar ● erhältlich

Für dieses Gerät sind keine Ersatzteile mehr .

Diese Milch ist nur bis zum 1. April .

e) gemein ● gemeinsam

schaffen wir es!

Sei nicht so zu mir!

f) rechtlich ● richtig

Der Jurist sagt: „Das ist umstritten“.

Der Lehrer sagt: „Diese Antwort ist .

Oberbegriffe

→ WISSENS-WIKI S. 10

6 Welchen Oberbegriff kannst du jeder Gruppe geben? Schreibe ihn auf die Zeile.

a) rot gelb
blau grün

e) Schnupfen Masern
Husten Grippe

b) Gitarre Geige
Saxofon Klavier

f) Deutschland Spanien
Schweiz Frankreich

c) Saft Limonade
Mineralwasser Tee

g) Gummibärchen
Schokolade Bonbons
Pralinen

d) Omnibus Motorrad
Boot Auto

h) Paris Berlin
Wien Rom

7 Suche die Oberbegriffe, die jeweils auf *zeug* enden. Schreibe die Lösungen auf die Zeilen.

a) Trommel ● Tamburin ● Becken

b) Teddybär ● Puppe ● Modelleisenbahn

c) Hammer ● Säge ● Bohrmaschine

d) Mullbinde ● Pflaster ● Elastikbinde

D RECHTSCHREIBUNG

Dehnung und Schärfung

→ WISSENS-WIKI S. 12

- 1 Ergänze die fehlenden Wörter aus der entsprechenden Wortfamilie.

Nomen

Höhle

Gefühl

Verb

zähmen

fahren

Adjektiv

wählerisch

lehrreich

- 2 Ergänze passende Wörter aus der Wortfamilie *fahren*.

a) Der Zug _____ gleich ab.

b) Glatte Straßen sind sehr _____.

c) Alle Autofahrer werden gebeten, die Unfallstelle weiträumig zu
_____.

d) Er konnte gerade noch ausweichen, sonst hätte er das Reh, das mitten auf
der Straße stand, bestimmt _____.

e) Kfz ist die Abkürzung für _____.

f) An der Kreuzung musst du anhalten, denn die Fahrzeuge, die von rechts
kommen, haben _____.

- 3** Verlängere die Wörter: Nomen durch ihre Pluralform, Adjektive durch den Komparativ. Schreibe die Lösungen auf die Zeilen.

a) die Kuh

b) der Floh

c) das Reh

d) zäh

e) froh

f) nah

g) roh

- 4** Suche die richtigen Reimwörter mit Dehnungs-h und schreibe sie auf die Zeilen.

a) Sohn

M_____

L_____

d) wühlen

f_____

k_____

b) zahlen

pr_____

str_____

e) Wahl

St_____

k_____

c) Möhre

R_____

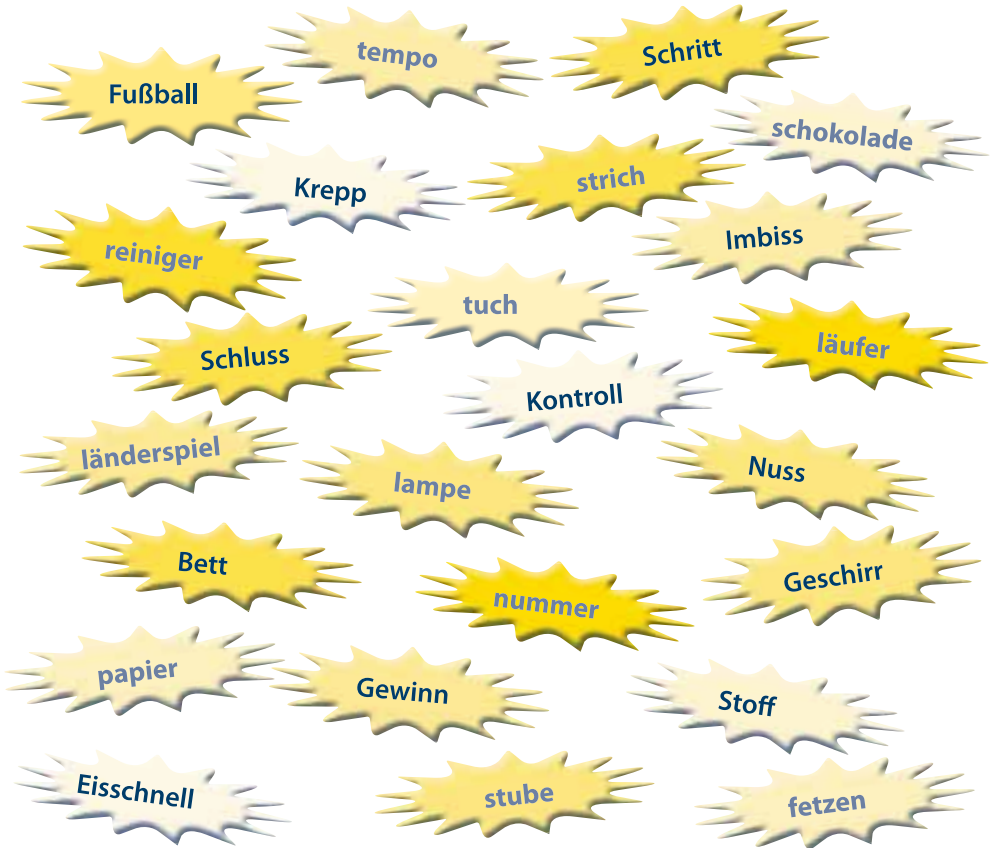
F_____

f) ersehen

d_____

anl_____

- 14 Setze die Nomen sinnvoll zusammen, sodass drei gleiche Konsonanten aufeinanderfolgen, zum Beispiel: **Brenn** + **nessel** = Brennessel. Schreibe die Wörter auf die Zeilen.



Adjektive als Nomen

→ WISSENS-WIKI S. 15

17 Das Hemd des Zufriedenen

Es war einmal ein reicher König, der so viele Sorgen hatte, dass er nicht mehr schlafen konnte. Er klagte den Vertrauten sein Leid. Ein Weiser riet ihm deshalb, er solle ein Hemd tragen, das einem zufriedenen Menschen gehört habe. Dann lerne er wieder zu schlafen.

So zogen die Boten des Königs los. Sie kehrten bei Armen und Reichen ein. Sie gingen von Haus zu Haus, aber ihr Suchen war vergeblich. Es gab keinen einzigen Menschen, der ganz zufrieden war.

Die Männer machten sich wieder auf den Heimweg. Unterwegs trafen sie einen Schweinehirten, der vergnügt mit seinem Kind spielte. Da freuten sich die Männer, endlich einen Zufriedenen gefunden zu haben. Sie glaubten, alles würde sich zum Guten wenden. Sie boten dem Hirten viel Geld für ein Hemd, das er getragen hatte. Der Schweinehirt lächelte nur und sagte, dass er gar kein Hemd besitze.

Die Boten gingen enttäuscht nach Hause. Sie konnten nichts Erfreuliches berichten. Auch ein Zufriedener konnte dem König nicht zum Schlafen verhelfen.

F AUFSATZ

Die Erlebniserzählung

→ WISSENS-WIKI S. 16

- 1 Schreibe zum folgenden Thema eine spannende Erlebniserzählung.

Als ich einmal schreckliche Angst hatte

- 2 Schreibe zum folgenden Thema eine spannende Erlebniserzählung.
Finde dazu auch eine passende Überschrift.

Aufregung mit unserem Haustier

- 3 Schreibe zum folgenden Thema eine spannende Erlebniserzählung.
Finde dazu auch eine passende Überschrift.

Ein misslungener Streich

- 4 Schreibe zum folgenden Thema eine spannende Erlebniserzählung.

Die Mutprobe

- 5 Schreibe zum folgenden Thema eine spannende Erlebniserzählung.
Finde dazu auch eine passende Überschrift.

Ein Ereignis, das besonders beeindruckend war

LÖSUNGEN

A Grammatik

SEITE 6

1. a) die
b) das
c) der
d) der
- e) die
f) die
g) das
h) das
2. die Männer, die Bücher, die Röcke, die Tücher, die Brüder, die Töpfe,
die Kräfte, die Mäuse
3. a) der Spaß
b) die Lehrerin
c) das Museum
- d) die Kartoffel
e) das Zeugnis

SEITE 7

4. a) die Trockenheit
b) die Verletzung
c) das Geheimnis
d) die Leistung
- e) die Schwierigkeit
f) das Erlebnis
g) die Möglichkeit
h) die Wissenschaft
5. a) die Wasserflasche
der Briefumschlag
die Schifffahrt
die Fensterscheibe
- b) der Bahnhof
das Zahnrad
die Autobahn
der Apfelbaum

SEITE 8

6. *Diese Nomen kommen nur im Singular vor:*
die Milch, die Software, die Polizei, das Fleisch, die Musik
7. *Diese Nomen kommen nur im Plural vor:*
die Trümmer, die Kosten, die Ferien, die Leute, die Geschwister
8. a) der Rhythmus
b) das Maximum
c) das Konto
d) das Material
e) der Radius
f) der Akku
- die Rhythmen
die Maxima
die Konten
die Materialien
die Radian
die Akkus

Grammatik

Grammatik ► Nomen

- Andere Bezeichnungen für *Nomen* sind *Namenwort*, *Hauptwort* oder *Substantiv*. Alle Nomen werden großgeschrieben.
- Jedes Nomen hat ein Genus (= Geschlecht): Maskulinum (der), Femininum (die) oder Neutrum (das).
- Bei zusammengesetzten Nomen bestimmt immer der letzte Teil (Grundwort) das Genus des gesamten Nomens:
die Tür + **das** Haus + **der** Schlüssel = **der** Haustürschlüssel.
- Fast alle Nomen werden im Singular (= Einzahl) und im Plural (= Mehrzahl) verwendet.
- Nomen können aus Verben und Adjektiven sowie in der Kombination mit anderen Nomen gebildet werden:
Verb: wohnen → die Wohnung
Verb: spielen → das Spielen
Adjektiv: krank → die Krankheit
Adjektiv: gut → das Gute
Nomen + Nomen: die Wörter + das Buch → das Wörterbuch
Verb + Nomen: fahren + das Rad → das Fahrrad
Adjektiv + Nomen: groß + die Stadt → die Großstadt
- Je nach Aufgabe im Satz werden Nomen dekliniert (= gebeugt). Es gibt vier Kasus (= Fälle): Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ.

NAVIGATION

▼ Grammatik

Nomen

Adjektive

Verben

Präpositionen

Konjunktionen

Pronomen

Adverbien

Satzglieder

► Textverständnis

► Wortschatz und Ausdruck

► Rechtschreibung und Diktat

► Aufsatz

Grammatik ► Verben

- Andere Bezeichnungen für *Verb* sind *Zeitwort*, *Tätigkeitswort* oder *Tunwort*.
- Die Ausgangsform eines Verbs ist der Infinitiv (= Grundform): gehen, machen.
- Verben können nach unterschiedlichen Merkmalen verändert werden.

Nach Person und Numerus (= Anzahl):

Singular (= Einzahl) – ich, du, er / sie / es,

Plural (= Mehrzahl) – wir, ihr, sie

Nach Tempus (= Zeitstufe):

Präsens (= Gegenwart) – ich gehe, ich mache

Präteritum (= 1. Vergangenheit) – ich ging, ich machte

Perfekt (= 2. Vergangenheit) – ich bin gegangen, ich habe gemacht

Plusquamperfekt (= 3. Vergangenheit) – ich war gegangen, ich hatte gemacht

Futur I (= Zukunft) – ich werde gehen, ich werde machen

Futur II (= 2. Zukunft) – ich werde gegangen sein, ich werde gemacht haben

Nach Modus:

Indikativ (= Wirklichkeitsform) – er geht, er macht

Konjunktiv (= Möglichkeitsform) – er gehe, er ginge, er mache, er machte

Imperativ (= Befehlsform) – Geh!, Mach!, Geht!, Macht!

Nach Genus Verbi:

Aktiv (= Tatform) – sie gießt

Passiv (= Leideform) – sie wird gegossen

- Aus vielen Verben kann man durch Ergänzen einer Vorsilbe neue Verben bilden:

ziehen → aufziehen, ausziehen, erziehen, umziehen

nehmen → abnehmen, aufnehmen, mitnehmen, vernehmen

NAVIGATION▼ **Grammatik**

Nomen

Adjektive

Verben

Präpositionen

Konjunktionen

Pronomen

Adverbien

Satzglieder

► Textverständnis

► Wortschatz und Ausdruck

► Rechtschreibung und Diktat

► Aufsatz

Wortschatz und Ausdruck

NAVIGATION

- ▶ Grammatik
- ▶ Textverständnis
- ▶ **Wortschatz und
Ausdruck**
- ▶ Rechtschreibung
und Diktat
- ▶ Aufsatz

▶ Wortschatz und Ausdruck

- ▶ Viele Wörter zu kennen und sich gut ausdrücken zu können – das ist nicht nur in der Fremdsprache von Vorteil. Im Unterricht musst du das täglich zeigen, nicht nur beim Aufsatz im Fach Deutsch, sondern in allen Fächern.
- ▶ Neben den Übungen in diesem Buch kannst du Wortschatz und Ausdruck trainieren, indem du viel liest (zum Beispiel Bücher, Zeitschriften, Texte im Internet). Wichtig dabei ist, dass du Texte nicht nur überfliegst, sondern gründlich liest – mit dem Ziel, jedes Wort und alle Zusammenhänge zu verstehen.
- ▶ Beim Lesen von Texten kommt es immer wieder vor, dass du ein Wort nicht kennst. Nutze solche Gelegenheiten und schlage unbekannte Begriffe gleich im Wörterbuch / Lexikon nach. Schreibe dann das Wort mit seiner Bedeutung auf eine Karteikarte oder in ein Vokabelheft. Dadurch kannst du dir Schreibung und Sinn eines Begriffs leichter merken.
- ▶ Manche Begriffe, die auf den ersten Blick klar und einfach sind, können Fallen enthalten. Das gilt etwa für Wörter, die sich sehr ähnlich sehen, wie zum Beispiel *lösbar* und *löslich* oder *farbig* und *farblich*. Ein Beispiel für ähnlich wirkende, aber in der Bedeutung sehr unterschiedliche Verben sind die Wörter *entsorgen* und *versorgen*: Müll wird entsorgt, eine Wunde wird versorgt.
- ▶ Im Unterricht geht es oft darum, Wörter mit gleicher Bedeutung (= Synonyme, z. B. *schief* – *schräg*) oder mit gegensätzlicher Bedeutung (= Antonyme, z. B. *schräg* – *gerade*) zu finden. Achte darauf, dass du dabei nicht die Sprachebenen verwechselst. Zwei Beispiele: Die Verben *klauen* und *wegschmeißen* sind umgangssprachlich und dürfen nicht als Synonyme für *stehlen* und *wegwerfen* verwendet werden.

Rechtschreibung und Diktat

NAVIGATION

- Grammatik
- Textverständnis
- Wortschatz und Ausdruck
- ▼ **Rechtschreibung und Diktat**

Dehnung und Schärfung

Wörter mit s – ss – ß

Gleich und ähnlich klingende Laute

Groß- und Kleinschreibung

Zeichensetzung

Diktat

► Aufsatz

Rechtschreibung und Diktat

► Dehnung und Schärfung

- Dehnung bedeutet, dass du in einem Wort den betonten Vokal oder Umlaut lang aussprichst. Die Schreibung ist unterschiedlich.

Nur ein Vokal / Umlaut: *du, wir, lesen, Hase, für*

Doppelvokal: *Zoo, Aal, Meer, Boot*

Dehnungs-h: *zehn, Zahn, hohl, fühlen*

Langes i als ie oder ieh: *sie, Ziel, geliehen, Vieh*

- Schärfung bedeutet, dass du in einem Wort den betonten Vokal oder Umlaut kurz aussprichst. Die Schreibung ist unterschiedlich.

Vokal vor einfachem Konsonant: *das, mich, an, hat*

Vokal / Umlaut vor Doppelkonsonant:
Mitte, Pizza, hoffen, hätte, Hülle

Vokal / Umlaut vor Konsonantengruppe:
Stadt, unter, Hand, Städte

Rechtschreibung und Diktat

► Wörter mit s – ss – ß

- Ein stimmhaftes s im Anlaut (= Wort- oder Silbenanfang) vor Vokal oder Diphthong wird immer s geschrieben:

sicher, lesen, sauber

- Nach kurz gesprochenem Vokal oder Umlaut steht in den meisten Fällen ss:

Fass, Nüsse

- Nach einem langen Vokal oder Diphthong folgt ß:

Fuß, scheußlich