

# Vorwort

Wege sind Aufforderung und Mittel, die Welt kennen zu lernen. Die Botschaft des Zahlenwegs lautet:

*Der Weg zum Land der Zahlen liegt vor dir, du musst ihn nur gehen.*

Ein **Zahlenweg** besteht i. allg. aus einzelnen Platten, die, geradlinig oder gebogen, in Schrittweite aufeinander folgen. Auf den Platten sind in ihrer natürlichen Reihenfolge Zahlen notiert: 1 auf der ersten Platte, 2 auf der zweiten, 3 auf der dritten usw. bis zu einer größten Zahl, z. B. 20 oder 100, auf der letzten Platte.

Der konkrete Zahlenweg wird ergänzt durch **gezeichnete Zahlenwege**, auf denen **Spielefiguren** bewegt werden können. Diese **Zahlenweg-Pläne** sollten auf keinen Fall die konkreten Zahlenwege ersetzen, auf denen wir uns, wie bei gewöhnlichen Wegen, auf natürliche Art mit dem ganzen Körper bewegen.

Zahlenwege laden uns dazu ein, den jeweiligen Zahlenraum zu erkunden und zu erleben, wie rechnerische Kompetenz durch Bewegung dargestellt und erworben werden kann.

In **drei Heften** wird geschildert, wie der Zahlenweg Bewegung in den Rechenunterricht der Schule zu bringen vermag:

- Heft 1: Mit Bewegung zu den Zahlen
- Heft 2: Mit Bewegung zur Addition, Subtraktion und zum Einspluseins
- Heft 3: Mit Bewegung zur Multiplikation, Division und zum Einmaleins

In diesem **ersten Heft** erschließen die Kinder Schritt für Schritt durch die Verbindung von Zählen, Gehen und Beobachten – also von Sprache, Bewegung und Wahrnehmung – den auf dem Zahlenweg dargestellten **Zahlenraum**, z. B. die Zahlen von 1 bis 20 oder von 1 bis 100. Die geschilderten Aktivitäten dienen dem Aufbau eines anschaulichen und dynamischen Zahlbegriffs.

In den beiden folgenden Heften werden die **vier Grundrechenarten** mit Hilfe des Zahlenwegs auf Bewegungsfolgen zurückgeführt: im **zweiten Heft** die Addition und Subtraktion, im **dritten Heft** die Multiplikation und Division. Durch abwechslungsreiche und mit Bewegung verbundene Übungen wird Rechenkompetenz aufgebaut, die insbesondere die Beherrschung aller Aufgaben des **Einspluseins** und des (Kleinen) **Einmaleins** zum Ziel hat.

Die kluge **Eule Silberfeder**, die von ihrem Baum herab die Kinder beobachtet, bringt ihnen immer wieder eine besondere Aufgabe und mahnt sie:

*Schaut genau und rechnet schlau!*

In **Hinweistafeln** sind methodische Anmerkungen und fachliches Hintergrundwissen zusammengefasst.

Dank an meine **Tochter Gabi**. Sie hat die Entstehung dieses Heftes produktiv begleitet. Den Kindern, die auf dem Zahlenweg das Land der Zahlen erkunden, wünsche ich eine heitere und erfolgreiche Reise.

Gerald Trapp

Kirchzarten, im Januar 2017

