

Inhaltsverzeichnis

0 Überblick	1
I Die Grundlagen des Chunk-Ansatzes	3
1 Fremdsprachenlernen mit Chunks	5
1.1 Chunks für Deutsch als Fremdsprache: Was ist gemeint?	8
1.2 Chunks in der L1-Sprachverwendung	9
1.3 Chunks im Spracherwerb	11
1.4 Chunk-Angebote	13
1.5 Chunk-Analysen	17
2 Inputverarbeitung und ihre Steuerung	25
2.1 Inputverarbeitung und Fremdsprachenerwerb	26
2.2 Steuerung der Inputverarbeitung (<i>Processing Instruction</i>)	31
2.3 Input-Flut und <i>Input Enhancement</i>	33
2.4 Inputstrukturierung, Formfokussierung und erwerbskompatible Aufgaben	35
3 Psychische Wirkungsverben und Partizipkonstruktionen	39
4 Chunks, Konstruktionen und eine Lernbasis Lexikon	47
4.1 Inputvariation und ihre Effekte	47
4.2 Explizite Grammatikinformation und ihre Effekte	49
4.3 Konstruktionsgrammatik für den gesteuerten Erwerb des Deutschen .	51
4.4 Lernbasis Lexikon	54
II Die Multimedia-Chunks	59
5 Der Prototyp der “Multimedia-Chunks”	61
5.1 Eine Lern- und Forschungsumgebung	61
5.2 Der Prototyp als Lernumgebung	63
5.2.1 Aufbau und Komponenten	64
5.2.2 Lerngegenstände und Inhalte	64
5.2.3 Charakteristika	67
5.2.4 Strukturierter multimedialer Input und Chunk-Angebote	71

5.2.5	Ressourcen expliziten Wissens und Möglichkeiten für <i>interactional modifications</i>	74
5.2.6	Aufgaben und Übungen	78
5.3	Der Prototyp als Forschungsumgebung	88
6	Die Lernumgebung im Test	93
6.1	Nutzerverhalten und Lernwege	95
6.2	Erwerbsschwierigkeiten und Lernfortschritte	101
6.2.1	Erwerbsschwierigkeiten	102
6.2.2	Lernfortschritte	105
6.3	Strategien und <i>Chunking</i>	110
6.3.1	Lernerseitige Inputmodifikationen	110
6.3.2	<i>Chunking</i>	113
6.4	Ausblick: Tutorisierung in Moodle	118
Abbildungsverzeichnis		121
Tabellenverzeichnis		123
Literaturverzeichnis		125
Index		135