

<b>Vorwort</b> . . . . .	6
<b>1. Einleitung</b> . . . . .	7
• Perspektiven . . . . .	7
• Geografische Perspektive . . . . .	7
• Historische Perspektive . . . . .	8
• Aufbau des Inhaltes . . . . .	9
• Projektziele . . . . .	9
• Einsatz in allen vier Jahrgangsstufen . . . . .	10
• Methoden . . . . .	11
• Bilddiktat . . . . .	11
• Einzelarbeit . . . . .	11
• Gruppenarbeit . . . . .	11
• Interview führen . . . . .	11
• Kreis-/Unterrichtsgespräche/Plenumsgespräche . . . . .	12
• Kurzreferate/Kooperative Präsentation . . . . .	12
• Museumsgang . . . . .	12
• Partnerarbeit . . . . .	12
• Placemat . . . . .	12
• Fächerübergreifende Aspekte . . . . .	13
<b>2. Klasse 1 – Orientierung im Schulgebäude</b> . . . . .	14
• Vom Klassenzimmer zur Turnhalle (1) . . . . .	14
• Die Themenkarten . . . . .	14
• Der Gebäudeplan . . . . .	15
• Entdeckungsreise durch das Schulgebäude . . . . .	15
• Berufe in der Schule . . . . .	15
• Entwicklung eines Planes vom Schulgebäude . . . . .	16
• Vertiefende Orientierungsübungen . . . . .	16
• Die Wegerallye . . . . .	16
• Vom Klassenzimmer zur Turnhalle (2) . . . . .	17
• Präsentation der Ergebnisse . . . . .	17
• Das Vorhaben „Kennenzlernen meiner Schule“ im Überblick . . . . .	18
<b>Kopiervorlagen</b>	
KV 2.1 Themenkarten . . . . .	19
KV 2.2 Was steckt hinter dieser Tür? (1) . . . . .	20
KV 2.3 Was steckt hinter dieser Tür? (2) . . . . .	21
KV 2.4 Interviewfragen zu einzelnen Berufen . . . . .	22
KV 2.5 Unser Schulhaus . . . . .	23
KV 2.6 Kennst du dich mit rechts und links aus? . . . . .	24
KV 2.7 Was gehört in den Schulranzen? . . . . .	25
KV 2.8 Wegerallye im Schulgebäude und auf dem Schulhof . . . . .	26
KV 2.9 Wegerallye im Klassenraum und in der Turnhalle . . . . .	27
<b>3. Klasse 2 – Der Weg zur Schule</b> . . . . .	28
• Mein Schulweg (1) . . . . .	28
• Orientierungspunkte auf dem Schulweg . . . . .	28
• Unser Schulumgebungsplan . . . . .	29
• Unsere Schulwege . . . . .	29

# Inhaltsverzeichnis

---

• Die Schulwege auf dem Schulumgebungsplan .....	30
• Mein Adressbuch (optional) .....	31
• Wir orientieren uns auf dem Schulumgebungsplan .....	32
• Mein Schulweg (2) .....	32
• Das Vorhaben „Mein Schulweg“ im Überblick .....	33

## Kopiervorlagen

KV 3.1 Mein Schulweg (1) .....	34
KV 3.2 Mein Schulweg (2) .....	35
KV 3.3 Meine Adresse .....	36
KV 3.4 Mein Adressbuch .....	37
KV 3.5 Meine Wege in der Stadt .....	38

## 4. Klasse 3 oder 4 – Erstellen eines Kinderstadtplanes . . . . . 39

• Festlegung des Projektzieles .....	39
• Vom 3-D-Modell zum 2-D-Plan .....	40
• Planquadrate auf den Karten einzeichnen .....	41
• Das Straßennetz des Kinderstadtplanes .....	41
• Die Himmelsrichtungen .....	42
• Der Kompass .....	42
• Symbole für die Legende des Kinderstadtplanes .....	43
• Die Geschäftsstraße .....	43
• Kinderstadtplan – Erwachsenenstadtplan .....	44
• Abschluss .....	44
• Das Vorhaben „Erstellen eines Kinderstadtplanes“ im Überblick .....	44

## Kopiervorlagen

KV 4.1 Planquadrate helfen dir, dich zu orientieren .....	46
KV 4.2 Wir bestimmen die Himmelsrichtungen (1) .....	47
KV 4.3 Wir bestimmen die Himmelsrichtungen (2) .....	48
KV 4.4 Die Himmelsrichtungen für den Klassenraum (1) .....	49
KV 4.5 Die Himmelsrichtungen für den Klassenraum (2) .....	50
KV 4.6 Wir bauen einen Kompass .....	51
KV 4.7 Der Kompass .....	52
KV 4.8 Wie orientiere ich mich ohne Kompass? .....	53
KV 4.9 Wir erfinden Zeichen für unseren Schulumgebungsplan .....	54
KV 4.10 Plan unserer Geschäftsstraße .....	55

## 5. Klasse 3 – Die Geschichte unserer Grundschule . . . . . 56

• Die Schulchronik .....	56
• Historische Fragen zur Schule .....	57
• Woher kommt der Name unserer Schule? .....	57
• Die historische Entwicklung unserer Schule .....	57
• Schule früher .....	58
• Kleidung für Schüler und das Lehrpersonal .....	59
• Der Klassenraum wird umgestaltet .....	59
• Vorbereitungen für den Schultag .....	59
• Abschluss .....	60
• Das Vorhaben „Die Geschichte unserer Grundschule“ im Überblick .....	60

<b>Kopiervorlagen</b>		
KV 5.1	Woher bekomme ich Informationen über die Geschichte meiner Schule? . . . . .	61
KV 5.2	Woher kommt der Name meiner Schule? . . . . .	62
KV 5.3	Die Chronik unserer Schule (1) . . . . .	63
KV 5.4	Die Chronik unserer Schule (2) . . . . .	64
KV 5.5	Schulräume früher und heute . . . . .	65
KV 5.6	Schulmaterialien früher und heute . . . . .	66
KV 5.7	Schreiben früher – heute – bald . . . . .	67
KV 5.8	Schreiben mit unterschiedlichen Schreibgeräten (1) . . . . .	68
KV 5.9	Schreiben mit unterschiedlichen Schreibgeräten (2) . . . . .	69
<b>6. Klasse 4 – Die Geschichte der Schulumgebung und des Wohnortes</b>	. . . . .	70
• Festlegung der Schwerpunkte unserer historischen Untersuchung . . . . .	70	
• Das Wappen unseres Ortes . . . . .	71	
• Straßennamen und Plätze erinnern an besondere Personen . . . . .	71	
• Wichtige Gebäude . . . . .	72	
• Die geschichtliche Entwicklung der Schulumgebung . . . . .	72	
• Die Präsentation der Ergebnisse . . . . .	73	
• Warum lebe ich gerne in meinem Ort und fühle mich heimisch? . . . . .	73	
• Die Präsentation der Ergebnisse . . . . .	73	
• Das Vorhaben „Die Geschichte der Schulumgebung und des Wohnortes“ im Überblick . . . . .	74	
<b>Kopiervorlagen</b>		
KV 6.1	Placemat-Vorlage für drei Kinder . . . . .	75
KV 6.2	Placemat-Vorlage für vier Kinder . . . . .	76
KV 6.3	Unsere Schulumgebung kann viel von früher erzählen . . . . .	77
KV 6.4	Straßennamen und Plätze erinnern uns an bedeutende Personen (1) . . . . .	78
KV 6.5	Straßennamen und Plätze erinnern uns an bedeutende Personen (2) . . . . .	79
KV 6.6	Wichtige Gebäude erkennt man sofort . . . . .	80
KV 6.7	Ich wohne gerne hier . . . . .	81
<b>Quellen</b> . . . . .		82

**Daten-CD mit Zusatzmaterial:**

- Alle Arbeitsblätter als veränderbare Word-Dateien
- Weitere Methoden
- Vorlage für Planquadrate
- Fleißkärtchen
- Rollenspiel „Schule vor hundert Jahren“