

Vorwort	6
1. Einleitung	7
• Perspektiven	7
• Geografische Perspektive	7
• Historische Perspektive	8
• Aufbau des Inhaltes	9
• Projektziele	9
• Einsatz in allen vier Jahrgangsstufen	10
• Methoden	11
• Bilddiktat	11
• Einzelarbeit	11
• Gruppenarbeit	11
• Interview führen	11
• Kreis- / Unterrichtsgespräche / Plenumsgespräche	12
• Kurzreferate / Kooperative Präsentation	12
• Museumsgang	12
• Partnerarbeit	12
• Placemat	12
• Fächerübergreifende Aspekte	13
2. Klasse 1 – Orientierung im Schulgebäude	14
• Vom Klassenzimmer zur Turnhalle (1)	14
• Die Themenkarten	14
• Der Gebäudeplan	15
• Entdeckungsreise durch das Schulgebäude	15
• Berufe in der Schule	15
• Entwicklung eines Planes vom Schulgebäude	16
• Vertiefende Orientierungsübungen	16
• Die Wegerallye	16
• Vom Klassenzimmer zur Turnhalle (2)	17
• Präsentation der Ergebnisse	17
• Das Vorhaben „Kennenlernen meiner Schule“ im Überblick	18
Kopiervorlagen	
KV 2.1 Themenkarten	19
KV 2.2 Was steckt hinter dieser Tür? (1)	20
KV 2.3 Was steckt hinter dieser Tür? (2)	21
KV 2.4 Interviewfragen zu einzelnen Berufen	22
KV 2.5 Unser Schulhaus	23
KV 2.6 Kennst du dich mit rechts und links aus?	24
KV 2.7 Was gehört in den Schulranzen?	25
KV 2.8 Wegerallye im Schulgebäude und auf dem Schulhof	26
KV 2.9 Wegerallye im Klassenraum und in der Turnhalle	27
3. Klasse 2 – Der Weg zur Schule	28
• Mein Schulweg (1)	28
• Orientierungspunkte auf dem Schulweg	28
• Unser Schulumgebungsplan	29
• Unsere Schulwege	29

• Die Schulwege auf dem Schulumgebungsplan	30
• Mein Adressbuch (optional)	31
• Wir orientieren uns auf dem Schulumgebungsplan	32
• Mein Schulweg (2)	32
• Das Vorhaben „Mein Schulweg“ im Überblick	33

Kopiervorlagen

KV 3.1 Mein Schulweg (1)	34
KV 3.2 Mein Schulweg (2)	35
KV 3.3 Meine Adresse	36
KV 3.4 Mein Adressbuch	37
KV 3.5 Meine Wege in der Stadt	38

4. Klasse 3 oder 4 – Erstellen eines Kinderstadtplanes	39
• Festlegung des Projektzieles	39
• Vom 3-D-Modell zum 2-D-Plan	40
• Planquadrate auf den Karten einzeichnen	41
• Das Straßennetz des Kinderstadtplanes	41
• Die Himmelsrichtungen	42
• Der Kompass	42
• Symbole für die Legende des Kinderstadtplanes	43
• Die Geschäftsstraße	43
• Kinderstadtplan – Erwachsenenstadtplan	44
• Abschluss	44
• Das Vorhaben „Erstellen eines Kinderstadtplanes“ im Überblick	44

Kopiervorlagen

KV 4.1 Planquadrate helfen dir, dich zu orientieren	46
KV 4.2 Wir bestimmen die Himmelsrichtungen (1)	47
KV 4.3 Wir bestimmen die Himmelsrichtungen (2)	48
KV 4.4 Die Himmelsrichtungen für den Klassenraum (1)	49
KV 4.5 Die Himmelsrichtungen für den Klassenraum (2)	50
KV 4.6 Wir bauen einen Kompass	51
KV 4.7 Der Kompass	52
KV 4.8 Wie orientiere ich mich ohne Kompass?	53
KV 4.9 Wir erfinden Zeichen für unseren Schulumgebungsplan	54
KV 4.10 Plan unserer Geschäftsstraße	55

5. Klasse 3 – Die Geschichte unserer Grundschule	56
• Die Schulchronik	56
• Historische Fragen zur Schule	57
• Woher kommt der Name unserer Schule?	57
• Die historische Entwicklung unserer Schule	57
• Schule früher	58
• Kleidung für Schüler und das Lehrpersonal	59
• Der Klassenraum wird umgestaltet	59
• Vorbereitungen für den Schultag	59
• Abschluss	60
• Das Vorhaben „Die Geschichte unserer Grundschule“ im Überblick	60

Kopiervorlagen

KV 5.1	Woher bekomme ich Informationen über die Geschichte meiner Schule? . . .	61
KV 5.2	Woher kommt der Name meiner Schule?	62
KV 5.3	Die Chronik unserer Schule (1)	63
KV 5.4	Die Chronik unserer Schule (2)	64
KV 5.5	Schulräume früher und heute	65
KV 5.6	Schulmaterialien früher und heute	66
KV 5.7	Schreiben früher – heute – bald	67
KV 5.8	Schreiben mit unterschiedlichen Schreibgeräten (1)	68
KV 5.9	Schreiben mit unterschiedlichen Schreibgeräten (2)	69

6. Klasse 4 – Die Geschichte der Schulumgebung und des Wohnortes	70
• Festlegung der Schwerpunkte unserer historischen Untersuchung	70
• Das Wappen unseres Ortes	71
• Straßennamen und Plätze erinnern an besondere Personen	71
• Wichtige Gebäude	72
• Die geschichtliche Entwicklung der Schulumgebung	72
• Die Präsentation der Ergebnisse	73
• Warum lebe ich gerne in meinem Ort und fühle mich heimisch?	73
• Die Präsentation der Ergebnisse	73
• Das Vorhaben „Die Geschichte der Schulumgebung und des Wohnortes“ im Überblick	74

Kopiervorlagen

KV 6.1	Placemat-Vorlage für drei Kinder	75
KV 6.2	Placemat-Vorlage für vier Kinder	76
KV 6.3	Unsere Schulumgebung kann viel von früher erzählen	77
KV 6.4	Straßennamen und Plätze erinnern uns an bedeutende Personen (1)	78
KV 6.5	Straßennamen und Plätze erinnern uns an bedeutende Personen (2)	79
KV 6.6	Wichtige Gebäude erkennt man sofort	80
KV 6.7	Ich wohne gerne hier	81

Quellen	82
--------------------------	-----------

Daten-CD mit Zusatzmaterial:

- Alle Arbeitsblätter als veränderbare Word-Dateien
- Weitere Methoden
- Vorlage für Planquadrante
- Fleißkärtchen
- Rollenspiel „Schule vor hundert Jahren“