

# Aufsatz

Deutsch 4. Klasse



gemeinsam  
wachsen lernen

**hauschkaverlag**

# Inhaltsverzeichnis

## Sachtexte schreiben

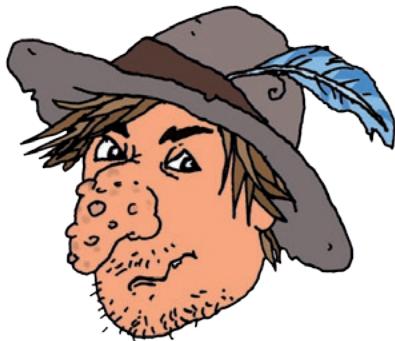
<b>Personenbeschreibung</b>	1	5. Schreibe, was du gedacht hast	56
<b>Gegenstandsbeschreibung</b>	7	6. Verwende gelegentlich passende Redensarten	57
<b>Vorgangsbeschreibung (Anleitung)</b>	15	7. Verwende sprachliche Spannungselemente	59
Ein Rezept schreiben	15		
Die Bastelanleitung	23		
Experimente beschreiben	25	<b>Die Erlebniserzählung</b>	60
<b>Der Bericht</b>	28	Wie eine Erzählung aufgebaut ist	64
Wie sich der Bericht von der Erzählung unterscheidet	28		
Ein Schaden wird berichtet	30	<b>Eine Bildergeschichte erzählen</b>	66
Zwei Berichte für die Schülerzeitung	34	<b>Reizwortgeschichten</b>	70
		<b>Einen Brief schreiben</b>	74

## Geschichten erzählen

<b>Die Nacherzählung</b>	39	<b>Kreatives Schreiben</b>	
<b>Lebendig und anschaulich erzählen: 7 Regeln</b>	48	<b>Ein Gedicht zu einer Geschichte umformen</b>	77
1. Verwende stets treffende Wörter	48	<b>Klapphornverse</b>	78
2. Achte auf abwechslungsreichen Satzbau	53	Stichwortverzeichnis	80
3. Verbinde Sätze miteinander	54		
4. Lass Personen sprechen	55		

## Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite 40

Das ist der Räuber Teufelsblitz  
und der Polizist Brezel ist ihm  
schon auf den Fersen.  
Brezel braucht nur noch eine  
gute Beschreibung, damit er  
ein Bild von **Kopf** und **Gesicht** für  
den Steckbrief anfertigen kann.



#### 4 Setze die **Adjektive** richtig ein. Das **Bild** hilft dir dabei.

wild – schmal – riesig – schief – struppig – braun –  
schwarz – dunkel – blau – breit

Teufelsblitz hat d\_\_\_\_\_ , w\_\_\_\_\_ Augen.

Seine \_\_\_\_\_ Hakennase ist übersät mit Warzen.

Er hat einen schi\_\_\_\_\_ Mund mit \_\_\_\_\_

Lippen und einen \_\_\_\_\_ Stoppelbart.

\_\_\_\_\_, str\_\_\_\_\_ Haare schauen unter

seinem Hut hervor. Der hat eine br\_\_\_\_\_ Krempe

und eine \_\_\_\_\_ Hahnenfeder.

Treffende Adjektive machen  
deine Personenbeschreibung  
genau.



- 5** Beschreibe **Kopfform**, **Haare** und **Gesichter** der beiden Kinder. Verwende **Adjektive** aus der Tabelle unten. Bilde **ganze** Sätze.



<b>Haare</b>	lang, kurz, blond, dunkel, schwarz, rot, glatt, lockig
<b>Ohren</b>	klein, groß, abstehend
<b>Augen</b>	braun, blau, grün, grau; groß, klein, rund
<b>Nase</b>	groß, lang, breit, klein; stupsig, gerade, gebogen
<b>Mund</b>	schmal, breit; <b>Lippen:</b> voll, rot

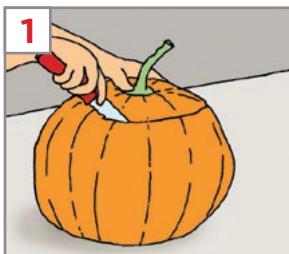
Neben **äußeren Merkmalen** gehören auch **innere Merkmale** zur Personenbeschreibung. (Vergleiche Seite 2.)

- 6** Unterstreiche Sätze, die äußere Merkmale beschreiben, **rot**, Sätze mit inneren Merkmalen **grün**:

Ella hat schöne, dunkelbraune Augen. Sie passen gut zu ihrem sanften und hilfsbereiten Wesen. Ella ist ein fröhliches Mädchen und liebt ihre Freunde. Ihr schlanker, durchtrainierter Körper hat eine bräunliche Hautfarbe. Sie mag Sport, besonders Reiten und Segeln. Für ihr Alter ist sie nicht besonders groß.

## Die Bastelanleitung

Auch **Basteln** ist ein **Vorgang**. Wer für Halloween ein Kürbisgesicht basteln will, braucht eine Bastelanleitung.



**29** Auch für die Bastelanleitung brauchst du einen **Einleitungssatz**. Welcher von beiden passt? Kreuze an:

- Zuerst überlege ich, was ich heute basteln könnte.
- Jedes Jahr bastle ich an Halloween ein tolles Kürbisgesicht.

**30** Nach dem Einleitungssatz schreibst du auf, welches **Material** du brauchst. Für das Kürbisgesicht benötigst du **sechs** Dinge, die im Kasten stehen. **Unterstreiche** sie:

Kürbis – Gabel – Teelicht – Schere – Kerzenanzünder – Wasser – Stift – Löffel – stabiles spitzes Messer

Lass dir die folgende Geschichte **zweimal** vorlesen oder lies sie selbst aufmerksam. Merke dir den Inhalt genau.

### Die Wanderer und der Bär

Zwei Freunde wanderten durch einen Wald, als ihnen ein Bär begegnete. Voller Furcht kletterte der eine auf den nächsten Baum. Der andere aber blieb kurz stehen, dann ließ er sich fallen und stellte sich tot. Er hatte gehört, dass Bären keine Toten fressen. Der Bär kam auf ihn zu, beleckte seine Ohren und warf ihn mit der Schnauze hin und her. Dann ließ er den armen Wanderer in Ruhe und trabte weiter. Sobald die Gefahr vorüber war, stieg der andere vom Baum herab und fragte seinen Freund: „Sag, was hat dir der Bär ins Ohr geflüstert?“ Der antwortete: „Er hat mich vor Menschen gewarnt, die ihre Freunde in der Not im Stich lassen.“



nach Äsop

Decke jetzt den Text zu und bearbeite die folgenden Aufgaben.

**53** **Wer** kommt in der Geschichte vor? **Wo** ereignet sie sich?

---

---

---

**64** Schreibe anstelle der **fett** gedruckten Wörter **ähnliche**, ebenfalls passende Ausdrücke in die Klammern.



### Rosa und das Raumschiff

Es war **wenige Tage** ( ) vor Weihnachten, als sich etwas **Eigenartiges** ( ) ereignete. Rosa **war** ( ) auf dem Heimweg. **Auf einmal** ( ) landete ein Raumschiff wenige Meter vor Rosa. Rosa blieb vor Schreck stehen. **Langsam** ( ) öffnete sich eine Tür. **Fremdartige** ( ) grüne Wesen kamen heraus. Rosas Herz **schlug** ( ) wie wild. Fast wäre sie weggelaufen, doch sie war **tapfer** ( ) und blieb. Im Kopf der Außerirdischen gab es nur ein Auge. Das **leuchtende** ( ) Blau der Iris war herrlich. Ihre Hände hatten nur drei **feste** ( ) Finger. Aus jeder Innenfläche der Hand **schaute** ( ) nochmal ein Auge auf Rosa. Sie **versteckte sich** ( ) hinter einem Baum, aber bald fürchtete sie sich. Nun **floh** ( ) sie, so schnell sie konnte nach Hause.

## Die Erlebniserzählung

Erzähle immer nur **ein** Erlebnis. Es muss **kein besonderes** sein. Es kommt vor allem darauf an, **wie** du es erzählst.

Alina ist auf dem Heimweg von der Schule. Sie begegnet einem großen Hund, der auf sie zuläuft und sie anbellt. Sie hat große Angst. Später erzählt sie das Erlebnis ihrer Mama. Sicher ist dir einmal etwas Ähnliches passiert, sodass du dich in Alina hineindenken kannst.

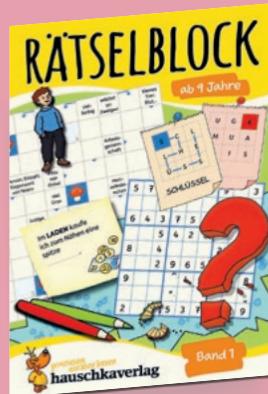


Wichtig ist, dass du das Erlebnis **genau** erzählst.  
Schreibe es im **Präteritum** (1. Vergangenheit) auf.

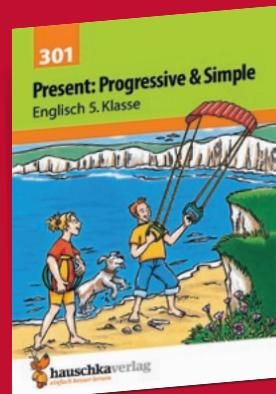
**74** In den folgenden vier Sätzen erfährst du, wie sich Alinas Erlebnis mit dem Hund **genau** ereignet hat. Leider stehen die Sätze in der falschen **Reihenfolge**. Schreibe die Zahlen für die richtige Reihenfolge in die Kästchen:

- Plötzlich lief der Hund auf mich zu.
- Weiter weg sah ich einen streunenden Hund.
- Er wendete sich von mir ab und verschwand.
- Jetzt stand er vor mir und kläffte mich wild an.

# Üben, lernen und Spaß haben mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 4. Klasse



für die 5. Klasse

## Quellenverzeichnis:

- S. 5: istockphoto Mädchen: © ozgurdonmaz;  
istockphoto Junge: © stayorgo  
S. 7: Foto Mütze: © Liaurinko, fotolia  
S. 9: Fotos: Pyramide: © Cobalt; Zuckerstück:  
© picsfive; Sandkasten: © Alexander Morozov;  
Herz: © photology1971; Dose: © Natis, fotolia  
S. 13: Schlüsselanhänger: © Aininikis Kinderreich  
S. 14: Ohrring: © aleksandr, fotolia  
S. 15: Fotos: Dose: © Silvia Bogdanski; Knoblauch:  
© Kletz; Zwiebel: © bajinda; Öl: © Angel Simon;  
Zucker: © Schlierner; Basilikum: © Zerbor;

- Salz und Pfeffer: © VRD, fotolia  
S.15: Kochlöffel: © PhotographyByMK; Topf: © karandaev; Messer: ©; Brett: © flas100;  
Knoblauchpresse: © Neobrain, fotolia  
S. 20: Zitronenpresse: © eyetronic; Teelöffel:  
© Coprid; Sparschäler: © Otto Durst, fotolia;  
Stabmixer: © tatniz, istockphoto  
S. 44: Die Wanderer und der Bär, nach Äsop  
S. 46: Der Fuchs und der Storch, nach Äsop  
S. 66: Der tapfere Schneemann, © e.o. plauen  
S. 77: Die Ameisen, Joachim Ringelnatz  
S. 78: Klapphornvers, Friedrich Daniel



## Aufsatz

Deutsch 4. Klasse

- vielfältige und abwechslungsreiche Aufgaben
- alle wichtigen Aufsatzformen der 4. Klasse
- viele Tipps und Übungen zum anschaulichen Erzählen und zum Schreiben von Sachtexten
- zahlreiche Musteraufsätze im Lösungsteil
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter  
[www.hauschkaverlag.de](http://www.hauschkaverlag.de)

ISBN 978-3-88100-223-3

9 783881 002233 [D] € 7,90  
[A] € 8,10