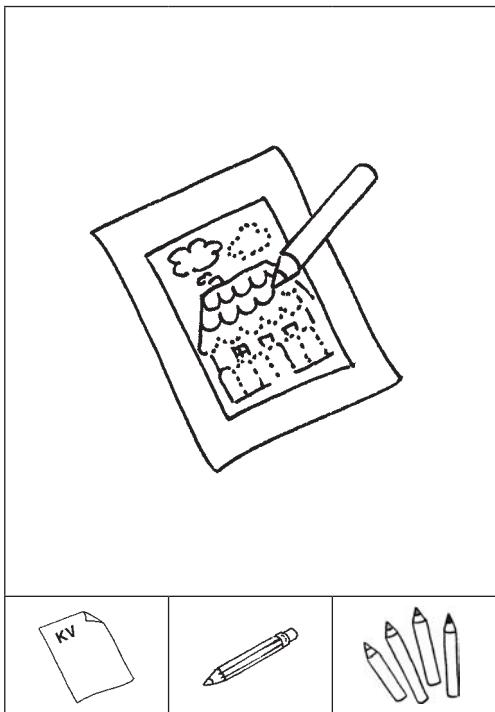




## Bilder ergänzen



5

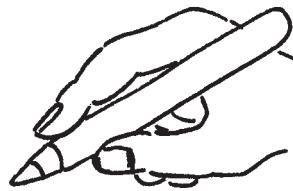


### Das brauchst du:

- Vorlage Bild → KV 11, 12
- Bleistift und Buntstifte

### So arbeitest du:

1. Spure die Punktlinien nach.
2. Male das Bild aus.



## Großflächiges Malen: Fingerfarben



6



### Das brauchst du:

- Fingerfarben
- Fensterscheibe
- Zeitungspapier

### So arbeitest du:

Bemale die Fensterscheibe.

Tipp: Male auch einmal mit beiden Händen gleichzeitig.

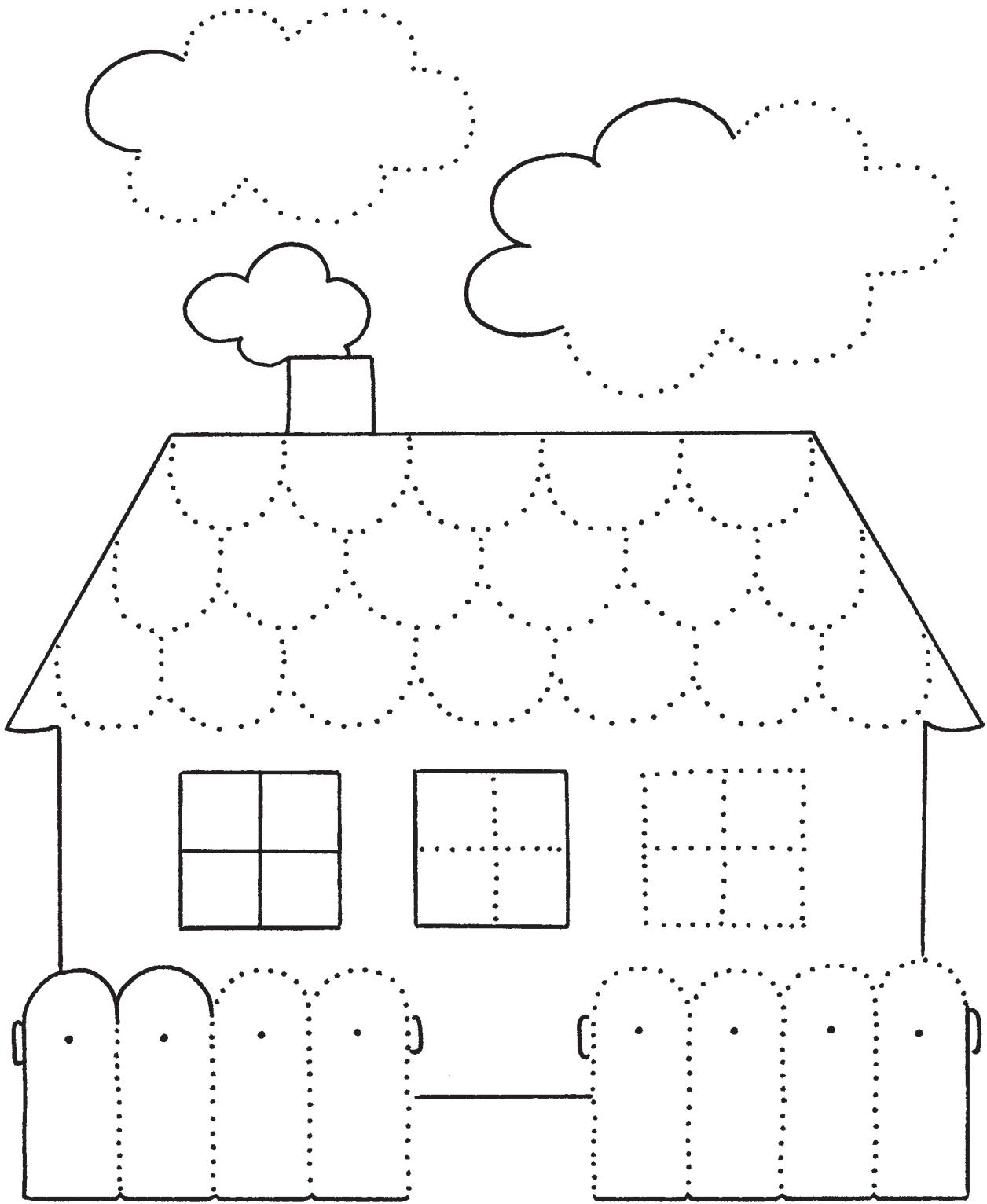


5

## Bilder ergänzen: Haus ⭐



11



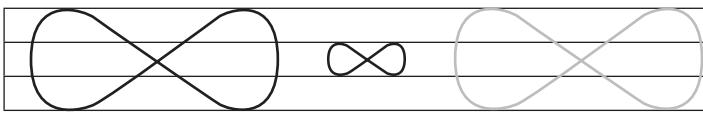
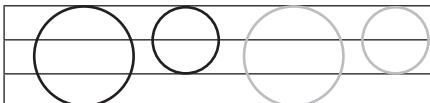
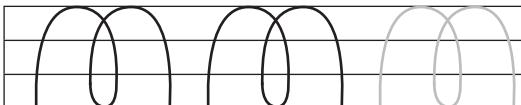
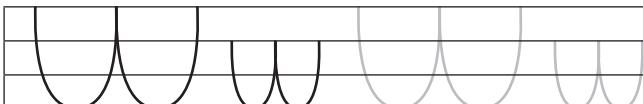
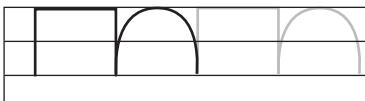


6

## Schwungübungen 5



7



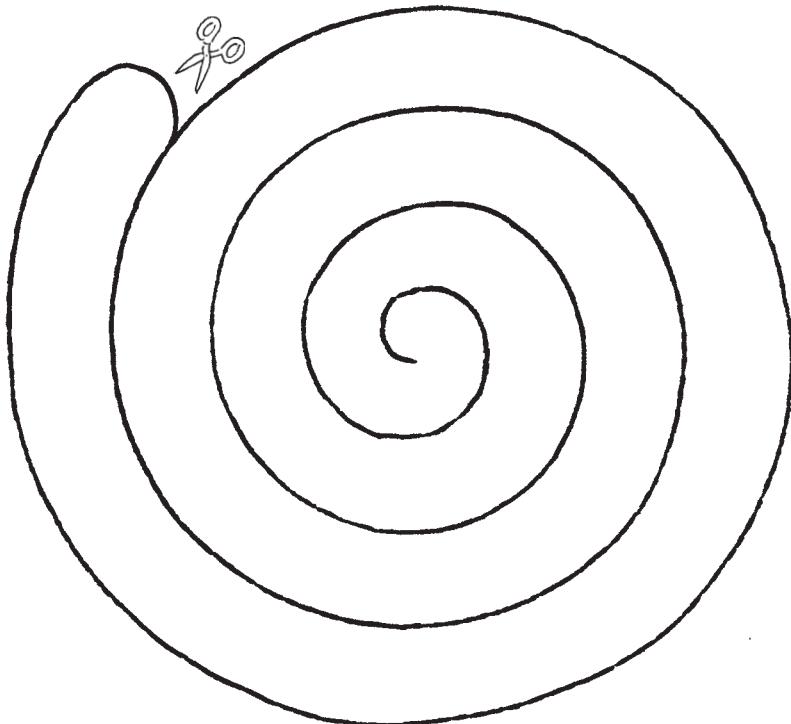
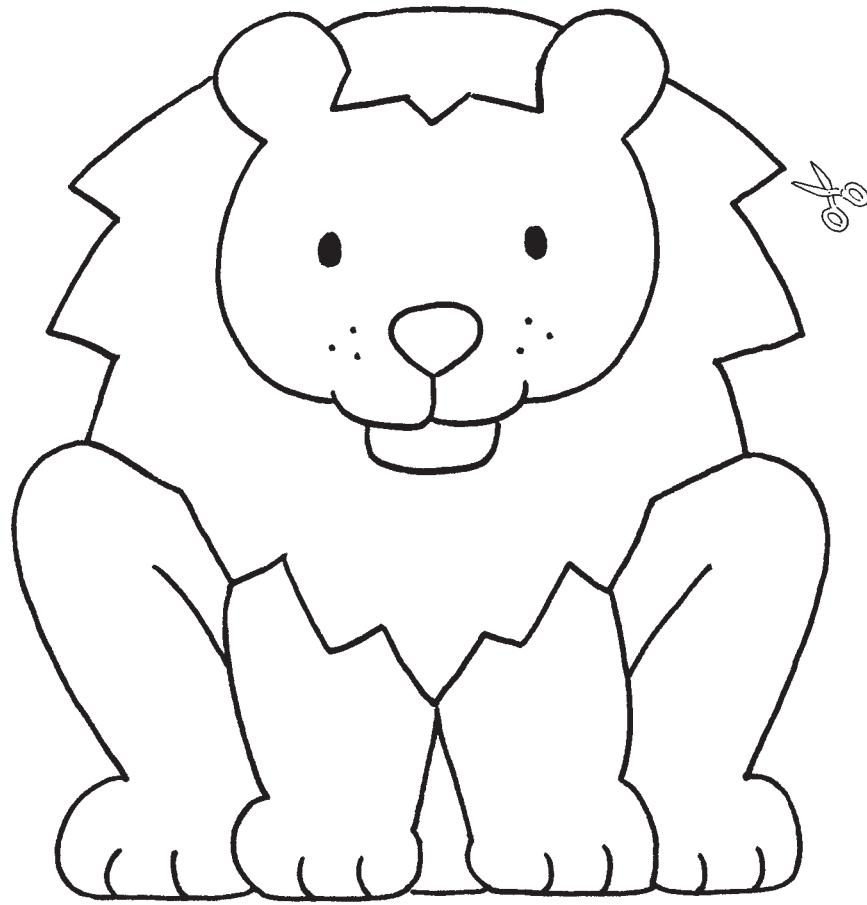


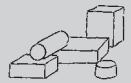
4

## Löwenmobile



4



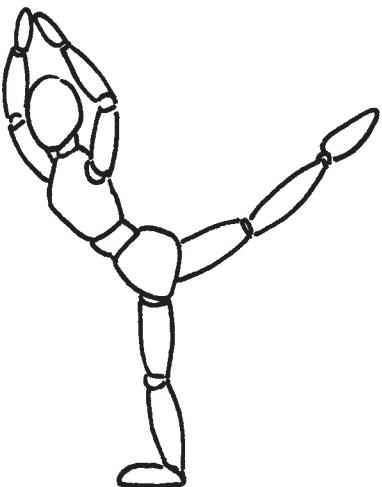
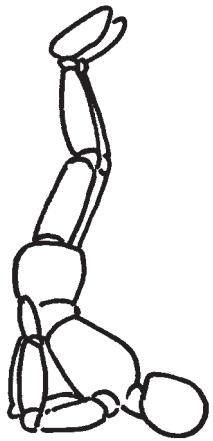
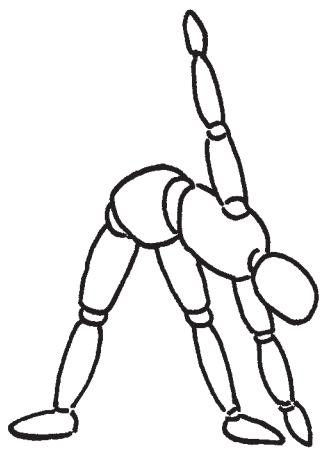
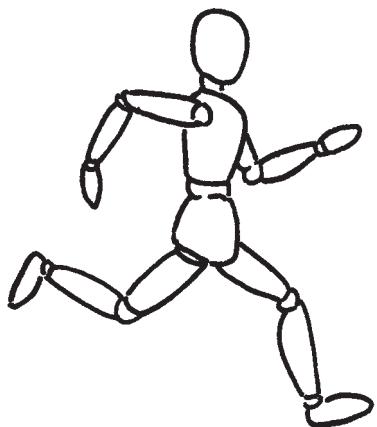
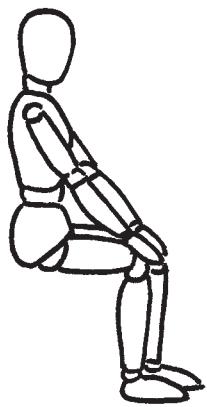
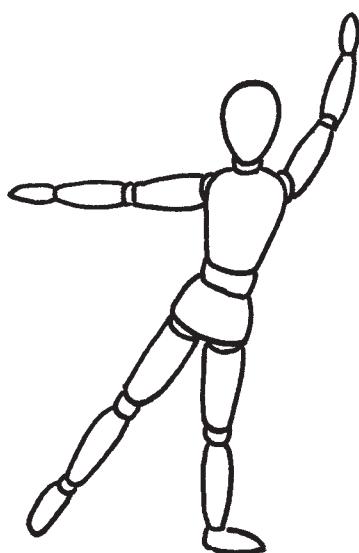
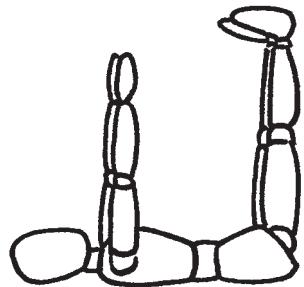
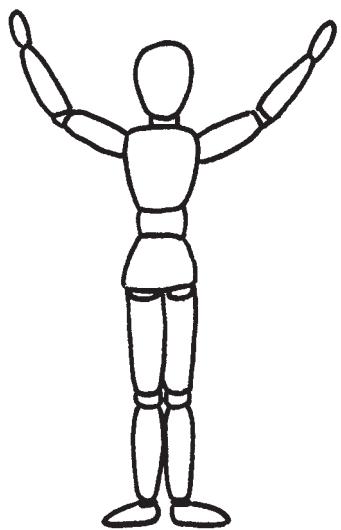


9

## Figuren für die Gliederpuppe



3





# Baustein Lebenspraktische Tätigkeiten

## Hinweise für die Lehrkraft

### 1 Knoten knüpfen

- Koordination beider Hände
- Fingerbeweglichkeit

**Tipps zum Einsatz:** Das Erlernen des Knotenknüpfens ist die Vorstufe zum Schleifebinden. Besonders das Üben an der Flasche motiviert die Kinder, die Knoten danach an ihren eigenen Schuhen auszuprobieren.

### 2 Schnürsenkel einfädeln

- Koordination beider Hände
- Fingerbeweglichkeit

→ KV 1

**Vorbereitung:** Die Schuhvorlage sollte auf dickere Pappe kopiert werden. Die Löcher, durch die die Schnürsenkel gefädelt werden, sollten von der Lehrkraft ausgestanzt werden.

Erfahrungsgemäß ist es sinnvoll, dass die Lehrkraft ein eigenes Exemplar besitzt, welches sie zur Demonstration für die Kinder nutzen kann. Andernfalls fällt es den Kindern schwerer, die Schnürsenkel richtig (über Kreuz) einzufädeln.

Bei der Wahl der Schnürsenkel sollte darauf geachtet werden, dass diese nicht zu glatt sind, da die meisten Kinder zu Beginn noch nicht in der Lage sind, druckvoll zu binden und die Knoten sich sonst schneller lösen.

**Tipps zum Einsatz:** Die Schuhvorlage kann von den Kindern nach Belieben noch verziert werden.

### 3 Schuhe binden

- Kraftdosierung
- Koordination beider Hände
- Fingerbeweglichkeit

→ KV 1

**Tipps zum Einsatz:** Diese Übung schließt an die Karteikarte 2 an und bezieht sich auf das Schuhebinden. Folgende Methode ist für kleinere Kinder etwas einfacher: Zunächst wird ein Knoten gebunden. Aus dem rechten Schnürsenkel wird nun eine Schlaufe gebildet (Hasenohr). Diese bleibt in der rechten Hand, anschließend wird mit dem linken Schnürsenkel eine zweite Schlaufe gebildet (Hasenohr). Diese beiden Schlaufen werden nun miteinander verknotet. Durch den Reim können sich die Kinder die Bindetechnik leichter merken. Bei der Wahl der Schnürsenkel sollte darauf geachtet werden, dass diese nicht zu glatt sind, da die meisten Kinder zu Beginn noch nicht in der Lage sind, druckvoll zu binden. Schleifen, die sich schnell wieder lösen, demotivieren die Kinder häufig.

### 4 Schraubverschluss-Memo

- Kraftdosierung
- Koordination beider Hände
- Handgelenksbeweglichkeit

**Vorbereitung:** Als Vorbereitung sollten die Flaschen in der Wasserkiste so präpariert werden, dass sich im Deckel von zwei Flaschen immer das gleiche Bild oder Paar befindet: entweder farbige Markierungen, Fotos oder gleiche Aufkleber.

Alternativ können auch leere Marmeladengläser oder ähnliche Gefäße verwendet werden. Beim Verwenden von durchsichtigen Behältern ist es sinnvoll, den Boden blickdicht abzukleben oder von innen mit Farbe anzumalen, damit die Kinder nicht zum Schummeln verleitet werden.

Auch Filmdöschen eignen sich hervorragend für dieses Spiel. Es handelt sich zwar nicht um Schraubverschlüsse, dennoch wird die Fingerfertigkeit geschult.

**Tipps zum Einsatz:** Durch das Herausnehmen der Flaschen und das anschließende Öffnen und Schließen der Schraubverschlüsse sowie das Zurückstellen der Flaschen werden unterschiedliche Fingerfertigkeiten geschult. Schwierigere Spielvariante: Die Positionen der Flaschen können beim Zurückstellen verändert werden.

### 5 Wer findet den passenden Deckel?

- Kraftdosierung
- Koordination beider Hände
- Handgelenksbeweglichkeit

**Tipps zum Einsatz:** Um das vielfältige Öffnen und Schließen von Schraubverschlüssen zu üben und um das Ganze etwas anspruchsvoller zu gestalten, können mehr Deckel als Gefäße vorhanden sein.

Spielvariante: Es kann auch mit verbundenen Augen gespielt werden. Dabei sollten die zu schließenden Gefäße direkt neben den Kindern stehen, um eine Verletzungsgefahr zu vermeiden.

### 6 Schrauben festdrehen

- Kraftdosierung
- Koordination beider Hände
- Fingerbeweglichkeit

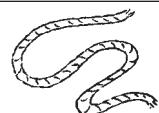
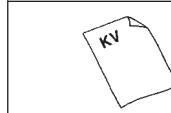
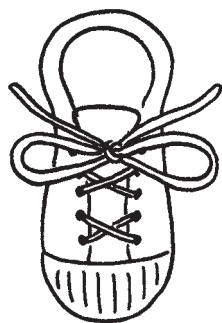
**Vorbereitung:** Auf einem Holzständer ist eine Plexiglasscheibe befestigt, in die mehrere Löcher gebohrt sind. Die Schrauben müssen als Gegenstück zu den Muttern angebracht werden.



## Schuhe binden



3



### Das brauchst du:

- Vorlage Schuh → KV 1
- Schnürsenkel

### So arbeitest du:

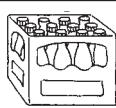
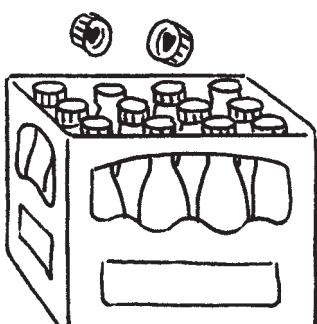
1. Lege den Schuh vor dich.
2. Sage den Spruch auf:
3. Hasenohr, Hasenohr, einmal rum,  
dann durchs Tor.  
Binde dazu die Schnürsenkel  
zu einer Schleife.
4. Probiere mit deinen eigenen Schuhen.



## Schraubverschluss-Memo



4



### Das braucht ihr:

- Kiste mit leeren Flaschen

### So arbeitet ihr:

1. Spieler 1 dreht den Deckel einer Flasche ab. Er schaut unter den Deckel.
2. Spieler 1 dreht den Deckel einer zweiten Flasche auf und vergleicht die Bilder.
3. Sind die Bilder gleich, darf Spieler 1 die Deckel als Paar an die Seite legen. Stimmen die Bilder nicht überein, muss Spieler 1 die Deckel wieder auf die Flaschen drehen.
4. Nun ist Spieler 2 an der Reihe.



2 3

## Schnürsenkel einfädeln



1

