

1.6 Nominalisierung von Verben

Regel:

Verben, die zu Nomen geworden sind, schreibt man groß, wenn

- ⇒ **ein bestimmter oder unbestimmter Artikel davorsteht oder ergänzt werden kann.**
 - Beispiel: Das Lesen bereitet ihr keine Probleme.
- ⇒ **ein Attribut (Beifügung) davorsteht.**
 - Beispiel: Plötzliches Hupen verunsicherte den Radfahrer.
- ⇒ **ein Pronomen (Fürwort) davorsteht.**
 - Beispiel: Ihr Weinen erregte Mitleid.
- ⇒ **eine Präposition (Verhältniswort) davorsteht.**
 - Beispiel: Meike wurde beim Spicken ertappt.

① Ergänze die Lücken mit den gegebenen Wörtern sinnvoll.

Achte auf die richtige Schreibweise.

Vorsicht: Nicht alle Verben sind nominalisiert.

KIPPELN

RÜHREN

SCHREIEN

STECKEN

LAUFEN

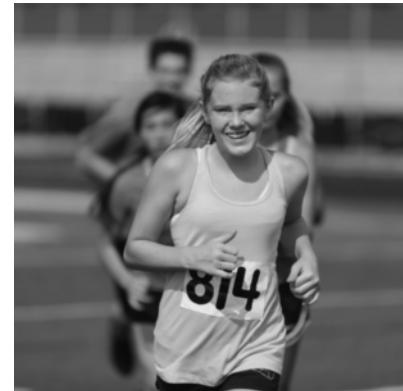
SCHREIEN

SCHWÄTZEN

KOCHEN

LAUFEN

LACHEN



1. Lea siegte beim
2. Lautes war zu hören.
3. Sein wirkte ansteckend auf die Zuhörer.
4. Das mit dem Stuhl ist gefährlich.
5. Ständiges stört den Unterricht.
6. Bei starker Hitze zum bringen.
7. Unter ständigem sprudelnd aufkochen.
8. Sie kann schnell
9. Das Baby fing laut zu an.
10. Sie ständig die Köpfe zusammen.

3.2 Das Dehnungs-h

Regel:

- ⇒ **Das Dehnungs-h steht oft vor l, m, n und r. Nach sch und qu steht nie ein Dehnungs-h, auch wenn der Vokal lang gesprochen wird.**
- Beispiel: Ich fahre mit dem Auto zur Wohnung.

① Ordne zu, ob es sich um ein hörbares oder unhörbares Dehnungs-h handelt.

sehen – fahren – sprühen – Gefahr – Ruhm – glühen – Fehler – flehen – weihen – Stuhl – geschehen – fehlen – Uhr – Schuh – gehen – Ohr – Huhn – ziehen – Reh – führen – wohnen – leihen – lehren – ruhen – Sohle

hörbar:

.....
.....
.....
.....
.....

unhörbar:

.....
.....
.....
.....
.....

② Notiere zwei Sätze, in denen ein Wort mit hörbarem Dehnungs-h vorkommt.

.....
.....
.....
.....

Laufzettel	erledigt ✓
1 Die Großschreibung	
1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen	<input type="checkbox"/>
1.2 Erweiterung des nominalen Kerns	<input type="checkbox"/>
1.3 Wortendungen beachten	<input type="checkbox"/>
1.4 Die Schreibung von Höflichkeitspronomen	<input type="checkbox"/>
1.5 Die Schreibung von Zeitangaben	<input type="checkbox"/>
1.6 Nominalisierung von Verben	<input type="checkbox"/>
1.7 Nominalisierung von Adjektiven	<input type="checkbox"/>
2 Die Kleinschreibung	
2.1 Adjektive erkennen	<input type="checkbox"/>
2.2 Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen	<input type="checkbox"/>
2.3 Zusammensetzung von Nomen und Verb	<input type="checkbox"/>
2.4 Bedeutungsänderung von zusammengeschriebenen Wörtern	<input type="checkbox"/>
2.5 Getrennschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb	<input type="checkbox"/>
2.6 Verbindungen mit den Verben <i>sein, bleiben, werden</i>	<input type="checkbox"/>
3 Die Dehnung	
3.1 Wörter mit <i>-ie</i>	<input type="checkbox"/>
3.2 Das Dehnungs- <i>h</i>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die Selbstlautverdopplung	<input type="checkbox"/>
4 Ähnlich klingende und doppelte Laute	
4.1 Wörter mit <i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i>	<input type="checkbox"/>
4.2 Wörter mit <i>p/b</i> und <i>d/t</i>	<input type="checkbox"/>
4.3 Wörter mit <i>g/k</i>	<input type="checkbox"/>
4.4 Wörter mit <i>tz/z</i>	<input type="checkbox"/>
4.5 Wörter mit Doppelkonsonanten	<input type="checkbox"/>
4.6 Doppelkonsonant am Wortende	<input type="checkbox"/>
5 Schreibung der s-Laute	
5.1 Wörter mit <i>ss</i>	<input type="checkbox"/>
5.2 Wörter mit <i>ß</i>	<input type="checkbox"/>
5.3 <i>das</i> oder <i>dass</i> ?	<input type="checkbox"/>
Führerscheinprüfung C	<input type="checkbox"/>