

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
----------------	---

<b>1. Kapitel: Wahrnehmung</b>	9
--------------------------------	---

## Hören, Hinhören, Zuhören

### Lerneinheiten

1.1 Geräuschelotto: Rasseln, tropfen, summen, brummen .....	14
1.2 Laterne, Laterne – Sonne, Mond und Sterne .....	17
1.3 Glocken .....	20
<i>Mitmachgeschichte: Die Giraffe Giri im Reich der Klänge</i> .....	23
1.4 Große Uhren, kleine Uhren .....	26
<i>Mitmachgeschichte: Giri tanzt</i> .....	29
1.5 Eine weiße Gestalt steht vor dem Haus .....	31
1.6 Ein Abenteuer im Keller .....	34
1.7 Wenn Bärenkinder schlafen ... .....	37

<b>2. Kapitel: Kognitive Fähigkeiten</b>	41
--	----

## Kognitive Fähigkeiten – naturgegeben oder ausbaufähig?

### Lerneinheiten

2.1 Summ, summ, summ ... .....	44
2.2 Frühling, Sommer, Herbst und Winter .....	47
2.3 Regen, Pfützen, Wasserspaß .....	50
2.4 Osterfarben .....	53
2.5 Wind, Sturm und Regen .....	56
2.6 Der Herbst ist da .....	59
2.7 Nikolaus .....	62
2.8 Weihnachtszeit .....	65

<b>3. Kapitel: Ausdruck, Entfaltung</b>	69
---	----

## Individuelle Sprachförderung

### Lerneinheiten

3.1 Elefant, Pinguin und Känguru .....	73
3.2 Katzenjammer .....	76
3.3 Drachenfest und Regenguss .....	79
3.4 Die Reise zu den Indianern .....	82
<i>Mitmachgeschichte: Strahlende Sonne und Schlauer Mond</i> .....	85
3.5 Frühlingszeit .....	86
3.6 Die Tulpe .....	89

<b>4. Kapitel: Motorik</b>	<b>93</b>
<b>Anspannen und Entspannen</b>	93
<b>Lerneinheiten</b>	
4.1 Tierisch lustig!	98
4.2 Manege frei!	101
4.3 Eins, zwei, drei ... und dann?	104
4.4 Was macht Kater Miu heute?	107
4.5 Auf, Tanzbär, tanz!	110
4.6 Wir flitzen wie die Mäuse	113
4.7 Karneval der Noten	116
4.8 Auf dem Spielplatz	119
4.9 Karussell und Schaukelpferd	122
4.10 Zirkus Colori	125
<b>5. Kapitel: Soziale Fertigkeiten</b>	<b>129</b>
<b>Soziale und emotionale Kompetenzen</b>	
<b>Lerneinheiten</b>	
5.1 Schneeflöckchen	134
5.2 Ich bin sauer!	137
5.3 Wer will fleißige Handwerker sehen?	140
5.4 Das Singsang-Orchester	143
5.5 Der Tag beginnt	146
5.6 Bleib mal locker!	149
5.7 Die Musikdetektive	152
<b>6. Kapitel: Die kindliche Seele</b>	<b>155</b>
<b>Gestresste Eltern, gestresste Kinder – was macht der Alltag mit uns und unseren Kindern?</b>	
<b>Lerneinheiten</b>	
6.1 Die Geschichte vom Himmelssternchen	159
6.2 Wenn die Musik „Farbe“ bekennt“	162
<i>Mitmachgeschichte: Giri – zusammen schaffen wir's!</i>	165
<b>Anhang</b>	<b>167</b>
<b>Anfangsrituale, Begrüßungsspiele</b>	169
<b>Abschiedsrituale</b>	173
<b>Kopiervorlagen</b>	177

Wenn im Text nur die männliche oder weibliche Substantivform verwendet wird, ist selbstverständlich das andere Geschlecht immer mit angesprochen.