

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| <b>Vorwort</b>   | 7  |
| <b>1. Kapitel: Wahrnehmung</b>                                 | 9  |
| <b>Hören, Hinhören, Zuhören</b>                                |    |
| Lerneinheiten  |    |
| 1.1 Geräuschetotto: Rasseln, tropfen, summen, brummen          | 14 |
| 1.2 Laterne, Laterne – Sonne, Mond und Sterne                  | 17 |
| 1.3 Glocken  | 20 |
| <i>Mitmachgeschichte: Die Giraffe Giri im Reich der Klänge</i> | 23 |
| 1.4 Große Uhren, kleine Uhren                                  | 26 |
| <i>Mitmachgeschichte: Giri tanzt</i>                           | 29 |
| 1.5 Eine weiße Gestalt steht vor dem Haus                      | 31 |
| 1.6 Ein Abenteuer im Keller                                    | 34 |
| 1.7 Wenn Bärenkinder schlafen ...                              | 37 |
| <b>2. Kapitel: Kognitive Fähigkeiten</b>                       | 41 |
| <b>Kognitive Fähigkeiten – naturgegeben oder ausbaufähig?</b>  |    |
| Lerneinheiten  |    |
| 2.1 Summ, summ, summ ...                                       | 44 |
| 2.2 Frühling, Sommer, Herbst und Winter                        | 47 |
| 2.3 Regen, Pfützen, Wasserspaß                                 | 50 |
| 2.4 Osterfarben  | 53 |
| 2.5 Wind, Sturm und Regen                                      | 56 |
| 2.6 Der Herbst ist da  | 59 |
| 2.7 Nikolaus   | 62 |
| 2.8 Weihnachtszeit   | 65 |
| <b>3. Kapitel: Ausdruck, Entfaltung</b>                        | 69 |
| <b>Individuelle Sprachförderung</b>                            |    |
| Lerneinheiten  |    |
| 3.1 Elefant, Pinguin und Känguru                               | 73 |
| 3.2 Katzenjammer   | 76 |
| 3.3 Drachenfest und Regenguss                                  | 79 |
| 3.4 Die Reise zu den Indianern                                 | 82 |
| <i>Mitmachgeschichte: Strahlende Sonne und Schlauer Mond</i>   | 85 |
| 3.5 Frühlingszeit  | 86 |
| 3.6 Die Tulpe  | 89 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>4. Kapitel: Motorik</b>  | <b>93</b>  |
| <b>Anspannen und Entspannen</b>   | <b>93</b>  |
| <b>Lerneinheiten</b>  |            |
| 4.1 Tierisch lustig!  | 98         |
| 4.2 Manege frei!  | 101        |
| 4.3 Eins, zwei, drei ... und dann?  | 104        |
| 4.4 Was macht Kater Miu heute?  | 107        |
| 4.5 Auf, Tanzbär, tanz!   | 110        |
| 4.6 Wir flitzen wie die Mäuse   | 113        |
| 4.7 Karneval der Noten  | 116        |
| 4.8 Auf dem Spielplatz  | 119        |
| 4.9 Karussell und Schaukelpferd   | 122        |
| 4.10 Zirkus Colori  | 125        |
| <b>5. Kapitel: Soziale Fertigkeiten</b>   | <b>129</b> |
| <b>Soziale und emotionale Kompetenzen</b>   |            |
| <b>Lerneinheiten</b>  |            |
| 5.1 Schneeflöckchen   | 134        |
| 5.2 Ich bin sauer!  | 137        |
| 5.3 Wer will fleißige Handwerker sehen?   | 140        |
| 5.4 Das Singsang-Orchester  | 143        |
| 5.5 Der Tag beginnt   | 146        |
| 5.6 Bleib mal locker!   | 149        |
| 5.7 Die Musikdetektive  | 152        |
| <b>6. Kapitel: Die kindliche Seele</b>  | <b>155</b> |
| <b>Gestresste Eltern, gestresste Kinder – was macht der Alltag mit uns und unseren Kindern?</b> |            |
| <b>Lerneinheiten</b>  |            |
| 6.1 Die Geschichte vom Himmelssternchen   | 159        |
| 6.2 Wenn die Musik „Farbe bekennt“  | 162        |
| <i>Mitmachgeschichte: Giri – zusammen schaffen wir's!</i>                                       | 165        |
| <b>Anhang</b>   | <b>167</b> |
| <b>Anfangsrituale, Begrüßungsspiele</b>   | <b>169</b> |
| <b>Abschiedsrituale</b>   | <b>173</b> |
| <b>Kopiervorlagen</b>   | <b>177</b> |

Wenn im Text nur die männliche oder weibliche Substantivform verwendet wird, ist selbstverständlich das andere Geschlecht immer mit angesprochen.