

## Mittelschule Bayern Wirtschaft und Beruf 6. Klasse (Best. Nr. 1141)

Dieses digitale Schulbuch orientiert sich am LehrplanPLUS Mittelschule Bayern Wirtschaft und Beruf 6. Klasse. Der Lehrplan wird zu ca. 95 % abgedeckt, wobei verbindliche und teilweise auch fakultative Unterrichtsinhalte berücksichtigt werden.

Der Verlag wünscht viel Freude bei der Arbeit mit diesem digitalen Lehrplan-Modul.

### LehrplanPLUS Wirtschaft und Beruf Mittelschule Bayern 6. Klasse

#### 6.1 Projekt (zum Thema 'Umgang mit Geld')

- projektspezifische Arbeitsweisen: Planen, Recherchieren, Durchführen, Dokumentieren, Präsentieren, Reflektieren
- leittextorientierte Arbeitsweisen

001\_UmgGe.hin [Hinführung - Umgang mit Geld](#)

002\_UmgGe.arb [Arbeitsblatt - Einnahmen- Ausgabenplan](#)

Mit folgendem eingebetteten Medium:

- Videosequenz: Wie man in die Schuldenfalle gerät, Dauer: 01.26

003\_UmgGe.loe [Lösungsblatt - Einnahmen- Ausgabenplan](#)

Mit folgendem eingebetteten Medium:

- Videosequenz: Wie man in die Schuldenfalle gerät, Dauer: 01.26

004\_UmgGe.fol [Folie - Tipps zum Umgang mit Geld](#)

005\_UmgGe.lzk [Lernzielkontrolle - Lückentext](#)

006\_UmgGe.lzl [Lösungen zur Lernzielkontrolle](#)

007\_UmgGe.int [Literaturhinweise und Internetlinks](#)

#### 6.2 Arbeit

- verschiedene Haushaltsformen
- vielfältige Formen von Haus- und Familienarbeit: materielle Hausarbeit, Erziehungsarbeit, Pflegearbeit und Beziehungsarbeit
- Erwerbsarbeit, Nichterwerbsarbeit
- Arbeitsplatzmerkmale: Arbeitsaufgabe, Arbeitsmittel, Arbeitsort, Arbeitszeit, Arbeitsdauer, Arbeitsbedingungen: Ergonomie, Technik, Ökologie
- Organisation im Haushalt: Arbeitsteilung und Arbeitsplanung
- gesundheitliche und soziale Verträglichkeit von Arbeitsbelastung im Haushalt

#### 1. Arbeit zu Hause (Wiederholung)

008\_ArbZu.hin [Hinführung - Arbeit zu Hause](#)

Mit folgendem eingebetteten Medium:

- Videosequenz: Ergonomie, Dauer: 00.45

009\_ArbZu.arb [Arbeitsblatt - Arbeit zu Hause](#)

Mit folgendem eingebetteten Medium:

- Videosequenz: Jugendliche und Haushaltsarbeit, Dauer: 00.46

010\_ArbZu.loe [Lösungsblatt - Arbeit zu Hause](#)

Mit folgendem eingebetteten Medium:

- Videosequenz: Jugendliche und Haushaltsarbeit, Dauer: 00.46

011\_ArbZu.taf [Tafelbild - Tätigkeiten im Haushalt](#)

012\_ArbZu.lzk [Lernzielkontrolle - Arbeit zu Hause](#)

013\_ArbZu.lzl [Lösungen zur Lernzielkontrolle](#)

014\_ArbZu.int [Weiterführende Literatur und Links](#)

#### 2. Exkurs: Arbeitsplatz Küche

015_UE1Wasch.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Waschen der Hände</a>
016_UE1Wasch.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Waschen der Hände</a>
017_UE2Hyg.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Die Hygiene in der Küche</a>
018_UE2Hyg.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Die Hygiene in der Küche</a>
019_UE2Hyg1.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Die Hygiene am Arbeitsplatz</a>
020_UE2Hyg1.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Die Hygiene am Arbeitsplatz</a>
021_UE3Spuel.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Geschirr richtig gespült</a>
022_UE3Spuel.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Geschirr richtig gespült</a>
023_UE4mat.mpg	<a href="#">Video - Un-Ordnung am Arbeitsplatz</a>
024_UE4_1.mat	<a href="#">Graphik - Ordnung am Arbeitsplatz</a>
025_UE5Koch.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Vor und während des Kochens</a>
026_UE5Koch.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Vor und während des Kochens</a>
027_UE9Herd.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Umgang mit dem Herd</a>
028_UE9Herd.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Umgang mit dem Herd</a>
029_UE5_1.mat	<a href="#">Vorlagen - Vor und während des Kochens</a>
030_UE5_2.mat	<a href="#">Sortierkarten - Vor und während des Kochens</a>
031_UE5_3.mat	<a href="#">Sortierkarten - Vor und während des Kochens</a>
032_UE5_4.mat	<a href="#">Sortierkarten - Vor und während des Kochens</a>
033_UE5_5.mat	<a href="#">Sortierkarten - Vor und während des Kochens</a>
034_UE5Obst.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Exotischer Obstsalat</a>
035_UE5Obst.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Exotischer Obstsalat</a>
036_UE5_6.mat	<a href="#">Folie - Schneiden von Mango</a>
037_UE5_7.mat	<a href="#">Abbildung - Exotischer Obstsalat</a>

### 3. Arbeitsplätze

038_Arbpl.hin	<a href="#">Hinführung - Orte der Arbeit</a>
039_Arbpl.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Arbeitsplätze kennenlernen</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Arbeitsort und Arbeitsstelle, Dauer: 00.39</li> </ul>	
040_Arbpl.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Arbeitsplätze kennenlernen</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Arbeitsort und Arbeitsstelle, Dauer: 00.39</li> </ul>	
041_Arbpl.fol	<a href="#">Folie - Vielfalt der Arbeitsplätze</a>
042_Arbpl.lzk	<a href="#">Lernzielkontrolle - Kreativaufgabe</a>
043_Arbpl.int	<a href="#">Weiterführende Internetlinks</a>

### Zur eigenständigen Projektarbeit wird vorgeschlagen:

- gesundheitliche und soziale Verträglichkeit von Arbeitsbelastung im Haushalt

### 6.3 Berufsorientierung

- Selbst- und Fremdeinschätzung
- Informationen zur Schullaufbahn

#### 1. Wer weiß, was ich kann?

044_Erwach_1.arb	<a href="#">Motivation - Eigen- und Fremdwahrnehmung</a>
045_Erwach_2.hin	<a href="#">Hinführung - Den Fähigkeiten auf der Spur</a>
046_Erwach_3.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Meine Fähigkeiten</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Fertigkeit eines Tänzers, Dauer: 0.14</li> </ul>	
047_Erwach_4.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Meine Fähigkeiten</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Fertigkeit eines Tänzers, Dauer: 0.14</li> </ul>	
048_Erwach_5.fol	<a href="#">Folie - Fähigkeiten einordnen</a>

049_Erwach_6.int	<a href="#">Weiterführende Literatur</a>
050_Erwach_7.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Mein Lernprotokoll</a>

## 2. Schullaufbahnen

051_Schul.hin	<a href="#">Hinführung - Viele Wege</a>
052_Schul.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Der richtige Weg</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Die eigene Berufung finden, Dauer: 00.43</li> </ul>	
053_Schul.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Der richtige Weg</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Die eigene Berufung finden, Dauer: 00.43</li> </ul>	
054_Schul.fol	<a href="#">Folie - Übersicht Schullaufbahnen Bayern</a>
055_Schul.lzk	<a href="#">Lernzielkontrolle - Laufbahnplan</a>
056_Schul.lzl	<a href="#">Lösungen zur Lernzielkontrolle</a>
057_Schul.int	<a href="#">Weiterführende Internetlinks</a>

## 6.4 Wirtschaft (im Rahmen von 6.1 'Projekt' bereits behandelt)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Einnahmen- und Ausgabenplan</li> <li>Kriterien für verantwortungsbewussten Umgang mit Geld</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.5 Recht

<ul style="list-style-type: none"> <li>Taschengeldparagraf</li> <li>Geschäftsfähigkeit</li> <li>Kaufvertrag</li> <li>Onlinegeschäfte</li> <li>ausgewählte Themen des Jugendschutzgesetzes</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. Recht und Lebensalter (Wiederholung)

058_Recl.hin	<a href="#">Hinführung - Recht und Lebensalter</a>
059_Recl.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Mit Gesetzestexten arbeiten</a>
<i>Mit folgenden eingebetteten Medien:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Minderjährige, Handyverträge und Internetgeschäfte, Dauer: 01.07</li> <li>Videsequenz: Strafmündigkeit von Kindern, Dauer: 02.46</li> </ul>	
060_Recl.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Mit Gesetzestexten arbeiten</a>
<i>Mit folgenden eingebetteten Medien:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Minderjährige, Handyverträge und Internetgeschäfte, Dauer: 01.07</li> <li>Videsequenz: Strafmündigkeit von Kindern, Dauer: 02.46</li> </ul>	
061_Recl.fol	<a href="#">Folie - Recht und Lebensalter</a>
062_Recl.lzk	<a href="#">Lernzielkontrolle - Quiz</a>
063_Recl.lzl	<a href="#">Lösungen zur Lernzielkontrolle</a>
064_Recl.int	<a href="#">Weiterführende Literatur und Internetlinks</a>

## 2. Das Jugendschutzgesetz (Wiederholung)

065_JugSc.hin	<a href="#">Hinführung - Jugendschutzgesetz</a>
066_JugSc.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Arbeiten mit dem JuSchG</a>
<i>Mit folgenden eingebetteten Medien:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Jugendschutz im Internet, Dauer: 02.18</li> <li>Videsequenz: Alkohol im Online-Handel, Dauer: 01.48</li> </ul>	
067_JugSc.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Arbeiten mit dem JuSchG</a>
<i>Mit folgenden eingebetteten Medien:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Jugendschutz im Internet, Dauer: 02.18</li> <li>Videsequenz: Alkohol im Online-Handel, Dauer: 01.48</li> </ul>	
068_JugSc.fol	<a href="#">Folie - Altersgrenzen im JuSchG</a>

069_JugSc.did	<a href="#">Hinweise zum Lernprotokoll</a>
070_JugSc.lzk	<a href="#">Lernzielkontrolle - Mein Lernprotokoll</a>
071_JugSc.int	<a href="#">Weiterführende Literatur und Internetlinks</a>

### 3. Vertragsrecht - Der Vertragsabschluss

072_Verre.hin	<a href="#">Hinführung - Vertragsrecht</a>
073_Verre.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Kaufvertrag</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videosequenz: Verträge verstehen, Dauer: 01.09</li> </ul>	
074_Verre.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Kaufvertrag</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videosequenz: Verträge verstehen, Dauer: 01.09</li> </ul>	
075_Verre.fol	<a href="#">Folie - Drei Verträge beim Brötchenkauf</a>
076_Verre.lzk	<a href="#">Lernzielkontrolle - Vertragsarten zuordnen</a>
077_Verre.lzl	<a href="#">Lösungen zur Lernzielkontrolle</a>
078_Verre.int	<a href="#">Weiterführende Literatur und Internetlinks</a>

### 4. Vertragsrecht - Die Vertragserfüllung

079_Verer.hin	<a href="#">Hinführung - Vertragserfüllung</a>
080_Verer.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Mahnschreiben bewerten</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videosequenz: Vertragserfüllung beim Pizza Lieferdienst, Dauer: 01.02</li> </ul>	
081_Verer.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Mahnschreiben bewerten</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videosequenz: Vertragserfüllung beim Pizza Lieferdienst, Dauer: 01.02</li> </ul>	
082_Verer.fol	<a href="#">Folie - Überblick über einen Zivilprozess</a>
083_Verer.lzk	<a href="#">Lernzielkontrolle - Ein Rechtsfall</a>
084_Verer.lzl	<a href="#">Lösungen zur Lernzielkontrolle</a>
085_Verer.int	<a href="#">Weiterführende Literatur und Internetlinks</a>

### 5. Onlinegeschäfte

086_VerbS.hin	<a href="#">Hinführung - Infos aus Tests und Rezensionen</a>
087_VerbS.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Sicherheit beim Online-Shopping</a>
<i>Mit folgenden eingebetteten Medien:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videosequenz: Betrugsangebote im Internet erkennen, Dauer: 00.31</li> <li>Videosequenz: Gefälschte Bewertungen erkennen, Dauer: 00.32</li> </ul>	
088_VerbS.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Sicherheit beim Online-Shopping</a>
<i>Mit folgenden eingebetteten Medien:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videosequenz: Betrugsangebote im Internet erkennen, Dauer: 00.31</li> <li>Videosequenz: Gefälschte Bewertungen erkennen, Dauer: 00.32</li> </ul>	
089_VerbS.taf	<a href="#">Tafelbild - Möglichkeiten und Gefahren von E-Commerce</a>
090_VerbS.lzk	<a href="#">Lernzielkontrolle - Test</a>
091_VerbS.lzl	<a href="#">Lösungen zur Lernzielkontrolle</a>
092_VerbS.int	<a href="#">Literaturhinweise und Internetlinks</a>

### 6.6 Technik

- Technikerkundung
- Expertengespräche
- Funktionen von Technik
- Energieaufwand
- technischer Wandel

093_TechE.hin	<a href="#">Hinführung - Technikerkundung</a>
---------------	-----------------------------------------------

Mit folgendem eingebetteten Medium:

- Videosequenz: Pflegeroboter, Dauer: 00.59

094_TechE.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Technikerkundung</a>
095_TechE.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Technikerkundung</a>
096_TechE.taf	<a href="#">Tafelbild - Funktionen von Technik</a>
097_TechE.lzk	<a href="#">Lernzielkontrolle - Technikerkundung</a>
098_TechE.lzl	<a href="#">Lösungen zur Lernzielkontrolle</a>
099_TechE.int	<a href="#">Weiterführende Literatur und Links</a>

### **Die pdf-Gesamtdatei zur Ansicht**

Die pdf-Datei im Ordner 'Nur zur Ansicht pdf-Gesamtdatei' gibt Ihnen einen allgemeinen Überblick. Am unteren Ende jeder Seite finden Sie den Hinweis auf die veränderbare Word-Datei.

Es folgen einige  
wenige  
Beispieldateien, die im  
Original veränderbare  
Word-Dateien sind.

# Im Original veränderbare Word-Dateien



## Technikerkundung

### Lernzielkontrolle

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

#### Aufgaben:

1. Nenne vier verschiedene Funktionen von Technik. Gib jeweils ein Beispiel dafür, was damit gemeint ist.

---

---

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

2. Begründe die Auswirkungen des technischen Wandels auf das Wirtschaftswachstum.

---

---

---

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

3. Technik kann das Arbeitsleben verbessern. Sie kann aber auch negative Auswirkungen auf unser Leben haben. Nenne mindestens ein Beispiel für negative Auswirkungen des technischen Wandels.

---

---

---

---

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

4. Überlege, was man tun kann, um die Vorteile des Einsatzes technischer Hilfsmittel zu nutzen und die Nachteile zu minimieren. Notiere.

---

---

---

---

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

---

---

---

---

**Copyright www.park-koerner.de**

Kopierrechte (gedruckt und digital) für alle eigenen Schüler bei Erwerb Privatlizenz, für alle Schüler und Lehrer der Schule bei Erwerb Schüler-Lehrer-Lizenz

# Im Original veränderbare Word-Dateien

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

**Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)**

Kopierrechte (gedruckt und digital) für alle eigenen Schüler bei Erwerb Privatlizenz, für  
alle Schüler und Lehrer der Schule bei Erwerb Schüler-Lehrer-Lizenz





# Im Original veränderbare Word-Dateien

## Infos aus Tests und Rezensionen

### Online-Shopping – wann ist es sicher?

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de



Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

<https://unsplash.com/> (cc0), 24.04.2017

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Seit Jahren nimmt der Anteil der Menschen, die ihre Waren online kaufen, zu. Die Nachteile zeigen sich im Stadtbild: In vielen Fußgängerzonen mussten Geschäfte schließen, leere Läden reißen sich aneinander. Verkäufer haben ihre Jobs verloren.

Dafür werden andere, meist allerdings höher qualifizierte Berufe gesucht, zum Beispiel Web-Entwickler, die die Online-Portale programmieren und pflegen. Wer online shoppt, hat den Vorteil einer gewaltigen Auswahl. Denn wo es je nach Geschäft und Produkt sonst nur wenige Exemplare gibt, sind hier die Produkte zahlreicher Hersteller nur ein paar Klicks entfernt.

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

### Widerrufsrecht

Zwar kann man das jeweilige Produkt nicht anfassen, nicht sofort mitnehmen und manchmal passiert es auch, dass es in anderem Zustand ankommt, als das Bild in der Artikelbeschreibung versprochen hat. Doch die Ware darf auch innerhalb von 14 Tagen wieder zurückgeschickt werden. Die Frist beginnt, wenn der Verkäufer den Kunden über sein **Widerrufsrecht** aufgeklärt hat und die Ware beim Kunden angekommen ist.

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

### Preisangabenverordnung

Die Preisangabenverordnung stellt außerdem sicher, dass alle Preise für Produkte für Endverbraucher Endpreise sind. Es ist also nicht erlaubt, dass bei einem Portal für Endverbraucher (nicht Unternehmen) am Ende noch die Umsatzsteuer auf den Preis berechnet wird. So haben die Kunden eine bessere Übersicht darüber, was sie tatsächlich bezahlen müssen. Allerdings können zum Beispiel Portokosten extra berechnet werden. Die Höhe muss im Bestellprozess ggf. genau genannt werden.

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

**Copyright www.park-koerner.de**

Kopierrechte (gedruckt und digital) für alle eigenen Schüler bei Erwerb Privatlizenz, für alle Schüler und Lehrer der Schule bei Erwerb Schüler-Lehrer-Lizenz

# Im Original veränderbare Word-Dateien

## Datenschutz

Wer online einkauft, gibt in der Regel außerdem mehr Daten preis als bei einem Barkauf im Geschäft. So muss man Namen, Adresse und oft auch Bankdaten nennen. Nicht alle Seiten gehen damit verantwortungsvoll um. Diese Merkmale sind Anzeichen dafür, dass du auf einer seriösen Seite gelandet bist:

1. Achte darauf, dass deine Anti-Virensoftware immer aktuell und aktiv ist.
2. Die Webseite hat nach dem http ein „s“ für „sichere Webseite“, z. B. <https://www.sichere-webseite.de>
3. Klicke ins Impressum. Der Anbieter muss mit vollständiger Adresse und telefonisch oder per Mail genannt sein.
4. Halte auf der Webseite Ausschau nach bekannten Gütesiegeln, wie zum Beispiel [sicher shopping](https://www.sicher-shopping.de) von TÜV Süd. Allerdings sind diese Siegel oft Momentaufnahmen, die nur einmal im Jahr geprüft werden. Es kann sein, dass sich nach der Überprüfung wieder etwas geändert hat.
5. Lies die Rezensionen zum Produkt, aber auch zum Anbieter selbst. Auf Webseiten wie Trusted Shops (<http://www.trustedshops.de/>) und eKomi (<http://www.ekomi.de/de/>) bewerten die Kunden die jeweiligen Anbieter. Vorsicht: Viele positive Bewertungen können gefälscht sein. Achte insbesondere auf die negativen Bewertungen. Kaufe nicht bei Anbietern, die viele negative Kundenbewertungen haben.
6. Lies im Kaufprozess das Kleingedruckte. Achte darauf, ob es zusätzliche Kosten wie zum Beispiel Portogebühren, Servicepauschalen usw. gibt.
7. Bevorzuge Seiten, bei denen du auf Rechnung zahlen kannst. So stellst du sicher, dass deine Daten nicht ausgespäht werden. Falls die Ware nicht ankommt, hast du noch kein Geld bezahlt. Zahle alternativ mit einem Online-Bezahlsystem, zum Beispiel PayPal. Die Anbieter bekommen deine Daten einmalig, dafür organisieren sie den Transfer zu den jeweiligen Verkäufern, die deine Bankdaten dann nicht mehr bekommen. Falls der Anbieter nicht zahlt, kannst du dich in der Regel an den Käuferschutz des jeweiligen Online-Bezahlsystems wenden. Kaufe niemals per Vorkasse bei Anbietern, die du nicht gut kennst. Wenn die Ware nicht geliefert wird, ist das Geld dann nur schwer zurückzuholen.
8. Kaufe mit gesundem Menschenverstand. Angebote, die unrealistisch günstig sind, haben meist einen Haken ...



<https://unsplash.com/> (cc0), 24.04.2017

**Copyright www.park-koerner.de**

**Kopierrechte (gedruckt und digital) für alle eigenen Schüler bei Erwerb Privatlizenz, für alle Schüler und Lehrer der Schule bei Erwerb Schüler-Lehrer-Lizenz**



# Im Original veränderbare Word-Dateien

## Verbraucherschutz im Internet

### Lernzielkontrolle

#### Teste dein Wissen

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

1. Richtig oder falsch: Wer im Geschäft vor Ort kauft, hat ein Anrecht auf ein 14-tägiges Rückgaberecht.

☐ Richtig

☐ Falsch

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

2. Richtig oder falsch: Wer im Online-Handel kauft, hat ein Anrecht auf ein 14-tägiges Rückgaberecht.

☐ Richtig

☐ Falsch

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de



<https://unsplash.com/> (cc0), 24.04.2017

3. Welche Bezahlart gilt im Online-Handel gemeinhin als sicherer?

☐ Vorkasse

☐ Rechnung

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

4. Was ist ein Impressum?

☐ An ein Impressum kann man sich wenden, wenn man Schwierigkeiten mit einem Unternehmen hat. Man bekommt dort Unterstützung.

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

☐ In einem Impressum wird derjenige genannt, der verantwortlich ist.

5. Welche Funktion hat ein Online-Bezahlsystem?

☐ Es zieht Geld vom Konto eines Käufers ein und reicht es an den Verkäufer weiter.

☐ Es gibt Aufschluss darüber, ob jemand seine Rechnungen bezahlt hat.

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

Copyright www.park-koerner.de

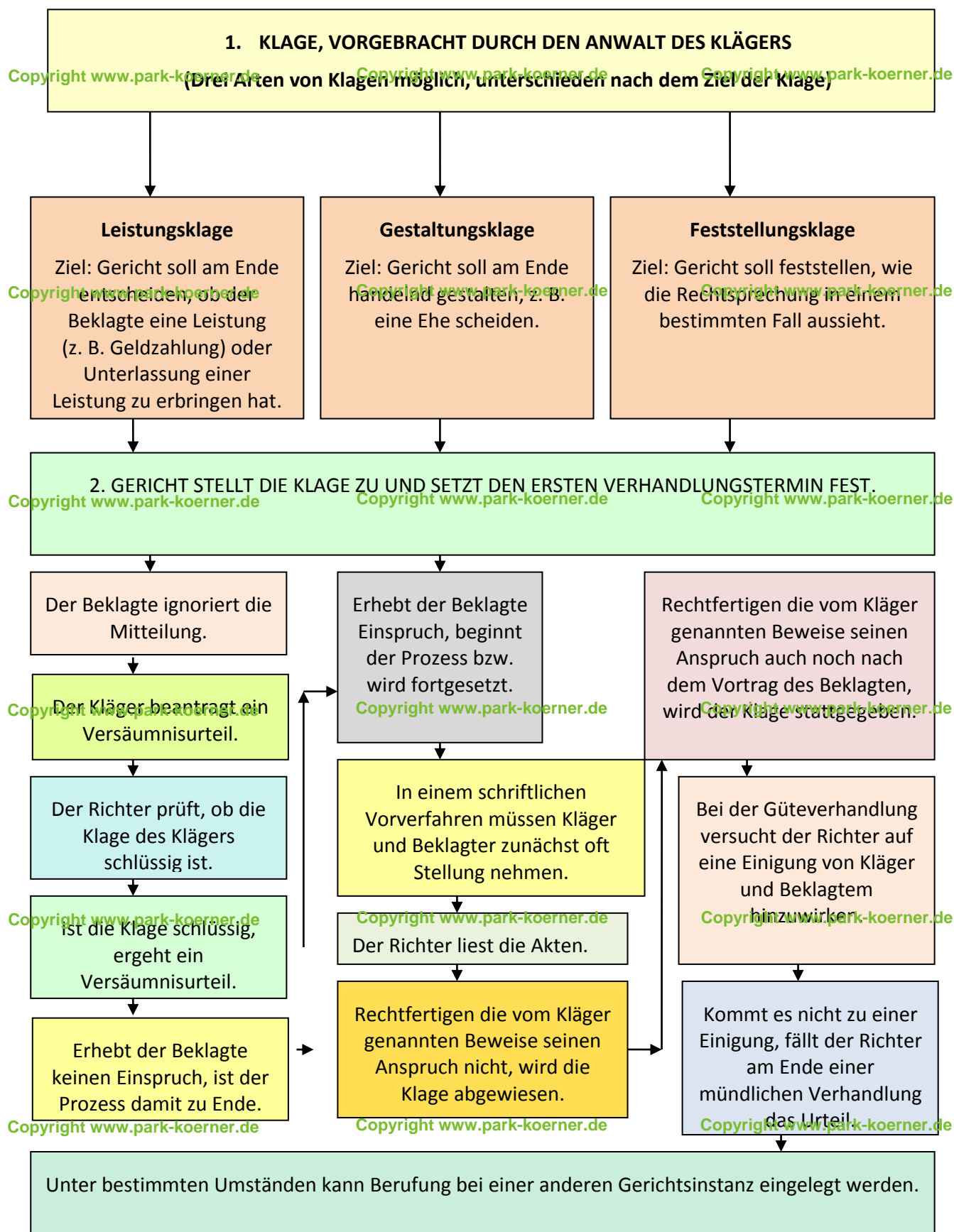
**Copyright www.park-koerner.de**

Kopierrechte (gedruckt und digital) für alle eigenen Schüler bei Erwerb Privatlizenz, für alle Schüler und Lehrer der Schule bei Erwerb Schüler-Lehrer-Lizenz



# Im Original veränderbare Word-Dateien

## Überblick über einen Zivilprozess



Copyright [www.park-koerner.de](http://www.park-koerner.de)

Kopierrechte (gedruckt und digital) für alle eigenen Schüler bei Erwerb Privatlizenz, für alle Schüler und Lehrer der Schule bei Erwerb Schüler-Lehrer-Lizenz