

## **Das bin ich!** ab der 1. Klasse/Gruppenarbeit

### **Material:**

ein Stück Papier,  
so lang und breit  
wie ein Kind  
(Tapetenrolle o. Ä.),  
Stifte, Bilder,  
Zeitungen,  
Stoffreste, Klebstoff,  
Schere, persönliche  
Gegenstände,  
evtl. Kopiervorlage  
(S. 9)

### **Zeitaufwand:**

eine Doppelstunde  
für das Zeichnen  
der Umrisse,  
zwei bis drei  
Doppelstunden  
für das Ausmalen

Bei dieser Bastelidee erstellen die Kinder ein lebensgroßes Kunstwerk von sich selbst, das die Persönlichkeit jedes einzelnen widerspiegelt. Hierfür müssen die Kinder Dinge sammeln, die ihnen etwas bedeuten, die ihnen Freude bereiten oder die typisch für sie sind (z. B. Comic-Ausschnitte, Bilder von Spielzeugen, ihrem Lieblingsessen oder ihrem Haustier, Sportbälle oder sogar Socken in der Lieblingsfarbe). Machen Sie die Kinder in jedem Fall darauf aufmerksam, dass diese persönlichen Gegenstände verarbeitet, zerschnitten und auf das Kunstwerk geklebt werden. Geben Sie ihnen genügend Zeit zum Sammeln und erinnern Sie die Kinder vor der Stunde daran, dass sie ihre gesammelten Dinge mitbringen.

Zunächst müssen die Kinder ihren Körperumriss auf ein ausreichend großes Stück Papier malen. Hierfür können sie sich in Gruppen von zwei bis drei Kindern zusammenfinden. Das erste Kind legt sich mit dem Rücken auf das Papierstück. Die anderen Kinder zeichnen den Umriss des Kindes nach. Danach wird gewechselt. Wenn jedes Kind ein Bild seines Umrisses hat, kann mit dem Ausgestalten begonnen werden.

Jedes Kind sollte die Möglichkeit erhalten, sein Kunstwerk vorzustellen.

Diese Bastelidee eignet sich auch als Gemeinschaftsprojekt,  
z.B. in Zusammenarbeit mit anderen Klassen.

## **Wachstropfbild**

### **Material:**

- ein mit Wasser gefülltes Glas
- viele Kerzenreste in verschiedenen Farben
- Streichhölzer oder Feuerzeug
- Eimer mit Wasser, evtl. Bastelanleitung (S. 10)

### **Zeitaufwand:**

zwei Doppelstunden

Diese Wachstropfbilder sehen nicht nur schön aus, sie sind auch besonders leicht herzustellen. In ein Glas, das halb mit Wasser gefüllt ist, wird flüssiges Wachs hineingetropft. Die einzelnen Tropfen sammeln sich auf der Wasseroberfläche und verbinden sich zu einer geschlossenen Wachsschicht, die anschließend vorsichtig vom Glasrand gelöst werden muss.

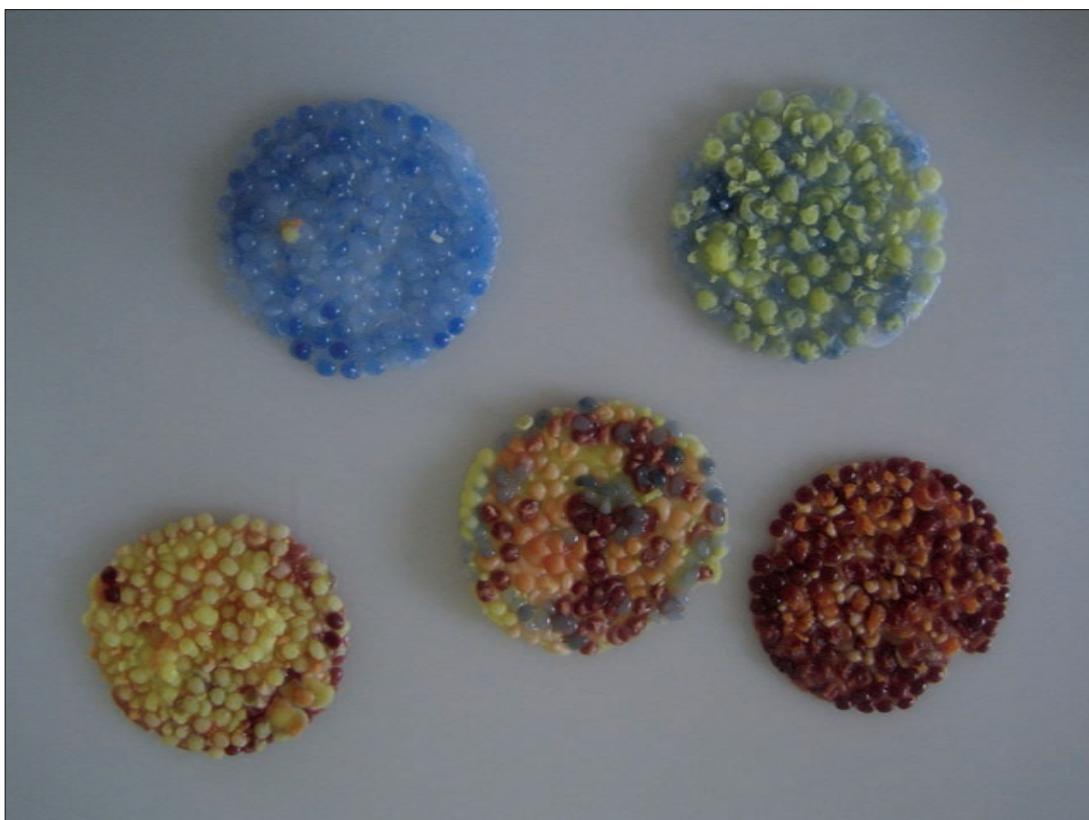
Da bei dieser Arbeit mit brennenden Kerzen gearbeitet wird, sollten die Kinder nach Möglichkeit von mehreren Erwachsenen beaufsichtigt werden. Weisen Sie die Kinder zusätzlich darauf hin, dass sie besonders vorsichtig vorgehen müssen. Um zu verhindern, dass der Klassenraum zu sehr verqualmt, können Sie Eimer mit Wasser bereitstellen, in die die Kinder die Kerzen zum Löschen eintauchen können.

Eine weitere schöne Idee ist, aus ca. vier bis fünf Wachstropfbildern ein Windspiel oder ein Mobile zu basteln. Hierfür wird durch die Wachstropfbilder mit einer Nadel ein Faden gezogen, um sie anschließend an dünne Äste zu binden. Mit einem weiteren Faden kann das Wachstropfwindspiel im Klassenraum aufgehängt werden.

Mithilfe der Bastelanleitung, die für Kinder ab der 3. Klasse geeignet ist, können Sie die Kinder selbstständig arbeiten lassen.



Das bin ich und das bist du



Meine Wachstropfbilder



Kopiervorlage:

## Steckbrief „Das bin ich!“

*Hier kannst du ein  
Bild von dir  
reinkleben!*

Mein Name ist \_\_\_\_\_

---

---

und ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Ich habe \_\_\_\_\_ Haare und meine Augen sind \_\_\_\_\_.

Mein Lieblingsfach/meine Lieblingsfächer

in der Schule ist/sind \_\_\_\_\_.

Am liebsten esse ich \_\_\_\_\_.

Meine Lieblingsfarbe ist \_\_\_\_\_.

In meiner Freizeit mache ich gerne verschiedene Dinge, zum Beispiel:

---

---

---

Besonders gut bin ich

---

---

---

