

Andreas Möckel
Geschichte der
Heilpädagogik
Klett-Cotta

Inhalt

Vorwort... 11

1 Geschichte der Heilpädagogik als Aufgabe ... 15
Zur Geschichte sonderpädagogischer Fachrichtungen ... 15
Geschichte der Heilpädagogik ... 18
Heilpädagogik in der Geschichte der Pädagogik ... 23
2 Heilpädagogik im Zeitalter der Aufklärung.
Der Nutzen des Taubstummen- und Blindenunterrichts ... 32
Die Situation taubstummer Kinder vor der Einrichtung von Schulen ... 32
Die Anfänge des Taubstummenunterrichts ... 36
Die ersten Methoden ... 43
Die Situation blinder Kinder vor der Einrichtung von Schulen ... 49
Die Anfänge des Blindenunterrichts ... 52
Die ersten Methoden ... 58
✓ Erziehung zur bürgerlichen Brauchbarkeit ... 63
Die Anfänge der Erziehung taubblinder Kinder ... 66
3 Heilpädagogik im Zeitalter der Revolutionskriege und der Restauration.
Die Rettung Verwahrloster durch Erziehung ... 70
Heilpädagogik und Sozialpädagogik.
Johann Heinrich Pestalozzi ... 70
Die Rettungshausbewegung ... 75
Die Methode der Rettungshausbewegung ... 79
Grenzen der Rettungshausbewegung ... 82
Orthopädische Institute ... 88
Industrieschulen für körperbehinderte Kinder ... 92
Industrieschulen und heilpädagogische Schulen ... 97
Erziehung als Wohltätigkeit ... 104
Die Verallgemeinerungsbewegung ... 109

4 Die heilpädagogische Bewegung im Vormärz und in der Zeit der Reaktion.

Die Aufnahme geistig behinderter und körperbehinderter Kinder ... 116

Die Situation geistig behinderter Kinder
vor der Einrichtung von Internatsschulen ... 118

Die Entdeckung der Bildungsfähigkeit
geistig behinderter Kinder ... 121

Die ersten Methoden ... 126

Die Grenzen der heilpädagogischen Bewegung ... 135

Heimschulen für körperbehinderte Kinder ... 142

Die Methode der Körperbehindertenpädagogik ... 147

Das Oskar-Helene-Heim in Berlin
und die Krüppelzählung ... 151

Heilpädagogik ... 155

5 Die Entstehung der jüngeren Sonderschulen vor dem Ersten Weltkrieg.

Differenzierung im bestehenden Schulsystem ... 162

Ältere und jüngere Sonderschulen ... 162

Schüler ohne kompetente Lehrer ... 166

Schwachbegabte Schüler ... 166

Schwerhörige Schüler ... 168

Sehbehinderte Schüler ... 169

Stotterer ... 172

Erziehungsschwierige Schüler ... 172

Die Ursprünge der jüngeren Sonderschulen
und heilpädagogischen Einrichtungen ... 177

Zwischen älteren Sonderschulen und
allgemeinen Schulen ... 177

Hilfsschulen ... 179

Schwerhörigenschulen ... 182

Schulen für sehschwache Schüler ... 186

Sprachheilschulen ... 189

Beobachtungsklassen, Beratung und Schule ... 192

Die Methoden der jüngeren Sonderschulen ... 192

Hilfsschulunterricht ... 192

Schwerhörigenunterricht ...	194
Sehschwachenunterricht ...	197
Stotterertherapie ...	200
Die Metamethode der Erziehungsberatung ...	204
Die Grenzen der neueren Sonderschulen ...	206
 6 Heilpädagogik nach dem Ersten Weltkrieg.	
Das Recht auf Erziehung ...	209
Erziehung nach dem Ersten Weltkrieg ...	209
Die ersten Erziehungsberatungsstellen ...	212
Jugendwohl ...	217
Die Ermordung behinderter und physisch kranker Menschen in Deutschland ...	226
Gruppenbildung und Emanzipation ...	232
Heilpädagogik in der Gesetzgebung ...	236
Normalisation und Integration ...	239
Abbildung ...	248
Literatur ...	251
Personenverzeichnis ...	280
Ortsverzeichnis ...	286
Stichwortverzeichnis ...	288