

# Inhalt

Einleitung	9
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Lebenssituation und Unterstützungsperspektiven geflüchteter Menschen</b>	
<i>Margherita Zander</i>	
Lebenssituation von geflüchteten Menschen in Deutschland	14
<i>Irma Jansen</i>	
Soziale Arbeit im Kontext von (Flucht-)Migration	41
<i>Irma Jansen und Margherita Zander</i>	
Resilienz – Ressourcen – Biografie.	
Bezugsrahmen für die Unterstützung von geflüchteten Menschen	61
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne</b>	
<b>2.1 Kinder</b>	
<i>Katharina Gerarts und Sabine Andresen</i>	
Geflüchtete Kinder in Deutschland – Was sie über ihre Hoffnungen, Ängste und Bedürfnisse erzählen	76
<i>Petra Wagner</i>	
Junge Kinder geflüchteter Familien zwischen Sondermaßnahmen und Nichtbeachtung. Überlegungen und Erfahrungen auf der Grundlage vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung	94
<i>Julia Bialek und Martin Kühn</i>	
Große Last auf kleinen Schultern – Zur „Pädagogik des Sichereren Ortes“ in der Kindertagesstätte	108
<i>Kathrin Aghamiri</i>	
Teilhabe und Partizipation von geflüchteten Kindern in Kita und Grundschule	123

<i>Sarah Inal und Danielle Deeke</i> Das Projekt „HonigHelden!“ Biografiearbeit mit geflüchteten Grundschulkindern und ihren Familien	138
<i>Uli Hahn</i> Angelina lernt nicht nur für sich. Ein resilientes Mädchen im Schulprojekt Amaro Kher	151
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne</b>	
<b>2.2 Kinder und Jugendliche</b>	
<i>Anna Huber und Claudia Lechner</i> Ganz ähnlich – ganz anders: Die Lebenslagen geflüchteter Jugendlicher in Deutschland	164
<i>Norbert Wieland</i> Professionelle Identitätsarbeit bei geflüchteten Jugendlichen	178
<i>Gunther Graßhoff und Hans Günther Homfeldt</i> Transnationale Biografiearbeit mit geflüchteten Minderjährigen	207
<i>Silke Birgitta Gahleitner</i> Soziale Arbeit als Beziehungsarbeit – Beziehungsarbeit als Resilienzförderung	224
<i>Haci-Halil Uslucan, Mousa Othman und Sahra Camal</i> Resilienzpotenziale junger Geflüchteter und Zugewanderter. Integration in Ausbildung und Arbeitsmarkt	234
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne</b>	
<b>2.3 Erwachsene</b>	
<i>Luise Hartwig</i> Zur Lebenslage geflüchteter Mädchen und Frauen. Ressourcenorientierte Handlungsansätze	252
<i>Annika Barzen</i> Bewältigungsstrategien von Männern nach der Flucht	262

*Barbara Bussfeld*

„Wir haben in diesen drei Jahren mehr erfahren müssen als andere  
vielleicht im ganzen Leben“ – Eine Zwischenbilanz.  
Ein Gespräch mit Lara Skeiker und Jamal Lamaj

285

*Kulkānti Barboza*

Soziale, kulturelle, strukturelle und identifikatorische Integration  
als Querschnittsaufgabe der Sozialen Arbeit

308

*Viola Schreiber und Ernst-Ludwig Iskenius*

Resilienzfaktoren als Ressource in der klinischen Arbeit mit Flüchtlingen

326

*Hans Hopf*

Flüchtlingskinder und ihre Traumata – gestern und heute

341

**Kapitel 2**

**Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne**

**2.4 Ältere Menschen mit Fluchterfahrung**

*Elke Olbermann*

Alter und Flucht – Explorationen auf unsicherem Terrain

356

*Monika Alisch*

Älterwerden in der Fremde – Aus Erfahrungen und Erkenntnissen zu  
Netzwerken und Interessenslagen älterer Migrant\_innen lernen?

373

**Nachwort**

*Martin Roemer*

Unnötig erschwert – Biografiearbeit und Resilienzpotenzial  
als Anforderungsprofil für das Aufnahmeland

386

Autorinnen und Autoren

394

Danksagung

400