

Multisensuelles Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Lernstufe 2

Suzanne Voss

Das Regenbogenheft 1

Lateinische Ausgangsschrift

Name



© Myrtel® Verlag
1. Auflage 2017

ISBN 978-3-95709-366-0

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis

Myrtel geht gern in die Schule	5
● Lesetext: Die Tiere des Zauberwaldes stellen sich vor	6
● Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule	9
● Aufgaben zur Geschichte	10
● Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule	11
● Aufgaben zur Geschichte	12
● Das Regenbogenheft erkunden	13
● Groß- und Kleinschreibung: Satzanfänge und Namenwörter	14
● Rechtschreibtraining	15
● Lernwörter trainieren	16
● Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 1	18
● Bestimmte Begleiter zuordnen	19
● Namenwörter mit bestimmten Begleitern aufschreiben	20
● Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 2	21
● Sätze bilden: Satzteile in die richtige Reihenfolge bringen	23
● Das Begleiter-Spiel	24
 Das Abc	25
● Lesetext: Das Abc	26
● Aufgaben zur Geschichte	27
● Lesetext: Das Abc	28
● Aufgaben zur Geschichte	29
● Abc-Gedicht lesen, vorlesen, auswendig lernen	30
● Wörter aus dem Zauberwald-Abc aufschreiben	31
● Rechtschreibtraining	32
● Lernwörter trainieren	33
● Das Alphabet aufschreiben	35
● Buchstaben im Alphabet ergänzen	36
● Namenwörter nach dem Abc ordnen 1	37
● Namenwörter nach dem Abc ordnen 2	38
● Mit Namenwörtern Sätze bilden	39
● Buchstaben zum Abc verbinden – Bilder entstehen	40
 Bäume	41
● Lesetext: Ein Baum soll gefällt werden	42
● Aufgaben zur Geschichte	43
● Lesetext: Ein Baum soll gefällt werden	44
● Aufgaben zur Geschichte	45
● Baumrätsel lösen	46
● Umlautwörter in einem Gedicht finden	47

● Umlaute: Namenwörter und Verkleinerungsformen	48
● Rechtschreibtraining	50
● Lernwörter trainieren	51
● Mehrzahl bilden mit Umlauten	53
● Eine Baumgeschichte schreiben	55
● Kreuzworträtsel lösen	56
Der Regenbogen	57
● Lesetext: Versteckte Wörter finden	58
● Lesetext: Versteckte Wörter finden	59
● Text vorlesen und Fragen zum Text beantworten	60
● Text vorlesen und Fragen zum Text beantworten	61
● Rechtschreibtraining	62
● Lernwörter trainieren	63
● Wörter nach dem Abc ordnen 1	64
● Wörter nach dem Abc ordnen 2	65
● Namenwörterreihen schreiben	66
● Fortsetzung einer Geschichte schreiben	67
● Zauberschrift entziffern	68
Der Drachen	69
● Lesetext: Der Drachen	70
● Fragen zum Text beantworten	71
● Lesetext: Der Drachen	72
● Fragen zum Text beantworten	73
● Bilder szenisch darstellen	74
● Rechtschreibtraining	75
● Lernwörter trainieren	76
● Tuwörter Bildern zuordnen	78
● Beugung von Tuwörtern	79
● Eine Drachengeschichte schreiben	81
● Wörter-Rätsel	82
● Das Begleiter-Spiel (S. 24) – Ausschneidekarten	83

Myrtel geht gern in die Schule



Lesetext: Die Tiere des Zauberwaldes stellen sich vor



Ich bin Mira, die kluge Eule und die Lehrerin im Zauberwald. Ich bin streng, aber auch gerecht und geduldig. Ich mag alle Schüler.



Ich bin Myrtel, der bunte Schmetterling. Oft habe ich Hunger. In der Schule bin ich neugierig und möchte viel lernen. Manchmal bin ich ungeduldig und unordentlich. Ich habe viele Freunde.



Ich bin Bo, der weise Zaubervogel. Ich besuche oft Mira und die Tiere in der Zauberwaldschule. Ich bin für alle da, die meine Hilfe brauchen, und weiß immer einen Rat.



Ich bin Quips, der freche Frosch. Oft habe ich Unsinn im Kopf. Besonders gern mag ich rechnen. Beim Schreiben ist oft noch alles schief und krumm. Ich bin in Myrtel verliebt.



Ich bin Sebor, der kräftige Biber. Ich denke mir viele lustige Spiele aus. Daher habe ich viele Freunde. Mit meinen scharfen Zähnen kann ich auch dicke Baumstämme fällen.



Ich bin Flöckchen, das fleißige Eichhörnchen. Gern helfe ich anderen Tieren und gebe ab. Am liebsten mag ich singen, malen und Nusstorte backen.



Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule

1. Kannst du die Geschichte sicher und mit Betonung vorlesen?

Myrtel geht gern in die Schule

Es ist noch früh am Morgen.

Myrtel ist gespannt auf die Schule und denkt:

„Vor einem Jahr konnte ich noch nicht lesen und schreiben.“

5 Myrtel ist sehr stolz auf sich.

Da kommt auch Lilo.

Lie holt Myrtel ab.

Myrtel fliegt von Blume zu Blume.

Lie wartet auf Lilo.

10 Eine Schnecke ist eben nicht so schnell wie ein Schmetterling.

Die anderen Tiere sitzen schon um den alten Baum herum.

Alle haben viel zu erzählen.

15 Bo ist zum Glück auch wieder da. Nun geht es los.

Myrtel denkt: „Was wir wohl heute lernen? Wir können doch schon lesen und schreiben!“

Mira lacht.

Hat sie Myrtels Gedanken gelesen?

20 Lie sagt: „Myrtel, es gibt bestimmt noch etwas zu lernen, auch für dich.“

Myrtel bekommt einen roten Kopf.

Nun zeigt Mira den Tieren ihr neues Heft. Es hat den Namen „Das Regenbogenheft“.



Aufgaben zur Geschichte

1. Kreuze an, welcher Satz richtig ist.

a. Worauf ist Myrtel gespannt?

- Myrtel ist gespannt auf die Ferien.
- Myrtel ist gespannt auf die Schule.
- Myrtel ist gespannt auf ihre Geburtstagsfeier.

b. Was denkt Myrtel?

- Myrtel denkt: „Ich kann noch nicht lesen und schreiben.“
- Myrtel denkt: „In einem Jahr kann ich lesen und schreiben.“
- Myrtel denkt: „Vor einem Jahr konnte ich noch nicht lesen und schreiben.“

c. Warum muss Myrtel auf Lilo warten?

- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Lilo müde ist.
- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Schmetterlinge schneller sind als Schnecken.
- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Lilo zu spät kommt.

d. Ist Bo wieder da?

- Ja, Bo ist auch wieder da.
- Nein, Bo ist noch nicht da.
- Nein, Bo kommt zu spät.

e. Welche Frage stellt sich Myrtel?

- „Was wir wohl heute lernen?“
- „Werde ich die beste Schülerin?“
- „Finde ich in der zweiten Klasse noch neue Freunde?“





Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule

1. Übe die Geschichte, bis du sie sicher vorlesen kannst.

Myrtel geht gern in die Schule

Es ist noch früh am Morgen.

Myrtel ist gespannt auf die Schule.

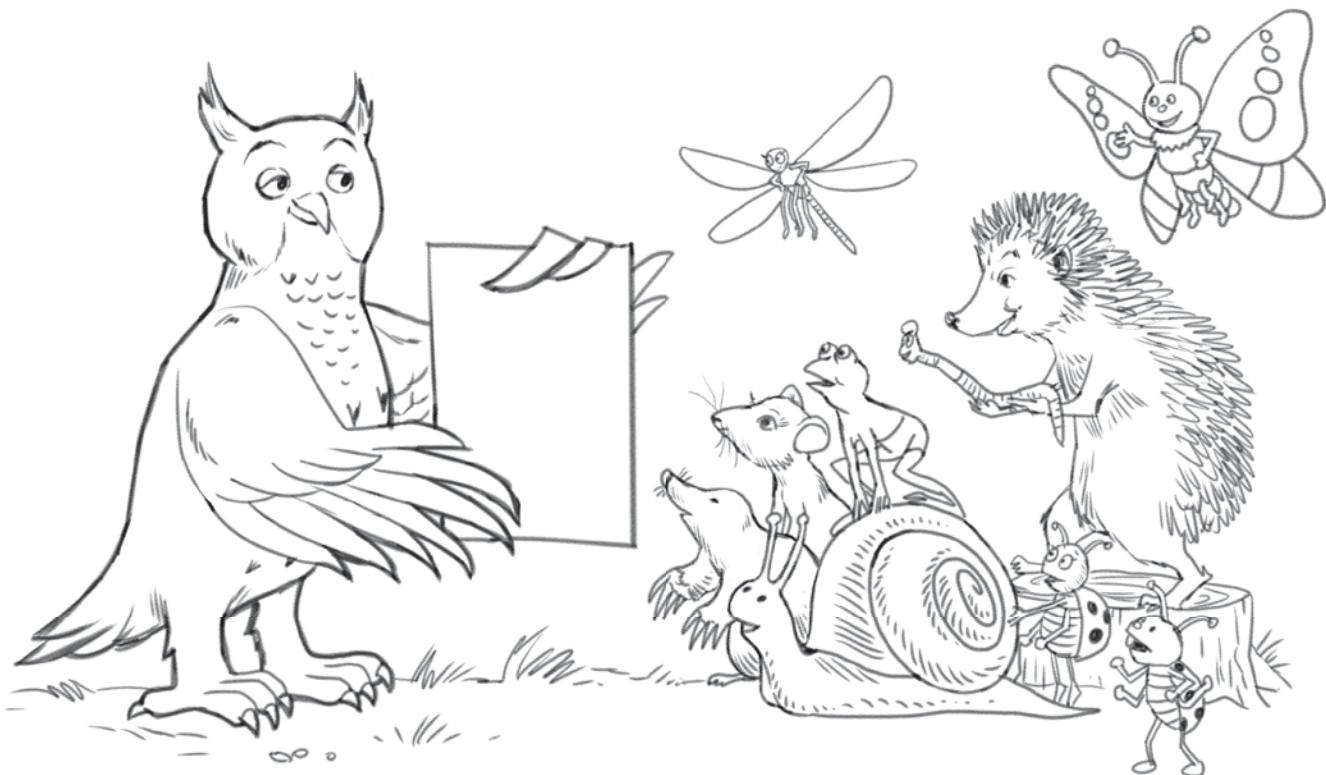
Lilo holt Myrtel ab.

Alle Tiere warten unter dem Baum auf Mira.

5 Myrtel denkt: „Was werden wir wohl lernen?“

Mira zeigt den Tieren ihr neues Heft.

Es heißt „Das Regenbogenheft“.



 Aufgaben zur Geschichte

1. Kreuze an, welcher Satz richtig ist.

a. Wohin geht Myrtel?

- Myrtel geht nach Hause.
- Myrtel geht in die Schule.

b. Wie fühlt sich Myrtel?

- Myrtel ist gespannt.
- Myrtel ist traurig.

c. Wer holt wen ab?

- Myrtel holt Lilo ab.
- Lilo holt Myrtel ab.

d. Wo warten die Tiere?

- Die Tiere warten auf dem Baum.
- Die Tiere warten unter dem Baum.



Das Regenbogenheft erkunden

1. Erkunde mit einem anderen Kind das Regenbogenheft. Beantwortet die Fragen.
 - a. Male den Regenbogen in den passenden Farben an und schreibe die Deutschbereiche in den Regenbogen.
 - b. Wie viele Seiten hat das Heft?
 - c. Auf welche Symbole musst du achten?
 - d. Wie viele Kapitel hat das Heft?
 - e. Wann wurde das Heft gedruckt?
 - f. Von welchem Verlag wurde es herausgegeben?
 - g. Wer ist der Illustrator?
 - h. Hast du deinen Namen schon in das Heft geschrieben?
 - i. Welche Bedeutung haben die Farben des Regenbogens in diesem Heft?
 - j. Wie viele Deutschbereiche gibt es in diesem Heft?



Groß- und Kleinschreibung: Satzanfänge und Namenwörter

Namenwörter (Nomen) benennen Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Gefühle. Sie werden großgeschrieben.

Beispiele: das Kind, die Katze, der Baum, das Spielzeug, das Glück

Satzanfänge werden großgeschrieben.

Beispiele: Der Baum ist alt. Im Bett liegt eine Katze.
Das Haus ist schön.



1. Unterstreiche die Namenwörter und die Satzanfänge.
2. Schreibe den Text richtig auf. Denke daran, dass Namenwörter und Satzanfänge großgeschrieben werden.

in der schule

myrtel geht in die schule.

sie freut sich.

lilo holt myrtel ab.

alle tiere warten unter dem baum.

die eule zeigt den tieren ihr neues heft.

In der Schule

A set of handwriting practice lines for the sentence "In der Schule". The lines are arranged in a grid with small house icons at the top and bottom of each column. The first line contains the sentence "In der Schule" written in cursive script. The subsequent lines are blank for independent practice.

Lernwörter trainieren



1. Übe die Lernwörter.

- Schau dir ein Wort genau an. Fotografiere es mit den Augen.
- Schließe die Augen. Kannst du das Wort in deinem Kopf sehen?
- Decke das Wort mit einem Papier ab. Schreibe das Wort in der mittleren Spalte auf.
- Vergleiche. Hast du es richtig geschrieben?
- Falls du das Wort falsch geschrieben hast, berichtigte es.
- Unterstreiche die Namenwörter, Tuwörter und Wiewörter in der richtigen Farbe.

Unterstreiche alle Namenwörter _____.

Unterstreiche alle Tuwörter _____.

Unterstreiche alle Wiewörter _____.

Merke dir das Wort.	Schreibe das Wort.	Berichtige das Wort.
die Schule		
der Morgen		
die Tiere		
den Tieren		
der Baum		
die Bäume		
die Eule		
das Heft		
die Hefte		
Lilo		
Myrtel		



Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 1

Zu Namenwörtern gehören **Begleiter** (Artikel).

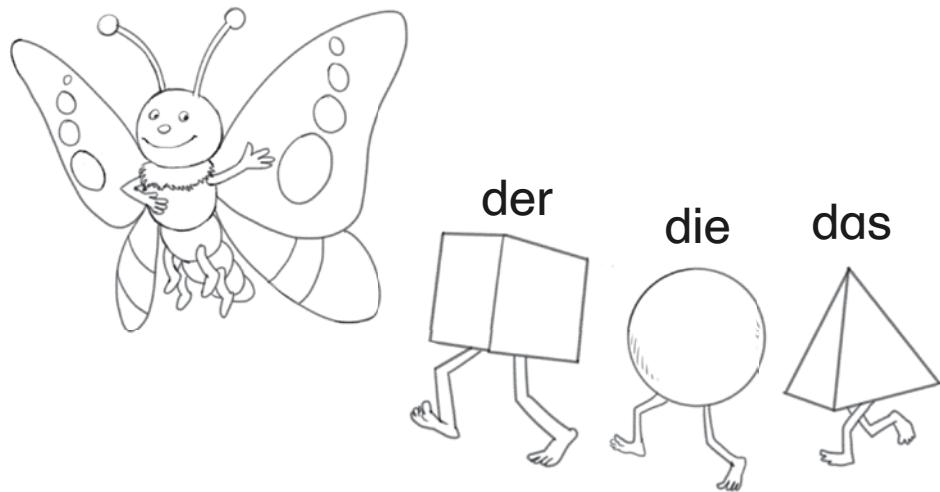
Die **bestimmten Begleiter** drücken aus, dass es sich um etwas ganz Bestimmtes handelt. Die bestimmten Begleiter heißen



1. Suche aus dem Text „Rechtschreibtraining“ alle Namenwörter heraus und unterstreiche sie in der entsprechenden Farbe.
2. Schreibe die Namenwörter mit ihren Begleitern (der, die, das) auf.

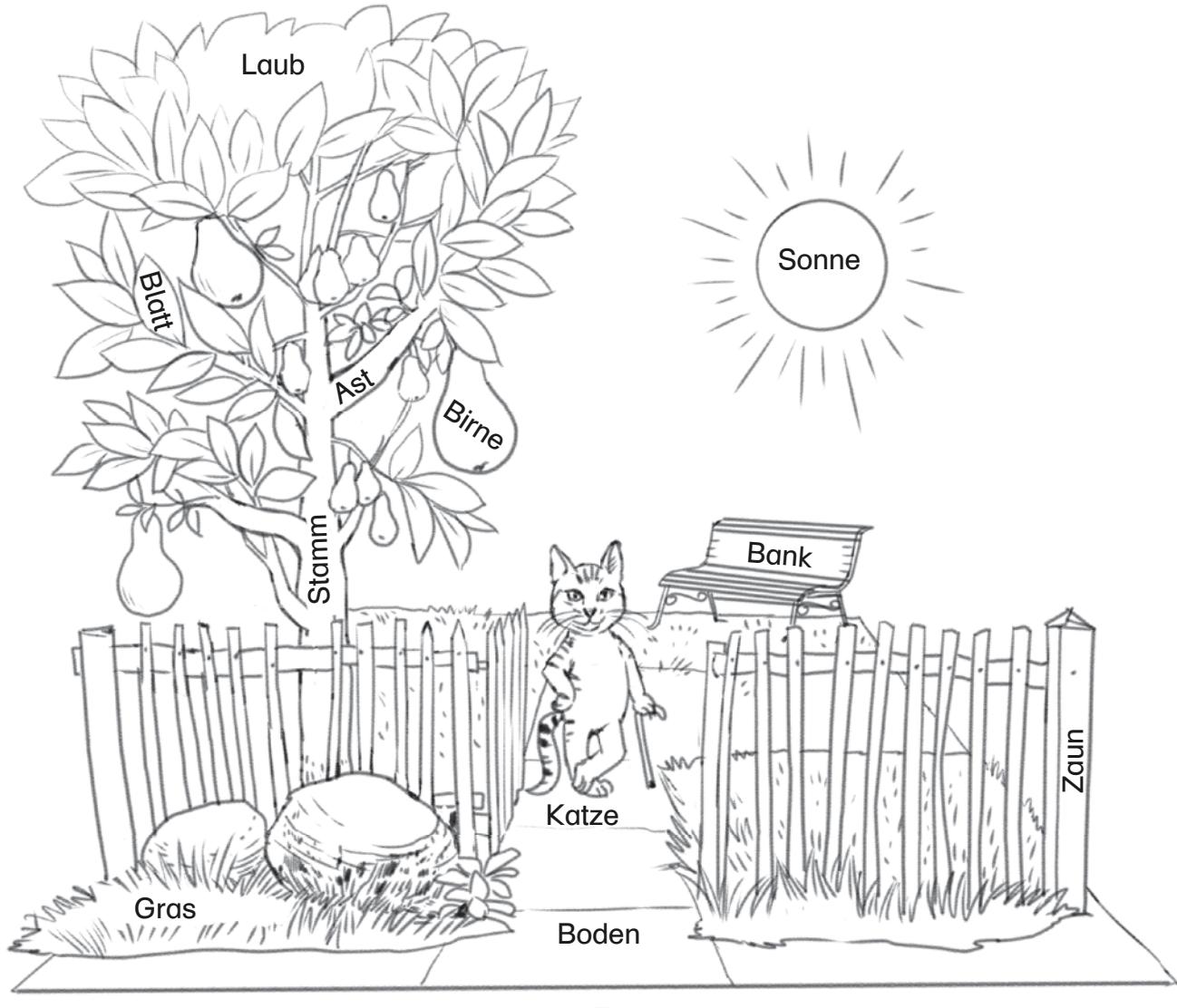


Bestimmte Begleiter zuordnen



1. Welcher Begleiter gehört zum Namenwort?

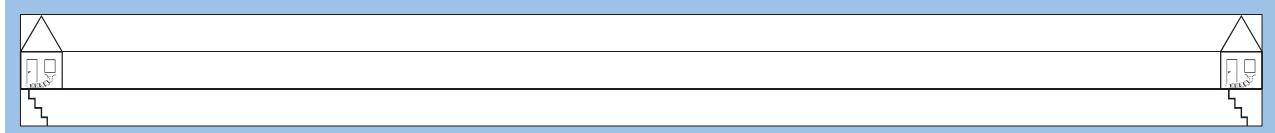
- Male die Dinge braun an, wenn der Begleiter des Namenwortes „der“ heißt.
- Male die Dinge gelb an, wenn der Begleiter des Namenwortes „die“ heißt.
- Male die Dinge grün an, wenn der Begleiter des Namenwortes „das“ heißt.



Sätze bilden: Satzteile in die richtige Reihenfolge bringen

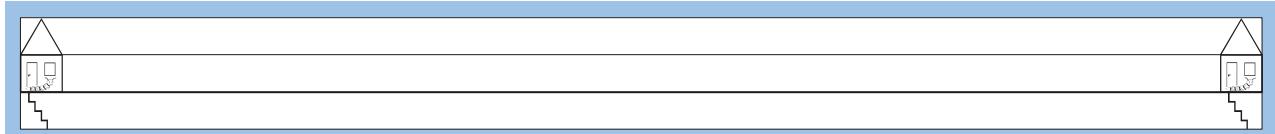
1. Nummeriere die Wörter in der richtigen Reihenfolge.
2. Schreibe die Sätze ab.

a. geht die in Myrtel Schule.



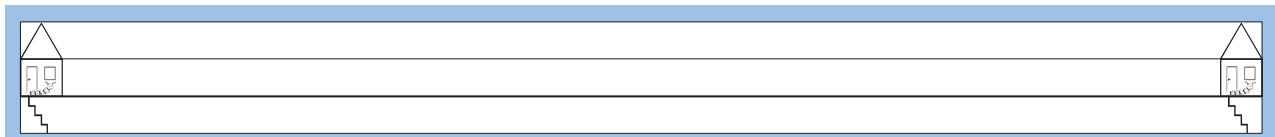
Handwriting practice lines for sentence a. The lines are divided into four horizontal rows by blue lines. There are small house icons at the top and bottom of each row.

b. gespannt. ist Sie



Handwriting practice lines for sentence b. The lines are divided into four horizontal rows by blue lines. There are small house icons at the top and bottom of each row.

c. ab. Lilo Myrtel holt



Handwriting practice lines for sentence c. The lines are divided into four horizontal rows by blue lines. There are small house icons at the top and bottom of each row.

d. Baum Tiere Mira. unter Alle auf dem warten



Handwriting practice lines for sentence d. The lines are divided into four horizontal rows by blue lines. There are small house icons at the top and bottom of each row.

e. Eule Heft. neues Die zeigt ihr Tieren den



Handwriting practice lines for sentence e. The lines are divided into four horizontal rows by blue lines. There are small house icons at the top and bottom of each row.



Das Begleiter-Spiel

Material: Würfel, Spielstein, Spielkarten (Die Ausschneidekarten findest du am Ende des Heftes.)

Anleitung: Spiel für 1–4 Personen

Verteile die Spielkarten mit der Bildseite nach oben um den Spielplan herum. Der Würfel bestimmt die Schritte, die du gehst. Wähle eine Karte entsprechend des Symbols, auf dem du stehst. Nenne das Namenwort mit bestimmtem und unbestimmtem Begleiter. Die Rückseite zeigt dir die Lösung. Weitere Spielregeln bestimme selbst.

