

Multisensuelles Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Lernstufe 2

Suzanne Voss

# Das Regenbogenheft 4

Druckschrift

Name



© Myrtel® Verlag  
1. Auflage 2017

ISBN 978-3-95709-344-8

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.




Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)



# Inhaltsverzeichnis

Eine Klassenreise auf den Bauernhof .....	5
● Fehlersuche: Eine Klassenreise auf den Bauernhof .....	6
●  Fehlersuche: Eine Klassenreise auf den Bauernhof .....	7
● Plattdeutsche Reime lesen üben .....	8
● Tiere erkennen und schreiben .....	9
● Reimwörter mit ie .....	10
● Sätze mit ie-Wörtern bilden .....	11
● ie-Reime schreiben .....	12
● Rechtschreibtraining .....	13
● Lernwörter trainieren .....	14
● Pf/pf-Wörter schreiben .....	16
● Tuvörter mit Vorsilben zusammensetzen .....	17
● Purzelsätze sortieren und aufschreiben .....	19
● Sätze mit Vorsilbenwörtern bilden .....	20
● Sätze mit Vorsilbenwörtern umformen .....	21
● Tuvörter in Namenwörter verwandeln .....	22
● Einen Brief schreiben .....	23
● Einen Briefumschlag beschriften .....	24
● Vorsilben-Stoppspiele .....	25
 Patschnass .....	 27
● Lesetext: Patschnass .....	28
● Fragen zum Text beantworten .....	29
●  Lesetext: Patschnass .....	30
●  Fragen zum Text beantworten .....	31
● Einen Lesetext nachspielen .....	32
● Gedicht: Ein Sonntagsausflug.....	33
● Rechtschreibtraining .....	34
● Lernwörter trainieren .....	35
● Namenwörter in Silben zerlegen .....	37
● Zeitangaben in Sätzen verwenden .....	39
● Auslaute: b oder p, d oder t, g oder k, s oder z? .....	40
● Auslaute: b oder p, d oder t, g oder k? .....	41
● Einzahl oder Mehrzahl bilden .....	42
● Namenwörter zusammensetzen .....	43
● Eine Bastelanleitung schreiben .....	44
● Spiel mit Auslauten und Vorsilben .....	46

Theater spielen in der Schule .....	47
● Lesetext: Theater spielen in der Schule .....	48
● Fragen zum Text beantworten .....	49
● 🐱 Lesetext: Theater spielen in der Schule .....	50
● 🐱 Fragen zum Text beantworten .....	51
● Einen Zeitungsbericht lesen .....	52
● Partnerinterview .....	53
● x oder chs? .....	54
● Wörter mit äu .....	55
● Quatschsätze mit eu .....	56
● Rechtschreibtraining .....	57
● Lernwörter trainieren .....	58
● Das Wortfeld „gehen“ .....	60
● Das Wortfeld „sprechen“ .....	62
● Das Wortfeld „sehen“ .....	64
● W-Fragen zu einem Bericht .....	66
● Einen Bericht schreiben .....	67
● Bildrätsel: äu oder eu? .....	68

# Eine Klassenreise auf den Bauernhof



## Fehlersuche: Eine Klassenreise auf den Bauernhof

1. Lies die Geschichte. Finde die 12 Fehler im zweiten Text. Unterstreiche sie.

### a. Eine Klassenreise auf den Bauernhof

Myrtel und Tim haben eine gute Zeit im Garten. Es duftet und überall brummt es. Aufregend ist das alles. Und dann noch die Reise auf den Bauernhof. Sie sprechen und lachen und malen sich aus, dort zu sein. Umgeben von Hühnern, Schafen, Kühen, Gänsen, Katzen, Hunden ... Vater kommt und denkt, Tim möchte wieder ein Tier haben. Doch Tim sagt: „Papa, Haustiere kosten Geld. Wir könnten aber auf dem Bauernhof alle Tiere umsonst genießen. Wenn du das Papier für die Klassenreise unterschreibst, dass wir auf den Bauernhof reisen dürfen. Du sparst viel Geld.“ Papa spricht mit Mama und „hurra“, sie dürfen fahren. Das wird eine tolle Klassenreise und Myrtel kommt mit.

### b. Eine Klassenreise auf den Spielplatz

Myrtel und Tim haben eine gute Zeit im Gras. Es duftet und überall regnet es. Aufregend ist das alles. Und dann noch die Reise auf den Bauernhof. Sie sprechen und weinen und malen sich aus, dort zu sein. Umgeben von Hühnern, Elefanten, Kühen, Gänsen, Katzen, Hasen ... Vater kommt und denkt, Tim möchte wieder ein Tier haben. Doch Tim sagt: „Papa, Zootiere kosten Geld. Wir könnten aber auf dem Bauernhof alle Tiere umsonst genießen. Wenn du das Ticket für die Klassenreise unterschreibst, dass wir auf den Bauernhof fahren dürfen. Du sparst viel Nerven.“ Papa spricht mit Oma und „hurra“, sie dürfen fahren. Das wird eine langweilige Klassenreise und Myrtel kommt mit.





## Plattdeutsche Reime lesen üben

1. Nun ist es endlich soweit. Tim ist mit seiner Klasse auf dem Bauernhof angekommen. Aber was ist das? Der Bauer spricht eine merkwürdige Sprache.  
Kannst du diese plattdeutschen Reime verstehen? Wenn nicht, dann frage jemanden, der diese Sprache kennt.
2. Übe die Reime, bis du sie richtig vorlesen kannst.

### Rodegrütt

Rodegrütt! Rodegrütt!  
Kiek mol, wat lütt Hein hüt itt.  
Allns rundüm hett he vergeten.  
Rodegrütt, dat is en Eeten!  
Rodegrütt!



### Afttellreim:

Een, twee, dree, veer, fief, söss, söben,  
unsere Katt hett Junge kreegen,  
eene witt, eene swatt,  
eene ganze grise Katt.



## Reimwörter mit ie

Die meisten Wörter mit langem i-Laut werden mit ie geschrieben.

### Beispiele:

die Tiere, die Zwiebel, frieren

Manche Wörter werden nur mit i geschrieben. Es sind Merkwörter.

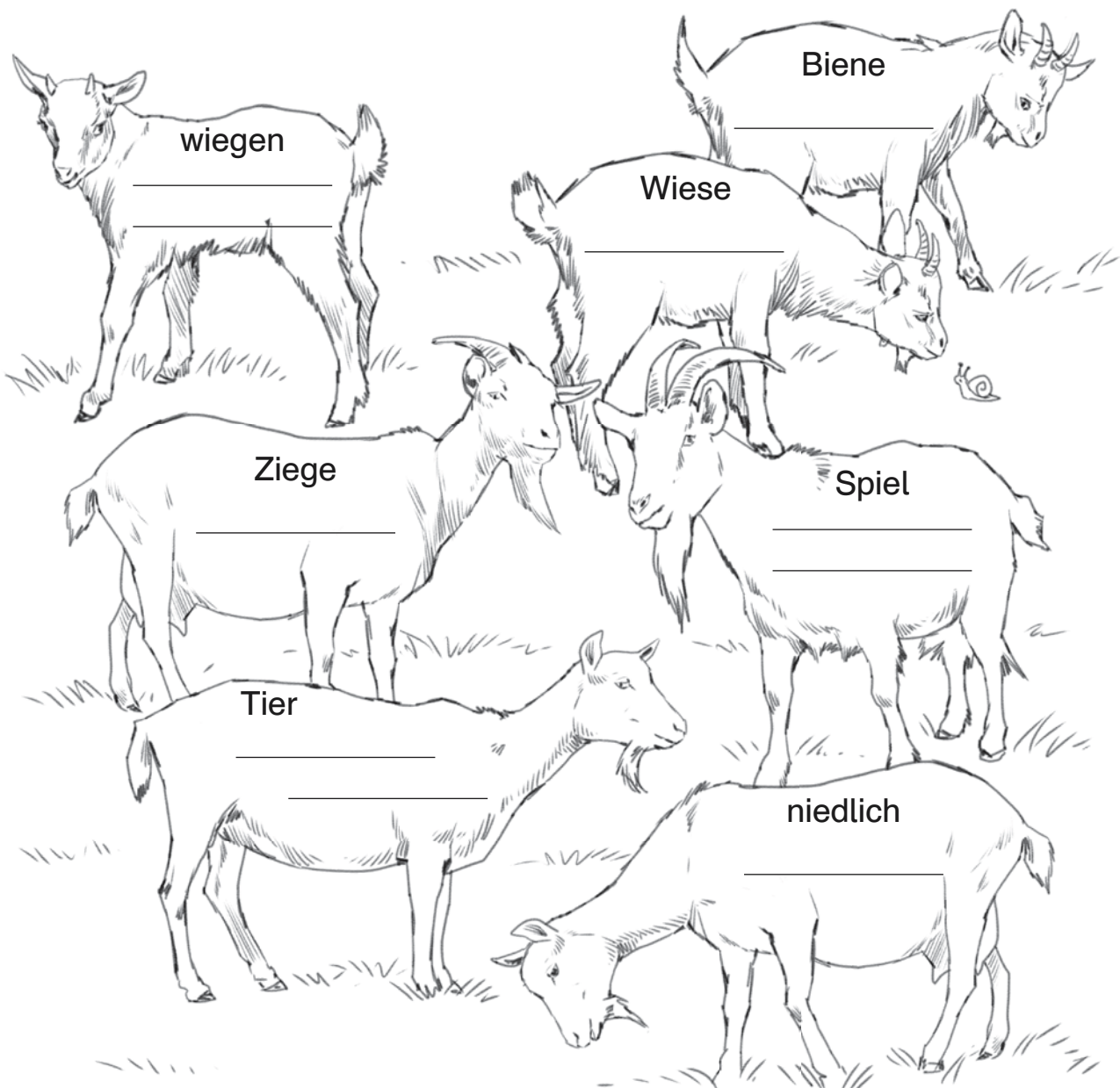
### Beispiele:

der Igel, der Biber, die Musik, gibt, dir, die Gitarre



1. Neugierig rennen die Kinder zu der großen Ziegenwiese.  
Ordne die ie-Reimwörter richtig zu.

liegen, Riese, Schiene, Stier, viel, fliegen, friedlich, Ziel, hier, Wiege





## Pf/pf-Wörter schreiben

Wörter, die mit Pf/pf geschrieben werden, sind Merkwörter.

### Beispiele:

das Pferd, pflücken, pfeifen

Wörter mit pf in der Mitte werden zwischen p und f getrennt.

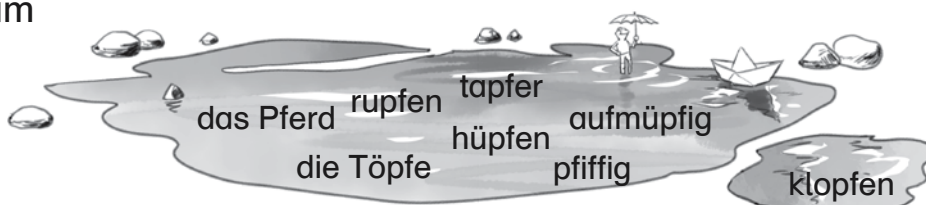
### Beispiele:

der Ap-fel, hüpf-fen, stamp-fen



1. Nach einem großen Regen haben sich auf dem Bauernhof viele Pfützen gebildet. Tims Zettel mit seinen Pf- und pf-Wörtern sind in eine Pfütze gefallen.

Hänge die Wörter zum  
Trocknen auf die  
Wortartenleine und  
schreibe die Wörter  
getrennt darunter.



### Namenwörter

Three cards hanging on a line with clothespins. The first card has the following text:

der Apfel  
der Ap-fel

The other two cards are blank with horizontal lines for writing.

### Tuwwörter

Three blank cards hanging on a line with clothespins, each with horizontal lines for writing.

### Wiewörter

Three blank cards hanging on a line with clothespins, each with horizontal lines for writing.



## Tuwörter mit Vorsilben zusammensetzen

Mit Vorsilben kann man die Bedeutung von Tuwörtern verändern.

### Beispiel:

**ab**zählen – **nach**zählen

Tim darf die Teller für das Frühstück **ab**zählen.

Tim soll die Ziegen **nach**zählen.

Manchmal wird die Vorsilbe auch vom Tuwort abgetrennt verwendet.  
Dann steht sie als letztes Wort im Satz.

### Beispiel:

Tim **zählt** die Teller für das Frühstück **ab**.

Tim **zählt** die Ziegen **nach**.



1. Auf der Blumenwiese gibt es viele Vorsilbenblüten. Schreibe nur die Tuwörter in die Blütenblätter, die zusammen mit der Vorsilbe ein sinnvolles Wort ergeben. Schreibe nun die Wörter auf die Linien.

beschreiben

---

---

---

---

---

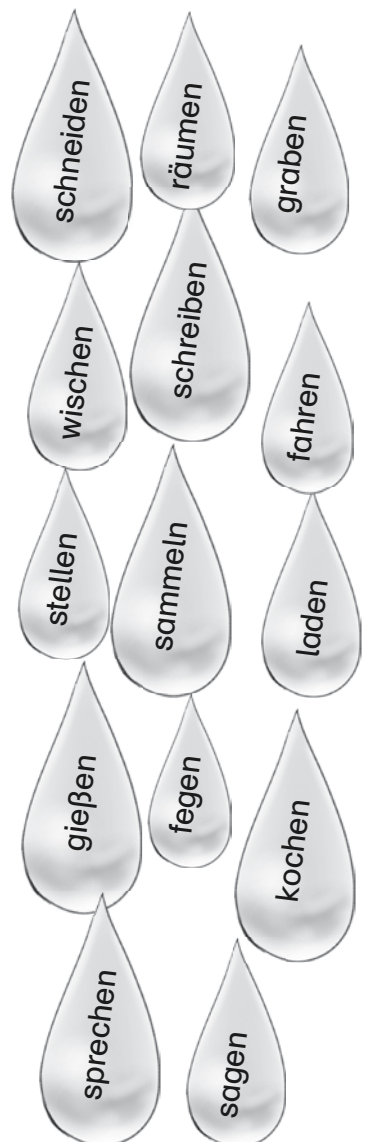
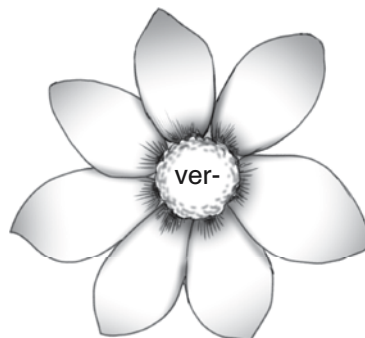
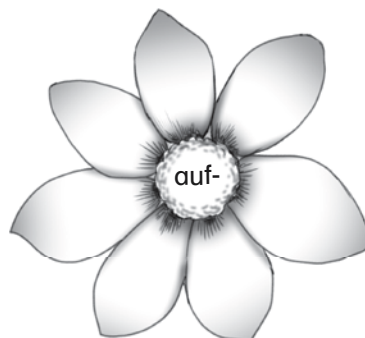
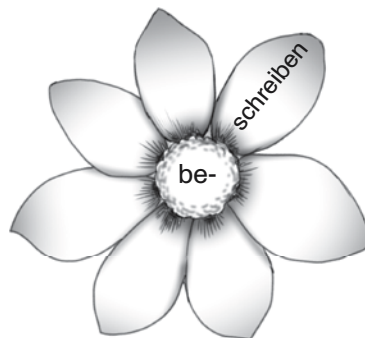
---

---

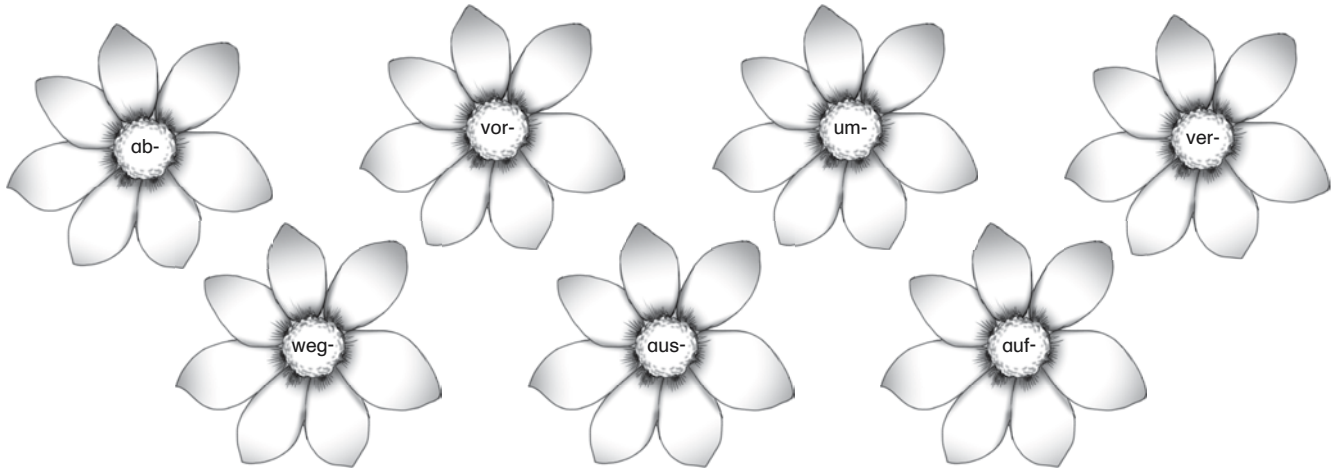
---

---

---



## Sätze mit Vorsilbenwörtern bilden



1. Schreibe Sätze mit den Vorsilbenwörtern aus den Blüten. Verwende aus jeder Blüte mindestens ein Vorsilbenwort.

Ein Kind möchte das staubige Regal <u>abwischen</u> .	



## Sätze mit Vorsilbenwörtern umformen

1. Auf dem Bauernhof sind alle fleißig. Forme die Sätze wie im Beispiel um. Mache aus Vorsilbe und Tuwort wieder ein Tuwort.

Der Bauer gräbt das Beet um.

Der Bauer möchte das Beet umgraben.

- a. Die Bäuerin fegt das Laub weg.

Die Bäuerin möchte

- b. Die Mädchen reiten mit den Pferden aus.

Die Mädchen dürfen

- c. Der Bauer mistet den Stall aus.

Der Bauer muss

- d. Die Lehrerin passt auf die Kinder auf.

Die Lehrerin muss

- e. Alle Kinder helfen bei der Hofarbeit mit.

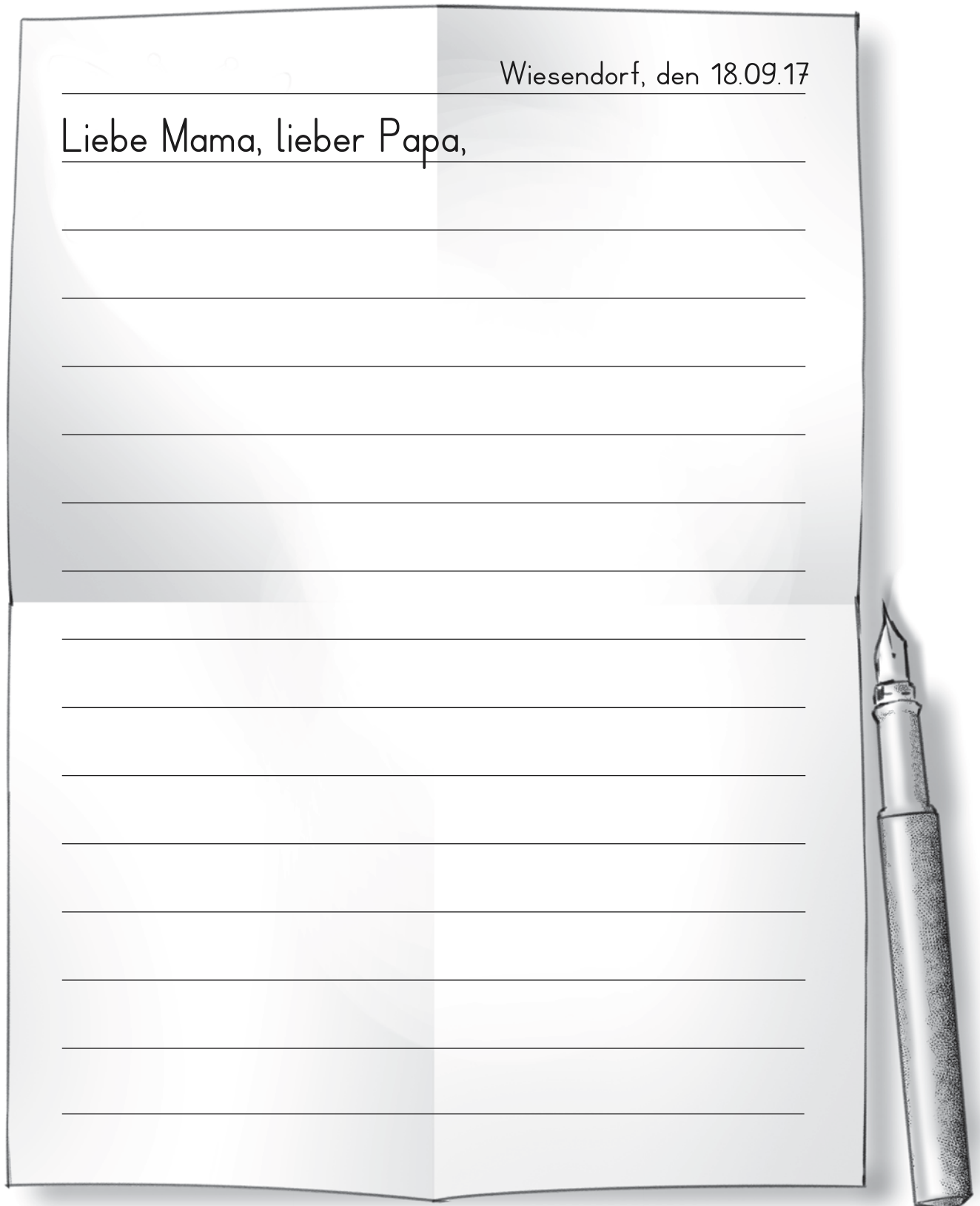
Alle Kinder wollen



## Einen Brief schreiben

1. Wie versprochen möchte Tim von der Klassenreise einen Brief an seine Eltern schreiben. Darin erzählt er, was alles in den ersten Tagen auf dem Bauernhof passiert ist.

Schreibe Tims Brief.



The image shows a drawing of an open letter template. The top right of the letter is pre-filled with the text "Wiesendorf, den 18.09.17". The left side of the letter has the pre-filled text "Liebe Mama, lieber Papa," followed by several horizontal lines for writing. The right side of the letter also has several horizontal lines for writing. A fountain pen is drawn vertically to the right of the letter. The entire drawing is set against a light blue background with a white curved border at the top right.

Wiesendorf, den 18.09.17

Liebe Mama, lieber Papa,



## Einen Briefumschlag beschriften

Kurz vor der Klassenreise hat Sarah Tim gezeigt, wie er die Adresse und den Absender richtig auf den Briefumschlag schreibt:

Absender: Tim Schäfer Quellenhof Achtern Diek 8 22222 Wiesendorf	
Familie Schäfer Poststraße 7 23456 Waldstadt	

1. Schreibe hier deine Adresse als Absender auf.

<hr/>	
Vorname	Nachname
<hr/>	
Straße	Hausnummer
<hr/>	
Postleitzahl	Wohnort

2. Wem möchtest du einen Brief schicken? Schreibe die Adresse auf.

<hr/>	
Vorname	Nachname
<hr/>	
Straße	Hausnummer
<hr/>	
Postleitzahl	Wohnort





## Vorsilben-Stoppspiele

### 1. Spiel

Bilde Wörter mit passenden Vorsilben. Trage sie in die Tabelle auf der nächsten Seite ein. Findest du kein passendes Wort, mache einen Strich. Alle Spieler starten gleichzeitig. Wer mit der Reihe fertig ist, ruft stopp.

### 2. Spiel

Nimm eine Stoppuhr. Wie viele Wörter kannst du mit der gleichen Vorsilbe bilden?



	be-	auf-	ver-	vor-	aus-	um-
laufen						
schreiben						
rechnen						
lesen						
drehen						
gehen						
spielen						
sprechen						
stehen						
fahren						

