

Multisensuelles Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Lernstufe 2

Suzanne Voss

Das Regenbogenheft 3

Schulausgangsschrift

Name



© Myrtel® Verlag
1. Auflage 2017

ISBN 978-3-95709-363-9

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Zaubern | 5 |
| ● Lesetext: Mira zaubert gute Laune | 6 |
| ● Aufgaben zur Geschichte | 7 |
| ● Lesetext: Mira zaubert gute Laune | 8 |
| ● Aufgaben zur Geschichte | 9 |
| ● Lesetext: Miras Zaubertrick | 10 |
| ● Lesetext: Das Trickgeheimnis | 11 |
| ● Lesetext: Zauberregeln | 12 |
| ● Zauberprüche lesen und auswendig lernen | 13 |
| ● Zaubertrick 1: Der schwebende Zauberstab | 14 |
| ● Zaubertrick 2: Der Trinkhalm-Zauber | 16 |
| ● Zauberschrift mit β-Wörtern entziffern | 18 |
| ● Wörter mit β | 19 |
| ● Rechtschreibtraining | 20 |
| ● Lernwörter trainieren | 21 |
| ● Sätze mit V/v-Wörtern bilden | 23 |
| ● Wörter mit Ver-/ver- zusammensetzen | 24 |
| ● Wörter mit Vor-/vor- zusammensetzen | 25 |
| ● Wortfamilie „zaubern“ | 26 |
| ● Wortfamilie „schreiben“ | 27 |
| ● Wortfamilie „bauen“ | 28 |
| ● Wortfamilie „spielen“ | 29 |
| ● Wortfamilie „lesen“ und „fahren“ | 30 |
| ● Eine Zaubergeschichte malen und schreiben | 31 |
| ● Buchstaben-Zauber | 32 |
| | |
| Frühling | 33 |
| ● Lesetext: Frühling | 34 |
| ● Aufgaben zur Geschichte | 35 |
| ● Lesetext: Frühling | 36 |
| ● Aufgaben zur Geschichte | 37 |
| ● Geschichten erzählen | 38 |
| ● Blumenrätsel lösen | 39 |
| ● Reimwörter mit Dehnungs-h | 40 |
| ● Reimwörter mit Silben-h | 41 |
| ● Rechtschreibtraining | 42 |
| ● Lernwörter trainieren | 43 |
| ● Die Fürwörter ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie kennenlernen | 45 |
| ● Namenwörter durch Fürwörter ersetzen | 46 |
| ● Persönliche Fürwörter trainieren | 47 |

| | |
|--|----|
| ● Regelmäßige Tuwörter der Gegenwart | 48 |
| ● Unregelmäßige Tuwörter der Gegenwart | 49 |
| ● Sätze in der Gegenwart bilden | 50 |
| ● Sätze in der Vergangenheit bilden | 51 |
| ● Regelmäßige Tuwörter in der Vergangenheit | 52 |
| ● Unregelmäßige Tuwörter in der Vergangenheit | 53 |
| ● Bildergeschichte in der Gegenwart und Vergangenheit | 54 |
| ● Die Zeitformen von „sein“ und „haben“ kennenlernen | 56 |
| ● Tuwörter in einen Lückentext einsetzen (Gegenwart/Vergangenheit) | 57 |
| ● Einen Lückentext vervollständigen (Vergangenheitsformen) | 58 |
| ● Textabschnitten Märchen zuordnen | 59 |
| ● Einen Text in die Vergangenheit setzen | 60 |
| ● Quatschsätze würfeln | 61 |

Zaubern



Lesetext: Mira zaubert gute Laune

1. Lies die Geschichte.

Mira zaubert gute Laune

Die Tiere warten in der Höhle auf wärmere Tage und Sonnenschein. Sie haben schlechte Laune und zanken miteinander. Flöckchen schimpft mit Büro: „Räume deine Sachen auf!“ Mimmi schimpft mit Myrte: „Du darfst meine Kekse nicht aufessen, ohne zu fragen!“ Myrte meckert mit Mimmi: „Sei nicht so geizig! Der Keks ist bestimmt nur wegzaubert worden.“ Mira hält sich die Ohren zu, aber bei dem Wort „zaubern“ hat sie eine Idee. „Wir könnten eine Zaubervorstellung einüben“, denkt sie, „dann hätten alle wieder Spaß und gute Laune.“ Sie unterhält sich lange Zeit mit Bo. Die Tiere sind neugierig. Sie fragen sich, was Bo und Mira wohl zu besprechen haben. Sie schicken Nicki zum Lauschen. Doch Bo und Mira entdecken Nicki, bevor die kleine Maus es selbst bemerkt. Sie wollen Nicki necken. Bo fragt Mira: „Kennst du den Zaubertrick, wie man Mäuse wegzaubert?“ Mira antwortet: „Ja, wir könnten ihn bald einmal mit Nicki ausprobieren.“ „Eine tolle Idee“, meint Bo. Da kommt Nicki empört aus ihrem Versteck. „Das ist kein Spaß“, sagt sie. „Hast du etwa gelauscht, Nicki?“, fragen Bo und Mira. Nicki ist erstaunt. „War das euer Ernst mit dem Zaubertrick?“ Bo sagt: „Einerseits ja – andererseits nein. Wäre es nicht schön, wenn ihr alle eine Zaubervorstellung einüben würdet?“ Nicki erzählt es sofort den anderen Tieren. Alle sind begeistert. Sogleich beginnen sie zu planen: Was brauchen wir alles? Welche Zaubertricks lernen wir? Wer näht Zauberumhänge? Wer bastelt Zauberstäbe und Zauberhüte? Mira und Bo sind zufrieden. Die schlechte Laune ist wie wegzaubert. Nun gibt es viel zu tun.



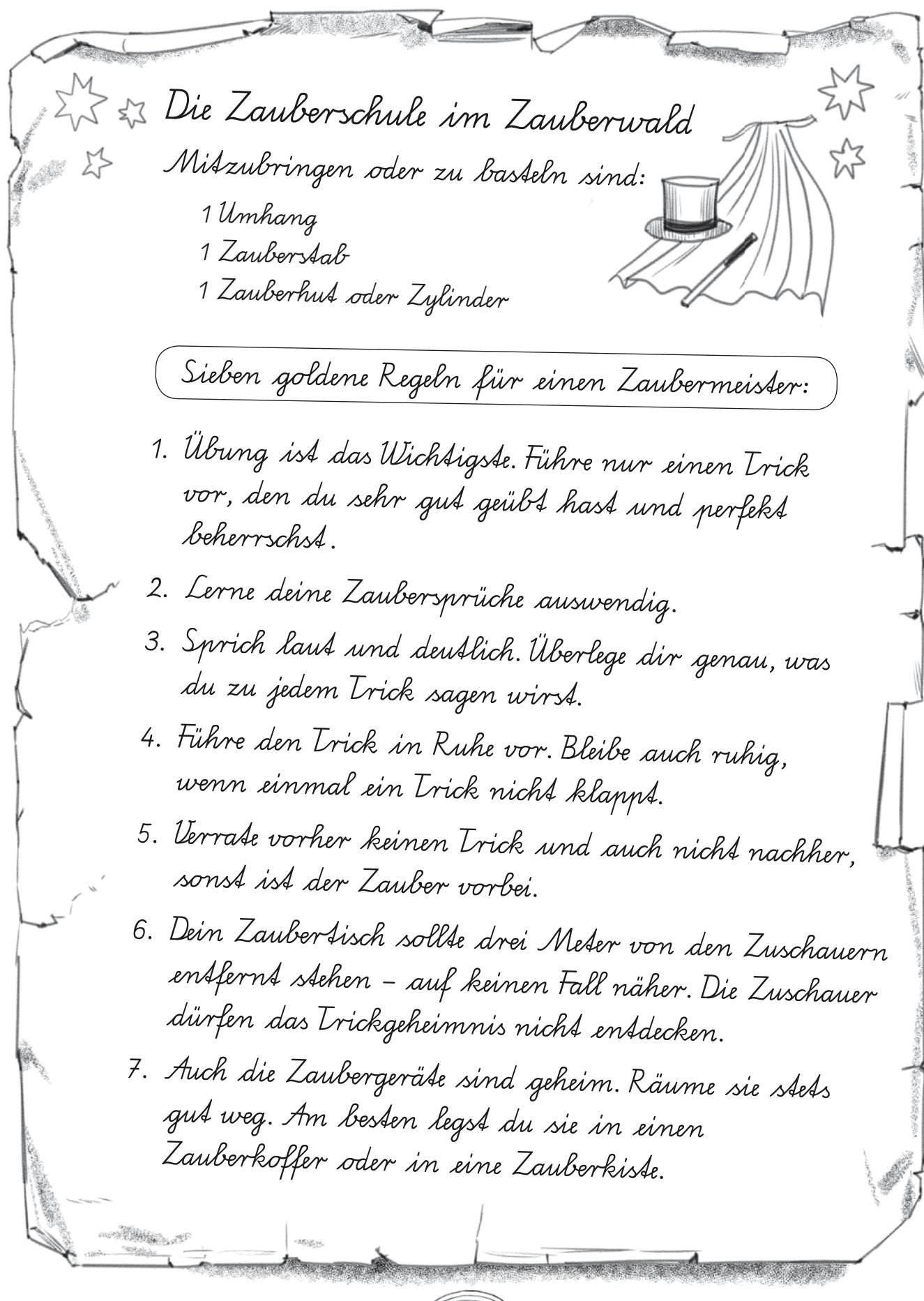
Aufgaben zur Geschichte

1. In den folgenden Sätzen wurden Wörter aus der Geschichte verändert.
Streiche das veränderte Wort durch und schreibe dann das richtige Wort darüber.
- a. Die Tiere warten in der Höhle auf kältere Tage und Sonnenschein.
 - b. Sie haben schlechte Laune und singen miteinander.
 - c. Mimmi schimpft mit Myrtel: „Du darfst meine Weintrauben nicht aufessen!“
 - d. Myrtel meckert mit Mimmi: „Sei nicht so neugierig!“
 - e. Wir könnten ein Kaspertheaterstück einüben.
 - f. Sie schicken Nicki zum Briefkasten.
 - g. „Kennst du den Zaubertrick, wie man Socken wegzaubert?“
 - h. Da kommt Nicki aus ihrem Apfelkorb.
 - i. „Hast du etwa genascht, Nicki?“, fragen Bo und Mira.
 - j. Nicki erzählt es sofort den anderen Mäusen.
 - k. Wer näht Kaspermützen?
 - l. Die gute Laune ist wie weggezaubert.



Lesetext: Zauberregeln

Am nächsten Tag hängt folgendes Plakat in der Höhle:



Zaubersprüche lesen und auswendig lernen

1. Lies und übe die Zaubersprüche. Lerne mindestens drei Zaubersprüche auswendig.

Hokusokus, Zauberzunder –
jetzt geschieht ein großes Wunder.

Simsalabim – Zaubern ist nicht schlimm!
Hand, bebe – Zauberstab, schwebe!

Eins, zwei, drei – große Zauberei!
Ballon, bleibe heil und still,
weil ich es so haben will.

Abrakadabra und eins, zwei, drei,
bunter Trinkhalm, komm herbei!

Zauberstab und Zauberbuch,
wedle mit dem Zauberstuch.

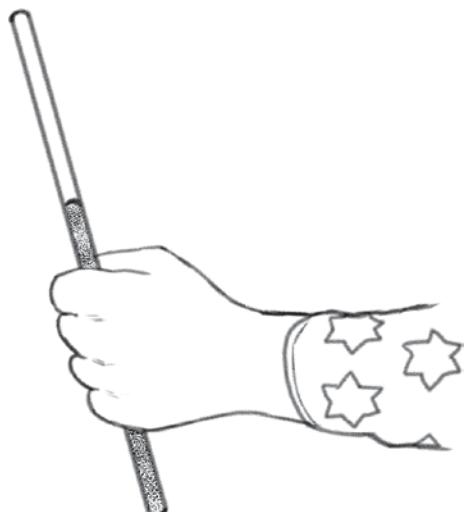


Zaubertrick 1: Der schwebende Zauberstab

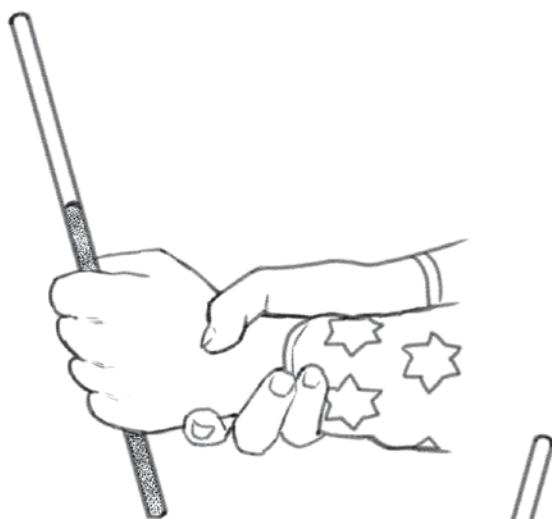
1. Suche dir ein anderes Kind. Lest euch die Trickanleitung gegenseitig vor und übt den Zaubertrick. Ihr könnt euch auch einen Zauberstab aus einem Holzstab selber basteln. Welcher Zauberspruch würde passen?

Der schwebende Zauberstab

- a. Nimm den Zauberstab in die linke Hand.
Umschließe ihn fest.
Halte den Handrücken immer zu den Zuschauern.



- b. Lege die rechte Hand um das linke Handgelenk.
Der rechte Zeigefinger verschwindet dabei hinter der linken Hand.



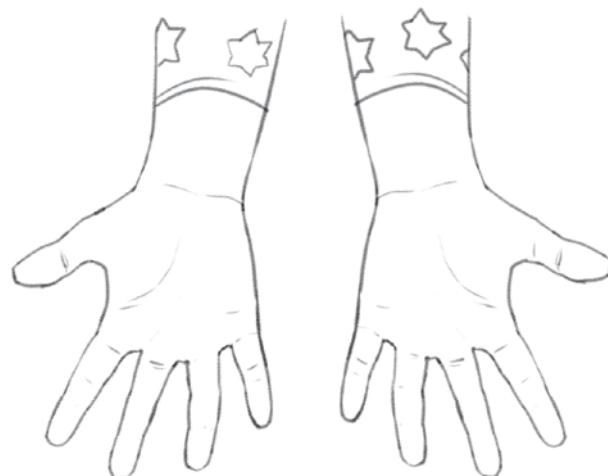
c. Sage deinen
Zauberspruch auf.



d. Öffne die linke Hand
und spreize die Finger.
Halte heimlich mit dem
rechten Zeigefinger den
Zauberstab fest: Der
Zauberstab schwebt.



e. Zeige den Zuschauern
nach der Vorführung
deine Hände, damit
sie sehen, dass der
Zauberstab ohne
Klebstoff schwebte.



Zauberschrift mit β-Wörtern entziffern

Ein β steht nur nach einem langen Selbstlaut oder nach Doppellaugen.

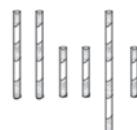
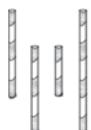
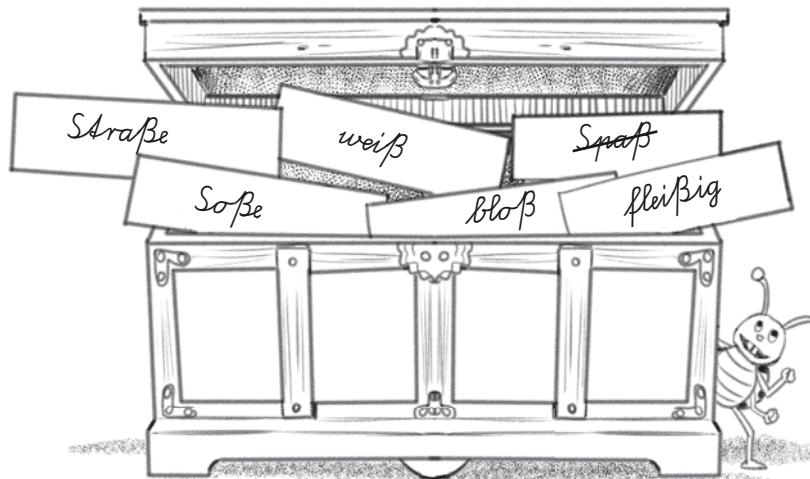
Der Buchstabe β wird wie ein scharfes s ausgesprochen.

Beispiele:

Soße, Fuß, fleißig, draußēn

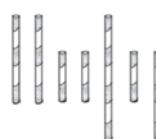
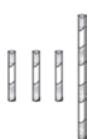


1. Lies die Wörter im Zauberkasten. Ordne die Wörter der Zauberschrift zu.



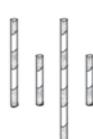
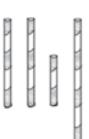
 *Spaß*

















Rechtschreibtraining

1. Schreibe die Geschichte mit schönem Schriftbild ab.

Zaubern

Draußen ist schlechtes Wetter.

Viele Tiere haben Langeweile.

Bo und Mira überlegen, was den Tieren Spaß machen könnte.

Mira weiß tolle Zaubertricks.

Sie stellt sie der Klasse vor.

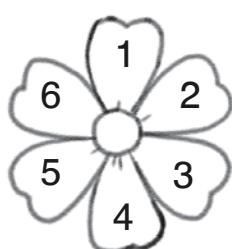
Begeistert lernen die Tiere zaubern.

Es macht großen Spaß.

Alle üben fleißig Zaubertricks und lernen Zaubersprüche auswendig.

Weißt du auch, wie man zaubert?

(52 Wörter)



Wörter mit Ver-/ver- zusammensetzen

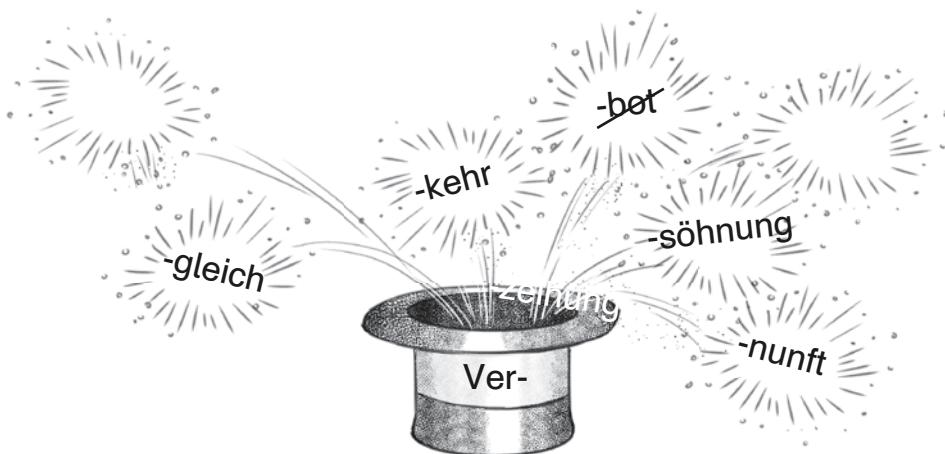
Myrtel weiß genau, die Vorsilben **Ver-**, **ver-** und **Vor-**, **vor-** beginnen immer mit einem V/v.

Beispiele:

der **Verkehr**, **verkleiden**
der **Vorrat**, **vorlesen**

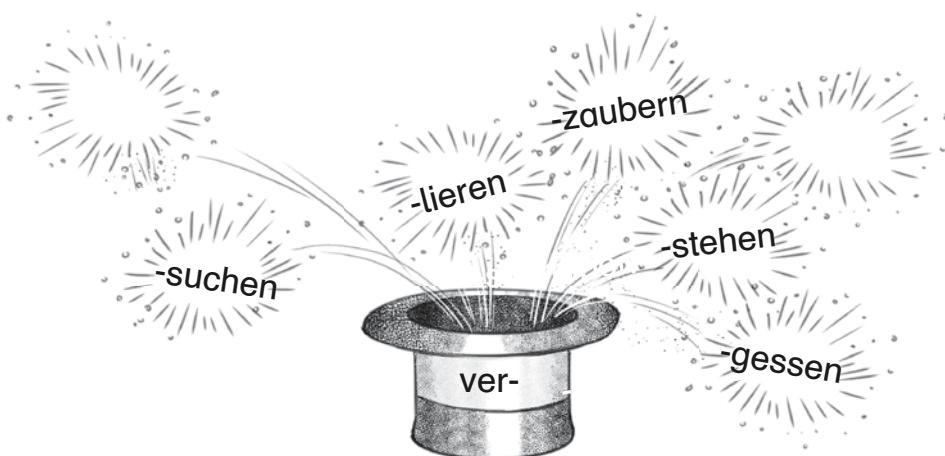


1. Myrtel zaubert Wörter mit den Vorsilben Ver- und ver-. Schreibe die Namenwörter mit Begleiter auf.



das **Verbot**,

| | |
|--|--|
| | |
| | |



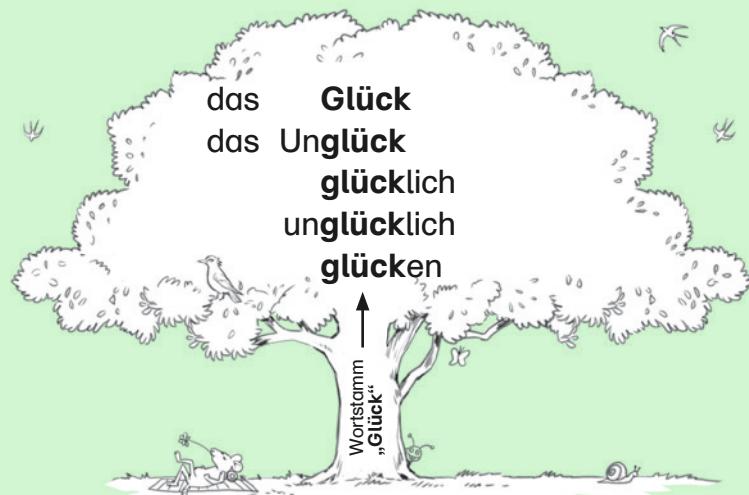
| | |
|--|--|
| | |
| | |



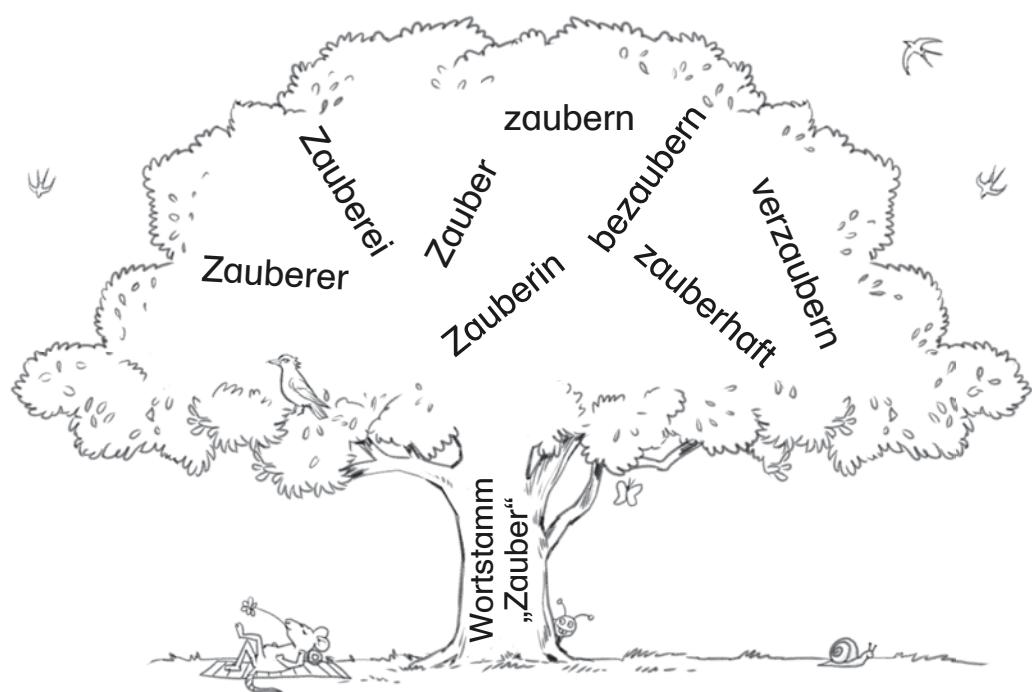
Wortfamilie „zaubern“

Es gibt Wörter, die den gleichen Wortstamm haben.

Beispiele:



1. Ordne die Wörter der Wortfamilie „zaubern“ nach Wortarten. Denke bei den Namenwörtern an die Begleiter.



Namenwörter

Tuwörter

Wiewörter

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Eine Zaubergeschichte malen und schreiben

1. Bo hat sich in einen Zauberer verwandelt. Male, was passiert, und schreibe dazu eine Geschichte.



The image consists of ten identical horizontal rows, each designed for handwriting practice. Each row is bounded by a thin blue line at the top and a thin blue line at the bottom. On the far left and far right of each row, there is a small, black-and-white line drawing of a house with a triangular roof, two windows, and a door. The houses are positioned such that they overlap slightly with the top and bottom lines of the row. The entire pattern is repeated vertically across the page.

Buchstaben-Zauber

1. Hilf Quips, die Buchstaben an den richtigen Platz zu zaubern.



Z a u b rn

Dr ü B un st schlüchüs W üssür.

U ü l ü T ür ü h üb ün L üng üw ül ü.

B ünd M ür üb ürl üg ün, w üs d ün T ür ün

Sp üß m üch ün k ünnüt ü. M ür üw üß A üll ü

Z üb ürürücks.

S üst ülls s üd ür Kl üss üv ür.

B üg üst ürt l ürn ün d üT ür üz üb ürn.

üs m üchü gr üß ün Sp üß.

üll üb ün fl üß üß üg Z üb ürürücks ünd

l ürn ün Z üb ürspr üch üsw ünd üg.

W üß d üch, w üm ün z üb ürü?

