

Multisensuelles Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Lernstufe 2

Suzanne Voss

# Das Regenbogenheft 1

Druckschrift

Name



© Myrtel® Verlag  
1. Auflage 2017

ISBN 978-3-95709-341-7

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)



# Inhaltsverzeichnis

Myrtel geht gern in die Schule .....	5
● Lesetext: Die Tiere des Zauberwaldes stellen sich vor .....	6
● Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule .....	9
● Aufgaben zur Geschichte .....	10
●  Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule .....	11
●  Aufgaben zur Geschichte .....	12
● Das Regenbogenheft erkunden .....	13
● Groß- und Kleinschreibung: Satzanfänge und Namenwörter .....	14
● Rechtschreibtraining .....	15
● Lernwörter trainieren .....	16
● Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 1 .....	18
● Bestimmte Begleiter zuordnen .....	19
● Namenwörter mit bestimmten Begleitern aufschreiben .....	20
● Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 2 .....	21
● Sätze bilden: Satzteile in die richtige Reihenfolge bringen .....	23
● Das Begleiter-Spiel .....	24
 Das Abc .....	25
● Lesetext: Das Abc .....	26
● Aufgaben zur Geschichte .....	27
●  Lesetext: Das Abc .....	28
●  Aufgaben zur Geschichte .....	29
● Abc-Gedicht lesen, vorlesen, auswendig lernen .....	30
● Wörter aus dem Zauberwald-Abc aufschreiben .....	31
● Rechtschreibtraining .....	32
● Lernwörter trainieren .....	33
● Das Alphabet aufschreiben .....	35
● Buchstaben im Alphabet ergänzen .....	36
● Namenwörter nach dem Abc ordnen 1 .....	37
● Namenwörter nach dem Abc ordnen 2 .....	38
● Mit Namenwörtern Sätze bilden .....	39
● Buchstaben zum Abc verbinden – Bilder entstehen .....	40
 Bäume .....	41
● Lesetext: Ein Baum soll gefällt werden .....	42
● Aufgaben zur Geschichte .....	43
●  Lesetext: Ein Baum soll gefällt werden .....	44
●  Aufgaben zur Geschichte .....	45
● Baumrätsel lösen .....	46
● Umlautwörter in einem Gedicht finden .....	47

● Umlaute: Namenwörter und Verkleinerungsformen .....	48
● Rechtschreibtraining .....	50
● Lernwörter trainieren .....	51
● Mehrzahl bilden mit Umlauten .....	53
● Eine Baumgeschichte schreiben .....	55
● Kreuzworträtsel lösen .....	56
<b>Der Regenbogen .....</b>	<b>57</b>
● Lesetext: Versteckte Wörter finden .....	58
●  Lesetext: Versteckte Wörter finden .....	59
● Text vorlesen und Fragen zum Text beantworten .....	60
●  Text vorlesen und Fragen zum Text beantworten .....	61
● Rechtschreibtraining .....	62
● Lernwörter trainieren .....	63
● Wörter nach dem Abc ordnen 1 .....	64
● Wörter nach dem Abc ordnen 2 .....	65
● Namenwörterreihen schreiben .....	66
● Fortsetzung einer Geschichte schreiben .....	67
● Zauberschrift entziffern .....	68
<b>Der Drachen .....</b>	<b>69</b>
● Lesetext: Der Drachen .....	70
● Fragen zum Text beantworten .....	71
●  Lesetext: Der Drachen .....	72
●  Fragen zum Text beantworten .....	73
● Bilder szenisch darstellen .....	74
● Rechtschreibtraining .....	75
● Lernwörter trainieren .....	76
● Tuwörter Bildern zuordnen .....	78
● Beugung von Tuwörtern .....	79
● Eine Drachengeschichte schreiben .....	81
● Wörter-Rätsel .....	82
● Das Begleiter-Spiel (S. 24) – Ausschneidekarten .....	83

# Myrtel geht gern in die Schule



## Lesetext: Die Tiere des Zauberwaldes stellen sich vor



Ich bin Mira, die kluge Eule und die Lehrerin im Zauberwald. Ich bin streng, aber auch gerecht und geduldig. Ich mag alle Schüler.



Ich bin Myrtel, der bunte Schmetterling. Oft habe ich Hunger. In der Schule bin ich neugierig und möchte viel lernen. Manchmal bin ich ungeduldig und unordentlich. Ich habe viele Freunde.



Ich bin Bo, der weise Zaubervogel. Ich besuche oft Mira und die Tiere in der Zauberwaldschule. Ich bin für alle da, die meine Hilfe brauchen, und weiß immer einen Rat.



Ich bin Quips, der freche Frosch. Oft habe ich Unsinn im Kopf. Besonders gern mag ich rechnen. Beim Schreiben ist oft noch alles schief und krumm. Ich bin in Myrtel verliebt.



Ich bin Sebor, der kräftige Biber. Ich denke mir viele lustige Spiele aus. Daher habe ich viele Freunde. Mit meinen scharfen Zähnen kann ich auch dicke Baumstämme fällen.



Ich bin Flöckchen, das fleißige Eichhörnchen. Gern helfe ich anderen Tieren und gebe ab. Am liebsten mag ich singen, malen und Nusstorte backen.



## Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule

1. Kannst du die Geschichte sicher und mit Betonung vorlesen?

### Myrtel geht gern in die Schule

Es ist noch früh am Morgen.

Myrtel ist gespannt auf die Schule und denkt: „Vor einem Jahr konnte ich noch nicht lesen und schreiben.“

Myrtel ist sehr stolz auf sich.

<sup>5</sup> Da kommt auch Lilo.

Sie holt Myrtel ab.

Myrtel fliegt von Blume zu Blume.

Sie wartet auf Lilo.

Eine Schnecke ist eben nicht so schnell wie ein Schmetterling.

<sup>10</sup> Die anderen Tiere sitzen schon um den alten Baum herum.

Alle haben viel zu erzählen.

Bo ist zum Glück auch wieder da. Nun geht es los.

Myrtel denkt: „Was wir wohl heute lernen? Wir können doch schon lesen und schreiben!“

<sup>15</sup> Mira lacht.

Hat sie Myrtels Gedanken gelesen?

Sie sagt: „Myrtel, es gibt bestimmt noch etwas zu lernen, auch für dich.“

Myrtel bekommt einen roten Kopf.

<sup>20</sup> Nun zeigt Mira den Tieren ihr neues Heft. Es hat den Namen „Das Regenbogenheft“.



## Aufgaben zur Geschichte

1. Kreuze an, welcher Satz richtig ist.

a. Worauf ist Myrtel gespannt?

- Myrtel ist gespannt auf die Ferien.
- Myrtel ist gespannt auf die Schule.
- Myrtel ist gespannt auf ihre Geburtstagsfeier.

b. Was denkt Myrtel?

- Myrtel denkt: „Ich kann noch nicht lesen und schreiben.“
- Myrtel denkt: „In einem Jahr kann ich lesen und schreiben.“
- Myrtel denkt: „Vor einem Jahr konnte ich noch nicht lesen und schreiben.“

c. Warum muss Myrtel auf Lilo warten?

- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Lilo müde ist.
- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Schmetterlinge schneller sind als Schnecken.
- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Lilo zu spät kommt.

d. Ist Bo wieder da?

- Ja, Bo ist auch wieder da.
- Nein, Bo ist noch nicht da.
- Nein, Bo kommt zu spät.

e. Welche Frage stellt sich Myrtel?

- „Was wir wohl heute lernen?“
- „Werde ich die beste Schülerin?“
- „Finde ich in der zweiten Klasse noch neue Freunde?“



## Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule

1. Übe die Geschichte, bis du sie sicher vorlesen kannst.

### Myrtel geht gern in die Schule

Es ist noch früh am Morgen.

Myrtel ist gespannt auf die Schule.

Lilo holt Myrtel ab.

Alle Tiere warten unter dem Baum auf Mira.

5 Myrtel denkt: „Was werden wir wohl lernen?“

Mira zeigt den Tieren ihr neues Heft.

Es heißt „Das Regenbogenheft“.



 Aufgaben zur Geschichte

1. Kreuze an, welcher Satz richtig ist.

a. Wohin geht Myrtel?

- Myrtel geht nach Hause.
- Myrtel geht in die Schule.

b. Wie fühlt sich Myrtel?

- Myrtel ist gespannt.
- Myrtel ist traurig.

c. Wer holt wen ab?

- Myrtel holt Lilo ab.
- Lilo holt Myrtel ab.

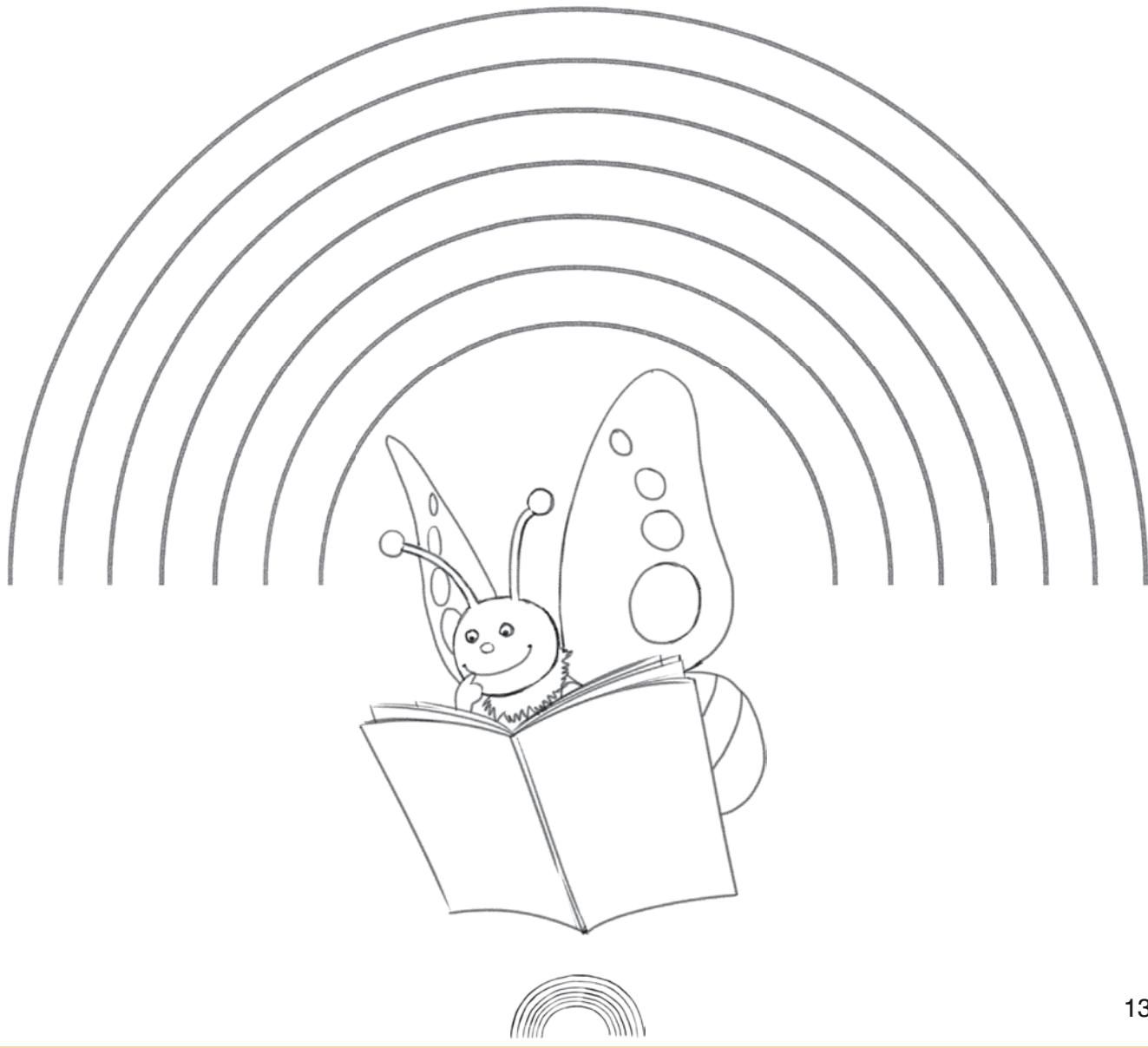
d. Wo warten die Tiere?

- Die Tiere warten auf dem Baum.
- Die Tiere warten unter dem Baum.



## Das Regenbogenheft erkunden

1. Erkunde mit einem anderen Kind das Regenbogenheft. Beantwortet die Fragen.
  - a. Male den Regenbogen in den passenden Farben an und schreibe die Deutschbereiche in den Regenbogen.
  - b. Wie viele Seiten hat das Heft?
  - c. Auf welche Symbole musst du achten?
  - d. Wie viele Kapitel hat das Heft?
  - e. Wann wurde das Heft gedruckt?
  - f. Von welchem Verlag wurde es herausgegeben?
  - g. Wer ist der Illustrator?
  - h. Hast du deinen Namen schon in das Heft geschrieben?
  - i. Welche Bedeutung haben die Farben des Regenbogens in diesem Heft?
  - j. Wie viele Deutschbereiche gibt es in diesem Heft?



# Groß- und Kleinschreibung: Satzanfänge und Namenwörter

**Namenwörter** (Nomen) benennen Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Gefühle. Sie werden großgeschrieben.

**Beispiele:** das Kind, die Katze, der Baum, das Spielzeug, das Glück

Satzanfänge werden großgeschrieben.

**Beispiele:** Der Baum ist alt. Im Bett liegt eine Katze.  
Das Haus ist schön.



1. Unterstreich die Namenwörter und die Satzanfänge.
2. Schreibe den Text richtig auf. Denke daran, dass Namenwörter und Satzanfänge großgeschrieben werden.

## in der schule

myrtel geht in die schule.

sie freut sich.

lilo holt myrtel ab.

alle tiere warten unter dem baum.

die eule zeigt den tieren ihr neues heft.

A handwriting practice sheet titled "In der Schule". The title is written in a large, bold, black font across the top line. Below the title, there are eight rows of handwriting lines. Each row features a small house icon at both ends. The first row contains the sentence "myrtel geht in die schule." The second row contains "sie freut sich.". The third row contains "lilo holt myrtel ab.". The fourth row contains "alle tiere warten unter dem baum.". The fifth row contains "die eule zeigt den tieren ihr neues heft.". The remaining three rows are blank for independent practice.



## Lernwörter trainieren



### 1. Übe die Lernwörter.

- Schau dir ein Wort genau an. Fotografiere es mit den Augen.
- Schließe die Augen. Kannst du das Wort in deinem Kopf sehen?
- Decke das Wort mit einem Papier ab. Schreibe das Wort in der mittleren Spalte auf.
- Vergleiche. Hast du es richtig geschrieben?
- Falls du das Wort falsch geschrieben hast, berichtigte es.
- Unterstreiche die Namenwörter, Tuwörter und Wiewörter in der richtigen Farbe.

Unterstreiche alle Namenwörter \_\_\_\_\_.

Unterstreiche alle Tuwörter \_\_\_\_\_.

Unterstreiche alle Wiewörter \_\_\_\_\_.

Merke dir das Wort.	Schreibe das Wort.	Berichtige das Wort.
die Schule		
der Morgen		
die Tiere		
den Tieren		
der Baum		
die Bäume		
die Eule		
das Heft		
die Hefte		
Lilo		
Myrtel		



## Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 1

Zu Namenwörtern gehören **Begleiter** (Artikel).

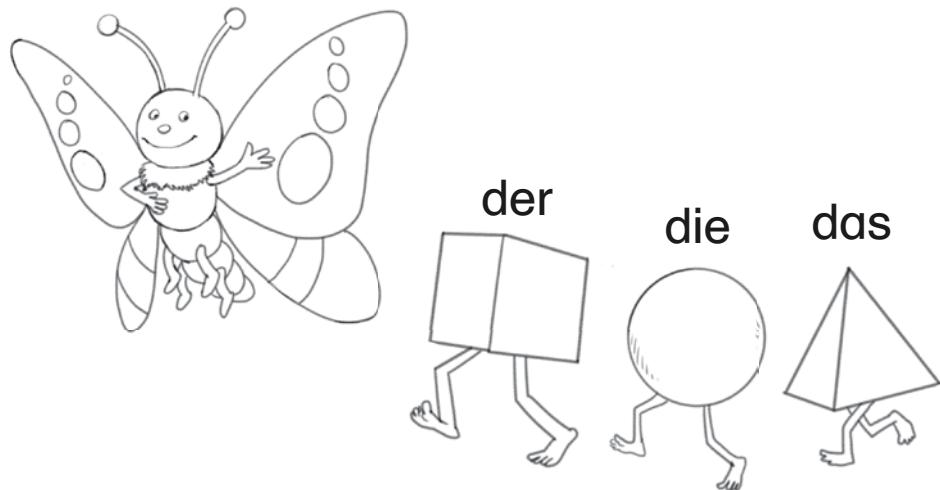
Die **bestimmten Begleiter** drücken aus, dass es sich um etwas ganz Bestimmtes handelt. Die bestimmten Begleiter heißen



1. Suche aus dem Text „Rechtschreibtraining“ alle Namenwörter heraus und unterstreiche sie in der entsprechenden Farbe.
2. Schreibe die Namenwörter mit ihren Begleitern (der, die, das) auf.

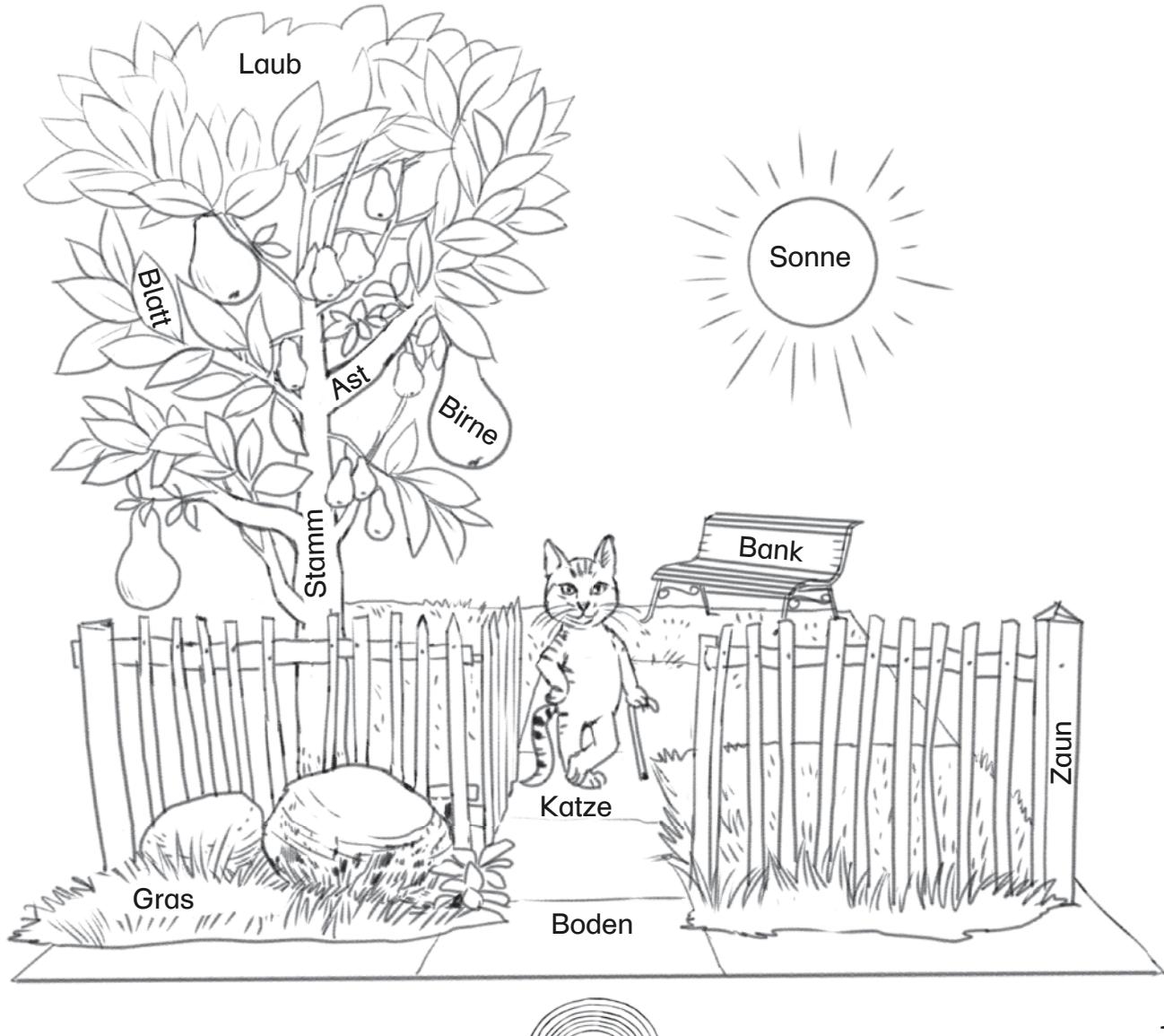


## Bestimmte Begleiter zuordnen



1. Welcher Begleiter gehört zum Namenwort?

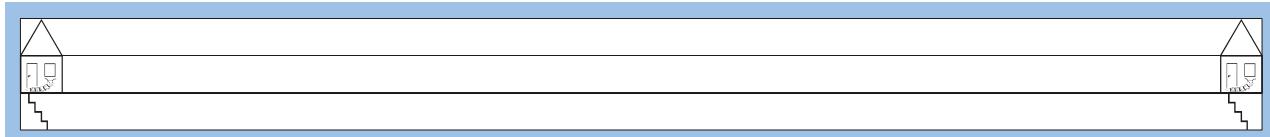
- Male die Dinge braun an, wenn der Begleiter des Namenwortes „der“ heißt.
- Male die Dinge gelb an, wenn der Begleiter des Namenwortes „die“ heißt.
- Male die Dinge grün an, wenn der Begleiter des Namenwortes „das“ heißt.



## Sätze bilden: Satzteile in die richtige Reihenfolge bringen

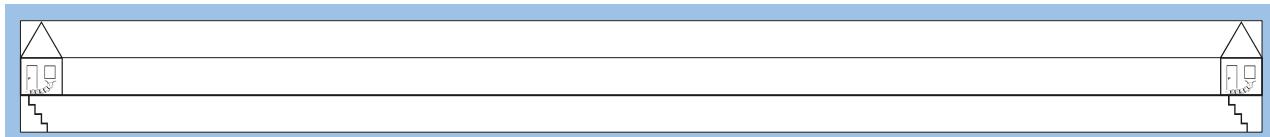
1. Nummeriere die Wörter in der richtigen Reihenfolge.
2. Schreibe die Sätze ab.

a. geht die in Myrtel Schule.



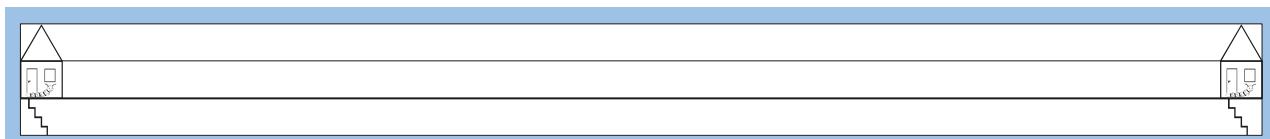
Handwriting practice lines for sentence a. The lines are divided into four horizontal rows: a top row for the first word 'geht', a middle row for 'die in', a bottom row for 'Myrtel', and a fourth row for 'Schule.' There are small house icons at the top and bottom of the lines.

b. gespannt. ist Sie



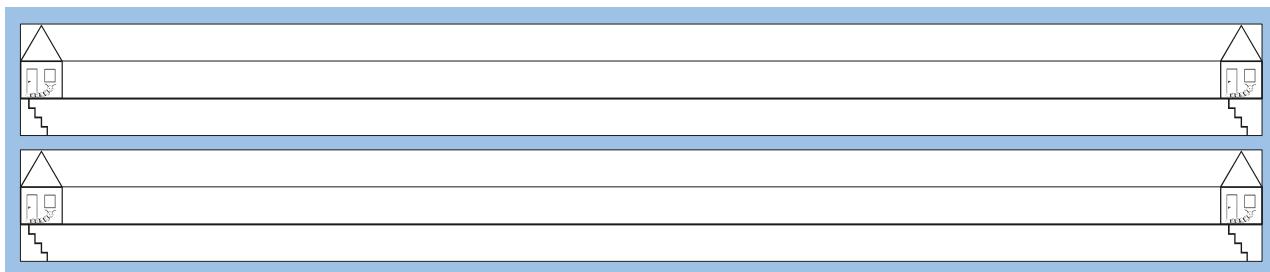
Handwriting practice lines for sentence b. The lines are divided into four horizontal rows: a top row for 'gespannt.', a middle row for 'ist', a bottom row for 'Sie', and a fourth row for a space. There are small house icons at the top and bottom of the lines.

c. ab. Lilo Myrtel holt



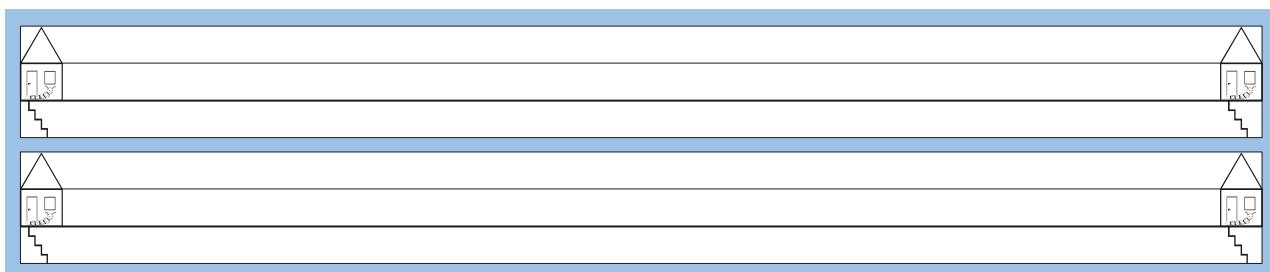
Handwriting practice lines for sentence c. The lines are divided into four horizontal rows: a top row for 'ab.', a middle row for 'Lilo', a bottom row for 'Myrtel', and a fourth row for 'holt'. There are small house icons at the top and bottom of the lines.

d. Baum Tiere Mira. unter Alle auf dem warten



Handwriting practice lines for sentence d. The lines are divided into four horizontal rows: a top row for 'Baum', a middle row for 'Tiere', a bottom row for 'Mira.', and a fourth row for 'unter'. The next two rows are for 'Alle auf dem' and 'warten'. There are small house icons at the top and bottom of the lines.

e. Eule Heft. neues Die zeigt ihr Tieren den



Handwriting practice lines for sentence e. The lines are divided into four horizontal rows: a top row for 'Eule', a middle row for 'Heft.', a bottom row for 'neues', and a fourth row for 'Die'. The next two rows are for 'zeigt ihr Tieren' and 'den'. There are small house icons at the top and bottom of the lines.



## Das Begleiter-Spiel

Material: Würfel, Spielstein, Spielkarten (Die Ausschneidekarten findest du am Ende des Heftes.)

Anleitung: Spiel für 1–4 Personen

Verteile die Spielkarten mit der Bildseite nach oben um den Spielplan herum. Der Würfel bestimmt die Schritte, die du gehst. Wähle eine Karte entsprechend des Symbols, auf dem du stehst. Nenne das Namenwort mit bestimmtem und unbestimmtem Begleiter. Die Rückseite zeigt dir die Lösung. Weitere Spielregeln bestimme selbst.

