



EUROPA-FACHBUCHREIHE
für elektrotechnische Berufe

Prüfungsbuch Elektrotechnik

Mit den Schwerpunkten

Informationen zu Ausbildung und Prüfung

Fachwissen Elektrotechnik

Mathematische Anwendungen

Projekte

Beruf und Betrieb

Wirtschafts- und Sozialkunde

Prüfungseinheiten zur gestreckten Abschlussprüfung

19. Auflage

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG

Düsselberger Straße 23 · 42781 Haan-Gruiten

Europa-Nr.: 30650

Autoren des Prüfungsbuchs Elektrotechnik:

Horst Bumiller	Freudenstadt
Monika Burgmaier	Durbach
Patricia Burgmaier	Melsungen
Ralf Gwinner	Pfalzgrafenweiler
Jürgen Schwarz	Tettnang
Klaus Tkotz	Kronach
Tobias Wolter	Offenburg

Lektorat und Leitung des Arbeitskreises:

Monika Burgmaier

Bildbearbeitung:

Verlag Europa-Lehrmittel GmbH & Co. KG, Abt. Bildbearbeitung, Ostfildern

Firmenverzeichnis

ABB	69123 Heidelberg
Benning	46397 Bocholt
Eaton Industries GmbH	53115 Köln
EOS-Werke Günter GmbH	35759 Driedorf-Mademühlen
Hauff-Technik	89542 Herbrechtingen
Kärcher GmbH	71364 Winnenden
Siemens	90475 Nürnberg
SMA Solar Technology AG	34266 Niestetal
Stiebel Eltron GmbH & Co KG	37603 Holzminden
SunTechnics GmbH	20537 Hamburg

19. Auflage 2018, korrigierter Nachdruck 2020

Druck 5 4 3

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Behebung von Druckfehlern untereinander identisch sind.

ISBN 978-3-8085-3630-8

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten
www.europa-lehrmittel.de

Satz: Dipl. Des. Susanne Beckmann, 59514 Welver
Umschlag: braunwerbeagentur, 42477 Radevormwald
Umschlagfotos: Ausbildungsvertrag © Autoren; Duspol Messgerät © Benning-Bocholt; Kleinsteuergerät LOGO!
© Siemens AG
Druck: Lensing Druck GmbH & Co. KG, 44149 Dortmund, www.lensingdruck.de

Vorwort zur 19. Auflage

Liebe Leserin, lieber Leser,

Sie haben gerade Ihre Ausbildung in einem Elektroniker-Beruf begonnen.
Dann ist unser Prüfungsbuch ein wertvoller Begleiter durch Ihre Ausbildung.



Sie sind neugierig, welche Hürden Sie in Ihrer Ausbildungszeit überwinden müssen.

Dann gibt Ihnen unser Buch kurz und bündig Informationen für die abzulegenden Prüfungen:

- Zulassung zur Prüfung
- Ablauf der Prüfungen
- Bewertungsregeln
- Bestehensregelungen



Sie haben Prüfungsangst?

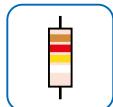
Dann lesen Sie unsere Seiten zu:

- Wie bereite ich mich vor?
- Wie besiege ich meine Prüfungsangst?
- Wie organisiere ich mich in der Prüfung?
- Wer überprüft mich?



Sie möchten sich einen Überblick über die einzelnen Prüfungen während der Ausbildung verschaffen.

Dann finden Sie in Teil A ein vollständiges Prüfungsmuster.



Sie haben vor, sich z. B. während einer Bahnfahrt auf Klassenarbeiten oder Prüfungen vorzubereiten, ohne dass Sie etwas aufschreiben können.

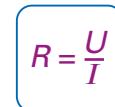
Dann benutzen Sie unsere Fragen zum Fachwissen Elektrotechnik in Teil E.

Vielleicht wird auch Ihre Frage dort beantwortet und erklärt.



Sie möchten vor Prüfungen und Klassenarbeiten Projekte vorbereiten und üben.

Dann lösen Sie die Projekte aus Teil P.



Sie möchten die wichtigsten Formeln Ihrer Ausbildung wiederholen.

Dann bearbeiten Sie die Aufgaben in Teil M.

In der 19. Auflage wurden folgende Themen ergänzt und erweitert:

Informations- und Kommunikationstechnik, Feldnetze, elektrische Maschinen und Telekommunikationstechnik.

Für die Vorbereitung auf die gestreckten Prüfungen Teil 1 und Teil 2 in den Ausbildungsberufen Elektroniker/-in für Betriebstechnik, Automatisierungstechnik, Infrastruktursysteme und der Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik wurde die bewährte Frage- und Antworttechnik beibehalten. Eine Zuordnung der Lerninhalte zu den beiden Prüfungsteilen ist im Wegweiser des Buches ersichtlich.

Wichtige Fragestellungen zum Ausbildungsablauf und zur Berechnung der Prüfungsleistungen sind übersichtlich dargestellt und werden um Internetadressen ergänzt. Berufstypische Projekte sowie Prüfungsbeispiele mit ausführlichen Lösungen geben einen Einblick in den Umfang der Abschlussprüfungen. Die Seitensorierung ist der Fachkunde Elektrotechnik angepasst und unterstützt somit auch die Vorbereitung auf Klassenarbeiten. Das Buch eignet sich auch sehr gut in großen Teilen zur Vorbereitung auf die Meisterprüfung im Elektrotechnikerhandwerk, sowie für den Industriemeister/-in Mechatronik bzw. Industriemeister/-in IHK.

Die Autoren des Prüfungsbuches wünschen Ihnen eine informative Ausbildungszeit und eine erfolgreiche Prüfung.

Gerne lesen wir Ihre Verbesserungsvorschläge, Ihre Kritik und Ihre Zustimmung, die Sie uns weiterleiten unter: lektorat@europa-lehrmittel.de

Checkliste für meine Berufsausbildung

- Eine Durchschrift des Ausbildungsvertrages liegt mir vor.
- Über die Wahl der geeigneten Krankenversicherung habe ich mich informiert.
- Über die Möglichkeiten zum vermögenswirksamen Sparen habe ich mich informiert.
- Über das Führen eines Ausbildungsnachweises wurde ich informiert.
- Die zu besuchende Berufsschule und deren Organisationsform, z. B. Blockbeschulung, Teilzeitunterricht, sind mir bekannt.
- Für Realschüler: Über den zur Berufsausbildung parallelen Erwerb der Fachhochschulreife wurde ich informiert.
- Für Hauptschüler: Über den Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses habe ich mich informiert.
- Ich kenne die für meine Ausbildung zuständige Kammer Handwerkskammer (HWK) oder Industrie- und Handelskammer (IHK)
- Bei Handwerksberufen wurde ich über den Besuch einer überbetrieblichen Ausbildungsstätte informiert.
- Über eine mögliche vertragliche Verkürzung der Ausbildungszeit habe ich mich erkundigt.
- Über eine mögliche vorzeitige Zulassung zur Prüfung bei guten Leistungen habe ich mich informiert.
- Über die Möglichkeit Teile der Ausbildung im Ausland abzuleisten, habe ich mich informiert.
- Weitere Arbeitsmittel, z. B. Tabellenbuch, Fachrechenbuch, Fachkundebuch, die mich in der Berufsausbildung unterstützen (siehe Buchinnenseite).
- Die Prüfungstermine wurden mir bekanntgegeben.
- Über Weiterbildungsmöglichkeiten zum staatlich geprüften Techniker oder Meister habe ich mich informiert.
- Über die Möglichkeiten berufliche Oberschulen zu besuchen, habe ich mich informiert.
- Mein Betrieb hat als einen Arbeitsauftrag einen betrieblichen Auftrag oder eine praktische Arbeitsaufgabe für meine Prüfung ausgewählt.
- Der betriebliche Auftrag wurde vom Prüfungsausschuss genehmigt.
- Die Ermittlung der Prüfungsergebnisse ist mir bekannt.
- Die Prüfungsanforderungen sind mir durch Prüfungsaufgaben aus Vorjahren bekannt.
- Alle Ausbildungsnachweise sind vollständig geführt und vom Ausbilder unterschrieben.
- Über die zugelassenen Hilfsmittel (z. B. Formelsammlung, Taschenrechner) in den Prüfungen wurde ich in der Berufsschule informiert.
- Über mögliche Leistungswettbewerbe (z. B. Jugend forscht, Leistungswettbewerbe im Handwerk) für Auszubildende habe ich mich informiert.

Wichtige Termine und die Ergebnisse in der Ausbildung können Sie hier eintragen

Termin 	Ort	Prüfungsfach	meine Ergebnisse ¹
		Teil 1: komplexe Arbeitsaufgabe	
		Teil 1: schriftliche Aufgabenstellung	
		Teil 2: Wirtschafts- und Sozialkunde	
		Teil 2: Systementwurf	
		Teil 2: Funktions- und Systemanalyse	
		Teil 2: Arbeitsauftrag	

¹ Berechnung und Erklärungen, Seite 11 und 12

Wichtige Internetadressen

- [BiBB.de](http://BIBB.de)
- Handwerks-power.de
- bmbf.de/pub/Ausbildung_und_Beruf
- Goforeurope.de/Auslandspraktika

Teil	Thema	Seite	Bestandteil für Prüfung Teil 1	Icons
I	Informationen zu Ausbildung und Prüfung	10	x	
E	Fachwissen Elektrotechnik			
	1 Grundlagen der Elektrotechnik	17	x	
	2 Wechselstromtechnik	81	x	
	3 Schaltungstechnik	104	x	
	4 Elektronik	115		
	5 Automatisierungstechnik	144	teilweise	
	6 Informations- und Kommunikationstechnik	167		
	7 Schutzmaßnahmen	181	teilweise	
	8 Kraftwerke und Energieverteilung	224		
	9 Elektrische Maschinen	237		
	10 Gebäudetechnische Anlagen	273		
	11 Elektrische Messgeräte	313		
	12 Werkstoffe und Fertigungsverfahren	324		
	13 Umweltschutz	338		
M	Mathematische Anwendungen			
	1 Mathematische Grundlagen	342	x	
	2 Elektrotechnische Grundlagen	345	x	
	3 Elektrisches Feld	349	x	
	4 Magnetisches Feld	350	x	
	5 Wechselstrom	351	x	
	6 Dreiphasenwechselstrom	353	x	
	7 Elektrische Maschinen	354	x	
	8 Messtechnik	355	teilweise	
	9 Elektrische Anlagen	356	x	
	10 Leitungsberechnung	358		
	11 Elektronik	359	teilweise	
P	Projekte	361	teilweise	
B	Beruf und Betrieb	377		
W	Wirtschaftskunde und Sozialkunde	383		
A	Abschlussprüfungen			
	1 Beispiele zur gestreckten Prüfung Teil 1	407	x	
	2 Beispiel zur gestreckten Prüfung Teil 2	417		
LP	Lösungen der Projekte	432	teilweise	
LA	Lösungen der Abschlussprüfungen	443	teilweise	

1	Informationen zu Ausbildung und Prüfung	10
E	Fachwissen Elektrotechnik	17
1	Grundlagen der Elektrotechnik	17
1.1	Grundbegriffe	17
1.1.1	Elektrischer Stromkreis	17
1.1.2	Elektrischer Strom	18
1.1.3	Elektrische Spannung	21
1.1.4	Elektrischer Widerstand	24
1.1.5	Bauformen der Widerstände	28
1.1.6	Elektrische Energie	30
1.1.7	Temperatur und Wärme	33
1.1.8	Temperatur- und spannungsabhängige Widerstände	36
1.2	Grundschaltungen von Widerständen	37
1.2.1	Reihenschaltung von Widerständen	37
1.2.2	Parallelschaltung von Widerständen	40
1.2.3	Gemischte Schaltungen	42
1.3	Elektrochemie	45
1.3.1	Elektrolyse	45
1.3.2	Korrosion und Korrosionsschutz	46
1.3.3	Galvanische Elemente (Primärelemente)	48
1.3.4	Brennstoffzellen	51
1.3.5	Akkumulatoren (Sekundärelemente)	52
1.4	Spannungsquelle	56
1.4.1	Ersatzschaltbild einer Spannungsquelle	56
1.4.2	Belastete Spannungsquelle	56
1.4.3	Anpassung	57
1.4.4	Schaltungen von Spannungsquellen	58
1.5	Elektrisches Feld und Kondensator	59
1.5.1	Elektrisches Feld	59
1.5.2	Kondensator und Kapazität	60
1.5.3	Kondensator im Gleichstromkreis	61
1.5.4	Bauarten von Kondensatoren	62
1.6	Magnetisches Feld und Spule	64
1.6.1	Magnetismus	64
1.6.2	Magnetfeld des elektrischen Stromes	66
1.6.3	Magnetische Größen und Einheiten	67
1.6.4	Eisen im Magnetfeld einer Spule	68
1.6.5	Anwendung von Elektromagneten	70
1.6.6	Stromdurchflossener Leiter im Magnetfeld	75
1.6.7	Induktion	77
1.6.8	Spulen	78
1.6.9	Wirbelströme	80
2	Wechselstromtechnik	81
2.1	Grundbegriffe des Wechselstroms	81
2.1.1	Grundgrößen	81
2.1.2	Frequenz und Kreisfrequenz	82
2.1.3	Impulse	83
2.1.4	Sinuslinie und Zeiger, Phasenverschiebung	84
2.1.5	Wechselstromwerte	85
2.2	Widerstände und Leistungen im Wechselstromkreis	86
2.2.1	Kondensator im Wechselstromkreis	86
2.2.2	Spule im Wechselstromkreis	88
2.2.3	Wechselstromwiderstände	89
2.2.4	Wechselstromleistungen	91
2.2.5	Schwingkreise	93
2.2.6	Anwendung der Schwingkreise	96
2.3	Dreiphasenwechselstrom (Drehstrom)	97
2.3.1	Allgemeines	97
2.3.2	Drehfeld, Bezeichnungen von Spannungen und Leitern	97
2.3.3	Drehstromschaltungen	98
2.3.4	Anwendung der Drehstromschaltungen	100
2.3.5	Leistung und Leistungsmessung bei Drehstrom	101
2.4	Kompensation	102
3	Schaltungstechnik	104
3.1	Schaltzeichen	104
3.2	Arten von Schaltplänen	105
3.3	Installationsschaltungen	108
3.4	Schützschaltungen	111
3.5	NOT-AUS-Einrichtung	114
4	Elektronik	115
4.1	Bauelemente der Elektronik	115
4.1.1	Halbleiterdiode	115
4.1.2	Bipolare Transistoren	116
4.1.3	Feldeffekttransistoren	117
4.1.4	Halbleiterkennzeichnung	118
4.1.5	Thyristoren	119
4.1.6	Triac	122
4.1.7	Diac	122
4.1.8	Fotoelektronische Bauelemente (Optoelektronik)	123
4.1.9	Leistungstransistoren	124
4.2	Leistungselektronik	125
4.2.1	Ungesteuerte Gleichrichter	125
4.2.2	Wechselrichter	127
4.2.3	Gesteuerte Gleichrichter und Wechselstromsteller	128
4.2.4	DC/DC-Wandler	130
4.2.5	Netzgeräte	131
4.2.6	Unterbrechungsfreie Stromversorgungen (USV)	132
4.3	Verstärker	133
4.3.1	Verstärkerschaltungen	133
4.3.2	Operationsverstärker	134
4.4	Digitaltechnik	136
4.4.1	Grundlagen	136
4.4.2	Schaltalgebra	138
4.4.3	Logische Verknüpfungen	139
4.4.4	KV-Diagramm (Karnaugh-Veitch-Diagramm)	141
4.4.5	Kippglieder	142
4.4.6	Weitere Schaltungen	143
5	Automatisierungstechnik	145
5.1	Grundbegriffe der Steuerungs- und Regelungstechnik	145
5.2	Sensoren	148
5.3	Kleinsteuerungen	152

5.4 Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS)	154	7.4.3 Arbeiten an elektrischen Anlagen	200
5.4.1 Steuerungsarten bei einer SPS	154	7.4.4 Erste Hilfe	201
5.4.2 Verknüpfungen	155	7.4.5 Brandbekämpfung in elektrischen Anlagen	203
5.4.3 Aufbau einer SPS	155	7.5 Normbegriffe und Kenngrößen	203
5.4.4 Programmierung einer SPS	156	7.5.1 Fachbegriffe für Schutzmaßnahmen	203
5.4.5 Sprungbefehle	158	7.5.2 Netzsysteme	205
5.4.6 Programmiersprachen	158	7.6 Schutz gegen elektrischen Schlag	207
5.4.7 Zeitglieder, Zähler und Impulse	161	7.6.1 Übersicht	207
5.4.8 Programmiergeräte und Dokumentation .	162	7.6.2 Basisschutz	207
5.4.9 Steuerungsbeispiele	163	7.6.3 Fehlerschutz	208
5.4.10 Ablaufsteuerung	165	7.6.4 Schutz durch Abschaltung oder Meldung .	208
5.4.11 Feldnetze	166	7.6.5 Doppelte oder verstärkte Isolierung	210
6  Informations- und Kommunikationstechnik		167	
6.1 Computertechnik	167	7.6.6 Schutztrennung	211
6.1.1 Grundbegriffe	167	7.6.7 Kleinspannung	211
6.1.2 Halbleiterspeicher	168	7.6.8 Zusätzlicher Schutz	212
6.1.3 Massenspeicher	169	7.7 Prüfung elektrischer Anlagen und Betriebsmittel	213
6.1.4 Äußere (peripherie) Geräte	170	7.7.1 Allgemeines	213
6.1.5 Schnittstellen	170	7.7.2 Schutzleiter und Schutzpotenzialausgleichsleiter	214
6.1.6 Programmerstellung	171	7.7.3 Isolationswiderstand elektrischer Anlagen .	214
6.2 Netzwerke	172	7.7.4 Isolationswiderstand von Fußböden	214
6.3 Datenübertragung in Netzen	173	7.7.5 Prüfung im TN-System	215
6.4 Internet	175	7.7.6 Prüfung im TT-System	216
6.5 Leitungen in der Informationstechnik	178	7.7.7 Wiederkehrende Prüfungen	216
6.5.1 Datenleitungen	178	7.7.8 Prüfung von Geräten	217
6.5.2 Lichtwellenleiter	179	7.8 Elektromagnetische Verträglichkeit (EMV)	219
7  Schutzmaßnahmen für elektrische Anlagen		181	
7.1 Niederspannungsanlagen in Gebäuden	181	7.8.1 EMV in Netzen	219
7.1.1 Hausanschluss	181	7.8.2 Elektromagnetische Verträglichkeit bei Geräten	220
7.1.2 Erdungsanlagen	182	7.9 Technische Anschlussbedingungen	222
7.1.3 Schutzzopotenzialausgleich	183		
7.1.4 Wohnungsausstattung	184		
7.2 Bestimmungen für elektrische Betriebsmittel	185		
7.2.1 Schutzzarten	185		
7.2.2 Schutzklassen	186		
7.2.3 Leitungen und Kabel	186		
7.2.4 Elektroinstallationsrohre	189		
7.2.5 Schalter und Steckvorrichtungen	189		
7.2.6 Schutzeinrichtungen	190		
7.3 Räume und Betriebsstätten besonderer Art	195		
7.3.1 Raumarten	195		
7.3.2 Räume mit Badewanne oder Dusche	195		
7.3.3 Feuergefährdete und explosionsgefährdete Betriebsstätten	196		
7.3.4 Anlagen im Freien, Baustellen, Campingplätze	197		
7.3.5 Landwirtschaftliche Betriebsstätten	197		
7.3.6 Medizinisch genutzte Bereiche	198		
7.4 Schutzmaßnahmen für Personen und Nutztiere	199		
7.4.1 Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit	199		
7.4.2 Wirkungen des Stromes auf den menschlichen Körper	200		
8  Kraftwerke und Energieverteilung		224	
8.1 Kraftwerke	224		
8.2 Regenerative Energiequellen	226		
8.2.1 Sonnenkollektoren	226		
8.2.2 Windenergieanlagen	227		
8.2.3 Fotovoltaikanlagen	228		
8.2.4 Energiemanagement	230		
8.2.5 Deponie- und Biogasanlagen, Gezeitenkraftwerke	231		
8.3 Umspannwerke	232		
8.4 Übertragungsnetze der Energietechnik	234		
8.4.1 Netzformen	234		
8.4.2 Freileitungsnetze	235		
8.4.3 Kabelnetze	236		
9  Elektrische Maschinen		237	
9.1 Grundbegriffe elektrischer Maschinen	237		
9.1.1 Allgemeines	237		
9.1.2 Bauformen	239		
9.1.3 Betriebsarten	240		
9.2 Drehstrommaschinen	241		
9.2.1 Synchrongeneratoren	241		
9.2.2 Synchronmotoren	242		
9.2.3 Drehstrom-Asynchronmotoren	242		
9.3 Sonstige Drehfeldmotoren	248		
9.3.1 Drehstrommotoren als Einphasen-wechselstrom-Motoren	248		

9.3.2 Einphasenwechselstrom- Motoren mit Hilfswicklung	248	11.2 Analoge Messwerke und Messinstrumente	314
9.3.3 Spaltpolmotoren	250	11.2.1 Drehspulmesswerk	314
9.3.4 Servomotoren, Schrittmotoren	250	11.2.2 Dreheisenmesswerk	315
9.3.5 Linearmotor	251	11.2.3 Elektrodynamisches Messwerk	315
9.4 Gleichstrommaschinen	252	11.2.4 Messen mit Stromzangen	316
9.4.1 Allgemeines	252	11.3 Messbrücken	316
9.4.2 Gleichstromgeneratoren	252	11.4 Digitale Messgeräte	317
9.4.3 Gleichstrommotoren	253	11.5 Messwandler	318
9.5 Universalmotoren	255	11.6 Elektrizitätszähler	320
9.6 Elektromotorische Antriebe	256	11.7 Oszilloskop	321
9.6.1 Auswahl des Antriebsmotors	256	11.7.1 Allgemeines	321
9.6.2 Mechanische Übertragung der Motorleistung	257	11.7.2 Bedienung des Oszilloskops	322
9.6.3 Lagerung und Bremsung	257	11.7.3 Messungen mit dem Oszilloskop	323
9.6.4 Drehzahlsteuerung	257		
9.6.5 Frequenzumrichter	259		
9.7 Motorschutz	261		
9.8 Transformatoren	262		
9.8.1 Grundbegriffe	262		
9.8.2 Transformatoren für Einphasen- wechselstrom	265		
9.8.3 Drehstromtransformatoren	269		
10 Gebäudetechnische Anlagen 273			
10.1 Licht und Beleuchtung	273	12 Werkstoffe und Fertigungsverfahren 324	
10.1.1 Lichttechnische Grundbegriffe	273	12.1 Werkstoffe der Elektrotechnik	324
10.1.2 Anforderungen an eine gute Beleuchtung	275	12.1.1 Konstruktionswerkstoffe	325
10.1.3 Halogenlampen	276	12.1.2 Leiterwerkstoffe	326
10.1.4 LED-Lampen	276	12.1.3 Kontaktwerkstoffe	327
10.1.5 Gasentladungslampen	277	12.1.4 Magnetworkstoffe	328
10.1.6 Induktionslampen	279	12.1.5 Isolierstoffe	329
10.1.7 Lichtsteuersysteme	280	12.1.6 Widerstandswerkstoffe	332
10.2 Elektrogeräte	281	12.2 Löten	333
10.2.1 Elektrowärmegeräte	281	12.3 Gedruckte Schaltungen (Leiterplatten)	334
10.2.2 Elektrische Raumheizung	287	12.3.1 Allgemeines	334
10.2.3 Elektrische Kühlung	288	12.3.2 Subtraktiv-Technik	335
10.2.4 Wärmepumpe	290	12.3.3 Additiv-Technik	336
10.3 Antennenanlagen	291	12.3.4 Drucktechniken für gedruckte Schaltungen	336
10.3.1 Grundbegriffe	291	12.3.5 SMD-Technik	337
10.3.2 Satellitenempfangsanlagen	292		
10.3.3 Breitband-Kommunikationsanlagen	295		
10.3.4 Vorschriften für die Errichtung von Antennenanlagen	296		
10.4 Telekommunikationstechnik	297		
10.4.1 Analoge Telefonanschlusstechnik („POTS“)	297		
10.4.2 ISDN	297		
10.4.3 DSL, VoIP	299		
10.4.4 Multimedia	300		
10.5 Gebäude systemtechnik	301		
10.5.1 Allgemeines	301		
10.5.2 Installationsbus KNX	301		
10.6 Rufanlagen	304		
10.7 Gefahrenmeldeanlagen	305		
10.8 Blitzschutz	308		
11 Elektrische Messgeräte 313		13 Umweltschutz 338	
11.1 Grundbegriffe	313	13.1 Schadstoffe	338
		13.2 Entsorgung und Recycling	339
		13.3 Batterien und Akkumulatoren	340
		13.4 Energieeinsparung	341
		M Mathematische Anwendungen	342
		1 Mathematische Grundlagen	342
		1.1 Rechtwinkliges Dreieck	342
		1.2 Strecken und Flächen	342
		1.3 Rauminhalt und Masse	343
		1.4 Geschwindigkeit und Kräfte	344
		1.5 Mechanische Arbeit, Leistung und Wirkungsgrad	344
		2 Elektrotechnische Grundlagen	345
		2.1 Grundgrößen und ohmsches Gesetz	345
		2.2 Widerstand und Temperatur	345
		2.3 Schaltung von Widerständen	346
		2.4 Elektrische Leistung, Arbeit und Wirkungsgrad	347
		2.5 Wärmeenergie und Elektrowärme	348
		2.6 Spannungserzeuger	348
		3 Elektrisches Feld	349
		4 Magnetisches Feld	350
		5 Wechselstrom	351

6	Dreiphasenwechselstrom	353	1.9	Arbeitsrecht	392
7	Elektrische Maschinen	354	1.10	Entlohnung der Arbeit	394
8	Messtechnik	355	1.11	Soziale Marktwirtschaft	394
9	Elektrische Anlagen	356	1.12	Steuern	395
10	Leistungsberechnung	358	1.13	Existenzgründung	396
11	Elektronik	359	1.14	Rechtsformen von Unternehmen	396
			1.15	Kostenrechnung	397
P	Projekte	361	2	Sozialkunde	398
1	Projekte Installationstechnik	361	2.1	Beruf und Arbeitswelt	398
1.1	Außenbeleuchtung, Treppenhaus-beleuchtung	361	2.2	Familie als Lebensgemeinschaft	398
1.2	Installationsbus KNX	362	2.3	Freizeit	400
1.3	Angebotserstellung für eine Garage im Außenbereich	363	2.4	Gesellschaft im Wandel	400
2	Projekte Motorsteuerungen	365	2.5	Demokratische Willensbildung	401
2.1	Gleichstrombremsung an einer Kreissäge	365	2.6	Demokratische Entwicklung	402
2.2	Wendeschützschaltung	365	2.7	Europäische Union (EU)	403
3	Projekt Lebensmittelmarkt	366	2.8	Entwicklungsländer	404
3.1	Beleuchtungsanlage	366	2.9	Friedenssicherung	405
3.2	Lüftungsanlage	366			
3.3	Temperaturregelung	367			
4	Projekt Wintergarten	368			
4.1	Installationsschaltung	368			
4.2	Lüftungsklappenmotor	368			
4.3	Belüftung des Wintergartens	369			
5	Projekt Kfz-Werkstatt	369			
5.1	Hebebühne mit Schützsteuerung	369			
5.2	Hebebühne mit SPS	370			
5.3	Rolltor mit Kleinsteuerung	371			
6	Projekt Holzbearbeitungswerkstatt	372			
6.1	Projektbeschreibung	372			
6.2	Aufgabenstellung	372			
7	Projekt Bewegungsmelder mit Dämmerungsschalter (Wächter)	374			
7.1	Funktionsanalyse des Wächters	374			
7.2	Funktionsanalyse des Dämmerungsschalters	374			
8	Projekt Mischanlage	375			
8.1	Drehstrommotor	375			
8.2	Steuerung der Mischanlage	376			
B	Beruf und Betrieb	377			
1	Kalkulation und Angebot	377			
2	Kundenauftrag und Kundenservice	379			
3	Präsentation	381			
W	Wi So Wirtschaftskunde und Sozialkunde	383			
1	Wirtschaftskunde	383			
1.1	Berufsausbildung	383			
1.2	Arbeitsschutz	384			
1.3	Sozialversicherungen	384			
1.4	Vertragsrecht	386			
1.5	Verbraucherschutzgesetze	388			
1.6	Zahlungsverzug	389			
1.7	Geld und Währung	390			
1.8	Sparen und Kredite	391			
A	Abschlussprüfungen	407			
1	Beispiele für die gestreckte Prüfung				
	Teil 1	407			
1.1	Prüfung für den Elektroniker Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik .	407			
1.2	Prüfung für den Elektroniker für Betriebstechnik	412			
2	Beispiel für die gestreckte Prüfung				
	Teil 2	416			
2.1	Systementwurf	416			
2.2	Funktions- und Systemanalyse	422			
2.3	Wirtschafts- und Sozialkunde	428			
LP	Lösungen der Projekte	432			
1	Projekte Installationstechnik	432			
2	Projekte Motorsteuerungen	434			
3	Projekt Lebensmittelmarkt	435			
4	Projekt Wintergarten	436			
5	Projekt Kfz-Werkstatt	438			
6	Projekt Holzbearbeitungswerkstatt	440			
7	Projekt Bewegungsmelder mit Dämmerungsschalter (Wächter)	441			
8	Projekt Mischanlage	442			
LA	LA Test Lösungen der Abschlussprüfungen	443			
1	Lösungen für die gestreckte Prüfung				
	Teil 1	443			
2	Lösungen für die gestreckte Prüfung				
	Teil 2	446			
	Sachwortverzeichnis	452			

1 Informationen zu Ausbildung und Prüfung

1 Wo kann ich alles Wichtige über meine Ausbildung nachlesen?

Wenn Sie einen Ausbildungsvertrag in einem der folgenden Ausbildungsberufe des Berufsfeldes Elektrotechnik gewählt haben (**Bild 1**), dann geben Ihnen die folgenden Seiten einen Überblick über den Verlauf Ihrer Ausbildung und die anstehenden Prüfungen.



Bild 1: Ausbildungsberufe im Berufsfeld Elektrotechnik (Auswahl)

Elektroberufe haben eine Ausbildungsdauer von 3½ Jahren (42 Monate).

Bei

- Realschulabschluss (Fachschulreife),
 - Fachhochschulreife,
 - Abitur,
 - Zweitausbildung,
- kann die Ausbildungsdauer auf Antrag bis zu 1 Jahr verkürzt werden.

Als gesetzliche Grundlagen für Ihre Ausbildung in Ihrem Ausbildungsberuf gelten:

- **Berufsbildungsgesetz**

<http://www.bmbf.de/das-berufsbildungsgesetz-bbig-2617.html>

Im Berufsbildungsgesetz können Sie z. B. Ihre Rechte aber auch Pflichten in der Ausbildung und die Richtlinien der Ausbildung in den Industrieberufen nachlesen.

- **Handwerksordnung**

<http://www.gesetze-im-internet.de/hwo/>

In der Handwerksordnung lesen Sie die Richtlinien der Ausbildung in Handwerksberufen.

- **Ausbildungsordnung des Berufes**

<http://www.bibb.de/berufe>

In der Ausbildungsordnung Ihres gewählten Berufes können Sie sich über das Berufsbild, die Prü-

fungen sowie den Ausbildungsrahmenplan (diese Inhalte wird Ihnen der Betrieb im Laufe Ihrer Ausbildung vermitteln) informieren.

- **Rahmenlehrplan des Berufes**

<http://www.bibb.de/berufe>

Der Rahmenlehrplan gibt Ihnen einen Überblick, welche Inhalte die Berufsschule vermitteln wird.

Die Berufsschulen vermitteln neben den fachlichen Inhalten des Rahmenplanes auch Deutsch, Wirtschafts- und Sozialkunde, teilweise Religionslehre, Sport und eine Fremdsprache.

Der Unterricht in der Berufsschule beträgt ungefähr ein Drittel der Ausbildungszeit. Als Organisationsform kommen vor

- Blockunterricht (mehrere Wochen am Stück in Schule bzw. Betrieb) oder
- Teilzeitunterricht (pro Woche 1 bis 2 Schultage)

2 Welche Zeugnisse erhalte ich in meiner Ausbildung?

Am Ende Ihrer Ausbildung erhalten Sie von der zuständigen Kammer ein Abschlusszeugnis, mit dem Ihnen die erfolgreiche Ausbildung in Ihrem Ausbildungsberuf bescheinigt wird. Damit gelten Sie als Elektrofachkraft nach der DGUV, Vorschrift 3. Dieser Abschluss berechtigt Sie zur Eingruppierung laut Tarifvertrag als Facharbeiter bzw. Monteur (Geselle) in einem Beschäftigungsverhältnis. <http://www.bw.igm.de/tarife/>

Für die Industrieberufe stellt die Industrie- und Handelskammer (IHK) einen Facharbeiterbrief (**Bild 2**) aus.



Bild 2: Facharbeiterbrief der IHK

Prüfungen

Bei der Handwerkskammer (HWK) erhalten Sie einen Gesellenbrief (**Bild 1**).

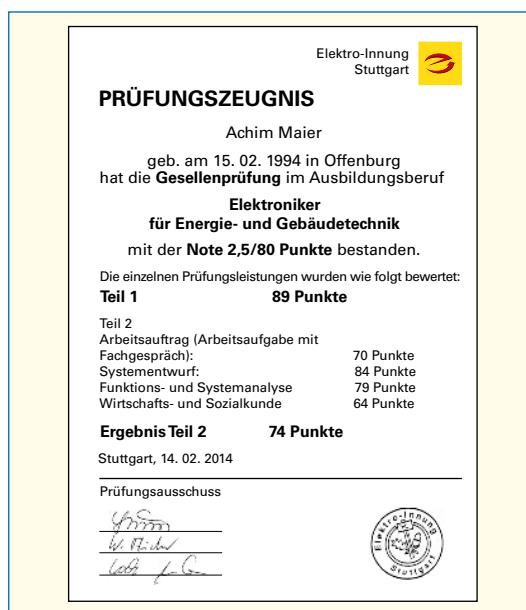


Bild 1: Gesellenbrief der Handwerkskammer

Von der Berufsschule erhalten Sie ein Abschlusszeugnis, wenn Sie in den Unterrichtsfächern die geforderten Leistungen erreicht haben.

Dieses Zeugnis schließt auch die Berechtigung eines Hauptschulabschlusses mit ein.

Nach der Rahmenvereinbarung über die Berufsschule, einem Beschluss der Kultusministerkonferenz, kann einem Hauptschüler unter bestimmten Bedingungen ein Mittlerer Bildungsabschluss zuerkannt werden.

Haben Sie im Berufsschulabschlusszeugnis

- mindestens den Gesamtnotendurchschnitt von 3,0 erreicht (Sachsen und Bayern 2,5),
- die Gesellen-/Facharbeiterprüfung bestanden und
- können Sie ausreichende Fremdsprachenkenntnisse durch fünf Jahre Unterricht in einer Fremdsprache nachweisen, dann haben Sie auch zusätzlich die Berechtigung eines Mittleren Bildungsabschlusses erworben.

Die zuständige Berufsschule, in manchen Ländern auch das zuständige Ministerium, bescheinigt Ihnen diese Berechtigung.

http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_03_12-RV-Berufsschule.pdf

3 Aus welchen Prüfungsteilen besteht die Kammerprüfung?

Die Prüfung ist in zwei Teile gegliedert, man spricht auch von einer gestreckten Abschlussprüfung (**Bild 2**).

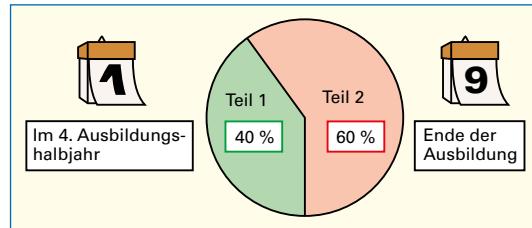


Bild 2: Prüfungsteile der gestreckten Abschlussprüfung

Den ersten Prüfungsteil legen Sie im 4. Ausbildungshalbjahr ab. Das erreichte Ergebnis geht mit 40 % in die Endnote der Abschlussprüfung ein. Der zweite Prüfungsteil zum Ende der Ausbildung wird mit 60 % bewertet.

Die Prüfungsinhalte und Prüfungsfächer sind in der Ausbildungsordnung (**Seite 10**) festgelegt.

Prüfung Teil 1

In der Prüfung Teil 1 (**Bild 3**) sollen Sie zeigen, dass Sie

- technische Unterlagen auswerten,
- Arbeitsabläufe planen, Teile montieren und einstellen,
- Unfallverhütungsvorschriften beachten,
- Fehler suchen und beseitigen,
- Produkte in Betrieb nehmen, übergeben und erläutern,
- Prüfungsprotokolle erstellen können.

Komplexe Arbeitsaufgabe mit situativer Gesprächsführung	Schriftliche Aufgabenstellung
20 % ¹⁾	20 % ¹⁾
max. 7 Stunden	1,5 - 2 Stunden

¹⁾ bezogen auf das Gesamtergebnis der Prüfung

Bild 3: Bestandteile der Prüfung Teil 1

Über das Bestehen der Prüfung wird erst nach Abschluss beider Prüfungsteile befunden. Auch ein mangelhaftes Ergebnis im Prüfungsteil 1 kann bei entsprechenden Leistungen im Teil 2 noch zum Bestehen der gesamten Prüfung führen.



Prüfung Teil 2

In der Prüfung in Teil 2 werden Ihre theoretischen Kenntnisse in drei Prüfungsfächern (**Bild 1**) abgefragt.

Systementwurf 105 - 120 Minuten	12 % ¹⁾ 12,5 % ²⁾
Funktions- und Systemanalyse 105 - 120 Minuten	12 % ¹⁾ 12,5 % ²⁾
Wirtschafts- und Sozialkunde 45 - 60 Minuten	6 % ¹⁾ 10 % ²⁾

Prozentzahlen bezogen auf Gesamtergebnis
¹⁾ bei IHK-Berufen ²⁾ bei Handwerksberufen

Bild 1: Prüfungsfächer in Teil 2

Systementwurf: Es sind technische Problemanalysen durchzuführen und für bestimmte Betriebsabläufe Lösungskonzepte zu entwickeln.

Funktions- und Systemanalyse: Es sind Schaltungsunterlagen und Dokumentationen auszuwerten und zu analysieren, Änderungen in Programmen vorzunehmen und Fehlerursachen zu bestimmen.

Wirtschafts- und Sozialkunde: Es sind praxisbezogene, handlungsorientierte Aufgaben, sowie wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge der Berufs- und Arbeitswelt zu lösen.

Ihre praktisch erworbenen Fähigkeiten sollen Sie in einem weiteren Prüfungsteil zeigen. Im **Arbeitsauftrag** (**Bild 2**) zeigen Sie, dass Sie einen komplexen betrieblichen Auftrag oder eine praktische Aufgabe umfassend bearbeiten und ein Fachgespräch mit dem Prüfungsausschuss führen können.

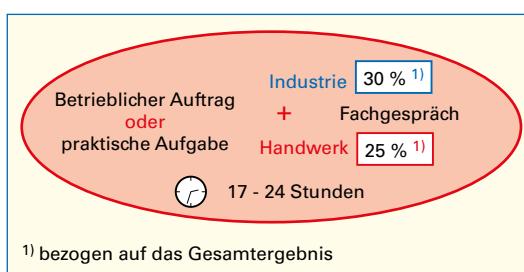


Bild 2: Arbeitsauftrag in Teil 2



Ihr Ausbildungsbetrieb wählt eine Prüfungsvariante nach **Bild 2**.

4 Wie werden meine Prüfungen bewertet?

Alle Prüfungsteile werden von den Kammern mit dem 100-Punkte-Schlüssel (**Tabelle 1**) bewertet.

Tabelle 1: 100-Punkte-Schlüssel

Punkte	Note
92 bis 100	sehr gut
81 bis 91	gut
67 bis 80	befriedigend
50 bis 66	ausreichend
30 bis 49	mangelhaft
0 bis 29	ungenügend

5 Welche Regelungen zum Bestehen gelten für die Abschlussprüfung?

Die Abschlussprüfung ist bestanden, wenn über alle Prüfungsteile hinweg mindestens 50 Punkte erreicht werden.

Dabei sind in einzelnen Prüfungsteilen bestimmte Minimalleistungen zu erbringen:

- im Arbeitsauftrag müssen 50 % der möglichen Punkte erreicht werden und
- in den Fächern Systementwurf, Funktions- und Systemanalyse, sowie Wirtschafts- und Sozialkunde müssen bei den IHK-Berufen 50 % der möglichen Punkte erreicht werden. Es dürfen keine mangelhaften Noten in mehr als einem Fach bzw. keine ungenügende Note in einem Fach erzielt werden. In diesen Fällen kann durch eine mündliche Ergänzungsprüfung in den betreffenden Fächern ein Bestehen dieses Prüfungsteiles erreicht werden. Das schriftliche Prüfungsergebnis zählt dabei doppelt soviel wie das mündliche Ergebnis.

Rechenbeispiel zur Prüfungsnotenermittlung

Tabelle 2: Prüfungsergebnisse Axel Hiller, Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik

Fach	Punkte	Gewichtung	Punkte
Teil 1: Arbeitsaufgabe	54	0,2	10,80
Teil 1: schriftliche Aufgabenstellung	42	0,2	8,40
Systementwurf	54	0,125	6,75
Funktions- und Systemanalyse	62	0,125	7,75
Wirtschafts- und Sozialkunde	82	0,1	8,20
Arbeitsauftrag	85	0,25	21,25
Gesamtpunkte im Gesellenbrief			63,15 ⇒ 63

Axel Hiller hat seine Prüfung mit **ausreichend** (**Tabelle 1**) bestanden.

6 Unter welchen Bedingungen kann ich den Prüfungstermin vorziehen?

Das Berufsbildungsgesetz ermöglicht bei guten Leistungen in Berufsschule und Betrieb eine vorzeitige Prüfungszulassung. In der Regel kann die Ausbildung um ein halbes Jahr verkürzt werden.

- Beachten Sie die örtlichen Meldefristen bei den Prüfungsterminen der Kammern.

7 Wer prüft mich?

In den Kammerprüfungen besteht der Prüfungsausschuss aus 3 Personen (**Bild 1**).

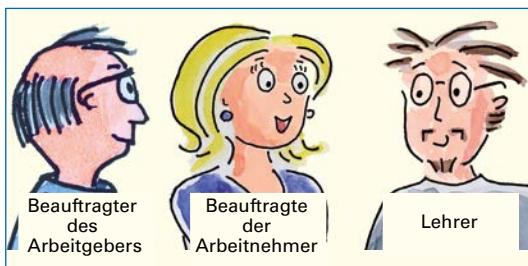


Bild 1: Prüfungsausschuss

8 Wer erstellt die Prüfungsaufgaben?

Die Prüfungsaufgaben werden je nach Beruf und Bundesland von verschiedenen Gremien erstellt:

- Prüfungsaufgaben- und Lehrmittelentwicklungsstelle (PAL) der IHK-Region Stuttgart für viele Industrieberufe,
- Landesinnungsverbände für die Handwerksberufe,
- gemeinsame Prüferstellung durch Kammern und Kultusministerium, z. B. in Baden-Württemberg.

Folgende Aufgabenformen sind üblich:

- Aufgaben mit gebundener Antwort als Mehrfachauswahlaufgabe (multiple choice). Üblicherweise werden 1- aus- 4 oder 1- aus- 5 Auswahlantworten gestellt.
- Aufgaben mit ungebundener Antwort als Fachfragen, Rechenaufgaben, Programmbeispiele und Skizzen zu konkreten betrieblichen Aufgaben oder Projekten.

- Besorgen Sie sich rechtzeitig vor Prüfangsbeginn frühere Prüfungen Ihres Ausbildungsberufes an Ihrem Standort.

Prüfungsaufgaben, Seite 407

9 Wie bereite ich mich auf die Prüfung vor?

In den Prüfungen wird das Wissen Ihrer gesamten Ausbildungszeit abgefragt. Deswegen ist es sinnvoll, dass Sie immer regelmäßig die neuen Lerninhalte in Schule und Betrieb üben und vertiefen. Kommt die Prüfung näher, bietet sich die Bildung von Lerngruppen (**Bild 2**) an.



Bild 2: Lerngruppe

Zusammen mit anderen Auszubildenden ist es einfacher die Schwelle zum gezielten Lernen zu überwinden. Sich gegenseitig abfragen und erklären bringt auf jeden Fall allen Beteiligten einen Lernfortschritt.

Besorgen Sie sich auch Prüfungsaufgaben von früheren Terminen. Diese eignen sich hervorragend zum Üben des gesamten Lernstoffes der Ausbildung. Greifen Sie nicht zu schnell zu evtl. vorhandenen Lösungshinweisen. Beachten Sie dabei immer die folgende Reihenfolge (**Bild 3**).

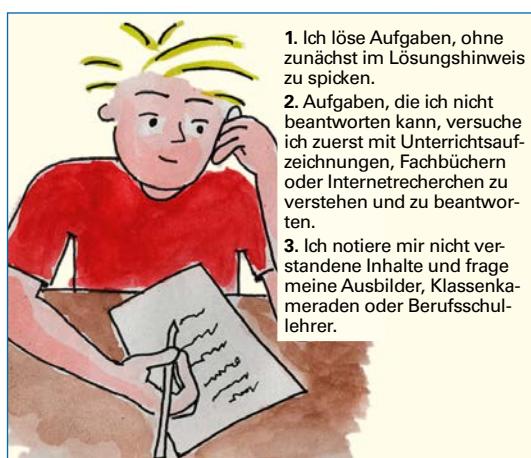


Bild 3: Vorgehensweise beim Lösen von Prüfungsaufgaben



 Planen Sie feste Übungsabschnitte mit Pausen ein. Machen Sie nach 90 Minuten eine Pause von mindestens 15 Minuten.

Schriftliche Prüfungsaufgaben bestehen in der Regel aus vielen Seiten. Wichtige Informationen zum Lösen der Aufgaben sind z. B. im Technologieschema und in den Aufgabenbeschreibungen enthalten. Häufig werden die Aufgaben auch durch entsprechende Anlagen mit Baugruppenbeschreibungen, Herstellerunterlagen und Schaltplänen ergänzt. Außerdem ist bei vielen Prüfungen z. B. ein Tabellenbuch zugelassen.

Legen Sie alle Unterlagen, die Sie zum Lösen einer Aufgabe brauchen, griffbereit vor sich auf den Tisch. Markieren Sie wichtige technische Daten der Aufgabe. Dann verlieren Sie nie den Überblick und sparen Zeit.

Prüfen Sie nach jeder Aufgabe, ob Sie alle gestellten Fragen beantwortet haben. Häufig werden Fragen auch einfach nur übersehen.

Achten Sie genau auf die Verben (Tätigkeitswörter) mit denen Fachfragen formuliert werden (**Tabelle 1**).

Tabelle 1: Verben der Fachfragen

nennen	Eine Aufzählung reicht aus.
erklären, erläutern	Sie sollen den Sachverhalt in Sätzen erklären.
analysieren	Sie sollen sich über Zusammenhänge, Auswirkungen und Funktionen äußern.
bewerten, beurteilen	Sie müssen eine begründete Entscheidung treffen.

Die Checkliste soll Ihnen häufiger auftretende Fehler in Prüfungen bewusst machen (**Tabelle 2**).

Schließen Sie am Abend vor der Prüfung Ihre Vorbereitungen rechtzeitig ab und stellen Sie alle notwendigen Unterlagen zur Prüfung zusammen. Am Abend vor einer wichtigen Prüfung können Sie sich eine Ablenkung gönnen: einen Kinobesuch, einen Spaziergang oder ein schönes Abendessen.

Tabelle 2: Checkliste zur Vermeidung von Prüfungsfehlern (Beispiele):

Rechenaufgaben	In Formeln Zahlenwerte mit Einheiten einsetzen und an Maßeinheiten denken. $R = \frac{U}{I} = \frac{230 \text{ V}}{100 \text{ mA}} = 2,3 \text{ k}\Omega$
Diagramme	Achsenbezeichnungen angeben. 
Programme	Programme in Teilschritte zerlegen und dann erst zusammenfügen. LDN 12.3 Q 6.4
Aufgabenstellung Nennen Erläutern	Frageworte und Verben beachten.
Schaltpläne	Normgerechte Schaltzeichen und Benennungen der Bauelemente beachten. 
Herstellerunterlagen	Richtiges Bauteil laut Aufgabenstellung auswählen.  CQX35 $I_F = 50 \text{ mA}$ $P_{tot} = 100 \text{ mW}$

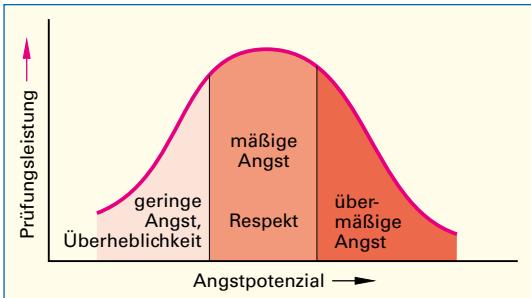


Bild 1: Auswirkungen der Angst auf die Leistung

Wie bekämpfe ich meine Prüfungsangst?

- Indem ich weiß, dass ich gut vorbereitet bin.
- Indem ich mir vorstelle, dass der Prüfungsausschuss mir nicht fremd ist.
- Indem ich weiß, dass ein mäßiges Angstpotenzial zu einer deutlichen Leistungssteigerung führt.
- Indem ich schon häufig solche Prüfungssituatien geübt habe.
- Indem ich gesund und ausgeruht zur Prüfung erscheine.
- Indem ich nicht aufgebe, wenn ich eine Frage nicht gleich vollständig beantworten kann.

Bild 2: Vorschläge zur Bekämpfung der Prüfungsangst

Fachgespräche, Ausbildung im Ausland

Prüfungsangst kann auch zu einer Muskelanspannung führen, der Sie aber leicht durch eine gezielte Bauchatmung entgegenwirken können. Legen Sie die Hand unterhalb des Bauchnabels auf Ihren Bauch und atmen Sie tief ein und aus. Machen Sie sich dabei bewusst, wie Ihr Atem die Hand bewegt. Nach mehreren Atemzügen werden Sie ruhiger und entspannter.

<http://www.azubi-azubine.de/pruefungen/>

Mit dem Wissen optimal vorbereitet zu sein, erscheinen Sie rechtzeitig am Prüfungs-ort mit allen für die Prüfung zugelassenen Hilfsmitteln.

Schauen Sie sich bei den **schriftlichen Prüfungsteilen** zuerst alle Aufgabenteile an. Dann werden Sie sicher feststellen, dass von Ihnen gelernte Inhalte abgefragt werden.

Prüfen Sie für die **komplexe Arbeitsaufgabe oder den Arbeitsauftrag** auch die Vollständigkeit Ihres Werkzeuges. Über die Bedienung von zu benutzenden Messgeräten haben Sie sich schon rechtzeitig beim Ausbilder informiert.

Eine besondere Situation stellt für viele Prüflinge das **Fachgespräch (Bild 1)** dar, da Sie ausschließlich in dieser Prüfungssituation dem Prüfungsausschuss direkt auf Fragen antworten müssen (**Bild 2**).

Der von den Kammern geschulte Prüfungsausschuss wird alles unternehmen, um Ihnen die Prüfungsangst zu nehmen:

- Eine freundliche und partnerschaftliche Begrüßung und einige freundliche Worte nehmen Ihnen Ihre Befürchtungen.
- Die Benennung des Sachgebietes und erste Fragen mit nicht so hohem Schwierigkeitsgrad sollen Sie zum Sprechen bringen.
- Richtige Antworten werden bestätigt.
- Sie erhalten ausreichend Zeit zum Nachdenken.

Die folgenden Punkte erleichtern Ihnen, Ihren Wissensstand bei dem Fachgespräch einzurichten:

- Ich beherrsche die fachlichen Hintergründe.
- Ich bin in der Lage, die gestellte Aufgabe selbstständig zu analysieren.
- Ich kann den Auftrag zielgerichtet ausführen.
- Ich kann meine Vorgehensweise bei der Auftragsbearbeitung auch begründen.
- Ich kann erläutern, vor welchen Entscheidungen ich bei der Abwicklung des Auftrages stand und warum ich mich für diesen Weg entschieden habe.
- Ich kann Ergebnisse bewerten und einordnen.

Bild 1: Anforderungen Fachgespräch



Bild 2: Rollenverteilung im Prüfungsgespräch

11 Kann ich auch Teile der Ausbildung im Ausland absolvieren?

Haben Sie schon einmal über ein Auslandspraktikum während Ihrer Lehre nachgedacht? Nach dem Berufsausbildungsgesetz kann bis zu einem Viertel der Ausbildungsdauer im Ausland abgeleistet werden.

Für zukünftige Bewerbungen zeigen Sie mit einem Auslandspraktikum, wie flexibel, engagiert und lernbereit Sie sind.

Unterstützung für Ihre Entscheidung können Ihnen geben:

- Ihr Ausbildungsbetrieb,
- Ihre Berufsschule,
- Ihre zuständige Kammer oder Ihr Fachverband.

Es gibt eine Fülle von Förderprogrammen, die teilweise auch vorherige Sprachkurse, Reisekosten sowie eine monatliche Förderung anbieten. In dem „Leitfaden für Azubis – Schritt für Schritt ins Auslandspraktikum“ finden Sie ausführliche Informationen für ein Auslandspraktikum.

<http://www.goforeurope.de/auslandspraktika1.html>

12 Meine Ausbildung ist zu Ende. Wie geht es weiter?

Mit der Bekanntgabe des Bestehens der Abschlussprüfung endet Ihr Ausbildungsvertrag, auch wenn in Ihrem Vertrag ein späteres Datum eingetragen wurde.

Meist dauert es noch einige Wochen, bis Sie von der Kammer Ihren Facharbeiter- oder Gesellenbrief zugeschickt bekommen.

Auf jeden Fall muss Ihnen der Ausbildungsbetrieb ein Ausbildungszeugnis ausstellen.

Für zukünftige Bewerbungen sollten Sie alle Unterlagen (**Bild 1, folgende Seite**) gesammelt aufbewahren.



Zukünftige Bewerbungsunterlagen

- Ausbildungszeugnis
- Berufsschulzeugnis
- Gesellen- oder Facharbeiterbrief
- evtl. Bestätigung über Tätigkeit in einem Ehrenamt, z. B. Klassensprecher
- Haupt- oder Realschulzeugnis
- evtl. Zuerkennung des mittleren Bildungsabschlusses

Bild 1: Zukünftige Bewerbungsunterlagen

Geben Sie auf keinen Fall Ihre Originalzeugnisse aus der Hand. Bei Betrieben reicht oft eine Kopie aus, weiterführende Schulen benötigen meist eine beglaubigte Kopie. Diese kann Ihnen jedes Bürgerbüro bzw. Ihre Schule aussstellen.

Haben Sie in Ihrer Schulzeit Aufgaben in der Schülermitverantwortung übernommen, können Sie sich, z.B. in Baden-Württemberg, noch zusätzlich von der Schule einen Qualipass (**Bild 2**) ausstellen lassen.

<http://www.qualipass.info>

The screenshot shows a form titled 'Nachweis' (Proof) under 'Certificate'. It includes fields for 'Herr/Frau' (Mr/Mrs), 'Zeitraum der SMV-Tätigkeit' (Duration of activity), 'Themen und Tätigkeitschwerpunkte' (Work focus), 'Schulleitung' (School principal), and 'Ort/Datum' (Place/Date). There is also a 'Stempel' (Stamp) field with a placeholder for a signature. On the right side, there is a section for 'Schule' (School) and 'Anschrift' (Address), along with 'Telefon' (Telephone) and 'Unterschrift' (Signature) fields. At the top right, it says 'JUGEND UND SCHULE' and 'www.jugendsitzung.de'.

Bild 2: Qualipass

Auch andere Institutionen stellen Ihnen gerne eine Tätigkeitsbescheinigung aus.

So können Sie Ihrem zukünftigen Arbeitgeber signalisieren, dass Sie über den Durchschnitt hinaus engagiert sind. Fordern Sie auf jeden Fall vor einer Bewerbung von Ihrer Organisation, für die Sie sich engagieren, eine Bestätigung für Ihre Dokumentenmappe an.

Weiterbildung

Haben Sie sich schon über weitere Möglichkeiten nach dem Ausbildungsabschluss informiert?

Sie können sich beruflich weiterbilden zum:

- Staatlich geprüften Techniker(in),
- Handwerksmeister(in),
- Industriemeister(in).

Teilweise benötigen Sie Berufspraxis, bevor Sie eine Weiterbildung beginnen können. Die Weiterbildung können Sie sowohl in Vollzeit als auch neben Ihrer Berufsausübung in Teilzeit machen.

Sie wollen sich schulisch weiterbilden und haben

- einen Hauptschulabschluss, dann können Sie auf einer Abendrealschule oder einer Berufsaufbauschule den mittleren Bildungsabschluss erwerben,
- einen Realschulabschluss, dann können Sie auf einem einjährigen Berufskolleg die Fachhochschulreife erwerben oder in zwei Jahren auf einer Berufsoberschule oder (Fach)oberschule das Abitur oder die Fachgebundene Hochschulreife erwerben. Damit erwerben Sie den Zugang zum Studium an den Fachhochschulen, Dualen Hochschulen oder den Universitäten.

Die Agentur für Arbeit gibt jährlich zur Studien & Berufswahl einen aktuellen Führer heraus.

<http://www.studienwahl.de>



Achten Sie auf jeden Fall auf die Anmeldefristen der Schulen oder Hochschulen.

Förderungsmöglichkeiten

Für Ihre Weiterbildung oder weitere schulische Ausbildung stehen Ihnen auch finanzielle Unterstützung und Fördermöglichkeiten zur Verfügung.

<http://www.meister-bafoeg.info>

Fachschüler die kein BAFÖG mehr erhalten, können so einen zinslosen Kredit und teilweise Kurs- bzw. Prüfungskosten ersetzt bekommen.

Besonders begabte Auszubildende, die an Leistungswettbewerben teilgenommen und sehr gute Abschlusszeugnisse haben, können bis zu 3 Jahre bei einer Weiterbildung gefördert werden.

<http://www.bmbf.de/de/begabtenförderung-in-studium-und-beruf-73.html>

Der Besuch von Fachschulen oder weiterführenden Schulen wird gefördert durch Darlehen und Zuschüsse.

http://www.bafoeg.de/pub/Das_BAfoeG.pdf

Europass

Mit dem Europass können z. B. Auszubildende und Arbeitssuchende ihre Qualifikationen und Fähigkeiten in Dokumenten (**Bild 3**) so darstellen, dass sie europaweit verständlich sind.

<http://www.europass-info.de>

The screenshot shows the Europass website with several links to different documents: 'europass Lebenslauf', 'europass Sprachenpass', 'europass Mobilität', 'europass Diplomersatz¹⁾', and 'europass Zeugnisrläuterung'. Below these links is a note: '1) Dient zur Vergleichbarkeit von Studienabschlüssen'. The page also features the logo of the Federal Ministry of Education and Research and the European Union flag.

Bild 3: Europass-Dokumente

E Fachwissen Elektrotechnik

1 Grundlagen der Elektrotechnik

1.1 Grundbegriffe

1.1.1 Elektrischer Stromkreis

1 Aus welchen Teilen besteht ein elektrischer Stromkreis (Bild 1)?

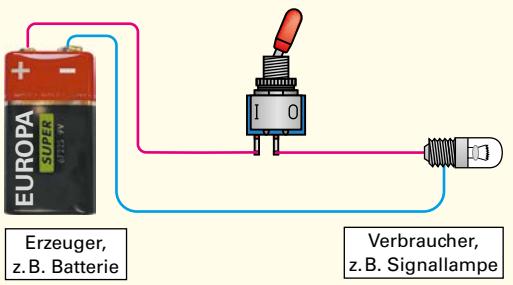


Bild 1: Einfacher Stromkreis

Jeder Stromkreis besteht mindestens aus Spannungserzeuger („Stromquelle“), Verbraucher sowie Hin- und Rückleiter.

Batterien und Generatoren sind elektrische Erzeuger (Spannungserzeuger). Als elektrische Verbraucher bezeichnet man z. B. Glühlampen, Heizöfen oder Elektromotoren. Ein Stromkreis enthält als weitere Betriebsmittel meist Schalter und Sicherungen.

2 Unter welchen Bedingungen fließt in einem Stromkreis ein elektrischer Strom?

Es muss Spannung vorhanden und der Stromkreis muss geschlossen sein.

Es fließt kein Strom, wenn der Stromkreis an irgendeiner Stelle offen ist, wenn z. B. ein Leiter nicht fest angeklemmt, die Leitung irgendwo unterbrochen ist oder wenn eine „kalte“ Lötstelle vorhanden ist.

3 Welche Bedeutung haben die Schaltzeichen in Bild 2?

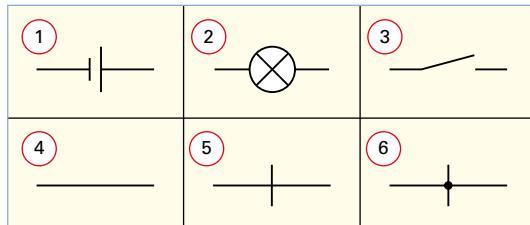


Bild 2: Schaltzeichen (Auswahl)

- ① Batterie, ② Leuchte, ③ Schalter (Schließer),
- ④ Leitung, ⑤ Leitungskreuzung, ⑥ Leitungsverbindung.

4 Welche Betriebsmittel sind im Schaltplan (Bild 3) vorhanden?

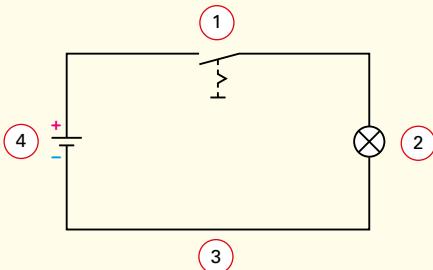


Bild 3: Schaltplan eines einfachen Stromkreises

- ① Schalter, ② Leuchte, ③ Leitung, ④ Batterie

5 Welche Aufgabe hat ein Schalter im elektrischen Stromkreis?

Der Schalter soll den Stromkreis schließen oder unterbrechen.

Der Schalter wird in den Hin- oder in den Rückleiter eingebaut. Mit ihm kann man den Verbraucher in Betrieb nehmen oder abschalten.

6 In welche drei Gruppen kann man alle Stoffe nach ihrem elektrischen Verhalten einteilen?

In Leiter, Isolierstoffe und Halbleiter.

Leiterwerkstoffe leiten den elektrischen Strom gut. Isolierstoffe, auch Nichtleiter genannt, leiten ihn fast gar nicht. Die Leitfähigkeit von Halbleitern liegt zwischen der Leitfähigkeit von Leitern und der von Isolierstoffen.

7 Nennen Sie einige wichtige Leiterwerkstoffe.

Z. B. Silber, Kupfer, Aluminium.

Alle Metalle und Legierungen leiten den elektrischen Strom, ebenso Kohle und manche Flüssigkeiten, z. B. verdünnte Säuren, Laugen und Salzlösungen.

8 Zählen Sie einige Stoffe auf, die als Isolierstoffe verwendet werden.

Z. B. Polystyrol, Keramik, Glas, Gummi.

Auch Gase, z. B. Luft, leiten normalerweise nicht den elektrischen Strom und zählen daher zu den Isolierstoffen.



1.1.2 Elektrischer Strom

i Stromstärke

- Formelzeichen: I
- Einheitenname: Ampere
- Einheitenzeichen: A
- Einheitenvorsätze (Beispiele):
 $30 \mu\text{A} = 0,000030 \text{ A} = 30 \cdot 10^{-6} \text{ A}$
 $65 \text{ mA} = 0,065 \text{ A} = 65 \cdot 10^{-3} \text{ A}$
 $0,4 \text{ kA} = 400 \text{ A} = 0,4 \cdot 10^3 \text{ A}$

Stromwirkungen

1 Nennen Sie die fünf Wirkungen des elektrischen Stromes.

Wärmewirkung, Lichtwirkung, magnetische Wirkung, chemische Wirkung, Wirkung auf Lebewesen (physiologische Wirkung).

Den elektrischen Strom kann man nur an seinen Wirkungen erkennen.

2 Nennen Sie Beispiele für die technische Anwendung der Wärmewirkung des elektrischen Stromes.

Z. B. elektrisches Bügeleisen, Heizofen, Kochplatte, Elektroherd, Tauchsieder, Warmwasserspeicher, Heizkissen, Lötkolben, Schmelzsicherung.

3 Nennen Sie technische Anwendungen der chemischen Wirkung des elektrischen Stromes.

Elektrolyse zur Gewinnung von Metallen (z. B. Elektrolytkupfer) und von manchen Chemikalien, Galvanisieren (Herstellen von Metallüberzügen), Eloxieren, Laden von Akkumulatoren.

4 Ordnen Sie folgende Verbraucher nach Wirkungen des elektrischen Stromes:

Glimmlampe, Elektromagnet, Tauchsieder, Leuchtstofflampe, elektrischer Lötkolben, galvanisches Bad, Relais.

Wirkungen des elektrischen Stromes

Wärmewirkung	Tauchsieder, Lötkolben
Lichtwirkung	Glimmlampe, Leuchtstofflampe
Magnetische Wirkung	Elektromagnet, Relais
Chemische Wirkung	Galvanisches Bad

5 Welche Wirkung des Stromes tritt meist als unerwünschte Nebenwirkung auf?

Die Wärmewirkung.

Der elektrische Strom erwärmt jeden Leiter. Durch die Wärmewirkung entstehen Verluste, außer bei Heizgeräten.

- 6** Welche erwünschte und welche unerwünschte Art der Stromwirkung tritt auf
a) beim Elektromotor, b) bei der Glühlampe,
c) beim Galvanisieren und d) beim Elektroschweißen.

Art der Stromwirkungen

Gerät/Verfahren	Erwünschte Wirkung	Unerwünschte Wirkung
a) Elektromotor	Magnetische Wirkung	Wärmewirkung
b) Glühlampe	Lichtwirkung	Wärmewirkung
c) Galvanisieren	Chemische Wirkung	Wärmewirkung
d) Elektroschweißen	Wärmewirkung	Lichtwirkung

Messen des elektrischen Stromes

1 Welches Formelzeichen wird für die elektrische Stromstärke verwendet?

Die Stromstärke hat das Formelzeichen I.

2 In welcher Einheit wird die elektrische Stromstärke gemessen?

In Ampere (Einheitenzeichen A).

Bei einer Stromstärke von einem Ampere (1 A) fließen in einer Sekunde 6,24 Trillionen ($6,24 \cdot 10^{18}$) Elektronen durch den Leiterquerschnitt.

3 Wie viel Ampere sind a) 1 kA, b) 1 mA und c) 1 μA ?

a) $1 \text{ kA} = 1000 \text{ A}$,

b) $1 \text{ mA} = \frac{1}{1000} \text{ A} = 0,001 \text{ A}$

c) $1 \mu\text{A} = \frac{1}{1000000} \text{ A} = 0,000001 \text{ A}$

Die Vorsätze k (Kilo), m (Milli) und μ (Mikro) kann man vor jede Einheit setzen. Kilo bedeutet das Tausendfache (Faktor 10^3), Milli ein Tausendstel (Faktor 10^{-3}) und Mikro ein Millionstel (Faktor 10^{-6}) der betreffenden Einheit. Ferner verwendet man Mega (M) für das Millionenfache (Faktor 10^6), Nano (n) für den Faktor 10^{-9} und Piko (p) für den Faktor 10^{-12} . Mit den Vorsätzen lassen sich sehr große oder sehr kleine Messwerte einfacher schreiben.

4 Wie wird in einem Stromkreis der elektrische Strom gekennzeichnet?

Durch einen Strompfeil.

Die Pfeilrichtung wird durch die Stromrichtung vom höheren zum niederen Potenzial bestimmt.



5 Wie muss man einen Strommesser in einem Stromkreis schalten?

In Reihe zum Verbraucher und Erzeuger.

Beim Messen muss der gesamte Strom durch das Instrument fließen. Man trennt den Stromkreis auf und schaltet dann den Strommesser in die Leitung (**Bild 1**).

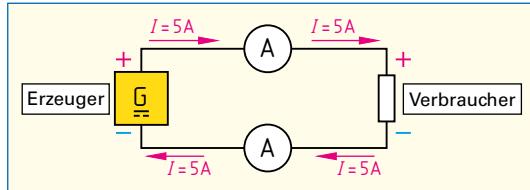


Bild 1: Ströme im unverzweigten Stromkreis

6 Warum zeigt ein Strommesser vor und nach einem Verbraucher dieselbe Stromstärke an (**Bild 1**)?

Im unverzweigten Stromkreis ist die Stromstärke an allen Stellen gleich groß.

Die Zahl der Elektronen, die je Sekunde in den Verbraucher hineinfließen, ist gleich der Elektronenzahl, die in dieser Zeit den Verbraucher wieder verlassen. Es werden also keine Elektronen aufgebraucht, der Ausdruck „Stromverbraucher“ ist deshalb nicht korrekt.

Stromrichtung und Stromarten

1 In welcher Richtung fließen die Elektronen durch den Verbraucher?

Vom negativen zum positiven Pol.

Die Elektronen bewegen sich im äußeren Stromkreis, d. h. außerhalb des Spannungserzeugers, vom Überschuss (–) zum Mangel (+).

2 Wie ist die technische Stromrichtung festgelegt?

Von Plus nach Minus.

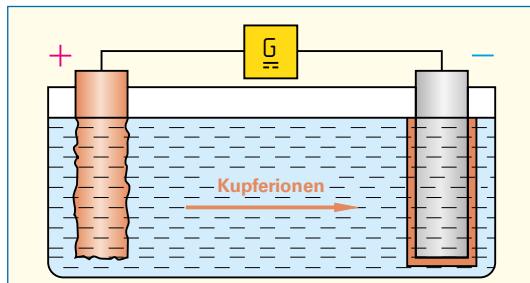


Bild 2: Stromrichtung bei der Elektrolyse

Diese Stromrichtung hatte man festgelegt, bevor die Elektronenbewegung erforscht war. Bei der Elektrolyse einer Kupfersalzlösung mit Kupferelektroden hatte man beobachtet, dass sich das Kupfer von der positiven Platte löst und an der negativen Platte niederschlägt (**Bild 2**).

3 Welche beiden Stromarten gibt es grundsätzlich?

Gleichstrom (DC) und Wechselstrom (AC).

DC ist die englische Abkürzung für Direct Current (Gleichstrom), AC bedeutet Alternating Current (Wechselstrom). Drehstrom ist keine besondere Stromart (siehe Seite 97).

4 Was versteht man unter Gleichstrom (**Bild 3**)?

Gleichstrom ist ein Strom gleicher Richtung und gleichbleibender Stromstärke.

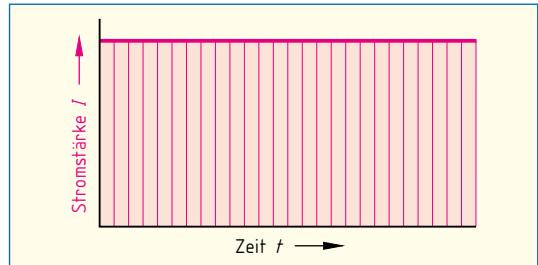


Bild 3: Stromart Gleichstrom

Bei Gleichstrom (DC) fließen die freien Elektronen im Leiter dauernd in gleicher Richtung und mit gleichbleibender Geschwindigkeit.

Gleichstrom kann man mit einem waagerechten Strich kennzeichnen, z. B. $I_- = 3 \text{ A}$ oder man schreibt DC 3 A.

5 Nennen Sie drei Beispiele für Gleichstromerzeuger.

Akkumulatoren, Solarzellen und Thermoelemente.

6 Mit einem Oszilloskop wird ein Strom indirekt über den Spannungsfall an einem Messwiderstand von $1 \text{ k}\Omega$ gemessen. Bestimmen Sie die Stromstärke mithilfe Bild 4.

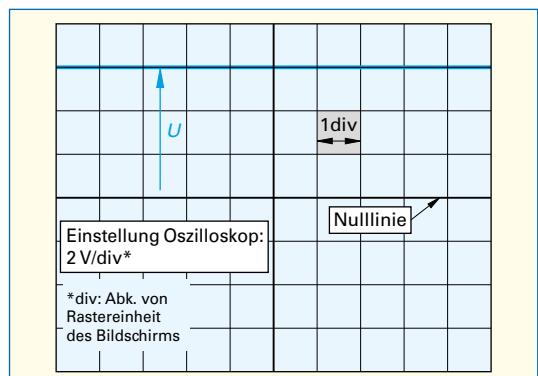


Bild 4: Gleichspannungsmessung

$$U = 2 \text{ V/div} \cdot 3 \text{ div} = 6 \text{ V}$$

$$I = U/R = 6 \text{ V}/1 \text{ k}\Omega = 6 \text{ mA}$$



7 Was versteht man unter Wechselstrom (Bild 1)?

Wechselstrom ist ein Strom, der fortwährend seine Richtung und seine Stärke ändert.

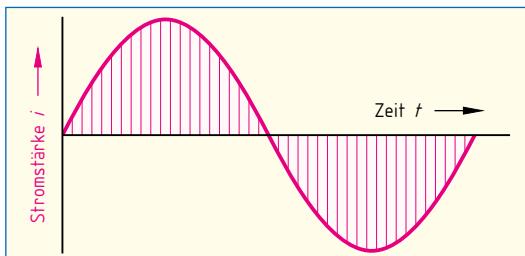


Bild 1: Stromart Wechselstrom

Die freien Elektronen bewegen sich bei Wechselstrom (AC) im Leiter hin und her, und zwar ebenso weit vor wie zurück.

Im Strom-Zeit-Schaubild ist die Fläche, die von der Kurve begrenzt wird, oberhalb und unterhalb der Zeitachse gleich groß.

Das Zeichen für Wechselstrom ist eine Wellenlinie, z. B. $I_w = 5 \text{ A}$ oder man schreibt AC 5 A.

8 Ordnen Sie den Verbrauchern Transformator, Lötkolben, Elektrolyse, Glühlampe, Akkumulator und Leuchtstofflampe die verwendete Stromart zu (Tabelle).

Tabelle: Verwendung der Stromarten

Gleichstrom	Elektrolyse, Akkumulator
Wechselstrom	Transformator, Leuchtstofflampe
Gleich- oder Wechselstrom	Lötkolben, Glühlampe

9 Was versteht man unter einem periodischen Strom oder Mischstrom (Bild 2)?

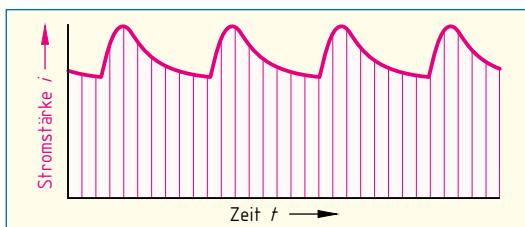


Bild 2: Stromart Mischstrom

Ein periodischer Strom ist ein Strom mit einem Gleichstromanteil und einem Wechselstromanteil.

Einen immer wiederkehrenden Vorgang nennt man periodisch. Die freien Elektronen bewegen sich beim periodischen Strom in einer Richtung einmal langsamer und einmal schneller. Sie können auch hin und herpendeln, aber immer in einer Richtung weiter als in der anderen.

Stromdichte und Elektrizitätsmenge

Mathematische Anwendungen Seite 345

1 Was versteht man unter Stromdichte?

Unter Stromdichte versteht man die Stromstärke je Flächeneinheit des Leiterquerschnitts.

Bei gleicher Stromstärke fließen die freien Elektronen in einem Leiter mit kleinerem Querschnitt schneller. Dort ist die Stromdichte größer (Bild 4).

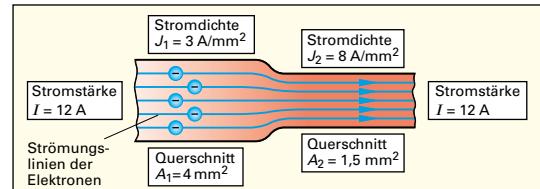


Bild 4: Stromdichte

2 Mit welcher Formel berechnet man die Stromdichte?

$$J = \frac{I}{A}$$

J Stromdichte in A/mm^2 , I Stromstärke in A, A Querschnitt in mm^2 .

3 In welcher Einheit wird die Stromdichte J gemessen (Bild 3)?



Bild 3: Stromdichte in einem Leiter

In A/mm^2 .

Auch die Einheiten A/cm^2 , z. B. bei Kohlebürsten, A/dm^2 und A/m^2 (in der Elektrochemie) sind üblich.

4 Welche Wirkung hat eine hohe Stromdichte in einem Leiter?

Der Leiter erwärmt sich stark.

Ein Leiter erwärmt sich umso mehr, je größer die Stromdichte ist.

5 Warum brennt eine Schmelzsicherung durch, obwohl sich die Zuleitung kaum erwärmt?

Der Querschnitt des Schmelzleiters in der Sicherung ist viel geringer als der Leiterquerschnitt. Dadurch ergibt sich im Schmelzleiter eine viel größere Stromdichte.

Im Leiter mit dem geringeren Querschnitt fließen die Elektronen sehr viel schneller als in einem Leiter mit dem größeren Querschnitt. Im dünnen Leiter ist daher die Reibung der Elektronen wesentlich größer. Er erwärmt sich dadurch stärker (Bild 4).