

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
---------------	---

Teil I: Perspektiven der historischen Berufsbildungsforschung

Frank-Lothar Kroll

Möglichkeiten und Notwendigkeiten historiographischen Arbeitens in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.....	11
---	----

Volker Bank, Annekathrin Lehmann

Theodor Franke. Sächsischer Pionier wirtschaftspädagogischen Denkens in Deutschland	21
--	----

Marcel Schweder

Lehrerarbeit im Strafvollzug – Ein Diskurs aus historischer Sicht	39
---	----

Teil II: Kompetenzmodellierung, -messung und -förderung

Eveline Wittmann, Ulrike Weyland, Annette Nauerth, Ottmar Döring,

Simone Rechenbach, Julia Simon, Iberé Worofka

Kompetenzerfassung in der Pflege älterer Menschen – Theoretische und domänen spezifische Anforderungen der Aufgabenmodellierung	53
--	----

Simon Heinen, Martin Frenz, Christopher M. Schlick

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Gebäudeenergieberatung – Entwicklung eines Kompetenzmodells für die Förderung reflexiver Handlungsfähigkeit	67
--	----

Diana Stuckatz, Cornelia Wagner

Qualifizierungsangebote in der Pflegehilfe für Personen mit geringen Grundbildungskenntnissen – Empirische Studien zur Entwicklung von Lehr-Lern-Umgebungen und Arbeitsmaterialien.....	81
---	----

Teil III: Gestaltung und Analyse von Lehr-Lern-Prozessen

<i>Eva Höpfer, Andrea Reichmuth, Doreen Holtsch, Franz Eberle</i>	
Wer sieht was? – Zum Umgang mit unterschiedlichen Sichtweisen auf Unterricht am Beispiel des kaufmännischen Berufsschulunterrichts	95
<i>Mandy Hommel</i>	
Sozial geteilte Reflexion – eine explorative Studie im Mathematikunterricht.....	109
<i>Gerhard Minnameier, Rico Hermkes</i>	
„Kognitive Aktivierung“ und „konstruktive Unterstützung“ als Lehr-Lern-Prozess-Größen – Eine Konzeption im rechnungswesendidaktischen Kontext	123

Teil IV: Lehrerbildung und pädagogische Professionalität

<i>Nicole Kimmelmann, Johannes Lang</i>	
Lehramtsstudierende mit Migrationshintergrund und ihre Schwierigkeiten an der Universität	135
<i>Robert W. Jahn</i>	
Stützlehrer als neuer pädagogischer Profi in der Beruflichen Bildung?!	147
<i>Sabrina Berg</i>	
Pädagogische Praxis und Reproduktion sozialer Ungleichheit – zur Berücksichtigung sozialer Herkunft im Wirtschaftsunterricht.....	161

Teil V: Perspektiven der Berufsbildungsforschung

<i>Miriam Voigt</i>	
Neo-institutionalistische und mikropolitische Prozesse in Schulentwicklungsprojekten	175
<i>Lara Forsblom, Lucio Negrini, Jean-Luc Gurtner & Stephan Schumann</i>	
Lehrvertragsauflösungen und die Rolle der betrieblichen Auswahl von Auszubildenden	187

<i>Marius R. Busemeyer</i>	
Organisierte Interessen, Parteipolitik und institutioneller Wandel im deutschen Berufsbildungssystem	199
Herausgeberschaft.....	213
Autorinnen und Autoren	213