

Kurz geübt & schnell kapiert

Englischheft

6. Klasse



Cornelsen

SCRIPTOR


































Kurz geübt & schnell kapiert
























Englischheft

6. Klasse



Lernplan von _____

1	Seite	Wortarten: Adjektiv und Adverb	bearbeiten am	  	 
	4	Adjektive – Steigerung (1)			
	6	Adjektive – Steigerung (2)			
	8	Adjektive – Steigerung: alle Formen			
	10	Adverbien			
2	Seite	Wortarten: Pronomen und Mengenangaben	bearbeiten am	  	 
	12	Mengenangaben: some und any			
	14	Zusammensetzungen mit some / any			
3	Seite	Wortarten: Präpositionen und Zahlen	bearbeiten am	  	 
	16	Präpositionen des Ortes			
	18	Präpositionen der Zeit			
4	Seite	Die Zeitformen des Verbs	bearbeiten am	  	 
	20	Modale Hilfsverben			
	22	simple past – Aussagesätze			
	24	simple past – Fragesätze			
	26	simple past – Aussagen, Verneinungen, Fragen			
	28	Vermischte Übungen			

Seite	Die Zeitformen des Verbs	bearbeiten am	  	 
38	simple present und simple past (1)			
40	simple present und simple past (2)			
42	will-future			
44	going to-future			
46	will-future und going to-future			
48	present perfect – Aussagesätze			
50	present perfect – Verneinungen			
52	present perfect – Fragesätze			
54	present perfect und simple past			
56	mixed tenses			
58	mixed tenses – Fragen			
Seite	Der Satz	bearbeiten am	  	 
60	Wortstellung			
62	Vermischte Übungen			
29	Lösungen			

Adjektive – Steigerung (1)

Adjektive (*adjectives*) beschreiben Personen und Sachen, z. B.:

Here you see a *careful* driver with a *fantastic* car.
 adjective *adjective*

Wenn man Personen oder Sachen miteinander **vergleichen** will, kann man **Adjektive steigern**.

Einsilbige Adjektive und Adjektive mit der Endung -y steigert man, indem man **-er** und **-est** anhängt, z. B.:

Adjektiv	Komparativ	Superlativ
<i>big</i>	<i>bigger</i>	<i>biggest</i>
<i>noisy</i>	<i>noisier</i>	<i>noisiest</i>

Es gibt aber einige **Ausnahmen**, die unregelmäßig gesteigert werden, z. B.:

Adjektiv	Komparativ	Superlativ
<i>good</i>	<i>better</i>	<i>best</i>
<i>bad</i>	<i>worse</i>	<i>worst</i>
<i>much</i>	<i>more</i>	<i>most</i>

- 1 In der folgenden Tabelle erhältst du Informationen über eine Stadt (*city*), eine Kleinstadt (*town*) und ein Dorf (*village*). Vergleiche die drei miteinander. Benutze zum Vergleichen die Adjektive in den Klammern und schreibe jeweils einen Satz.

Tipp: Vergiss beim Komparativ nicht, *than* zu verwenden.

	city	town	village
size	big	mid-sized*	small
streets	dirty	clean	very clean
loudness	noisy	quiet	very quiet
traffic	busy	not so busy	quiet
bus service	good	not so good	bad
inhabitants**	300,000	50,000	250

* *mid-sized* = mittelgroß

** *inhabitants* = Einwohner

1. village (clean) town *The village is cleaner than the town.*
2. town (clean) city _____
3. village (small) town _____
4. city (big) town _____
5. town (dirty) village _____
6. town (small) city _____
7. village (quiet) town _____
8. town (big) village _____
9. city (noisy) town _____
10. town (quiet) city _____
11. city (busy) town _____ 10

2 Ergänze die folgenden Sätze mit den richtigen Formen von *good*, *bad*, *big* und *small*.

1. The bus service in the city is _____ than the bus service in the town.
2. The bus service in the village is _____ than the bus service in the town.
3. The city is the _____ place of the three.
4. The village is the _____ place of the three. 4


14 – 12
Punkte

11 – 8
Punkte

7 – 0
Punkte

Gesamt-
punktzahl

Adjektive – Steigerung (2)

Alle Adjektive, die drei und mehr Silben haben oder die zwei Silben haben und nicht auf -y enden, steigert man mit **more/most** und **less/least**, z. B.:

Grundform	<i>expensive</i>	teuer
Komparativ	more <i>expensive</i>	teurer
Superlativ	most <i>expensive</i>	am teuersten
Komparativ	less <i>expensive</i>	nicht so teuer, billiger
Superlativ	least <i>expensive</i>	am wenigsten teuer

Grundform	<i>famous</i>	berühmt
Komparativ	more <i>famous</i>	berühmter
Superlativ	most <i>famous</i>	am berühmtesten
Komparativ	less <i>famous</i>	weniger berühmt
Superlativ	least <i>famous</i>	am wenigsten berühmt

1 Vergleiche die Fahrzeuge und benutze dabei die Adjektive in Klammern.

Mr Brown wants to buy a new car for his family. You can see four different cars here. He compares the prices and the engines*.



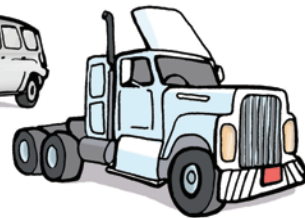
sports car
£ 30,500
110 kW**



family car
£ 20,800
44 kW



van
£ 23,500
50 kW



truck
£ 60,000
200 kW

* engine = Motor

** kW = Kilowatt

1. the sports car (expensive) the family car *The sports car is more expensive than the family car. / The family car is less expensive than the sports car.*
2. the truck (powerful) the van _____
3. the van (powerful) the family car _____
4. the family car (useful) the sports car _____
5. the sports car (expensive) the van _____
6. the truck (expensive) *The truck is the* _____ *car.* 5

★ 2 Mr Brown will sich zwischen dem Sport- und Familienauto entscheiden. Schreibe auf, was er über die beiden Autos denkt. Benutze die Adjektive in Klammern.

1. the sports car (small) *The sports car is the smallest car.*
2. the family car (comfortable) the sports car _____
3. the family car (useful) the sports car _____
for a family.
4. the sports car (beautiful) _____ *car.*
5. the family car (good) _____ *for me.* 4


9-7
Punkte

6-5
Punkte

4-0
Punkte

Gesamt-
punktzahl

Adjektive – Steigerung: alle Formen

- 1 In der Tabelle stehen sechs Adjektive. Schreibe zu jedem Adjektiv den Komparativ und den Superlativ auf.

Adjektiv	Komparativ	Superlativ
nice		
short		
big	<i>bigger</i>	
easy		
famous		<i>most famous</i>
dangerous		

- 2 Schreibe jedes der folgenden Adjektive unter dasjenige Adjektiv in der Tabelle (s. Aufgabe 1), das auf die gleiche Weise gesteigert wird. Bilde dann die Komparative und die Superlative.

beautiful red loud wide heavy hot silly
fine nervous old intelligent useful

36

- 3 Ben und Sarah gehen zum ersten Mal in ein Sportzentrum. Sie lesen die Preisliste und vergleichen die verschiedenen Sportarten miteinander. Schreibe die Sätze ihres Gesprächs auf.

price list	price for one lesson	number of lessons
tennis	£ 15	15 lessons
badminton	£ 11	12 lessons
squash	£ 12	10 lessons
table tennis	£ 10	8 lessons

- Ben: tennis (difficult) squash *"Tennis is more difficult than squash."*
- Sarah: tennis (expensive) *"Tennis is the most expensive sport here."*
- Sarah: table tennis (cheap) badminton _____
- Ben: squash (expensive) badminton _____
- Ben: table tennis (cheap) _____ *sport here."*
- Sarah: squash (expensive) tennis _____

4


50 – 41
Punkte

40 – 26
Punkte

25 – 0
Punkte

Gesamt-
punktzahl

Adverbien

Adjektive (*adjectives*) beschreiben **Personen und Sachen**, z. B.:

Here you see a **careful** driver with a **fantastic** car.

Adverbien (*adverbs*) beschreiben **Tätigkeiten**, z. B.:

She drives **fantastically** but **carefully**.

verb adverb

adverb

Die meisten Adverbien bildet man durch das **Anhängen von -ly** an ein Adjektiv, z. B.: *a slow dance – they dance slowly; a noisy city – the bus drives noisily; an angry person – he shouts angrily.*

Aber es gibt auch **unregelmäßige Adverbien**, die du lernen musst, z. B.: *fast und well: a fast race – he drives fast; a good driver – he drives well.*

- 1 Lies, wie Danas große Schwester mit ihrem neuen Motorrad fährt. An zehn Stellen im Text stehen ein Adjektiv und ein Adverb nebeneinander. Streiche an jeder Stelle das falsche Wort durch. Die Buchstaben in Klammern ergeben ein Lösungswort. Schreibe sie der Reihe nach auf die Linien.

Dana's big sister Victoria has got a new motorbike.

It's a Sunday afternoon in winter.

The road conditions* are not very good.



First Victoria rides through a little village. Here she goes **slow** (A) / **slowly** (M).

When she goes uphill, her motorbike is very **noisy** (O) / **noisily** (B). But then

it goes downhill and Victoria can go very fast. There is a forest with a lot of

high trees. She can't see very **good** (E) / **well** (T). So she must drive very

careful (H) / **carefully** (O). She wants to turn left after a supermarket. She

drives around the corner too **quick** (O) / **quickly** (R). There are some cows

in the field. There is a **dangerous** (B) / **dangerously** (C) level crossing.

There is a sign on the road, but she can't read it **easy** (K) / **easily** (I) because

it's a bit foggy now. Victoria tries to brake. But her brakes are very **bad** (K) / **badly** (T). A policeman stops her and asks her a lot of questions. Victoria answers them **nervous** (P) / **nervously** (E). When she stops in front of a red traffic light she is very **unhappy** (S) / **unhappily** (G).

* *road conditions* = Straßenverhältnisse

Victoria inserted in . 10

2 Übersetze bei den folgenden Sätzen das Wort in Klammern ins Englische. Trage es dann in der richtigen Form ein – als Adjektiv oder als Adverb.

1. Peter sings _____ . (gut)
2. Mr Hammond is a _____ teacher. (gut)
3. Josie is a _____ piano player. (wunderbar)
4. She plays _____ . (wunderbar)
5. This is a very _____ cow. (hungrig)
6. Josh eats his dinner _____ . (hungrig)
7. Mrs Turner is a _____ lady. (schön)
8. She plays the violin _____ . (schön)
9. We have some very _____ neighbours. (leise)
10. They always close the door very _____ . (leise)
11. Mr Brown is a _____ chess player. (schnell)
12. He wins the game very _____ . (schnell)



Kurz üben und schnell kapieren – so gehts:

- » Nur täglich 15 bis 20 Minuten üben
- » Überschaubare Trainingseinheiten
- » Alle wichtigen Themen: Wortarten, Zeitformen des Verbs, Bildung von Sätzen

Extras:

- » Lernstandskontrolle auf jeder Doppelseite
- » Übersichtlicher Lernplan
- » Herausnehmbarer Lösungsteil

