

Multisensuelles Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Lernstufe 2

Suzanne Voss

Das Regenbogenheft 3

Druckschrift

Name



© Myrtel® Verlag
1. Auflage 2017

ISBN 978-3-95709-343-1

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis

Zaubern	5
● Lesetext: Mira zaubert gute Laune	6
● Aufgaben zur Geschichte	7
●  Lesetext: Mira zaubert gute Laune	8
●  Aufgaben zur Geschichte	9
● Lesetext: Miras Zaubertrick	10
● Lesetext: Das Trickgeheimnis	11
● Lesetext: Zauberregeln	12
● Zaubersprüche lesen und auswendig lernen	13
● Zaubertrick 1: Der schwebende Zauberstab	14
● Zaubertrick 2: Der Trinkhalm-Zauber	16
● Zauberschrift mit ß-Wörtern entziffern	18
● Wörter mit ß	19
● Rechtschreibtraining	20
● Lernwörter trainieren	21
● Sätze mit V/v-Wörtern bilden	23
● Wörter mit Ver-/ver- zusammensetzen	24
● Wörter mit Vor-/vor- zusammensetzen	25
● Wortfamilie „zaubern“	26
● Wortfamilie „schreiben“	27
● Wortfamilie „bauen“	28
● Wortfamilie „spielen“	29
● Wortfamilie „lesen“ und „fahren“	30
● Eine Zaubergeschichte malen und schreiben	31
● Buchstaben-Zauber	32
Frühling	33
● Lesetext: Frühling	34
● Aufgaben zur Geschichte	35
●  Lesetext: Frühling	36
●  Aufgaben zur Geschichte	37
● Geschichten erzählen	38
● Blumenrätsel lösen	39
● Reimwörter mit Dehnungs-h	40
● Reimwörter mit Silben-h	41
● Rechtschreibtraining	42
● Lernwörter trainieren	43
● Die Fürwörter ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie kennenlernen	45
● Namenwörter durch Fürwörter ersetzen	46
● Persönliche Fürwörter trainieren	47

● Regelmäßige Tuvörter der Gegenwart	48
● Unregelmäßige Tuvörter der Gegenwart	49
● Sätze in der Gegenwart bilden	50
● Sätze in der Vergangenheit bilden	51
● Regelmäßige Tuvörter in der Vergangenheit	52
● Unregelmäßige Tuvörter in der Vergangenheit	53
● Bildergeschichte in der Gegenwart und Vergangenheit	54
● Die Zeitformen von „sein“ und „haben“ kennenlernen	56
● Tuvörter in einen Lückentext einsetzen (Gegenwart/Vergangenheit)	57
● Einen Lückentext vervollständigen (Vergangenheitsformen)	58
● Textabschnitten Märchen zuordnen	59
● Einen Text in die Vergangenheit setzen	60
● Quatschsätze würfeln	61

Zaubern



Lesetext: Mira zaubert gute Laune

1. Lies die Geschichte.

Mira zaubert gute Laune

Die Tiere warten in der Höhle auf wärmere Tage und Sonnenschein. Sie haben schlechte Laune und zanken miteinander. Flöckchen schimpft mit Buro: „Räume deine Sachen auf!“ Mimmi schimpft mit Myrtel: „Du darfst meine

5 Kekse nicht aufessen, ohne zu fragen!“ Myrtel meckert mit Mimmi: „Sei nicht so geizig! Der Keks ist bestimmt nur weggezaubert worden.“ Mira hält sich die Ohren zu, aber bei dem Wort „zaubern“ hat sie eine Idee. „Wir könnten eine Zaubervorstellung einüben“, denkt sie, „dann hätten alle wieder

10 Spaß und gute Laune.“ Sie unterhält sich lange Zeit mit Bo. Die Tiere sind neugierig. Sie fragen sich, was Bo und Mira wohl zu besprechen haben. Sie schicken Nicki zum Lauschen. Doch Bo und Mira entdecken Nicki, bevor die kleine Maus es selbst bemerkt. Sie wollen Nicki necken. Bo fragt Mira: „Kennst du den

15 Zaubertrick, wie man Mäuse wegzaubert?“ Mira antwortet: „Ja, wir könnten ihn bald einmal mit Nicki ausprobieren.“ „Eine tolle Idee“, meint Bo. Da kommt Nicki empört aus ihrem Versteck. „Das ist kein Spaß“, sagt sie. „Hast du etwa gelauscht, Nicki?“, fragen Bo und Mira. Nicki ist ertappt. „War das euer Ernst mit dem Zaubertrick?“ Bo sagt: „Einerseits ja – andererseits nein. Wäre es nicht schön, wenn ihr alle eine Zaubervorstellung einüben würdet?“ Nicki erzählt es sofort den anderen Tieren. Alle sind begeistert. Sogleich beginnen sie zu planen: Was brauchen wir alles? Welche Zaubertricks lernen wir? Wer näht

25 Zauberumhänge? Wer bastelt Zauberstäbe und Zauberhüte? Mira und Bo sind zufrieden. Die schlechte Laune ist wie weggezaubert. Nun gibt es viel zu tun.



Aufgaben zur Geschichte

1. In den folgenden Sätzen wurden Wörter aus der Geschichte verändert. Streiche das veränderte Wort durch und schreibe dann das richtige Wort darüber.

- a. Die Tiere warten in der Höhle auf kältere Tage und Sonnenschein.
- b. Sie haben schlechte Laune und singen miteinander.
- c. Mimmi schimpft mit Myrtel: „Du darfst meine Weintrauben nicht aufessen!“
- d. Myrtel meckert mit Mimmi: „Sei nicht so neugierig!“
- e. Wir könnten ein Kaspertheaterstück einüben.
- f. Sie schicken Nicki zum Briefkasten.
- g. „Kennst du den Zaubertrick, wie man Socken wegzaubert?“
- h. Da kommt Nicki aus ihrem Apfelkorb.
- i. „Hast du etwa genascht, Nicki?“, fragen Bo und Mira.
- j. Nicki erzählt es sofort den anderen Mäusen.
- k. Wer näht Kaspermützen?
- l. Die gute Laune ist wie weggezaubert.



Lesetext: Zauberregeln

Am nächsten Tag hängt folgendes Plakat in der Höhle:



Die Zauberschule im Zauberwald



Mitzubringen oder zu basteln sind:

- 1 Umhang
- 1 Zauberstab
- 1 Zauberhut oder Zylinder



Sieben Goldene Regeln für einen Zaubermeister:

1. Übung ist das Wichtigste. Führe nur einen Trick vor, den du sehr gut geübt hast und perfekt beherrschst.
2. Lerne deine Zaubersprüche auswendig.
3. Sprich laut und deutlich. Überlege dir genau, was du zu jedem Trick sagen wirst.
4. Führe den Trick in Ruhe vor. Bleibe auch ruhig, wenn einmal ein Trick nicht klappt.
5. Verrate vorher keinen Trick und auch nicht nachher, sonst ist der Zauber vorbei.
6. Dein Zaubertisch sollte drei Meter von den Zuschauern entfernt stehen – auf keinen Fall näher. Die Zuschauer dürfen das Trickgeheimnis nicht entdecken.
7. Auch die Zaubergeräte sind geheim. Räume sie stets gut weg. Am besten legst du sie in einen Zauberkoffer oder in eine Zauberkiste.



Zaubersprüche lesen und auswendig lernen

1. Lies und übe die Zaubersprüche. Lerne mindestens drei Zaubersprüche auswendig.

Hokuspokus, Zauberzunder –
jetzt geschieht ein großes Wunder.

Simsalabim – Zaubern ist nicht schlimm!
Hand, bebe – Zauberstab, schwebe!

Eins, zwei, drei – große Zauberei!
Ballon, bleibe heil und still,
weil ich es so haben will.

Abra-kadabra und eins, zwei, drei,
bunter Trinkhalm, komm herbei!

Zauberstab und Zauberbuch,
wedle mit dem Zaubertuch.

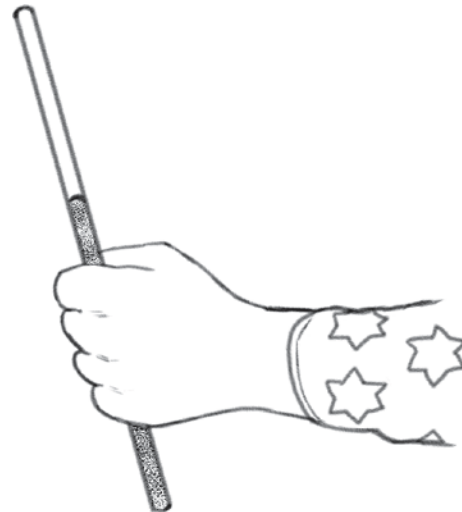


Zaubertrick 1: Der schwebende Zauberstab

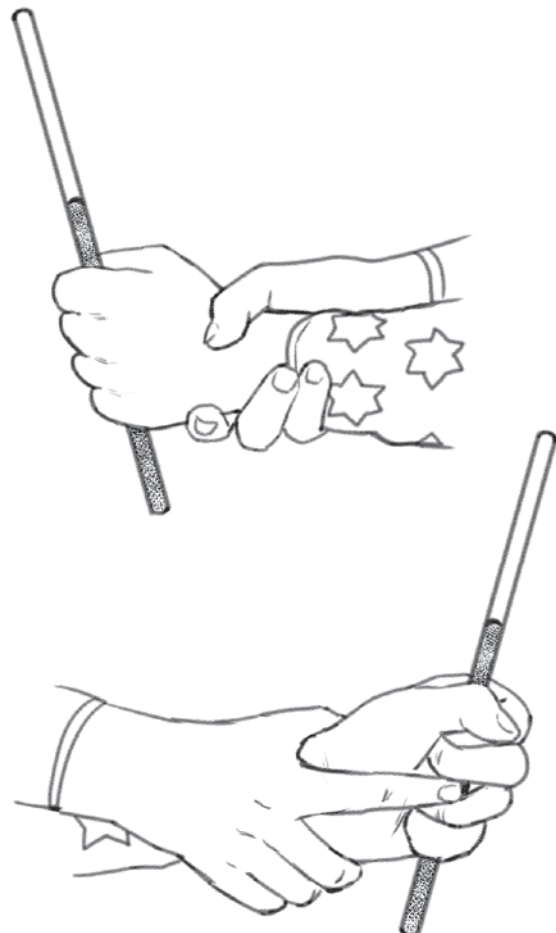
1. Suche dir ein anderes Kind. Lest euch die Trickanleitung gegenseitig vor und übt den Zaubertrick. Ihr könnt euch auch einen Zauberstab aus einem Holzstab selber basteln. Welcher Zauberspruch würde passen?

Der schwebende Zauberstab

- a. Nimm den Zauberstab in die linke Hand.
Umschließe ihn fest.
Halte den Handrücken immer zu den Zuschauern.



- b. Lege die rechte Hand um das linke Handgelenk.
Der rechte Zeigefinger verschwindet dabei hinter der linken Hand.



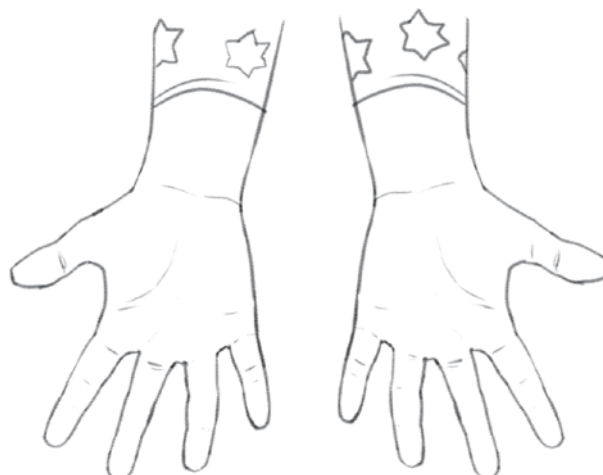
- c. Sage deinen
Zauberspruch auf.



- d. Öffne die linke Hand
und spreize die Finger.
Halte heimlich mit dem
rechten Zeigefinger den
Zauberstab fest: Der
Zauberstab schwebt.



- e. Zeige den Zuschauern
nach der Vorführung
deine Hände, damit
sie sehen, dass der
Zauberstab ohne
Klebstoff schwebte.



Zauberschrift mit ß-Wörtern entziffern

Ein **ß** steht nur nach einem langen Selbstlaut oder nach Doppellauten.

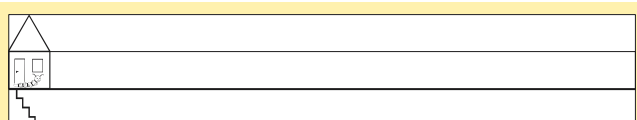
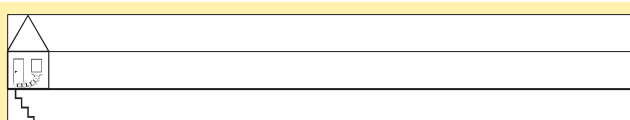
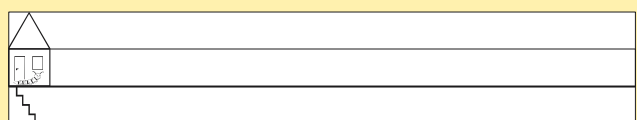
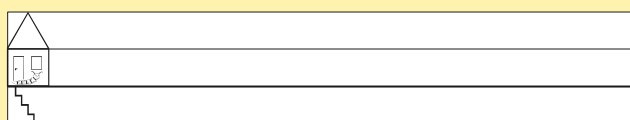
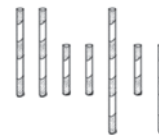
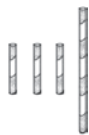
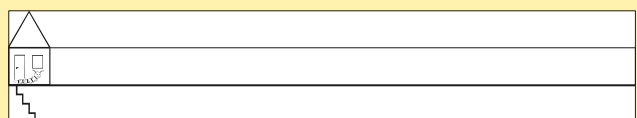
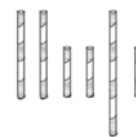
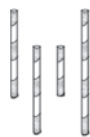
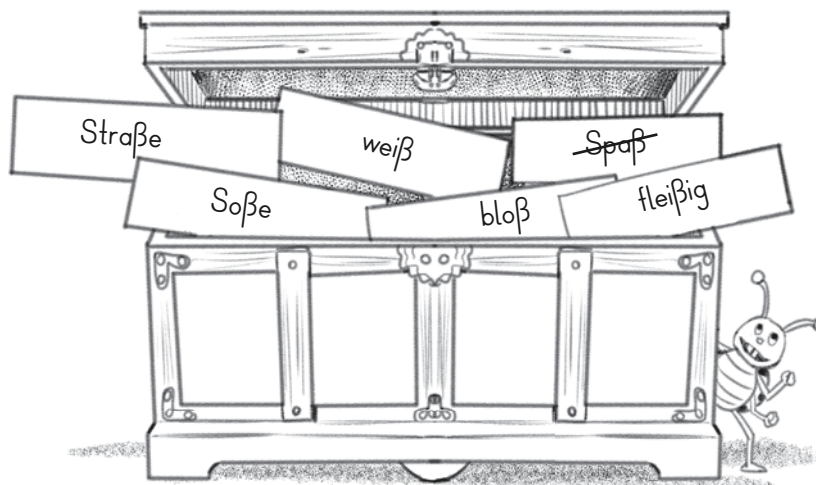
Der Buchstabe **ß** wird wie ein scharfes s ausgesprochen.

Beispiele:

Soße, Fuß, fleißig, draußen



1. Lies die Wörter im Zauberkasten. Ordne die Wörter der Zauberschrift zu.



Rechtschreibtraining

1. Schreibe die Geschichte mit schönem Schriftbild ab.

Zaubern

Draußen ist schlechtes Wetter.

Viele Tiere haben Langeweile.

Bo und Mira überlegen, was den Tieren Spaß machen könnte.

Mira weiß tolle Zaubertricks.

Sie stellt sie der Klasse vor.

Begeistert lernen die Tiere zaubern.

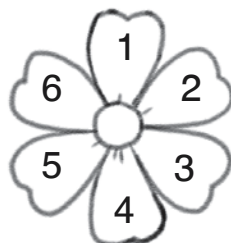
Es macht großen Spaß.

Alle üben fleißig Zaubertricks und lernen Zaubersprüche auswendig.

Weißt du auch, wie man zaubert?

(52 Wörter)

Handwriting practice lines with house icons at the ends.



Wörter mit Ver-/ver- zusammensetzen

Myrtel weiß genau, die Vorsilben **Ver-**, **ver-** und **Vor-**, **vor-** beginnen immer mit einem V/v.

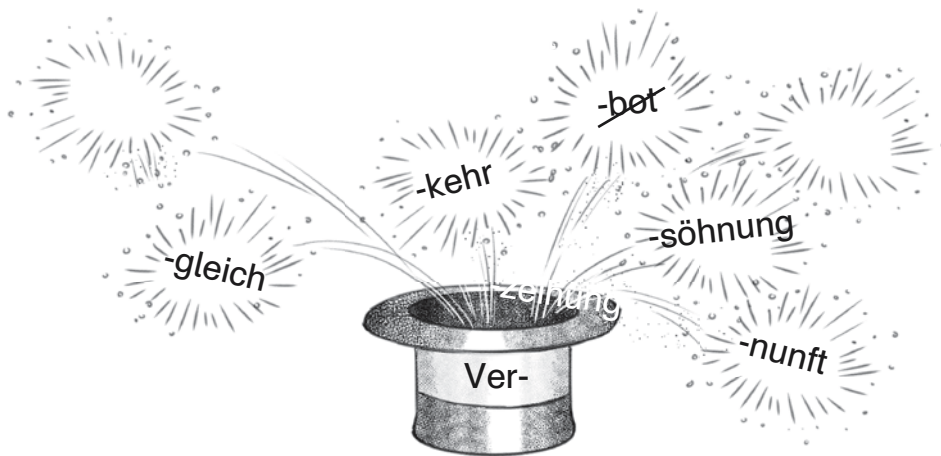
Beispiele:

der **Ver**kehr, **ver**kleiden

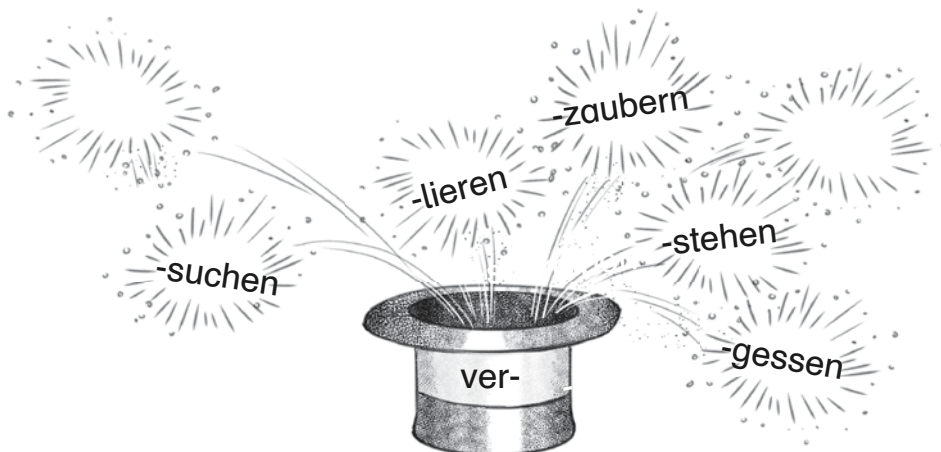
der **Vor**rat, **vor**lesen



1. Myrtel zaubert Wörter mit den Vorsilben Ver- und ver-. Schreibe die Namenwörter mit Begleiter auf.



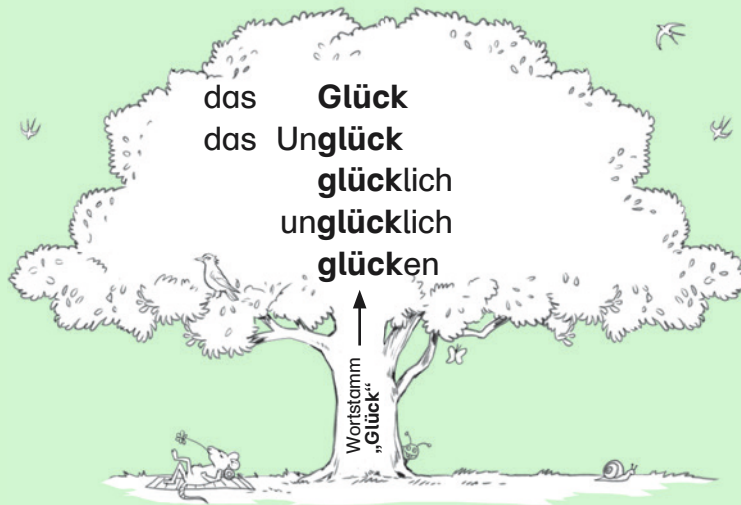
das Verbot,



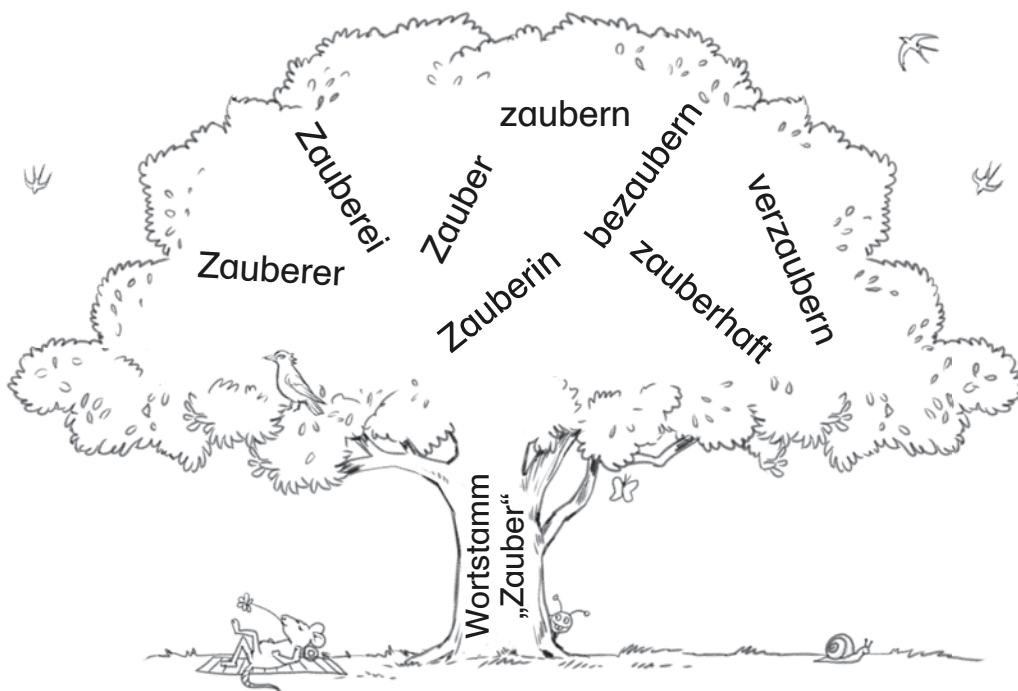
Wortfamilie „zaubern“

Es gibt Wörter, die den gleichen Wortstamm haben.

Beispiele:







1. Ordne die Wörter der Wortfamilie „zaubern“ nach Wortarten. Denke bei den Namenwörtern an die Begleiter.



Namenwörter

Tu Wörter

Wiewörter



Eine Zaubergeschichte malen und schreiben

1. Bo hat sich in einen Zauberer verwandelt. Male, was passiert, und schreibe dazu eine Geschichte.





Buchstaben-Zauber

1. Hilf Quips, die Buchstaben an den richtigen Platz zu zaubern.



a u e a u e i e e e e i e e i e e a
 e a e e i e o u i a ü e e e a e i e e
 a a e ö e i a e i o e a u e i i e e i e e a e
 o e e i e e e i e i e e a u e E a o e a A
 e ü e e i i a u e i u e e a u e ü e a u
 e i e i u a u i e a a u e

Z _ a u _ b _ r n

Dr _ _ ß _ n _ _ st schl _ cht _ s W _ tt _ r.

V _ _ l _ T _ _ r _ h _ b _ n L _ ng _ w _ _ l _.

B _ _ _ nd M _ r _ _ b _ rl _ g _ n, w _ s d _ n

T _ _ r _ n Sp _ ß m _ ch _ n k _ nnt _ . M _ r _ w _ _ ß

t _ ll _ Z _ _ b _ rtr _ cks.

S _ _ st _ llt s _ _ d _ r Kl _ ss _ v _ r.

B _ g _ _ st _ rt l _ rn _ n d _ _ T _ _ r _

z _ _ b _ rn.

_ s m _ cht gr _ ß _ n Sp _ ß.

_ ll _ _ b _ n fl _ _ ß _ g Z _ _ b _ rtr _ cks

_ nd l _ rn _ n Z _ _ b _ rspr _ ch _ _ sw _ nd _ g.

W _ _ ßt d _ _ _ ch, w _ _ m _ n z _ _ b _ rt?

