

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Grundsätze und Werkzeuge der Stabsarbeit	12
1 Einleitung	14
2 Stabsarbeit Lernen von Teams mit höchstem Erfolgsanspruch	18
2.1 Theoretische Einordnung der Stabsarbeit	20
2.2 Schlüsselerkenntnisse aus der Studie	25
2.3 Schlussfolgerungen und Aufbau dieses Buches	32
3 Nicht-technische Fähigkeiten in Stäben trainieren	34
3.1 Wichtige nicht-technische Fähigkeiten	37
3.1.1 Lagebewusstsein	38
3.1.2 Entscheiden	42
3.1.3 Kommunikation	46
3.1.4 Teamarbeit, Führung und Umgang mit Fehlern	48
3.2 Bedeutungsorientierte Trainingsmethodik	58
3.2.1 Erfahrungsbasiertes Lernen	62
3.2.2 Strukturierte Nachbesprechung	64
3.2.3 Lernen nach dem Double-Loop-Prinzip	65
3.2.4 Übergeordneter Trainingsablauf	68
3.2.5 Integration von bedeutungsorientierten Lernmethoden in die Stabsarbeit	74
4 Werkzeuge der Stabsarbeit	79
4.1 Der Stabsablauf	81
4.2 Organisation und Einstieg	87
4.2.1 Organisation festlegen	88
4.2.2 Einleitung in die Aufgabe	93
4.2.3 Themenspeicher eröffnen	96
4.3 Modell vom Ereignis	97
4.3.1 Ereignisinformationen	99
4.3.2 Gefahrenabwehrinformationen	104

4.3.3	Informationen verarbeiten	107
4.4	Analyse und Beurteilung	110
4.5	Zeitstrahl und Vorhersage	114
4.6	Strategieentwicklung	118
4.6.1	Ziel entwickeln	122
4.6.2	Optionen entwickeln und vergleichen	125
4.6.3	Strategien formulieren	127
4.7	Maßnahmen planen und nachverfolgen	131
4.7.1	Maßnahmen planen	131
4.7.2	Maßnahmen nachverfolgen	131
4.7.3	Aufträge erteilen	135
4.8	Entscheidung	139
4.8.1	Entscheidungen formulieren	140
4.8.2	Handeln auf Opportunität prüfen	143
4.9	Lagebesprechung	144
4.9.1	Allgemeine Klarliste für Lagebesprechungen	148
4.9.2	Klarliste für den Leiter des Stabes für Lagebesprechung zur Entscheidungsfindung	151
4.9.3	Innehalten	154
5	Stabsarbeit nachhaltig trainieren und die Leistungsfähigkeit evaluieren	157
5.1	Erwartungshorizont definieren	157
5.1.1	Gesamthafte Betrachtung der Architektur des Führungs- systems	161
5.1.2	Szenarien	164
5.1.3	Anforderungen und Leistungsfähigkeit	167
5.1.4	Entwicklung und Weiterentwicklung	175
5.1.5	Mehrwert für Entscheiden und Handeln	176
5.1.6	Integration des Erwartungshorizonts in die Stabsarbeit	178
5.2	Stabsarbeit evaluieren	180
5.2.1	Prüfpunkt: Systematische Organisation und Vorbereitung	184
5.2.2	Prüfpunkt: Arbeiten des Stabes	189
5.2.3	Prüfpunkt: Ergebnis der Arbeit des Stabes	192
5.2.4	Zusammenfassende Beurteilung	192

Schlusswort	194
Danksagung	196
Literaturverzeichnis	197

Im weiteren Verlauf dieses Buches werden sofern möglich bewusst geschlechterneutrale Formulierungen gewählt. Wo dies nicht möglich ist, werden mit der maskulinen Bezeichnung Personen aller Geschlechter gleichermaßen angesprochen.