

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 9 |
| Grundsätze und Werkzeuge der Stabsarbeit | 12 |
| 1 Einleitung | 14 |
| 2 Stabsarbeit Lernen von Teams mit höchstem Erfolgsanspruch | 18 |
| 2.1 Theoretische Einordnung der Stabsarbeit | 20 |
| 2.2 Schlüsselerkenntnisse aus der Studie | 25 |
| 2.3 Schlussfolgerungen und Aufbau dieses Buches | 32 |
| 3 Nicht-technische Fähigkeiten in Stäben trainieren | 34 |
| 3.1 Wichtige nicht-technische Fähigkeiten | 37 |
| 3.1.1 Lagebewusstsein | 38 |
| 3.1.2 Entscheiden | 42 |
| 3.1.3 Kommunikation | 46 |
| 3.1.4 Teamarbeit, Führung und Umgang mit Fehlern | 48 |
| 3.2 Bedeutungsorientierte Trainingsmethodik | 58 |
| 3.2.1 Erfahrungsbasiertes Lernen | 62 |
| 3.2.2 Strukturierte Nachbesprechung | 64 |
| 3.2.3 Lernen nach dem Double-Loop-Prinzip | 65 |
| 3.2.4 Übergeordneter Trainingsablauf | 68 |
| 3.2.5 Integration von bedeutsungsorientierten Lernmethoden in die Stabsarbeit | 74 |
| 4 Werkzeuge der Stabsarbeit | 79 |
| 4.1 Der Stabsablauf | 81 |
| 4.2 Organisation und Einstieg | 87 |
| 4.2.1 Organisation festlegen | 88 |
| 4.2.2 Einleitung in die Aufgabe | 93 |
| 4.2.3 Themenspeicher eröffnen | 96 |
| 4.3 Modell vom Ereignis | 97 |
| 4.3.1 Ereignisinformationen | 99 |
| 4.3.2 Gefahrenabwehrinformationen | 104 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| 4.3.3 Informationen verarbeiten | 107 |
| 4.4 Analyse und Beurteilung | 110 |
| 4.5 Zeitstrahl und Vorhersage | 114 |
| 4.6 Strategieentwicklung | 118 |
| 4.6.1 Ziel entwickeln | 122 |
| 4.6.2 Optionen entwickeln und vergleichen | 125 |
| 4.6.3 Strategien formulieren | 127 |
| 4.7 Maßnahmen planen und nachverfolgen | 131 |
| 4.7.1 Maßnahmen planen | 131 |
| 4.7.2 Maßnahmen nachverfolgen | 131 |
| 4.7.3 Aufträge erteilen | 135 |
| 4.8 Entscheidung | 139 |
| 4.8.1 Entscheidungen formulieren | 140 |
| 4.8.2 Handeln auf Opportunität prüfen | 143 |
| 4.9 Lagebesprechung | 144 |
| 4.9.1 Allgemeine Klarliste für Lagebesprechungen | 148 |
| 4.9.2 Klarliste für den Leiter des Stabes für Lagebesprechung zur Entscheidungsfindung | 151 |
| 4.9.3 Innehalten | 154 |
| 5 Stabsarbeit nachhaltig trainieren und die Leistungsfähigkeit evaluieren | 157 |
| 5.1 Erwartungshorizont definieren | 157 |
| 5.1.1 Gesamthaftre Betrachtung der Architektur des Führungs- systems | 161 |
| 5.1.2 Szenarien | 164 |
| 5.1.3 Anforderungen und Leistungsfähigkeit | 167 |
| 5.1.4 Entwicklung und Weiterentwicklung | 175 |
| 5.1.5 Mehrwert für Entscheiden und Handeln | 176 |
| 5.1.6 Integration des Erwartungshorizonts in die Stabsarbeit | 178 |
| 5.2 Stabsarbeit evaluieren | 180 |
| 5.2.1 Prüfpunkt: Systematische Organisation und Vorbereitung | 184 |
| 5.2.2 Prüfpunkt: Arbeiten des Stabes | 189 |
| 5.2.3 Prüfpunkt: Ergebnis der Arbeit des Stabes | 192 |
| 5.2.4 Zusammenfassende Beurteilung | 192 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-----------------------------|------------|
| Schlusswort | 194 |
| Danksagung | 196 |
| Literaturverzeichnis | 197 |

Im weiteren Verlauf dieses Buches werden sofern möglich bewusst geschlechterneutrale Formulierungen gewählt. Wo dies nicht möglich ist, werden mit der maskulinen Bezeichnung Personen aller Geschlechter gleichermaßen angesprochen.