

Station 1

Material

Was ist „Geschichte“?: Richtig oder falsch?

- 1 Geschichte hängt mit Geschehen zusammen – Geschichte handelt somit von den Dingen, die wirklich passiert sind. Ein Märchen, eine Fabel oder eine Sage sind zwar Geschichten, die man sich erzählt. Sie sind aber, so wie sie erzählt werden, nicht geschehen. Es handelt sich hierbei also zwar um Geschichten, aber eben nicht um Geschichte. Außerdem hat
- 5 Geschichte immer mit Menschen, ihrem Handeln und ihren Lebensweisen zu tun. Wir fragen also danach, was uns oder anderen Menschen geschehen ist und wie wir oder sie jeweils gelebt haben.

Geschichte ist sehr umfangreich: In der Familie möchten wir wissen, wer unsere Vorfahren sind, wo und wie sie gelebt haben. Welche Probleme haben sie gehabt?

- 10 Wie sind sie damit umgegangen? Was haben sie im Vergleich zu uns anders oder gleich gemacht und warum? Worin sind wir ihnen ähnlich oder auch gleich? Was verbindet uns auch heute noch mit ihnen? In gleicher Weise fragen wir neugierig oft auch danach, wie es anderen Menschen auf der Welt, die vor uns gelebt haben, ergangen ist. Unser Interesse gilt damit aber nicht nur unterschiedlichen Menschen, sondern auch unterschiedlichen Zeiten,
- 15 in denen sie gelebt haben: In einem Fall steht z. B. die Art und Weise des Lebens der Menschen im Römischen Reich vor mehr als 2000 Jahren oder im Mittelalter vor über 500 Jahren im Mittelpunkt des Interesses. Im anderen Fall beschäftigen wir uns fragend mit dem grausamen Schicksal der Ermordung von Millionen Menschen in den Konzentrationslagern durch das nationalsozialistische Deutschland in den 30er- und 40er-Jahren des 20. Jahrhunderts.
- 20 Alle Beispiele verweisen auf ein weiteres, entscheidendes Grundmerkmal von Geschichte: Wenn wir uns mit Geschichte beschäftigen, dann beschränken wir uns nicht darauf herauszufinden, was wo und warum geschehen ist, sondern wir müssen immer auch klären, wann sich die Geschehnisse ereignet haben.

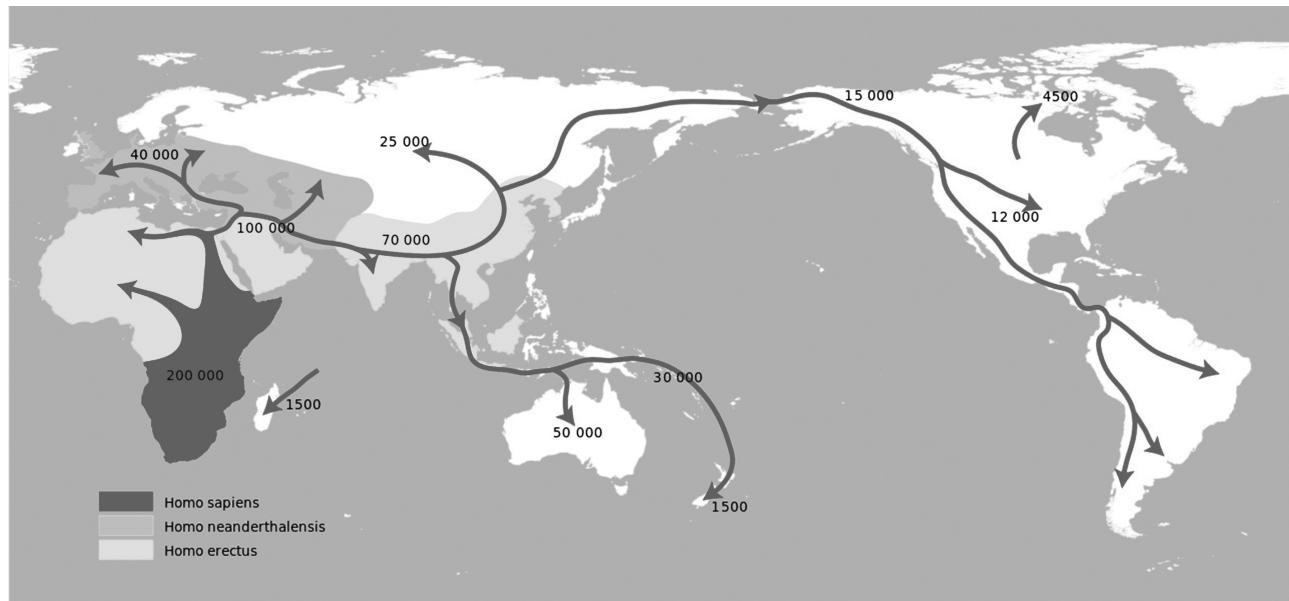
Und da gibt es noch etwas Besonderes: Die Zeit, in der sich die Dinge abgespielt haben, ist in der Regel nicht mehr da. Wir blicken von heute zurück. Wer sich mit Geschichte beschäftigt, versetzt sich immer in eine vergangene Zeit zurück. Zum Ereignis (Wer?, Was?, Warum?) und zum Raum (Wo?) gehört also bei Geschichte immer die Zeit (Wann?).

Station 4

Material

Die Besiedlung der Kontinente: Einen Weg nachvollziehen

Die Ausbreitung des Homo sapiens ausgehend von Afrika auf alle Kontinente der Erde über Asien nach Australien und nach Nordamerika. Die Besiedelung Eurasiens durch Homo sapiens fand vor etwa 40 000 Jahren statt.



Karte über die Ausbreitung des Menschen von Afrika über Asien nach Nordamerika

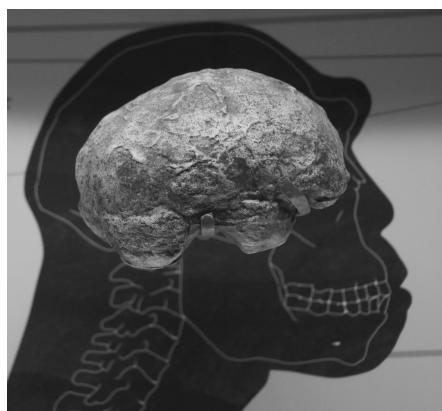
Zusatzzstation A

Material

Stufen der menschlichen Entwicklung: Gehirnvolumen vergleichen



①



②



③

Abschließende Bündelung des Stationenlernens

Aufgabe

Leben in der Steinzeit: Ein Wiederholungsspiel

Aufgabe:

Spield das Wiederholungsspiel.

Spielfelderklärungen:

- Die Pfeile symbolisieren die einzelnen Spielfelder.
- Im weißen Spielbereich müsst ihr euren Begriff erklären, im schraffierten Spielbereich müsst ihr euren Begriff zeichnen.

Spielvorbereitung:

1. Teilt eure Klasse in Kleingruppen zu 4 Personen. Lasst euch hierbei ggf. von eurer Lehrerin bzw. eurem Lehrer helfen.
2. Teilt diese Kleingruppe in zwei Zweierteams.
3. Mischt die Begriffskarten gut durch.

Spielregeln:

4. Jedes Team hat einen Spielstein.
5. Ihr benötigt keinen Würfel, sondern rückt immer nur um ein Feld weiter.
6. Das Team mit dem jüngsten Spieler beginnt, indem es seinen Stein auf ein beliebiges Spielfeld stellt.
7. Nun muss dieses Team eine Begriffskarte ziehen.
8. Eines der beiden Teammitglieder versucht, seinem Teampartner seinen Begriff zu erklären bzw. zu zeichnen und hat dafür 1 Minute Zeit. In der nächsten Runde ist der andere Spielpartner an der Reihe und muss seinen neuen Begriff erklären bzw. zeichnen.
9. Errät der Teampartner den Begriff innerhalb der vorgegebenen Zeit, so hat dieses Team sich einen Punkt für diesen Spielfeldbereich gesichert. Notiert euch diesen Punkt auf einem Extrablatt.
10. Nun ist das andere Team an der Reihe.
11. Das Team, dem es zuerst gelingt, zwei Punkte aus jedem Bereich (Zeichnen bzw. Erklären) zu sichern, gewinnt das Spiel.