



Schreibe die diktirten Lernwörter auf.




Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.



Wie viele Wörter sind richtig, wie viele falsch? Warum ist das so?

---

---



Ordne nun die Wörter in die Ställe ein. Schreibe die Namen für die Ställe darüber.






Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?



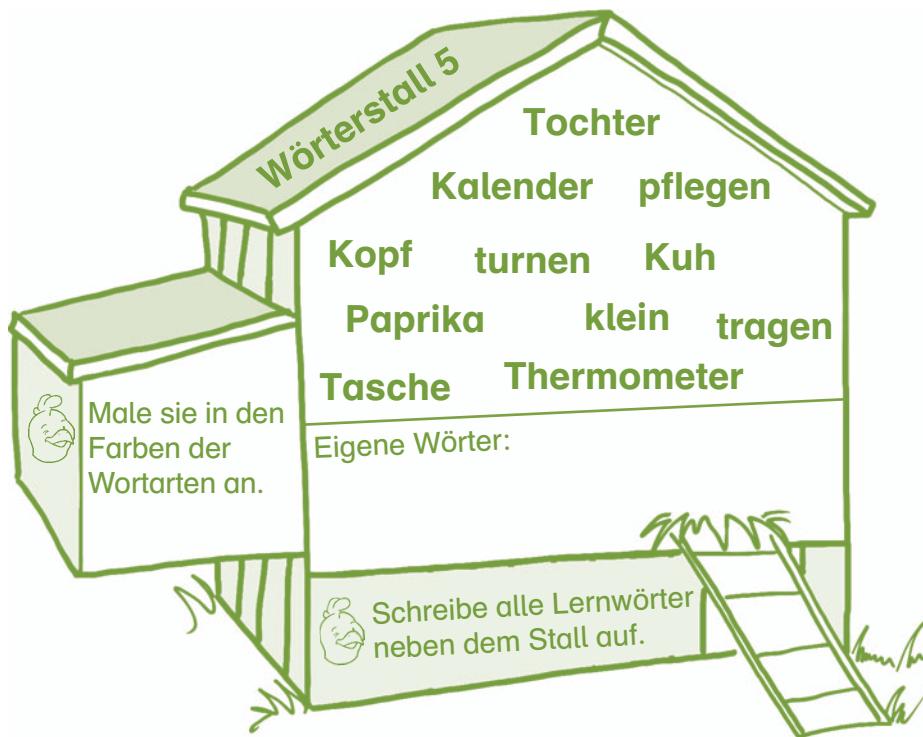
---

---

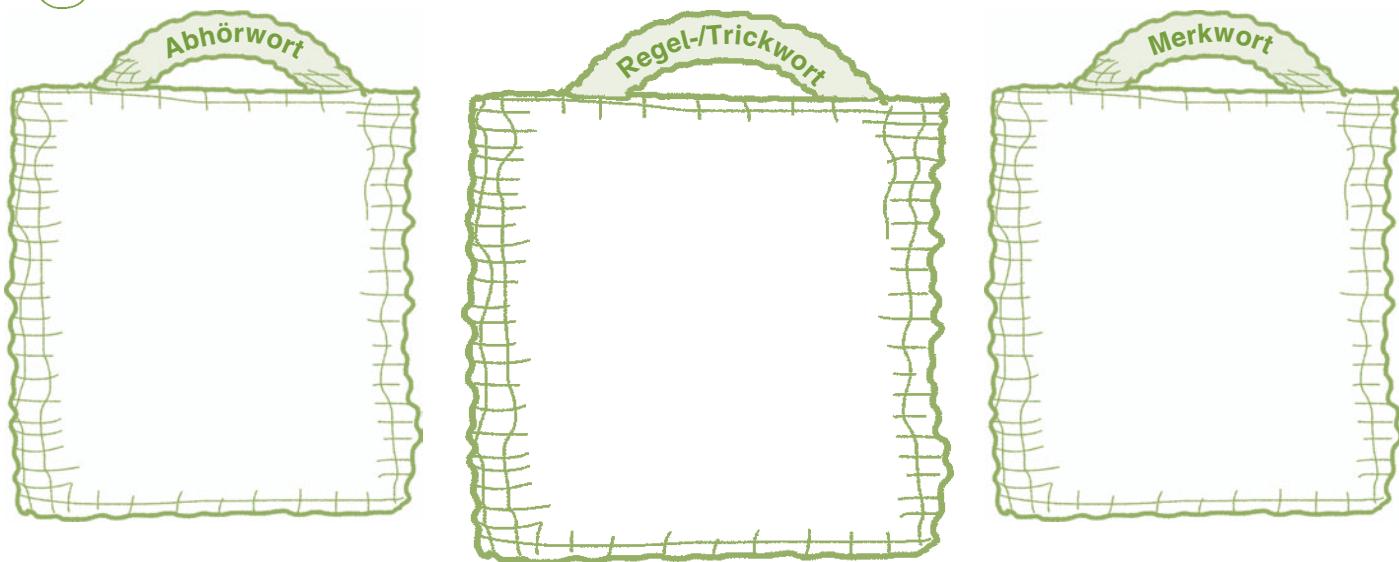
---



Wie viele Lernwörter hast du dir schon gemerkt? Klappe das Heft zu und schreibe alle Lernwörter, die du noch weißt, auf deinen Block. Kontrolliere dann genau.



Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.



Grund:

---



---



---



Was ist das Besondere bei P, T oder K am Wortanfang?

Wenn du dir etwas dazu merken willst, kannst du es hier aufschreiben.

---



---

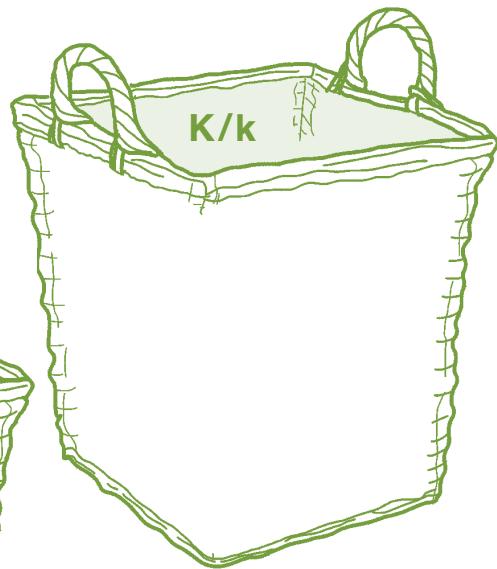
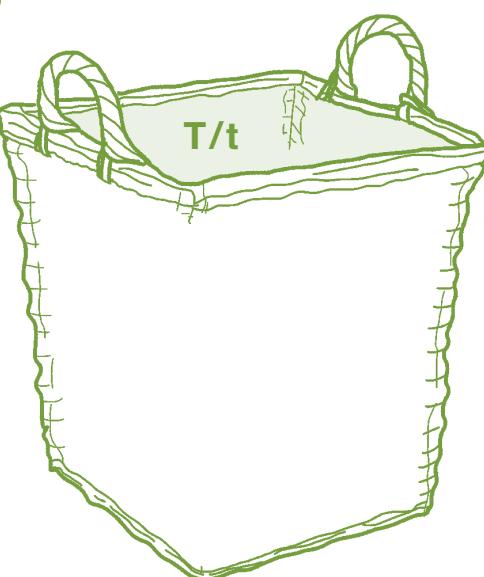
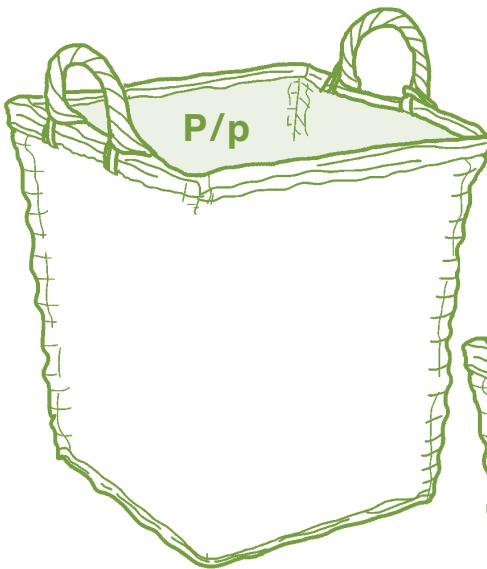


---



Kreise in allen Wörtern den Anfangsbuchstaben blau ein. Ordne dann in die Körbe ein.

Tochter	Kalender	pflegen	Kopf	trinken	Pizza	Kuh	Paprika
klein	kaufen	tragen	Polizei		Thermometer		



- Finde noch weitere Wörter mit diesen Anfangsbuchstaben und schreibe sie dazu.  
Tipp: Du kannst dein Wörterbuch und deine Wörterliste verwenden.



Finde die Anfangsbuchstaben.  
Welches Wort passt nicht? Streiche es durch.

izza; äse; aprika; eperoni;

Grund: \_\_\_\_\_

omaten; arotten; ohlrabi; raut

Grund: \_\_\_\_\_

ier; iger; rampeln; atze; ralle; yranosaurus

Grund: \_\_\_\_\_



Welches Wort wird gesucht?

- Schreibe die Wörter auf und markiere den Anfangslaut.
- Kontrolliere mit der Wörterliste und schreibe die passende Seite darunter.








S. \_\_\_\_\_

S. \_\_\_\_\_

S. \_\_\_\_\_








S. \_\_\_\_\_

S. \_\_\_\_\_

S. \_\_\_\_\_



**P/p, T/t, K/k?** Setze den passenden Anfangsbuchstaben ein und schreibe die Wörter noch einmal richtig auf die Zeilen.

atze onne apa uh aube inte

offer irat auke asche uch aninchen

**P/p:**

**T/t:**

**K/k:**



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan / von der Lehrerin.

## VIEL ARBEIT AUF DEM BAUERNHOF

AUF DEM BAUERNHOF GIBT ES VIEL ZU TUN. HUBERT HAHN TRÄGT HOLZ  
AUS DEN WÄLDERN. MAMA HEDWIG HENNE NOTHT ROTE BÄNDER IN  
DIE HOSEN DER HÖHNE. PAPA HANS HOLT DIE DRÄHTE FÜR DIE  
WONDE DER STÖLLE IN DEN HÖNDEN. DOCH WAS MACHT  
HENRI HAHN? ER SCHLÄFT IN DER KISTE MIT DEN ÄPFELN  
UND \*TRÄMT VON BUNTEN BÄLLEN.



Lies dir die Geschichte gut durch.

- Welche Buchstaben fehlen? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - Schreibe die ganze Geschichte noch einmal richtig auf und markiere die eingesetzten Buchstaben farbig.



Kennst du eine passende Regel oder einen Trick? Erkläre mit einem Beispiel.

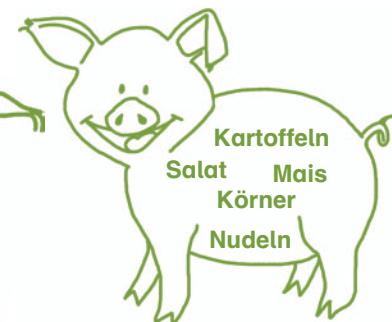
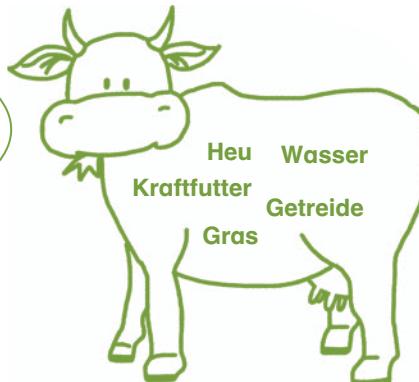
# WIEDERHOLUNG 12–13



# Fütterungszeit!

**Futterungszelt**  
Schreibe nach dem Abc geordnet auf.











## Henri soll aufräumen. Was findet er?



*green*



\_\_\_\_\_

Schreibe alle Wörter noch einmal mit passendem Trick auf und markiere das d/t.

## Trick:

## Trick:

## Trick:

## Trick:

Trick:

Trick: