

Inhalt

Vorwort	7
Religions-Pädagogik	
Bestandsaufnahme und Perspektiven einer theologischen Disziplin	9
Performanz und Kompetenz	
Überlegungen zu einer Didaktik des Perspektivenwechsels	29
Religionspädagogik zwischen Bildungstheorie und Kompetenzdidaktik .	
Überlegungen zu einem evangelischen Verständnis religiöser Bildung ..	47
Die Kirche – eine Bildungsinstitution?	
Zum Verhältnis von allgemeiner Bildung, religiöser Bildung und religionsprofessioneller Ausbildung	95
Religionspädagogik als Praktische Theologie	
Mit einem kritischen Blick auf den Diskurs zur „Kindertheologie“	109
Religionsunterricht als Wertevermittlung?	
Eine Problemanzeige	133
Religionsunterricht und Ethikunterricht	
Religion im Ethikunterricht	157
Religiöse Bildung und die Kritik des Fortschrittsglaubens	
181	
Kann religiöse Bildung einen Beitrag zur Demokratie leisten?	
Zum Verhältnis von Religion und Politik in Bildungsprozessen	195
Ambiguitätstoleranz?	
Zum Umgang mit Mehrdeutigkeit in religionspluraler Kultur	217
Hermeneutisch-rekonstruktive Religionsforschung in	
pädagogisch-theologischem Interesse	
Von der Person zur Kommunikation	229

Inkonsistenz und Authentizität	
Ein neues religiöses Bildungsdilemma?	
Bildungstheoretische Überlegungen zu Armin Nasseh's religionssoziologischen Beobachtungen	245
Nachweise	263