

# Inhalt

Vorwort .....	7
Religions-Pädagogik	
Bestandsaufnahme und Perspektiven einer theologischen Disziplin .....	9
Performanz und Kompetenz	
Überlegungen zu einer Didaktik des Perspektivenwechsels .....	29
Religionspädagogik zwischen Bildungstheorie und Kompetenzdidaktik .	47
Überlegungen zu einem evangelischen Verständnis religiöser Bildung ..	73
Die Kirche – eine Bildungsinstitution?	
Zum Verhältnis von allgemeiner Bildung, religiöser Bildung und religionsprofessioneller Ausbildung .....	95
Religionspädagogik als Praktische Theologie	
Mit einem kritischen Blick auf den Diskurs zur „Kindertheologie“ .....	109
Religionsunterricht als Wertevermittlung?	
Eine Problemanzeige .....	133
Religionsunterricht und Ethikunterricht	
Religion im Ethikunterricht .....	157
Religiöse Bildung und die Kritik des Fortschrittsglaubens .....	181
Kann religiöse Bildung einen Beitrag zur Demokratie leisten?	
Zum Verhältnis von Religion und Politik in Bildungsprozessen .....	195
Ambiguitätstoleranz?	
Zum Umgang mit Mehrdeutigkeit in religionspluraler Kultur .....	217
Hermeneutisch-rekonstruktive Religionsforschung in pädagogisch-theologischem Interesse	
Von der Person zur Kommunikation .....	229

Inkonsistenz und Authentizität Ein neues religiöses Bildungsdilemma? Bildungstheoretische Überlegungen zu Armin Nassehis religionssoziologischen Beobachtungen .....	245
Nachweise .....	263