



EUROPA-FACHBUCHREIHE
für Metallberufe

Lernsituationen in der Metalltechnik

Arbeitsblätter zu den Lernfeldern 1 bis 4

Autoren:

Küspert, Karl-Heinz Hof
Müller, Thomas Leutkirch
Schellmann, Bernhard Wangen i. A.

Lektorat:

Schellmann, Bernhard Wangen i. A.

Bildbearbeitung:

Zeichenbüro des Verlages Europa-Lehrmittel, Ostfildern
Grafische Produktionen Jürgen Neumann, 97222 Rimpar

6. Auflage 2019
Druck 5 4 3 2 1

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Korrektur von Druckfehlern untereinander unverändert bleiben.

ISBN 978-3-8085-1908-0

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2019 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten
<http://www.europa-lehrmittel.de>

Satz: Grafische Produktionen Jürgen Neumann, 97222 Rimpar
Umschlag: Büro für Gestaltung Birgit Slowak, 73557 Mutlangen
Umschlagfotos: © Karbek und © Ingo Bartussek – Fotolia.com
Druck: mediaprint solutions GmbH, 33100 Paderborn

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG
Düsselberger Straße 23 · 42781 Haan-Gruiten

Europa-Nr.: 19401

Vorwort

Das vorliegende Arbeitsbuch „Lernsituationen in der Metalltechnik, Arbeitsblätter zu den Lernfeldern 1 bis 4“ beinhaltet eine vielseitige und interessante Auswahl an neuen Lernsituationen zur Umsetzung der Inhalte der neuen Lehrpläne in den Metallberufen. In den Lernsituationen werden zunächst die fachsystematischen Inhalte erarbeitet und im Anschluss mit Aufgaben zur Fertigungsplanung, bezogen auf das Projekt, abgerundet.

In den Lernfeldern 1 bis 3 bieten wir Lernsituationen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad und inhaltlichem Umfang an. So können die Schulen und Betriebe die Wahl der einzelnen Lernsituationen nach eigenen Schwerpunkten, der technischen Ausstattung sowie dem zeitlichen Rahmen treffen. Die Grundlagen der Pneumatik werden am Ende von Lernfeld 3 behandelt. Im Lernfeld 4 ist jeweils eine Lernsituation zu Wartung, Instandhaltung und Dokumentation einer Ständerbohrmaschine sowie zu den elektrischen Grundlagen ausgearbeitet.

Bei der Bearbeitung der Aufgabenstellungen steht die logische und sinnvolle Abfolge in der Bearbeitung des Arbeitsauftrages im Vordergrund. Die Aufgaben sind so gestellt, dass eigenverantwortliches, aber auch gleichzeitig teamorientiertes Arbeiten gefördert sowie fachliches Wissen zielorientiert erworben werden kann. Dazu ist es in vielen Fällen notwendig, in einem Tabellenbuch bzw. einem Fachkundebuch nachzuschlagen.

Die praxisorientierten Versuche und Übungen werden im Anhang (CD) zusammengefasst behandelt. So lässt sich auch der in vielen Bundesländern gepflegten Trennung von Theorie und praktischem Versuch besser Rechnung tragen. Im Lösungsbuch werden z. T. Messwerte aus realen Versuchen dargestellt, die an den Einzelteilen der Baugruppen durchgeführt wurden. Die vorliegende **6. Auflage** wurde komplett überarbeitet. Zum Teil finden Sie neue Projekte, einen neuen Aufbau mit einer fachsystematischen Einführung und den Grundlagen der Metalltechnik, abgestimmt auf den Lehrplan und das behandelte Projekt. Die speziellen Projektaufgaben sind dann jeweils im Teil Fertigungsplanung zusammengefasst. Werte und Tabellen beziehen sich auf das Tabellenbuch Metall (Verlag Europa-Lehrmittel).

Auf der CD im Lösungsbuch finden Sie alle Arbeitsblätter zu den praktischen Versuchen für den Werkstattunterricht, die Lösungen im pdf-Format, die Zeichnungssätze für die Projekte der 6. Auflage, sowie alle Zeichnungssätze der alten Projekte. Die Excel-Tabellen zur Beurteilung von Schülerleistungen runden das CD-Paket ab.

Wenn Sie zu einzelnen Bereichen der Technologie, der Arbeitsplanung oder der Praxis weitere Informationen und weitere Aufgabenstellungen suchen, dann bieten sich darüber hinaus folgende Arbeitsbücher an:

- Technische Kommunikation Metall, Grundbildung Arbeitsblätter, Europa-Nr. 12911
- Technische Kommunikation Metall, Grundbildung Informationsband, Europa-Nr. 12717

Wir wünschen Ihnen viel Freude und guten Erfolg bei der Bearbeitung der Lernsituationen.

Teilen Sie uns Verbesserungsvorschläge, Kritik – gerne auch Lob – mit: lektorat@europa-lehrmittel.de

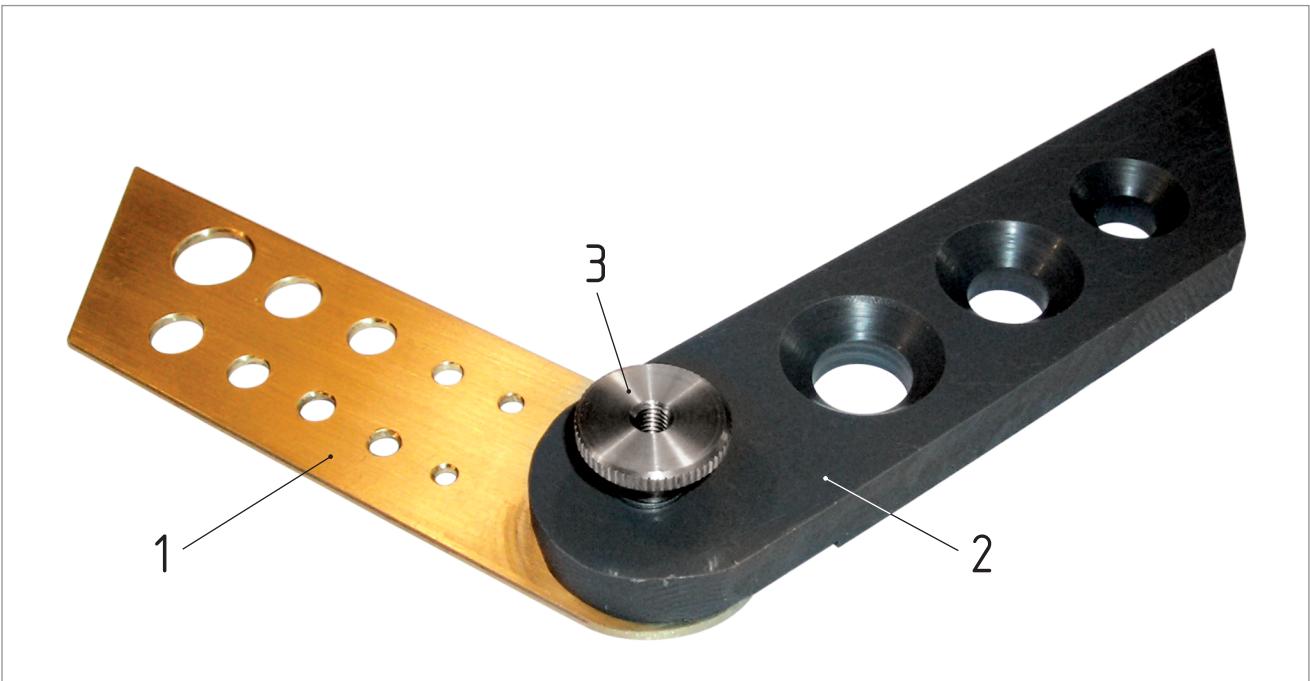
Inhaltsverzeichnis

Lernfeld 1	5
Projekt Gehrungswinkel	5
Bildliche Darstellung	5
Einzelteile	5
Stückliste	5
Prüfen	6
Lehren	7
Maßeinheiten	8
Messschieber	9
Toleranzen	10
Messregeln für den Messschieber	11
Fertigungsplanung Gehrungswinkel	12
Projekt Türhaken	15
Bildliche Darstellung	15
Werkstoffe	15
Werkstoffeigenschaften, Zugfestigkeit	16
Dichte, Wärmeausdehnung	17
Kunststoffe	18
Biegen	19
Fertigungsplanung Türhaken	20
Lernfeld 2	21
Projekt Schraubstock	21
Bildliche Darstellung	21
Gesamtzeichnung	21
Stückliste	21
Passungen	22
Werkzeugschneide	23
Bohren	24
Fräsen	25
Reiben und Senken	26
Gewindeschneiden	27
Fertigungsplanung Schraubstock	28
Projekt Rollenlagerung	31
Isometrische Projektion, Explosionsdarstellung und Gesamtzeichnung	31
Stückliste	31
Stahlnormung	32
Schneidstoffe	33
Drehen	34
Bügelmessschraube	35
Messabweichungen	36
Messuhr	37
Fertigungsplanung Rollenlagerung	38

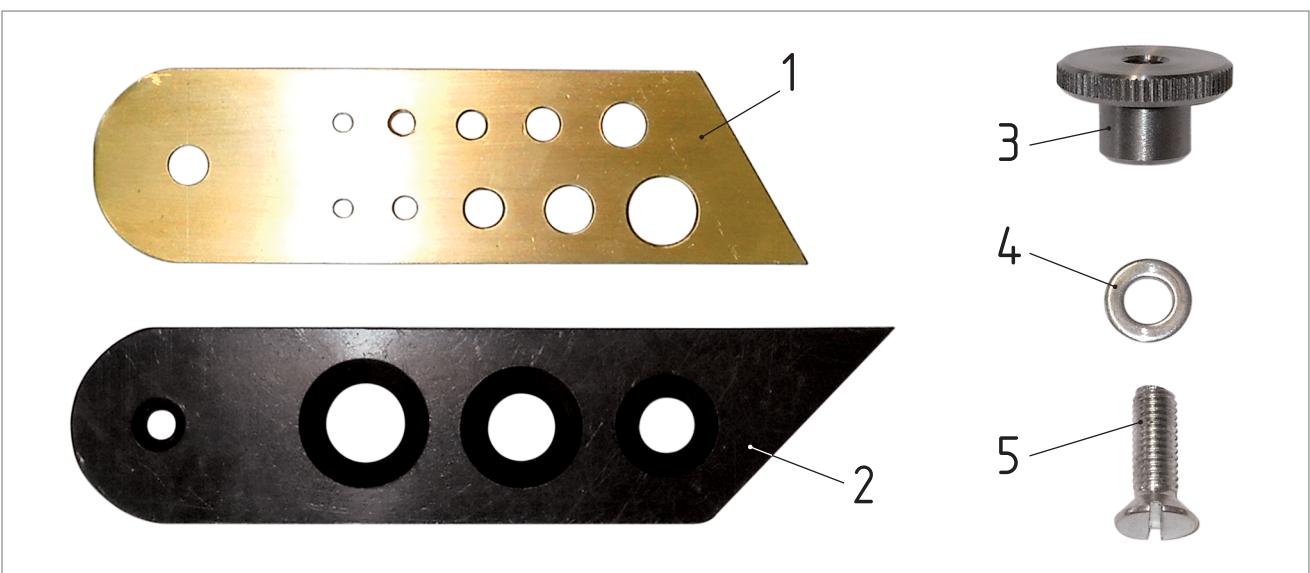
Inhaltsverzeichnis

Lernfeld 3	43
Projekt Mehrfachtürhaken	43
Beschreibung	43
Aufbau	43
Maße	43
Bildliche Darstellung	43
Stückliste	43
Fügen	44
Schweißverfahren	45
Löten	46
Kleben	47
Fertigungsplanung Mehrfachtürhaken	48
Fertigungsplanung Schraubstock	49
Steuerungstechnik	51
Pneumatische Grundlagen	51
Direkte, indirekte Schaltung	52
Geschwindigkeitssteuerung	54
Lernfeld 4	55
Instandhaltung	55
Aufbau und Bauteilübersicht einer Säulenbohrmaschine	55
Instandhaltung	56
Schmierplan	57
Kühlschmierstoff	58
Gefahren beim Umgang mit Kühlschmierstoffen	59
Prüfen von wassergemischten Kühlschmierstoffen	60
Korrosion	61
Heben und Tragen von Lasten	62
Lärmschwerhörigkeit	63
Grundlagen Elektrotechnik	65
Elektrischer Stromkreis	65
Ohm'sches Gesetz, Reihen- und Parallelschaltung	66
Anwendungsbeispiel Leuchtdioden	67
Sicherheit von Steuerungen	69
Gefahren elektrischer Strom	70
Anhang Bewertungskriterien	71

Bildliche Darstellung



Einzelteile



Stückliste

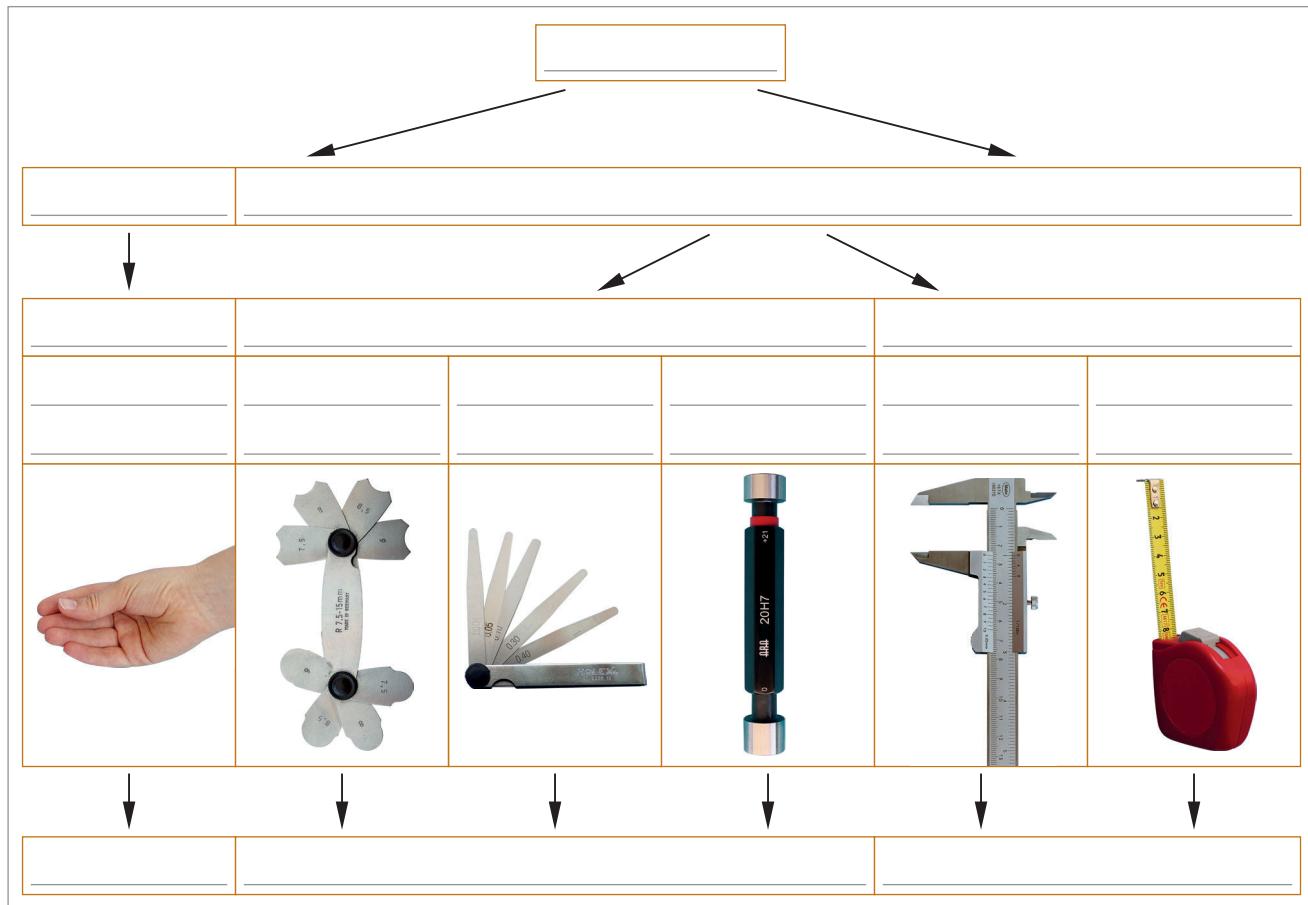
Pos.-Nr.	Menge/ Einheit	Benennung	Werkstoff
1	1	Bohrlehre	CuZn37
2	1	Gehrungswinkel	PVC-U
3	1	Rädelschraube	DIN 466-M5-A1-50
4	1	Scheibe	ISO 7090-5-200HV
5	1	Sechskantschraube	ISO 2009-M5x20-4.8

Prüfen

Um die Qualität der Teile bei der Herstellung der Schmiege sicherzustellen, muss man in der Lage sein, die Werkstücke zu prüfen. Beim Verkauf einer Schmiege liegt die Kaufentscheidung nicht alleine an der Funktion, sondern auch daran, wie das Werkstück aussieht und sich anfühlt.

- 1 Definieren Sie den Begriff „Prüfen“.
-
-

- 2 Welche Prüfmethoden werden beim Prüfen unterschieden?



- 3 Beim **subjektiven Prüfen** werden alltägliche Gegenstände, aber auch Lebensmittel, auf ihre Eigenschaften hin geprüft. Der erste Eindruck bei einer Kaufentscheidung ist optisch. Wie sieht der Gegenstand aus, wie ist die Form? Als zweites folgt das Betasten, wie fühlt es sich an? Glatt, rau oder scharfkantig und wie bedienungsfreundlich ist es? Bei Nahrungsmitteln ist ebenso das Aussehen und der Geschmack von großer Bedeutung.

Das subjektive Empfinden hat bei einer Kaufentscheidung eine große Gewichtung.

- a) Welche subjektiven Eigenschaften kommen bei der Schmiege zur Geltung?
-

- b) Welche Nachteile hat das subjektive Prüfen im Vergleich zum objektiven Prüfen bei verschiedenen Prüfern?
-

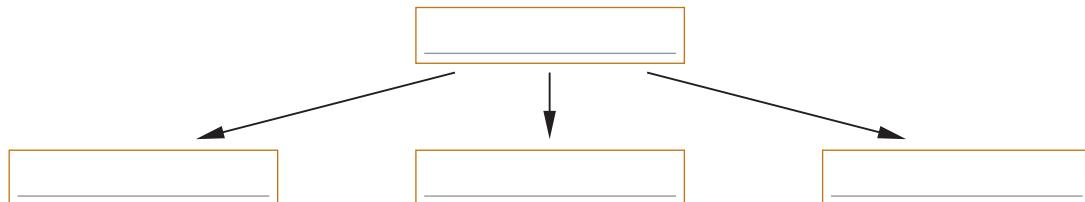
- c) Welcher Vorteil ergibt sich daraus für das objektive Prüfen?
-

Lehren

In der Fertigung wird versucht, möglichst nur objektive Prüfverfahren einzusetzen. Damit hängt das Prüfergebnis nicht vom Prüfer, sondern vom Werkstück ab.

Bei der Kontrolle von Werkstücken kommen häufig verschiedene Lehren zur Anwendung. Der Vorteil von Lehren liegt darin, dass relativ einfach und schnell erkannt werden kann, ob das Werkstück in Ordnung ist oder nicht.

1 In welche drei Gruppen werden die Lehren unterteilt?



2 Ordnen Sie die verschiedenen Gruppen von Lehren den Abbildungen zu:

Fühlerlehre Prüfen des Elektrodenabstandes einer Zündkerze zur optimalen Verbrennung des Kraftstoffgemisches		
Bohrerlehre Prüfen der Bohrerdurchmesser, damit keine falschen Durchmesser gebohrt werden.		
Grenzlehrdorn Zum Prüfen genauer Bohrungen, ob diese innerhalb der Toleranz liegen.		
Grenzrachenlehre Prüfen genauer Wellen, ob der Durchmesser innerhalb der Toleranz liegt.		
Radienlehre Prüfen von Radien auf Form und Größe, um die Funktion zu garantieren.		
Haarwinkel Prüfen auf Geradheit und Winkligkeit für hohe Präzision.		

3 Nach welchen Kriterien werden die jeweiligen Prüfmittel ausgewählt?

Maßeinheiten

1 Früher gab es die Maßeinheit Meter noch nicht. Um Längen anzugeben benützte man Körpermaße als Vergleich, wie z. B. Elle, Fuß, Spanne.

a) Welchen Nachteil hatten damals Längenangaben?

b) Um Längen einheitlich anzugeben hat man sich auf eine Einheit geeinigt.
Mit welcher Maßeinheit werden bei uns alle Längen angegeben?

2 Das Meter (m) gehört zu den „**7 Basiseinheiten**“ (**SI-Einheiten**), von denen alle Einheiten abgeleitet werden können. Für das Meter, wie auch für alle anderen Basiseinheiten gibt es Vorsätze von dezimalen Vielfachen oder Teile von Einheiten.

Geben Sie in der Tabelle die Bezeichnung an und nennen Sie das Beispiel mit der Einheit Meter?

Vielfache/Teile	Name	Bezeichnung	Beispiel mit Meter
Dezimale Vielfache	kilo (k)		
Dezimale Teile	dez (d)		
Dezimale Teile	centi (c)		
Dezimale Teile	milli (m)		
Dezimale Teile	mikro (μ)		

3 Berechnen Sie folgende Aufgaben:

3,45 m =	_____	mm	0,268 cm + 17,36 mm + 0,036 dm =	_____	mm
6,3 dm =	_____	mm	20,33 dm + 12,75 cm – 18 mm =	_____	mm
105 cm =	_____	mm	0,45 m – 32 mm + 8,3 cm =	_____	mm
8 μ m =	_____	mm	0,3 cm + 17 mm – 26 pm =	_____	mm

Bei den Längenmaßen taucht immer noch eine andere Einheit auf, z. B. bei Bildschirmen, Autofelgen, Rohren und Bundgrößen bei Jeans, um nur einige zu nennen.

4 Um welche Längenmaßeinheit handelt es sich hier und wieviel Millimeter entspricht die Angabe?

Längenmaßeinheit	Schreibweise	Größe in mm

5 Diese Maßeinheit wird noch in Amerika und anderen Ländern verwendet. Es kann daher passieren, wenn man Maschinen oder Motoren aus solchen Ländern bezieht, dass Schrauben Zollgewinde und Schlüsselweiten Zollmaße haben.

a) Geben Sie die Bildschirmdiagonale 4,7“ des abgebildeten Handys in Millimeter an:

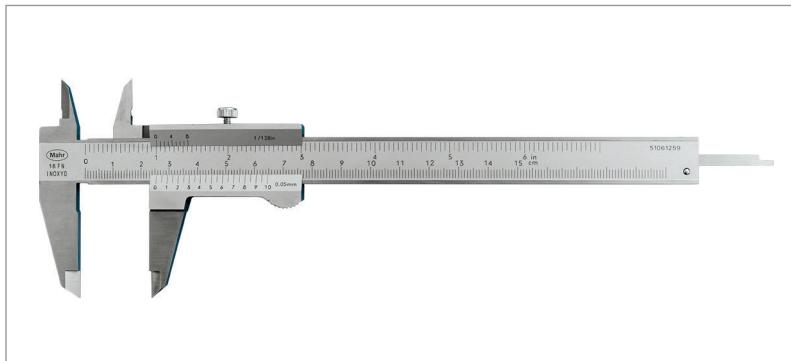


b) Bei Schläuchen wird nicht immer das metrische Maß angegeben. Berechnen Sie die Maße in mm.

Zoll	Maß in mm	Zoll	Maß in mm	Zoll	Maß in mm
1/4	_____	1	_____	3/4	_____
1/2	_____	1 1/4	_____	1 1/2	_____

Messschieber

- 1 Der Messschieber ist das am häufigsten eingesetzte Messgerät im Metallbereich. Er ist robust und die Messgenauigkeit reicht häufig aus. Benennen Sie die gekennzeichneten Teile an dem Messschieber.

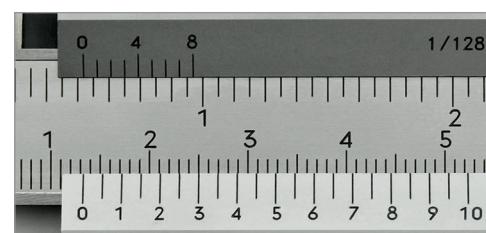


1	Fester Messschenkel
2	Beweglicher Messschenkel
3	Nonius
4	Strichskala
5	Innenmessschneiden
6	Feststellschraube
7	Schieber
8	Schiene
9	Tiefenmessstange

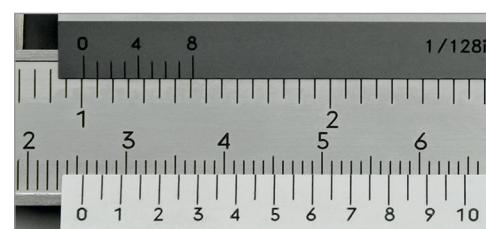
- 2 Ablesebeispiel für das Ablesen eines Messschiebers mit einem zwanzigstel Nonius ($1/20 = 0,05 \text{ mm}$).

Lesen Sie rechts die Anzeigen mithilfe folgender Beschreibung ab:

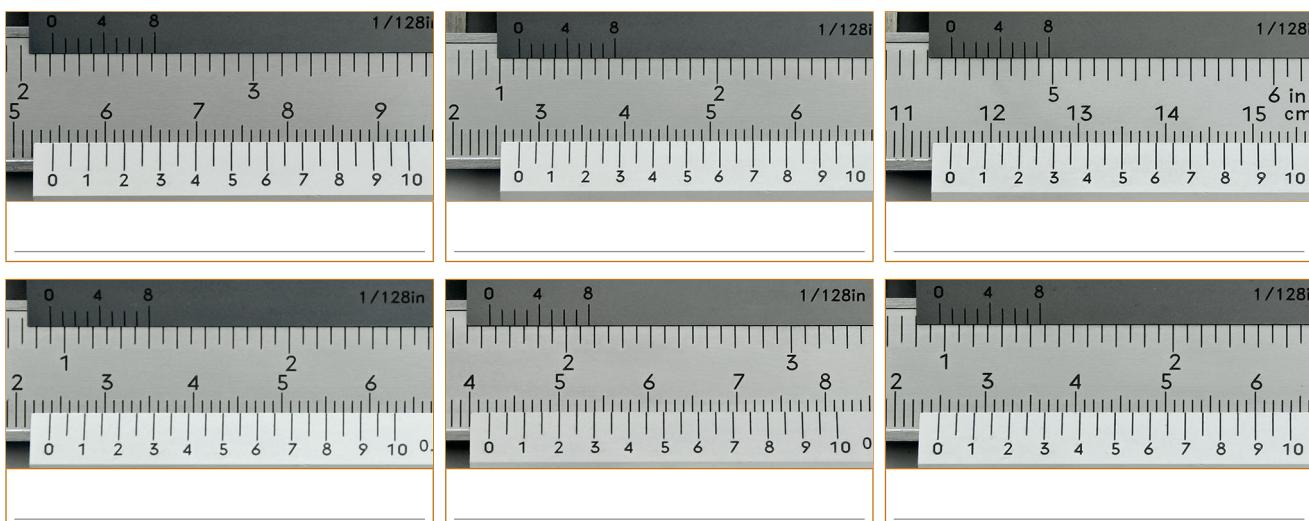
1. Zuerst schaut man auf die Strichskala mit den ganzen Millimetern, welche vor der Null auf dem Nonius liegen.
2. Danach blickt man auf den Nonius und sucht nach einem $1/10$ Strich, ob einer mit der Strichskala übereinstimmt: 0, 1, 2, 3, 4, ... 10
3. Passt ein Zwischenstrich ($5/100$) rechts davon besser, sind $0,05 \text{ mm}$ zum Zehntel zu addieren.



Ablesung	1. Beispiel	2. Beispiel
ganze Millimeter	_____	_____
zehntel Millimeter	_____	_____
fünfhundertstel Millimeter	_____	_____
Ergebnis	_____	_____



a) Lesen Sie die Beispiele ab und tragen Sie die Ergebnisse unter die jeweilige Abbildung ein.

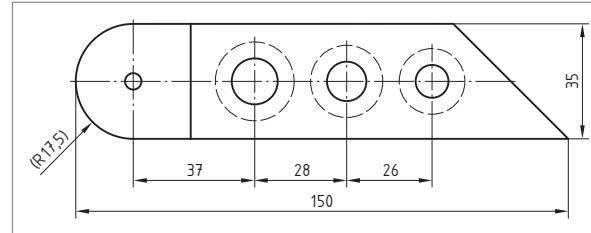


b) Mit welchen **Nonien** werden Messschieber normalerweise hergestellt und welche Ablesegenauigkeit haben diese?

Toleranzen

Bei der Fertigung von Werkstücken werden die Maße aus Zeichnungen entnommen und das Werkstück gefertigt. Da die Maße nicht ganz genau herzustellen sind, gibt es Toleranzen (Spielraum), in denen das Maß gefertigt werden muss.

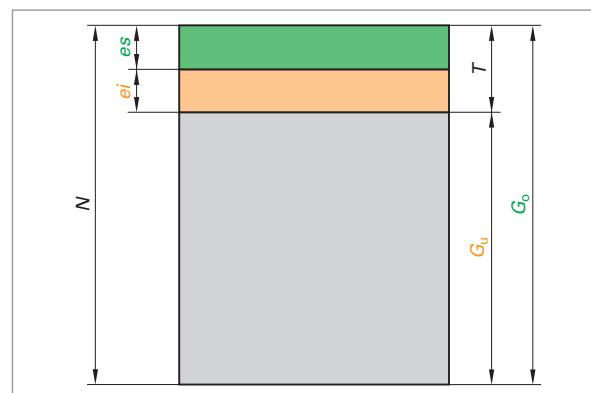
- 1 a) Welche Grenzabmaße darf die Breite $35 \pm 0,2$ haben und wie groß ist die Toleranz?



Höchstmaß: _____ Mindestmaß: _____ Toleranz: _____

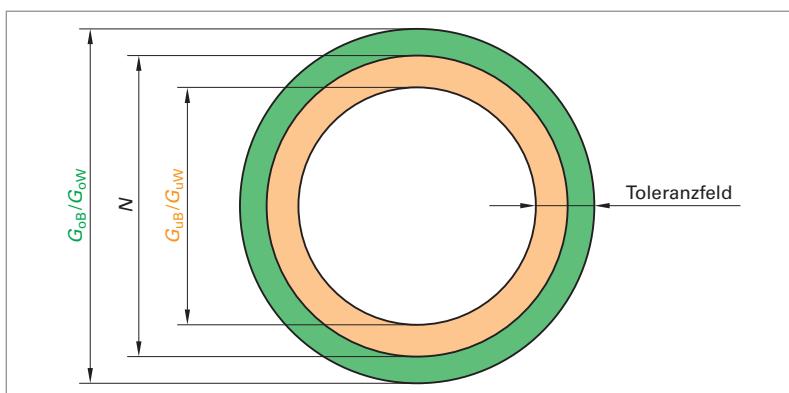
- b) Die Bezeichnungen für die Längentoleranzen sind genormt und deshalb einheitlich. Ergänzen Sie die Tabelle mithilfe des Tabellenbuches für das Maß $35 \pm 0,2$.

Kurz-zeichen	Vollständige Bezeichung	Zahlen-wert
N		
ei		
G_u		
es		
G_o		
T		



- c) Die Längentoleranzen gelten auch für Durchmesserangaben von Bohrungen und Wellen. Ergänzen Sie die Tabelle für den Durchmesser $\varnothing 12 \pm 0,3$.

Kurz-zeichen	Zahlenwert
N	
Ei/ei	
G_{uB}/G_{uW}	
ES/es	
G_{oB}/G_{oW}	
T	



- 2 Die Toleranzen sind in Plusrichtung und Minusrichtung nicht immer gleich groß. Ergänzen Sie die Tabelle mit den Maßen:

Zeichnungs-angabe	Nennmaß	Unteres Grenzabmaß	Mindestmaß	Oberes Grenzabmaß	Höchstmaß	Toleranz
$+0,2$ $5 -0,1$						
$+0,3$ $25 +0,1$						
$+0,3$ $38 +0$						

- 3 In den meisten Fällen werden jedoch die Toleranzen nicht direkt angegeben. Für die Herstellung gelten häufig die **Allgemeintoleranzen ISO 2768-m** (mittel). In der Norm ist geregelt, wie groß die Toleranz ist. Diese Toleranzen werden in f- fein, m- mittel, c- grob und v- sehr grob eingeteilt. Für den Maschinenbau gilt im Allgemeinen die Klasse m. Geben Sie die Grenzabmaße für folgende Nennmaßbereiche **ISO 2768-m** an:

0,5 bis 3	über 3 bis 6	über 6 bis 30	über 30 bis 120	über 120 bis 400	über 400 bis 1000	über 1000 bis 2000	über 2000 bis 4000
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Lernfeld 1

Projekt Gehrungswinkel

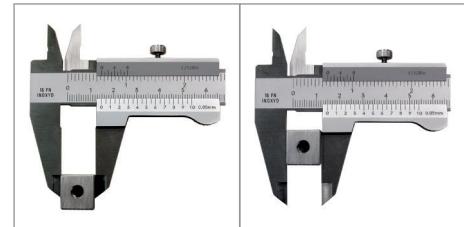


Messregeln für den Messschieber

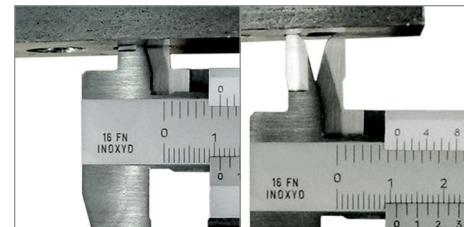
Um Fehlmessungen zu vermeiden ist die richtige Handhabung des Messschiebers wichtig. Auch wenn der Messschieber keine Beschädigungen aufweist, sind Fehlmessungen möglich.

1 Beschreiben Sie mit Begründung, welche Messung **richtig** ist. Streichen Sie die falsche Messung rot durch.

Außenmessung:



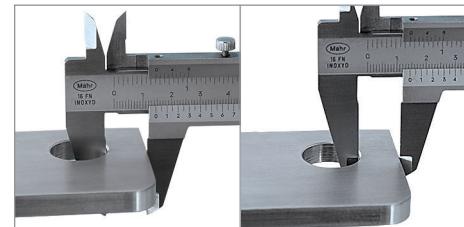
Innenmessung:



Tiefenmessung:



Abstandsmessung:



2 Messschieber wie auch andere Prüfmittel unterliegen einem natürlichen Verschleiß oder können beschädigt werden. Hierdurch können Fehler beim Messen auftreten.

Um die Funktion und Genauigkeit der Prüfmittel zu gewährleisten, werden diese in regelmäßigen Abständen in der **Prüfmittelüberwachung** kontrolliert. Die Prüfmittel werden mit Endmaßen und Einstellringen (genaue Maßverkörperungen) verglichen (**kalibriert**) und bei Bedarf eingestellt (**justiert**).

Nach einer Prüfung bekommen die Prüfmittel eine Plakette, auf der die nächste Überprüfung zu erkennen ist.

a) Welchen Prüftermin gibt die Plakette vor?

b) Welche Folgen kann es haben, wenn Prüfmittel nicht regelmäßig überwacht werden?



Prüfsatz für einen Messschieber



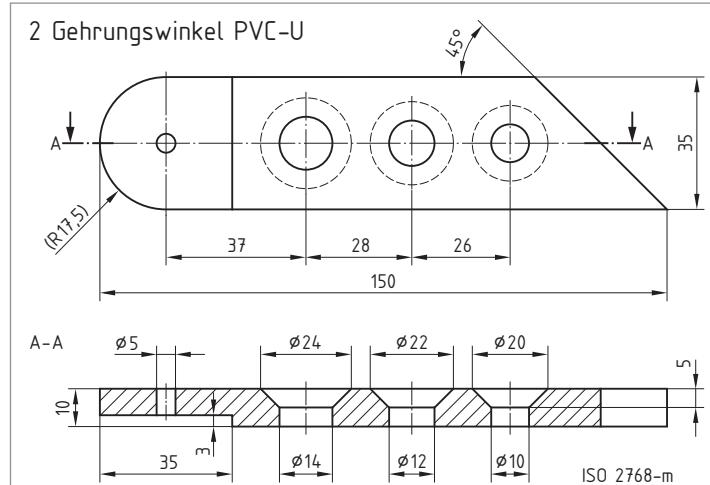
Prüfplakette

Fertigungsplanung Gehrungswinkel

Arbeitsplan

- 1 Zur Fertigung des Gehrungswinkels Pos. 2 ist ein **Arbeitsplan** zu erstellen.

- a) Aus welchen Gründen werden Arbeitspläne für die Fertigung erstellt?



- b) Das Rohmaterial ist in Streifen mit $35 \times 10 \times 1000$ mm vorbereitet. Erstellen Sie einen Arbeitsplan und geben Sie an, welche Zeit Sie für die jeweiligen Arbeitsschritte benötigen (Schätzwerte).

Prüfplan

Damit die Funktion und die Montage gewährleistet werden kann, müssen die Teile zuvor kontrolliert werden, ob die Maße eingehalten wurden.

- 2 Bestimmen Sie hierfür die Größe der Toleranz nach den Allgemeintoleranzen ISO 2768-m für die einzelnen Maße:

150	35	28	R17,5	ø12
ø10	45°	ø14	3	37

Montageplan

- 3 Montagepläne werden benötigt um Montageplätze, Werkzeuge und Hilfsstoffe vorzubereiten. Sie geben die Vorgehensweise bei der Montage und der anschließenden Funktionskontrolle an. Hierbei ist auch gewährleistet, dass bei wechselnden Montagearbeitern oder Wiederholungsaufträgen immer gleich vorgegangen wird.

a) Erstellen Sie einen Montageplan für den Gehrungswinkel mit den dazugehörenden Positionsnummern.

Linien in technischen Zeichnungen

- 4 Erstellen Sie eine maßstäbliche, technische Zeichnung des Gehrungswinkels (Pos. 2) von Seite 12 im Maßstab 1:1 mit den Liniengraten der Liniengruppe 0,7 nach DIN ISO 128-24 und einer Schrifthöhe von 3,5 mm.

Funktionsbeschreibung

- 5 Erstellen Sie eine Funktionsbeschreibung ausschließlich für die Funktion der Schmiege ohne die Nutzung der Bohrungen.

Massen, Volumenberechnung, Kosten

- 6 a) Für die Rechnungserstellung müssen die Materialkosten für ein Bauteil berechnet werden. Der Stab im Zuschneid hat eine Länge von 1000 mm und kostet 13,- € im Einkauf. Berechnen Sie die Materialkosten für einen Gehrungswinkel, wenn das Teil auf 152 mm zugeschnitten wird und Sägeschnitt mit 2 mm berücksichtigt wird.

- b) Berechnen Sie mit den eingetragenen Fertigungszeiten aus dem Arbeitsplan die Lohnkosten, um ein Bauteil herzustellen. Stundenlohn eines Arbeiters: 45,- €

c) Wie lang ist das Reststück?

Allgemeintoleranzen ISO 2768-m		Datum	Name	Benennung
	Bearbeiter			
 EUROPA LEHRMITTEL	Prüfer			Schule
	M : Werkstoff			
				Klasse
				Blatt

Bildliche Darstellung



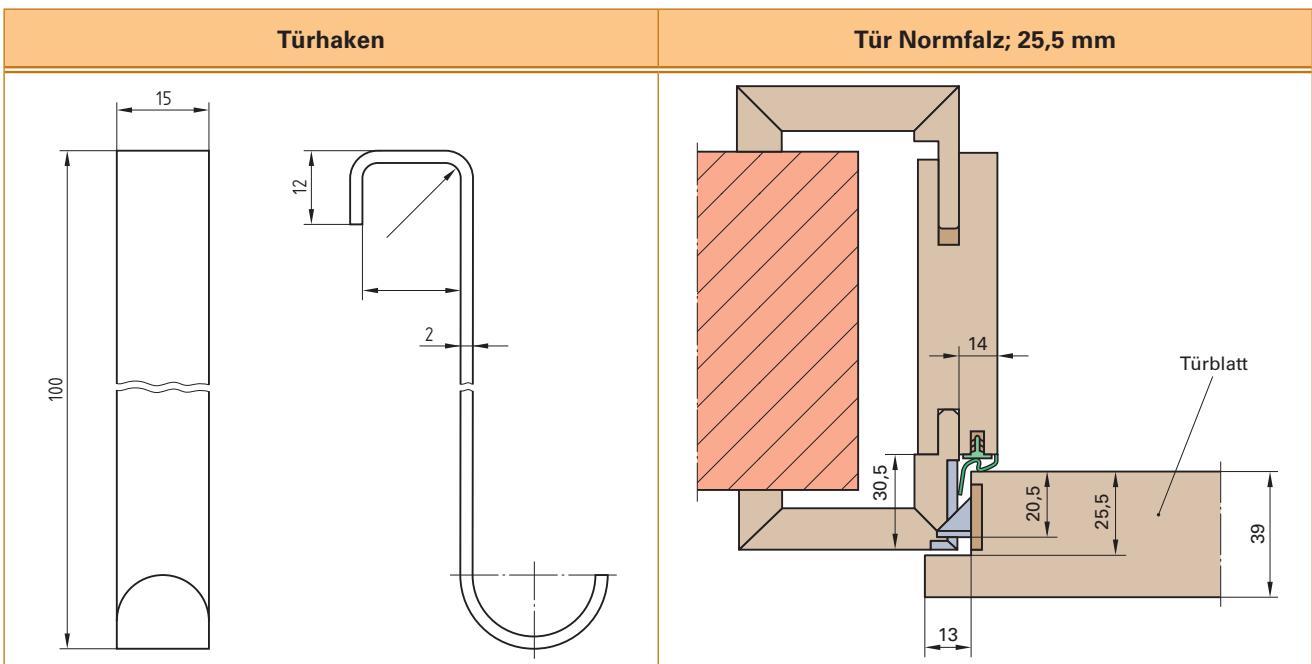
Werkstoffe



Tür Normfatz

Damit die Haken nach dem Biegen für die Türen passen, müssen die Maße der Türe bekannt sein. Handelsübliche Zimmertüren sind genormt und besitzen einen Normfatz. Die Maße können Sie aus der Zeichnung entnehmen.

Für die Projektaufgaben werden die Maße aus den Teilzeichnungen entnommen.



Werkstoffeigenschaften, Zugfestigkeit

- 1 a) Welche Werkstoffeigenschaften müssen die Materialien für den Kleiderhaken besitzen?



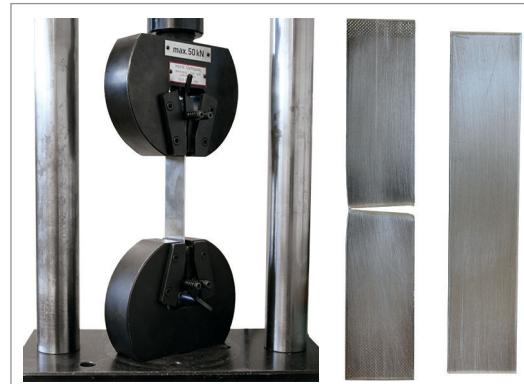
- b) Vervollständigen Sie die Tabelle der Werkstoffbezeichnungen für die Türhaken mithilfe des Tabellenbuches.

Werkstoff	Baustahl	Aluminium	rostfreier Stahl	Messing	Kupfer	Kunststoff
Werkstoffnr.	1.0038	EN AW5754	1.4301	CW508L	CW008A	2690
Werkstoff- bezeichnung:						

Die Zugfestigkeit entscheidet, ob der Werkstoff für den Türhaken geeignet ist. Sie wird ermittelt, indem man ein Probestück auseinanderzieht, bis es bricht. Teilt man die Zugkraft durch die Querschnittsfläche der Probe, erhält man die Zugfestigkeit (N/mm²).

- 2 a) Schlagen Sie die Zugfestigkeit für die einzelnen Werkstoffe nach und tragen Sie diese in die Tabelle ein.

Werkstoff	Baustahl	Aluminium	rostfreier Stahl
Werkstoffnr.	1.0038	EN AW5754	1.4301
Zugfestigkeit in N/mm ²			



- b) Wie verändert sich die Stabilität der Türhaken mit der Größe der Zugfestigkeit?

- 3 a) Welche Beobachtung kann man machen, wenn an einem längeren Haken eine Jacke eingehängt und anschließend wieder abgenommen wird.

- b) Wie würde sich der Haken verhalten, wenn mehrere oder zu schwere Jacken an einem Kleiderhaken eingehängt würden?



Der Werkstoff hat sich bleibend (plastisch) verformt. Der Haken wurde über die zulässige Belastung beansprucht. Diese nennt man **Dehngrenze bzw. Streckgrenze**.

- 4 a) Schlagen Sie die fehlenden Dehn- bzw. Streckgrenzen im Tabellenbuch bzw. Internet nach und tragen Sie diese in die Tabelle ein.

Werkstoff	Baustahl	Aluminium	rostfreier Stahl	Messing	Kupfer	PVC-U
Werkst. Nr.	1.0038	EN AW5754	1.4301	CW508L	CW008A	2690
Zugfestigkeit in N/mm ²						
Dehn-, bzw. Streck- grenze in N/mm ²						

- b) Welche Beziehung kann zwischen der Streckgrenze und der Zugfestigkeit festgestellt werden?

Dichte, Wärmeausdehnung

- 1 Wie schwer so ein Haken wird, ist von der **Dichte ρ (roh)** des jeweiligen Materials abhängig. Darüber hinaus wird der Preis bei den Metallen über die Masse berechnet.

Geben Sie die Formel zur Berechnung der Dichte an.



- 2 a) Ermitteln Sie die Dichte für die verschiedenen Werkstoffe.

Zuschnitt 150 x 2 x 18

Werkstoff	Baustahl	Aluminium	rostfreier Stahl	Messing	Kupfer	PVC
Dichte ρ in kg/dm ³	_____	_____	_____	_____	_____	_____

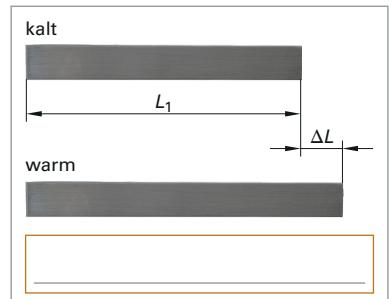
- b) Metalle werden in Leichtmetalle und Schwermetalle unterschieden. Worin liegt der Unterschied?

- 3 Berechnen Sie die jeweilige Masse für die verschiedenen Werkstoffe, wenn von einer kalkulierten Länge von 150 mm ausgegangen wird:

Werkstoff	Baustahl	Aluminium	rostfreier Stahl	Messing	Kupfer	PVC
Masse in g						

- 4 Wenn Werkstoffe erwärmt werden, dehnen sich diese aus: Die **Wärmeausdehnung** ist bei jedem Material anders. Es soll berechnet werden, um wie viel sich die Proben aus verschiedenen Materialien bei 20 °C Erwärmung ausdehnen.

- a) Bestimmen hierzu die jeweiligen **Längenausdehnungskoeffizienten α** und tragen Sie diese in die Tabelle ein.
 - b) Geben Sie die Formel zur Berechnung der Wärmeausdehnung an.
 - c) Berechnen Sie die Längenänderung für die Werkstoffe ($\Delta t = 20^\circ\text{C}$)



Längenausdehnungskoeffizient α in $1/^\circ\text{C}$

Baustahl	Aluminium	Rostfreier Stahl	Messing	Kupfer	PVC

- d) Geben Sie die Ergebnisse in Mikrometer (μm) an:

Werkstoff	Baustahl	Aluminium	rostfreier Stahl	Messing	Kupfer	PVC
Längenausdehnung Δl in μm						

- e) Muss die Ausdehnung bei dem Türhaken berücksichtigt werden? (Begründung)

- f) Nennen Sie Beispiele aus der Technik, in der die Wärmeausdehnung beachtet bzw. eingesetzt wird:

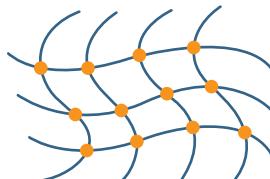
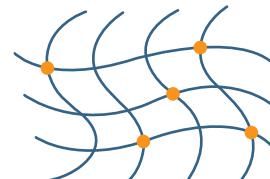
Kunststoffe

Beim Biegen von Türhaken aus Kunststoff stellte man fest, dass sich die Türhaken nach dem Biegen wieder zurückverformt haben. An den Biegekanten wurde der Kunststoff weiß. Es stellt sich nun die Frage, ob die Auswahl des Kunststoffs richtig war.

- 1 a) Aus welchen Rohstoffen werden Kunststoffe hauptsächlich hergestellt?

- b) Ordnen Sie die drei Kunststoffgruppen entsprechend deren Vernetzung in der Tabelle zu?
- c) Schlagen sie grundsätzliche Eigenschaften der jeweiligen Kunststoffgruppe nach und tragen Sie dies ein.
- d) Nennen Sie Anwendungsbeispiele zu jeder Kunststoffgruppe.



Kunststoffe (Plastik)		
Kunststoffgruppe	Kunststoffgruppe	Kunststoffgruppe
innere Struktur	innere Struktur	innere Struktur
fadenförmige Makromoleküle ohne Vernetzung 	fadenförmige Makromoleküle mit vielen Vernetzungspunkten (●) 	fadenförmige Makromoleküle mit wenigen Vernetzungspunkten (●) 
Eigenschaften	Eigenschaften	Eigenschaften
Beispiele	Beispiele	Beispiele
 	 	 

- 2 a) Zu welcher Kunststoffgruppe gehört PVC-U?

- b) Worauf muss man beim Biegen von PVC-U achten, damit die Umformung bestehen bleibt und die Biegekante nicht weiß wird?

Biegen

Ein Muster des Türhakens soll aus einem 2 mm Stahlblech S235JR (Werkstoff Nr. 1.0038) gefertigt werden.

Das Maß für die Biegung können Sie der Zeichnung, Tür Normfalz entnehmen (Seite 15). Es sollen 2 mm für eine rutschhemmende Auflage an der Türseite berücksichtigt werden. Die Toleranz des Türfalzes entnehmen Sie der DIN 2768-m.

- 1 a) Bestimmen Sie das Biegemaß für den Haken so, damit mindestens 0,3 mm Spiel vorhanden sind und tragen Sie dieses in die Zeichnung ein.

Mindestmaß für die Biegung am Türfalz:

- b) Welche Gefahr besteht, wenn man den Haken über eine scharfe Kante biegen würde?

Beim Biegen wird das Metallgefüge im äußeren Bereich gestreckt und im inneren Bereich gestaucht. In der Mitte gibt es eine Linie, die weder gestreckt noch gestaucht wird. Diese nennt man die **neutrale Faser**.

Um die Zuschnittslänge von Biegeteilen zu ermitteln wird die gestreckte Länge (Länge der neutralen Faser) berechnet.

Bei einem zu kleinen Biegeradius wird die Umformung (Streckung und Stauchung) im Randbereich zu groß. Es entstehen Risse oder es kommt sogar zum Materialbruch. Um dies zu vermeiden muss ein **Mindestbiegeradius** eingehalten werden.

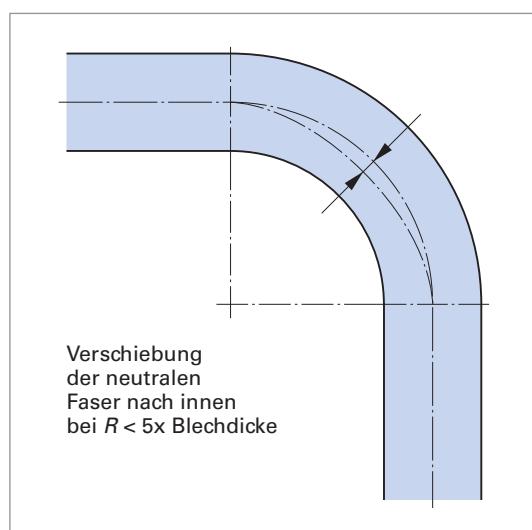
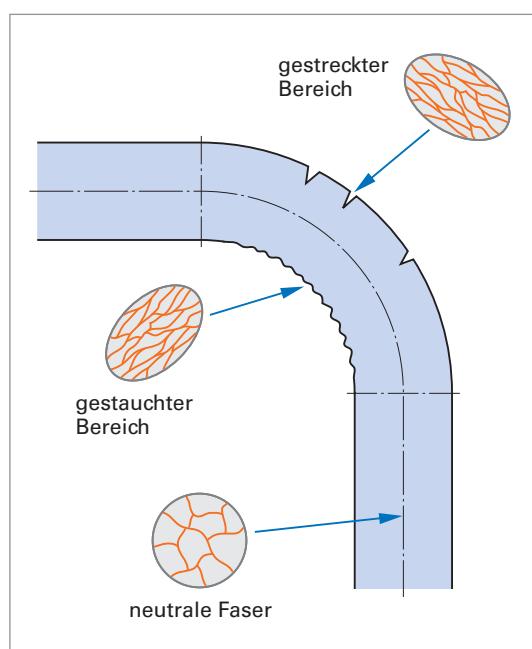
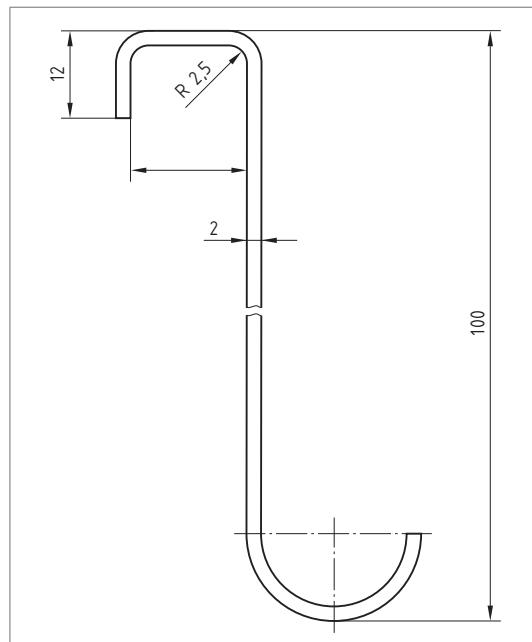
- 2 Bestimmen Sie den Mindestbiegeradius für einen 2 mm dicken Baustahl S235JR?

Bei kleinen Biegeradien liegt die neutrale Faser nicht mehr genau in der Mitte. Der Werkstoff wird auf der Außenseite mehr gestreckt als auf der Innenseite gestaucht. Die neutrale Faser verlagert sich dadurch zur Innenseite der Biegung.

Für 90° Biegungen wird hier ein **Ausgleichswert v** berücksichtigt, der über Versuche ermittelt wurde.

Dieser berücksichtigt den Mindestbiegeradius und die Blechdicke.

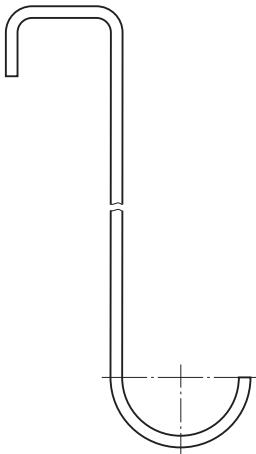
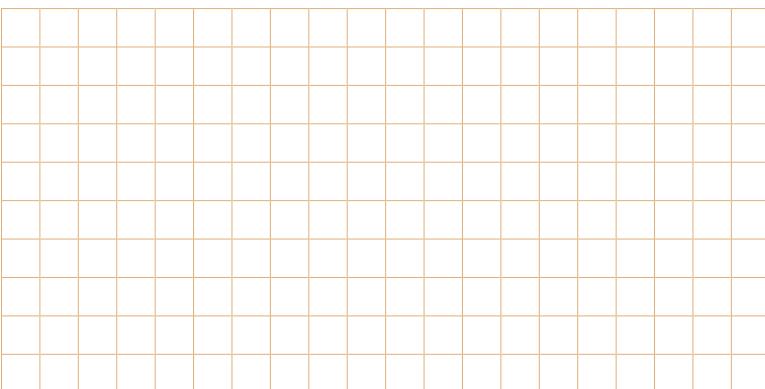
- 3 Wie groß ist der Ausgleichswert für eine 90° Biegung für den Baustahl S235JR mit 2 mm Dicke?



Fertigungsplanung Türhaken

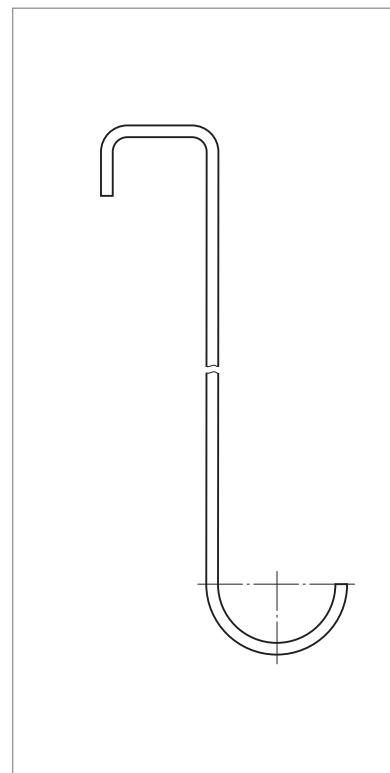
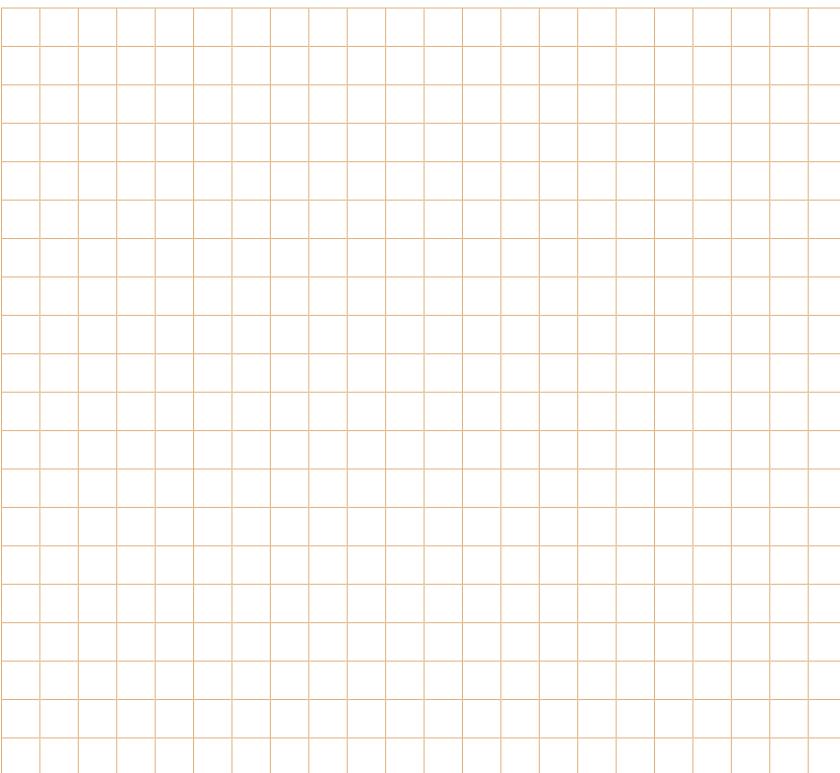
Zuschnittlänge mit Ausgleichswert

- 1 Berechnen Sie die Zuschnittlänge mit der Hilfe des **Ausgleichswerts**. Tragen Sie die einzelnen Längen für die Berechnung in die Zeichnung ein.



Zuschnittlänge über neutrale Faser

- 2 Berechnen Sie die Zuschnittlänge vom Türhaken, indem Sie die Länge der **neutralen Faser** bestimmen. Tragen Sie die für die Berechnung notwendigen Einzelstrecken in die Zeichnung ein.



- 3 a) Welcher der zwei berechneten Werte ist kleiner?

b) Warum ist dieser Wert kleiner?

c) Wann wird die Zuschnittlänge mit dem Ausgleichswert und wann mit der neutralen Faser ermittelt?