

DIETER KOLSCHÖWSKY

TIRO

Curriculum breve Latinum

Ein Lehrwerk für Erwachsene

Unter Mitarbeit von Torsten Koske

Band 2 | Vokabularien – Übersichten – Lösungen

HELMUT BUSKE VERLAG | HAMBURG

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet abrufbar über <http://dnb.d-nb.de>.

ISBN 978-3-87548-528-8 (Band 2)

ISBN 978-3-87548-494-6 (Band 1)

ISBN 978-3-87548-529-5 (Bände 1 u. 2)

Redaktionelle Betreuung: Dr. Helmut Schareika

© 2008 Helmut Buske Verlag GmbH, Hamburg. Alle Rechte vorbehalten. Dies betrifft auch die Vervielfältigung und Übertragung einzelner Textabschnitte durch alle Verfahren wie Speicherung und Übertragung auf Papier, Transparente, Filme, Bänder, Platten und andere Medien, soweit es nicht §§ 53 und 54 URG ausdrücklich gestatten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier, hergestellt aus 100 % chlorfrei gebleichtem Zellstoff. Umschlagabbildung: © mauritius-images / Rene Mattes. Satz: textus: VerlagsService Dr. Helmut Schareika, Gau-Algesheim a. Rh. Druck und Bindung: Westermann Druck Zwickau. Printed in Germany.

- INHALT -

■ LESEVOKABULAR	5
■ LERNVOKABULAR	57
■ STAMMFORMENVERZEICHNIS	76
■ TABELLARISCHE ÜBERSICHT ZUR FORMENLEHRE	78
■ SOLUTIONES	92
■ ALPHABETISCHES WÖRTERVERZEICHNIS	164

- LESEVOKABULAR -

Die Vokabeln sind in diesem Verzeichnis in der Reihenfolge ihres Vorkommens in den jeweiligen Texten aufgeführt. – Bei den Substantiven der u-Deklination, der e-Deklination, der 3. Deklination und der o-Deklination auf -r sowie bei den Adjektiven der 3. Deklination mit nur einer Form im Nominativ Singular wird bis einschließlich Caput III der Nominativ Plural mit angegeben, danach (wie allgemein üblich) der Genitiv Singular.

Die Lernvokabeln sind **fett** gedruckt und werden noch einmal in einem gesonderten Vokabelverzeichnis (s. S. 57) aufgeführt. – Ein **D** weist auf Kontinuanten im Deutschen hin.

▷ in den ersten fünf Lektionen: trennt die Wörter von Sätzen oder Texten.

FUNDAMENTUM

■ I. Verba

saccus	Sack
cista	Kiste
cellārium	Kammer, Schlafgemach
cella	Zelle, Kammer, Vorratskammer, Keller
cēnsus, ūs	Einschätzung, Vermögen
schola	Schule, Vorlesung, Vortrag
tabula	Tafel, Gemälde (D: Tafel)
tēgula	Dachziegel, <i>Pl.:</i> Dach
claustra <i>n, Pl.</i>	Riegel, Schloss; Sperre
fenestra	Fenster
mūrus	Mauer
cūstōs, ūdēs m/f	Wächter(in), Aufseher(in) (D: Kustos)
rēgula	Regel, Maßstab
frūctus, ūs	Frucht, Ertrag
vīnum	Wein
praemium	Lohn, Belohnung (D: Prämie)
dictāre	wiederholt sagen, vorsagen
spondēre	geloben, versprechen
studēre	sich (eifrig) bemühen, studieren (D: studieren)
scribere	schreiben (D: Skript)
rādere	kratzen, schaben, glätten
iocus	Scherz, Spiel
iūstitia	Gerechtigkeit
medicīna	Heilmittel, Arznei
fundāmentum	Grundlage
religiō, ūnēs f	Glaube, Gottesverehrung, Religion (D: Religion)
nātiō, ūnēs f	Volk, Volksstamm (D: Nation)
nōmen, nōmina n	Name (D: Nomen)
crīmen, crīmina n	Beschuldigung, Verbrechen (D: Krimi)

diēs, diēs m	Tag, Termin
manus, ūs f	Hand, Schar (D: manuell)
salutāre	grüßen, begrüßen
computāre	berechnen
legere	sammeln, lesen (D: Lektüre)
crēdere	glauben, anvertrauen, halten für
docēre	unterrichten, lehren (D: Dozent)
sentīre	fühlen, merken, gesintt sein (D: sensibel)
audīre	hören (D: Auditorium)
vidēre	sehen (D: Vision)
hūmānus, a, um	menschlich (D: human)
singulus, a, um	einzel, allein
bonus, a, um	gut (D: Bon)
līberālis, e	freigebig, gütig, vornehm
cīvilis, e	bürgerlich, öffentlich (D: Zivil)
brevis, e	kurz (D: Brief)
aeternus, a, um	ewig
rēs, ūrēs	Besitz, Sache, Ding (D: real)
pūblicus, a, um	staatlich, öffentlich
rēs pūblica, ūrēs pūblicae	Staat (D: Republik)
māgnus, a, um	groß, großzügig, bedeutsam
charta	Papyrus, Papier, Blatt
almus, a, um	nährend, fruchtbar, gütig
māter, mātrēs	Mutter
studium	Eifer, Beschäftigung (D: Studium)
generālis, e	allgemein
circulus	Kreis
vitiōsus, a, um	fehlerhaft, lasterhaft
audītorium	Hörsaal, Zuhörerschaft
māximus, a, um	größter (D: maximal)
homō, hominēs, m	Mensch, Mann; <i>Pl.:</i> Leute

CAPUT VIII

■ Lectio 15

15.1

officium Pflichtpertinēre ad gehören zu
quaestiō, ūnis *f* Untersuchung, Frage
in prōmptū habēre sich vor Augen halten
quantum wie, wie sehrpecus, udis *f* Tier, Haustier, *Pl.*: Vieh
bēlua Tier
antecēdere, antecēdō, antecessī, antecessum
übertreffen**sentīre**, sentiō, sēnsī, sēnsum fühlen, merken, gesinnt sein**voluptās**, ātis *f* Vergnügen, Lust, Sinnen-genuss**ferre** *hier:* treiben**impetus**, ūs *m* Andrang, Angriff, Regung
mēns, mentis *f* *hier:* Geist**discere**, discō, didicī lernen**alere**, alō, alū, altum nähren, ernähren, sich entwickeln

anquīrere, anquīrō, anquīsīvī, anquīsītum untersuchen

delectātō, ūnis *f* Vergnügen**quīn etiam** ja sogar

prōpēnsus, a, um geneigt, willig

ērectus, a, um erhaben

quamvīs so sehr auch, wenn auch, obwohl, obgleich

occultāre verbergen

dissimuläre verheimlichen

appetitus, ūs *m* Streben, Verlangen

verēcundia Rücksicht, Schamgefühl

dignus, a, um würdig, angemessen

praestantia Vortrefflichkeit

contemnere, contemnō, contemp̄sī, contemptum verachten

rēicere, rēiciō, rēiēcī, rēiectum zurück-weisen

vīctus, ūs *m* *hier:* Lebensweisecultus, ūs *m* *hier:* Pflege**valētūdō**, dinis *f* Gesundheitreferre *hier:* sich richten nach

cōnsiderāre überlegen, bedenken

excellentia Vortrefflichkeit

dīgnitās, ātis *f* Würde

diffluere, diffluō, difflūxī, diffluxum aus-

einander fließen

lūxuria Ausschweifung, Genussucht
(D: Luxus)

lūxūriā diffluere in Saus und Braus dahin-leben

dēlicātus, a, um üppig

mollis, e *hier:* verweichlicht**honestus**, a, um anständig, ehrenhaft
parcus, a, um sparsam

continēns, entis enthaltsam

sōbrius, a, um nüchtern

15.2

similitūdō, inis *f* Ähnlichkeit, Gleichartig-keitpiscis, is *m* Fischvolātilēs *m, Pl.* Geflügel

bēstia Tier, Bestie

ūniversus, a, um ganz, gesamtrēptile, is *n* Kriechtier

creāre schaffen, erschaffen

masculus Mann

benedīcere, benedīcō, benedīxī, benedictum segnen

ait er / sie / es sagt(e)

crēscere, crēscō, crēvī, crētum wachsen

multiplicāre vervielfältigen, vermehren

replēre, repleō, replēvī, replētum füllen, anfüllen

subicere, subiciō, subiēcī, subiectum unter-werfen

dominārī, dominor, dominātus sum

herrschen

animāns, antis, *m/f/n* Geschöpf, Tier

15.3

nec ... nec ... weder ... noch ...; *siehe auch:*
neque ... neque ... (C. IV, L. 8)**proprius** *hier:* alleinigfaciēs, ēī *f* Gestalt, Gesicht**mūnus**, mūneris *n* *hier:* Gabe

pecūliāris, e eigen, eigentümlich

ut Konjunktion damit, dass, um zu ...

vōtum Wunsch

sententia *hier:* Wille**possidēre**, possideō, possēdī, possessum besitzen**cum bei Konj.** weil

dēfinīre bestimmen, festlegen

intrā Präp. bei Akk. in, innerhalb

— TABELLARISCHE ÜBERSICHT ZUR FORMENLEHRE —

A Verben: Die vokalischen und konsonantischen Konjugationen**A 1 Tempora des Präsensstammes: Aktiv und infinite Verbalformen**

1.1 Indikativ Präsens Aktiv

		1. Konj. a-Konj.	2. Konj. e-Konj.	3. Konj.		4. Konj. i-Konj.
				konsonant.	kurz-i	
Infinitiv		salūtā-re	docē-re	reg-e-re	cape-re	audi-re
Sg.	1. P.	salütō	doceō	reg-ō	capiō	audiō
	2. P.	salūtā-s	docē-s	reg-i-s	capi-s	audi-s
	3. P.	salūta-t	doce-t	reg-i-t	capi-t	audi-t
Pl.	1. P.	salūtā-mus	docē-mus	reg-i-mus	capi-mus	audi-mus
	2. P.	salūtā-tis	docē-tis	reg-i-tis	capi-tis	audi-tis
	3. P.	salūta-nt	doce-nt	reg-u-nt	capi-u-nt	audi-u-nt
Imp	Sg.	salūtā	docē	reg-e	cape	audi
	Pl.	salūtā-te	docē-te	reg-i-te	capi-te	audi-te

→ C. II, G. 3.1, G. 3.2

1.2 Indikativ Imperfekt Aktiv

Sg.	1. P.	salūtā-ba-m	docē-ba-m	reg-ēba-m	capi-ēba-m	audi-ēba-m
	2. P.	salūtā-bā-s	docē-bā-s	reg-ēbā-s	capi-ēbā-s	audi-ēbā-s
	3. P.	salūtā-ba-t	docē-ba-t	reg-ēba-t	capi-ēba-t	audi-ēba-t
Pl.	1. P.	salūtā-bā-mus	docē-bā-mus	reg-ēbā-mus	capi-ēbā-mus	audi-ēbā-mus
	2. P.	salūtā-bā-tis	docē-bā-tis	reg-ēbā-tis	capi-ēbā-tis	audi-ēbā-tis
	3. P.	salūtā-ba-nt	docē-ba-nt	reg-ēba-nt	capi-ēba-nt	audi-ēba-nt

→ C. V, G. 2.1.1

1.3 Indikativ Futur I Aktiv

Infinitiv		salūtā-tūrum, -am, -um esse	doc-tūrum, -am, -um esse	rēc-tūrum, -am, -um esse	cap-tūrum, -am, -um esse	audi-tūrum, -am, -um esse
Sg.	1. P.	salūtā-b-ō	docē-b-ō	reg-a-m	capi-a-m	audi-a-m
	2. P.	salūtā-b-i-s	docē-b-i-s	reg-ē-s	capi-ē-s	audi-ē-s
	3. P.	salūtā-b-i-t	docē-b-i-t	reg-e-t	capi-e-t	audi-e-t
Pl.	1. P.	salūtā-b-i-mus	docē-b-i-mus	reg-ē-mus	capi-ē-mus	audi-ē-mus
	2. P.	salūtā-b-i-tis	docē-b-i-tis	reg-ē-tis	capi-ē-tis	audi-ē-tis
	3. P.	salūtā-b-u-nt	docē-b-u-nt	reg-e-nt	capi-e-nt	audi-e-nt

→ C. XIV, G. 1.1.1, G. 1.1.3.2

1.4 Konjunktiv I der Gleichzeitigkeit (Präsens) Aktiv

Sg.	1. P.	salūt-e-m	doce-a-m	reg-a-m	capi-a-m	audi-a-m
	2. P.	salūt-ē-s	doce-ā-s	reg-ā-s	capi-ā-s	audi-ā-s
	3. P.	salūt-e-t	doce-a-t	reg-a-t	capi-a-t	audi-a-t
Pl.	1. P.	salūt-ē-mus	doce-ā-mus	reg-ā-mus	capi-ā-mus	audi-ā-mus
	2. P.	salūt-ē-tis	doce-ā-tis	reg-ā-tis	capi-ā-tis	audi-ā-tis
	3. P.	salūt-e-nt	doce-a-nt	reg-a-nt	capi-a-nt	audi-a-nt

→ C. VIII, G. 2.1.1

1.5 Konjunktiv II der Gleichzeitigkeit (Imperfekt) Aktiv

Sg.	1. P.	salūtā-re-m	docē-re-m	reg-e-re-m	cap-e-re-m	audī-re-m
	2. P.	salūtā-rē-s	docē-rē-s	reg-e-rē-s	cap-e-rē-s	audī-rē-s
	3. P.	salūtā-re-t	docē-re-t	reg-e-re-t	cap-e-re-t	audī-re-t
Pl.	1. P.	salūtā-rē-mus	docē-rē-mus	reg-e-rē-mus	cap-e-rē-mus	audī-rē-mus
	2. P.	salūtā-rē-tis	docē-rē-tis	reg-e-rē-tis	cap-e-rē-tis	audī-rē-tis
	3. P.	salūtā-re-nt	docē-re-nt	reg-e-re-nt	cap-e-re-nt	audī-re-nt

→ C. X, G. 2.1.1

- SOLUTIONES -

Dieser Teil ist gedacht, allen, die – vielleicht teilweise – diesen Lehrgang im Selbststudium bearbeiten, eine Möglichkeit zur Überprüfung ihrer Arbeitsergebnisse zu bieten. Er enthält deshalb die Übersetzungen der lateinischen Texte und zu den Übungen die Lösungen, soweit diese nicht durch einen schnellen Blick in den jeweiligen Grammatikteil überprüft werden können und soweit die Aufgaben nicht als Anregung zur kritischen Textarbeit sowie zur thematischen Auseinandersetzung gedacht sind. Die Übersetzungen sind so gestaltet, dass sie unmittelbar nachvollziehbar erscheinen, und bieten deshalb gelegentlich sich erklärende Alternativen an.

FUNDAMENTUM**■ I. Verba****3.2 Kleine Übung: Ordnung muss sein!**

1. oder a-Deklination: cista, cella, schola, tabula, tegula, fenestra, regula, iustitia, medicina, Roma, charta.
2. oder o-Deklination: saccus, murus, iocus, circulus; cellarum, claustrum, vinum, praemium, fundamentum, studium, auditorium.
3. Deklination oder konsonant., gemischte und i-Stämme: custos, religio, natio, nomen, crimen, mater, homo.
4. oder u-Deklination: census, fructus, manus.
5. oder e-Deklination: dies, res.

3.3 Kleine Übung: Paarbildungen

- a) schola humana, iocus bonus, vinum singulum, nomen breve, homo civilis, fructus magnus, res vitiosa etc.
- b) manus liberalis, studium breve, dies bonus, res vitiosa, schola publica, murus maximus, medicina humana, vinum alnum, custos sapiens, regula generalis.

3.4 Kleine Übung: Zuordnung

1. oder a-Konjugation: dictāre, salutāre, computāre. | 2. oder e-Konjugation: spondēre, studēre, docēre, vidēre. | 3. oder konsonant. Konjugation: scribere, radere, legere, credere. | 4. oder i-Konjugation: sentīre, audīre.

■ II. Proverbia**2 Kleine Übung**

- a) Die erste Zeile benennt jeweils das Thema, die zweite das Rhema.
- b) a) Abwechslung erfreut. b) Der Arzt behandelt, die Natur heilt. c) Der Name ist Vorzeichen. d) Wahre Freude ist eine ernste Angelegenheit. e) Das Leben ist kurz, die Kunst lang. f) Jeder Mensch ist/ Alle Menschen sind Lügner.

3. Sätze im Plural

- a) Worte belehren, Beispiele ziehen (reißen mit). b) Wörter fliegen, Texte bleiben. c) Namen sind (schon) verpönt/verhasst. d) Das Glück ist aus Glas. e) So (Wie) viele Menschen, so viele

Meinungen (gibt es). f) So (Wie) viele Köpfe, so viele Meinungen. g) Bücher sind Lehrer, Bücher sind Freunde.

■ Exercitanda

1. *Quis? Quid?*

1. Variatio delectat. 2. Errare humanum est. 3. Medicus curat. 4. Plenus venter non studet libenter. 5. Res secundae vitreae sunt. 6. Textus manent. 7. Pecunia non olet. 8. Nonnulli homines numquam rident.

2. *Formentraining*

crimen – fructūs – homo bonus – medicina – murus – praemium – religio – res publicae – scholae – student – studium breve – est – trahit – viri sapientes.

3. *Solisten*

1. Spalte: F. Sg. – nomina: N. Pl. | 2. Spalte: o-Dekl. – fructus: u-Dekl. | 3. Spalte: o-Dekl. – brevis: 3. Dekl. | 4. Spalte: F. Sg. – vir: M. Sg. | 5. Spalte: Pl. – praemium: Sg. | 6. Spalte: 3. P. Sg. – curant: 3. P. Pl.

4. *Subjekt gesucht*

1. Vita brevis est. 2. Studia brevia sunt. 3. Homines mendaces sunt. 4. Verum gaudium res severa est. 5. Verba docent. 6. Tempora fugiunt.

5. *Halbe Prädikate*

1. Saccus plenus est. 2. Tabula plena est. 3. Vina bona sunt. 4. Boni viri semper tirones sunt. 5. Medici curant. 6. Studium breve est.

6. *Verdecktes Subjekt*

a) ridet: er (Lucius) oder sie (Livia) lacht. b) defessus est: < plenus venter; defessa est: < Claudia pulchra. c) Das Subjekt ist ohne Kontext nicht eindeutig zu bestimmen.

7. *Lingua Latina Europaea*

fructus – vinum – nomen – textus – verbum – humanus

8. *Noch mehr Sprichwörter*

1. Navigare necesse est, vivere non est necesse. Zur See fahren ist notwendig, leben ist nicht notwendig.
 S PN K S K PN

2. Epistula non erubescit. Ein Brief errötet nicht.
 S P

3. Liberae sunt nostra cogitationes. Unsere Gedanken sind frei. (Frei sind unsere Gedanken.)
 PN K A S

4. Semper aliquid haeret. Etwas bleibt immer hängen. (Immer bleibt etwas hängen.)
 AB S P

5. Scientia potestas est. Wissen ist Macht.
 S PN K