

DIETER KOLSCHÖWSKY

# TIRO

## Curriculum breve Latinum

Ein Lehrwerk für Erwachsene

*Unter Mitarbeit von Torsten Koske*

**Band 2 | Vokabularien – Übersichten – Lösungen**

HELMUT BUSKE VERLAG | HAMBURG

#### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet abrufbar über <http://dnb.d-nb.de>.

ISBN 978-3-87548-528-8 (Band 2)

ISBN 978-3-87548-494-6 (Band 1)

ISBN 978-3-87548-529-5 (Bände 1 u. 2)

Redaktionelle Betreuung: Dr. Helmut Schareika

© 2008 Helmut Buske Verlag GmbH, Hamburg. Alle Rechte vorbehalten. Dies betrifft auch die Vervielfältigung und Übertragung einzelner Textabschnitte durch alle Verfahren wie Speicherung und Übertragung auf Papier, Transparente, Filme, Bänder, Platten und andere Medien, soweit es nicht §§ 53 und 54 URG ausdrücklich gestatten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier, hergestellt aus 100 % chlorfrei gebleichtem Zellstoff. Umschlagabbildung: © mauritius-images/Rene Mattes. Satz: textus; VerlagsService Dr. Helmut Schareika, Gau-Algesheim a. Rh. Druck und Bindung: Westermann Druck Zwickau. Printed in Germany.

## - INHALT -

|   |     |
|---|-----|
| ■ LESEVOKABULAR .....                           | 5   |
| ■ LERNVOKABULAR .....                           | 57  |
| ■ STAMMFORMENVERZEICHNIS .....                  | 76  |
| ■ TABELLARISCHE ÜBERSICHT ZUR FORMENLEHRE ..... | 78  |
| ■ SOLUTIONES .....                              | 92  |
| ■ ALPHABETISCHES WÖRTERVERZEICHNIS .....        | 164 |

## - LESEVOKABULAR -

Die Vokabeln sind in diesem Verzeichnis in der Reihenfolge ihres Vorkommens in den jeweiligen Texten aufgeführt. – Bei den Substantiven der u-Deklination, der e-Deklination, der 3. Deklination und der o-Deklination auf -*r* sowie bei den Adjektiven der 3. Deklination mit nur einer Form im Nominativ Singular wird bis einschließlich Caput III der Nominativ Plural mit angegeben, danach (wie allgemein üblich) der Genitiv Singular.

Die Lernvokabeln sind **fett** gedruckt und werden noch einmal in einem gesonderten Vokabelverzeichnis (s. S. 57) aufgeführt. – Ein **D** weist auf Kontinuanten im Deutschen hin.

▷ in den ersten fünf Lektionen: trennt die Wörter von Sätzen oder Texten.

## FUNDAMENTUM

## ■ I. Verba

saccus Sack

cista Kiste

cellārium Kammer, Schlafgemach

cella Zelle, Kammer, Vorratskammer, Keller

cēnsus, ūs Einschätzung, Vermögen

schola Schule, Vorlesung, Vortrag

**tabula** Tafel, Gemälde (**D**: Tafel)

tēgula Dachziegel, *Pl.*: Dach

claustra *n, Pl.* Riegel, Schloss; Sperre

fenestra Fenster

**mūrus** Mauer

**cūstōs**, ōdēs *m/f* Wächter(in), Aufseher(in)  
(**D**: Kustos)

rēgula Regel, Maßstab

**frūctus**, ūs Frucht, Ertrag

vīnum Wein

**praemium** Lohn, Belohnung (**D**: Prämie)

dictāre wiederholt sagen, vorsagen

spondēre geloben, versprechen

**studēre** sich (eifrig) bemühen, studieren  
(**D**: studieren)

**scribere** schreiben (**D**: Skript)

rādere kratzen, schaben, glätten

iocus Scherz, Spiel

iūstitia Gerechtigkeit

medicīna Heilmittel, Arznei

fundāmentum Grundlage

**religiō**, ōnēs *f* Glaube, Gottesverehrung,  
Religion (**D**: Religion)

**nātiō**, ōnēs *f* Volk, Volksstamm (**D**: Nation)

**nōmen**, nōmina *n* Name (**D**: Nomen)

**crīmen**, crīmina *n* Beschuldigung, Verbre-  
chen (**D**: Krimi)

**diēs**, diēs *m* Tag, Termin

**manus**, ūs *f* Hand, Schar (**D**: manuell)

**salutāre** grüßen, begrüßen

computāre berechnen

**legere** sammeln, lesen (**D**: Lektüre)

**crēdere** glauben, anvertrauen, halten für

**docēre** unterrichten, lehren  
(**D**: Dozent)

**sentīre** fühlen, merken, gesinnt sein  
(**D**: sensibel)

**audīre** hören (**D**: Auditorium)

**vidēre** sehen (**D**: Vision)

**hūmānus**, a, um menschlich  
(**D**: human)

singulus, a, um einzeln, allein

**bonus**, a, um gut (**D**: Bon)

liberālis, e freigebig, gütig, vornehm

cīvilis, e bürgerlich, öffentlich (**D**: Zivil)

**brevis**, e kurz (**D**: Brief)

aeternus, a, um ewig

**rēs**, rēs Besitz, Sache, Ding (**D**: real)

**pūblicus**, a, um staatlich, öffentlich

**rēs pūblica**, rēs pūblīcae Staat  
(**D**: Republik)

**māgnus**, a, um groß, großzügig, bedeutsam

charta Papyrus, Papier, Blatt

almus, a, um nährend, fruchtbar, gütig

**māter**, mātēs Mutter

**studium** Eifer, Beschäftigung (**D**: Studium)

generālis, e allgemein

circulus Kreis

vitiōsus, a, um fehlerhaft, lasterhaft

audītōrium Hörsaal, Zuhörerschaft

**māximus**, a, um größter (**D**: maximal)

**homō**, hominēs, *m* Mensch, Mann; *Pl.*:  
Leute

## CAPUT VIII

## ■ Lectio 15

## 15.1

**officium** Pflicht  
 pertinēre ad gehören zu  
 quaestiō, ōnis *f* Untersuchung, Frage  
 in prōmptū habēre sich vor Augen halten  
**quantum** wie, wie sehr  
 pecus, udīs *f* Tier, Haustier, *Pl.*: Vieh  
 bēlua Tier  
 antecēdere, antecēdō, antecessī, antecessum  
 übertreffen  
**sentire**, sentiō, sēnsī, sēnsūm fühlen, mer-  
 ken, gesinnt sein  
**voluptās**, ātis *f* Vergnügen, Lust, Sinnen-  
 genuss  
**ferre** *hier*: treiben  
**impetus**, ūs *m* Andrang, Angriff, Regung  
**mēns**, mentis *f* *hier*: Geist  
**discere**, discō, didicī lernen  
**alere**, alō, aluī, altum nähren, ernähren,  
 sich entwickeln  
 anquīrere, anquīrō, anquīsivī, anquīsītum  
 untersuchen  
 dēlectātiō, ōnis *f* Vergnügen  
**quīn etiam** ja sogar  
 prōpēnsus, a, um geneigt, willig  
 ērēctus, a, um erhaben  
 quamvis so sehr auch, wenn auch, obwohl,  
 obgleich  
**occultāre** verbergen  
 dissimulāre verheimlichen  
 appetitus, ūs *m* Streben, Verlangen  
 verēcundia Rücksicht, Schamgefühl  
**dignus**, a, um würdig, angemessen  
 praestantia Vortrefflichkeit  
**contemnere**, contemnō, contempsī, con-  
 temptum verachten  
 rēicere, rēiciō, rēiēcī, rēiectum zurück-  
 weisen  
 victus, ūs *m* *hier*: Lebensweise  
 cultus, ūs *m* *hier*: Pflege  
**valētūdō**, dinis *f* Gesundheit  
 referre *hier*: sich richten nach  
 cōnsiderāre überlegen, bedenken  
 excellentia Vortrefflichkeit  
**dignitās**, ātis *f* Würde  
 diffluere, diffluō, diffluxī, diffluxum aus-

einander fließen

**lūxuria** Ausschweifung, Genusssucht  
 (**D**: Luxus)

lūxuriā diffluere in Saus und Braus dahin-  
 leben

dēlicātus, a, um üppig

**mollis**, e *hier*: verweichlicht

**honestus**, a, um anständig, ehrenhaft

parcus, a, um sparsam

continēns, entis enthaltsam

sōbrius, a, um nüchtern

## 15.2

similitūdō, inis *f* Ähnlichkeit, Gleichartig-  
 keit

piscis, is *m* Fisch

volātilēs *m*, *Pl.* Geflügel

bēstia Tier, Bestie

**ūniversus**, a, um ganz, gesamt

rēptile, is *n* Kriechtier

creāre schaffen, erschaffen

masculus Mann

benedicere, benedicō, benedixī, benedictum  
 segnen

**ait** er/sie/es sagt(e)

**crēscere**, crēscō, crēvī, crētum  
 wachsen

multiplicāre vervielfältigen, vermehren

replēre, replēō, replēvī, replētum füllen,  
 anfüllen

**subicere**, subiciō, subiēcī, subiectum unter-  
 werfen

dominārī, dominor, dominātus sum  
 herrschen

animāns, antis, *m/f/n* Geschöpf, Tier

## 15.3

**nec ... nec ...** weder ... noch ...; *siehe auch*:  
 neque ... neque ... (C. IV, L. 8)

**proprius** *hier*: alleinig

faciēs, ēī *f* Gestalt, Gesicht

**mūnus**, mūneris *n* *hier*: Gabe

pecūliāris, e eigen, eigentümlich

ut *Konjunktion* damit, dass, um zu ...

vōtum Wunsch

**sententia** *hier*: Wille

**possidēre**, possideō, possēdī, possessum  
 besitzen

**cum** *bei Konj.* weil

dēfinire bestimmen, festlegen

**intrā** *Präp. bei Akk.* in, innerhalb

## — TABELLARISCHE ÜBERSICHT ZUR FORMENLEHRE —

**A Verben: Die vokalischen und konsonantischen Konjugationen****A1 Tempora des Präsensstammes: Aktiv und infinite Verbalformen****1.1 Indikativ Präsens Aktiv**

|           |       | 1. Konj.<br>a-Konj. | 2. Konj.<br>e-Konj. | 3. Konj.   |           | 4. Konj.<br>i-Konj. |
|-----------|-------|---------------------|---------------------|------------|-----------|---------------------|
|           |       |                     |                     | konsonant. | kurz-i    |                     |
| Infinitiv |       | salūtā-re           | docē-re             | reg-e-re   | cape-re   | audī-re             |
| Sg.       | 1. P. | salūt-ō             | doce-ō              | reg-ō      | capi-ō    | audi-ō              |
|           | 2. P. | salūtā-s            | docē-s              | reg-i-s    | capi-s    | audī-s              |
|           | 3. P. | salūta-t            | doce-t              | reg-i-t    | capi-t    | audi-t              |
| Pl.       | 1. P. | salūtā-mus          | docē-mus            | reg-i-mus  | capi-mus  | audī-mus            |
|           | 2. P. | salūtā-tis          | docē-tis            | reg-i-tis  | capi-tis  | audī-tis            |
|           | 3. P. | salūta-nt           | doce-nt             | reg-u-nt   | capi-u-nt | audi-u-nt           |
| Imp       | Sg.   | salūtā              | docē                | reg-e      | cape      | audī                |
|           | Pl.   | salūtā-te           | docē-te             | reg-i-te   | capi-te   | audī-te             |

→ C. II, G. 3.1, G. 3.2

**1.2 Indikativ Imperfekt Aktiv**

|     |       |               |             |             |              |              |
|-----|-------|---------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Sg. | 1. P. | salūtā-ba-m   | docē-ba-m   | reg-ēba-m   | capi-ēba-m   | audi-ēba-m   |
|     | 2. P. | salūtā-bā-s   | docē-bā-s   | reg-ēbā-s   | capi-ēbā-s   | audi-ēbā-s   |
|     | 3. P. | salūtā-ba-t   | docē-ba-t   | reg-ēba-t   | capi-ēba-t   | audi-ēba-t   |
| Pl. | 1. P. | salūtā-bā-mus | docē-bā-mus | reg-ēbā-mus | capi-ēbā-mus | audi-ēbā-mus |
|     | 2. P. | salūtā-bā-tis | docē-bā-tis | reg-ēbā-tis | capi-ēbā-tis | audi-ēbā-tis |
|     | 3. P. | salūtā-ba-nt  | docē-ba-nt  | reg-ēba-nt  | capi-ēba-nt  | audi-ēba-nt  |

→ C. V, G. 2.1.1

### 1.3 Indikativ Futur I Aktiv

| Infinitiv |       | salūtā-tūrum,<br>-am, -um esse | doc-tūrum,<br>-am, -um esse | rēc-tūrum,<br>-am, -um esse | cap-tūrum,<br>-am, -um esse | audi-tūrum,<br>-am, -um esse |
|-----------|-------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Sg.       | 1. P. | salūtā-b-ō                     | docē-b-ō                    | reg-a-m                     | capi-a-m                    | audi-a-m                     |
|           | 2. P. | salūtā-b-i-s                   | docē-b-i-s                  | reg-ē-s                     | capi-ē-s                    | audi-ē-s                     |
|           | 3. P. | salūtā-b-i-t                   | docē-b-i-t                  | reg-e-t                     | capi-e-t                    | audi-e-t                     |
| Pl.       | 1. P. | salūtā-b-i-mus                 | docē-b-i-mus                | reg-ē-mus                   | capi-ē-mus                  | audi-ē-mus                   |
|           | 2. P. | salūtā-b-i-tis                 | docē-b-i-tis                | reg-ē-tis                   | capi-ē-tis                  | audi-ē-tis                   |
|           | 3. P. | salūtā-b-u-nt                  | docē-b-u-nt                 | reg-e-nt                    | capi-e-nt                   | audi-e-nt                    |

→ C. XIV, G. 1.1.1, G. 1.1.3.2

### 1.4 Konjunktiv I der Gleichzeitigkeit (Präsens) Aktiv

|     |       |             |            |           |            |            |
|-----|-------|-------------|------------|-----------|------------|------------|
| Sg. | 1. P. | salūt-e-m   | doce-a-m   | reg-a-m   | capi-a-m   | audi-a-m   |
|     | 2. P. | salūt-ē-s   | doce-ā-s   | reg-ā-s   | capi-ā-s   | audi-ā-s   |
|     | 3. P. | salūt-e-t   | doce-a-t   | reg-a-t   | capi-a-t   | audi-a-t   |
| Pl. | 1. P. | salūt-ē-mus | doce-ā-mus | reg-ā-mus | capi-ā-mus | audi-ā-mus |
|     | 2. P. | salūt-ē-tis | doce-ā-tis | reg-ā-tis | capi-ā-tis | audi-ā-tis |
|     | 3. P. | salūt-e-nt  | doce-a-nt  | reg-a-nt  | capi-a-nt  | audi-a-nt  |

→ C. VIII, G. 2.1.1

### 1.5 Konjunktiv II der Gleichzeitigkeit (Imperfekt) Aktiv

|     |       |               |             |              |              |             |
|-----|-------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Sg. | 1. P. | salūtā-re-m   | docē-re-m   | reg-e-re-m   | cap-e-re-m   | audī-re-m   |
|     | 2. P. | salūtā-rē-s   | docē-rē-s   | reg-e-rē-s   | cap-e-rē-s   | audī-rē-s   |
|     | 3. P. | salūtā-re-t   | docē-re-t   | reg-e-re-t   | cap-e-re-t   | audī-re-t   |
| Pl. | 1. P. | salūtā-rē-mus | docē-rē-mus | reg-e-rē-mus | cap-e-rē-mus | audī-rē-mus |
|     | 2. P. | salūtā-rē-tis | docē-rē-tis | reg-e-rē-tis | cap-e-rē-tis | audī-rē-tis |
|     | 3. P. | salūtā-re-nt  | docē-re-nt  | reg-e-re-nt  | cap-e-re-nt  | audī-re-nt  |

→ C. X, G. 2.1.1

## – SOLUTIONES –

Dieser Teil ist gedacht, allen, die – vielleicht teilweise – diesen Lehrgang im Selbststudium bearbeiten, eine Möglichkeit zur Überprüfung ihrer Arbeitsergebnisse zu bieten. Er enthält deshalb die Übersetzungen der lateinischen Texte und zu den Übungen die Lösungen, soweit diese nicht durch einen schnellen Blick in den jeweiligen Grammatikteil überprüft werden können und soweit die Aufgaben nicht als Anregung zur kritischen Textarbeit sowie zur thematischen Auseinandersetzung gedacht sind. Die Übersetzungen sind so gestaltet, dass sie unmittelbar nachvollziehbar erscheinen, und bieten deshalb gelegentlich sich erklärende Alternativen an.

### FUNDAMENTUM

#### ■ I. Verba

##### 3.2 *Kleine Übung: Ordnung muss sein!*

1. oder a-Deklination: cista, cella, schola, tabula, tegula, fenestra, regula, iustitia, medicina, Roma, charta.
2. oder o-Deklination: saccus, murus, iocus, circulus; cellarium, claustrum, vinum, praemium, fundamentum, studium, auditorium.
3. Deklination oder konsonant., gemischte und i-Stämme: custos, religio, natio, nomen, crimen, mater, homo.
4. oder u-Deklination: census, fructus, manus.
5. oder e-Deklination: dies, res.

##### 3.3 *Kleine Übung: Paarbildungen*

- a) schola humana, iocus bonus, vinum singulum, nomen breve, homo civilis, fructus magnus, res vitiosa etc.
- b) manus liberalis, studium breve, dies bonus, res vitiosa, schola publica, murus maximus, medicina humana, vinum alium, custos sapiens, regula generalis.

##### 3.4 *Kleine Übung: Zuordnung*

1. oder a-Konjugation: dictāre, salutāre, computāre. | 2. oder e-Konjugation: spondēre, studēre, docēre, vidēre. | 3. oder konsonant. Konjugation: scribere, radere, legere, credere. | 4. oder i-Konjugation: sentīre, audīre.

#### ■ II. Proverbia

##### 2 *Kleine Übung*

- a) Die erste Zeile benennt jeweils das Thema, die zweite das Rhema.
- b) a) Abwechslung erfreut. b) Der Arzt behandelt, die Natur heilt. c) Der Name ist Vorzeichen. d) Wahre Freude ist eine ernste Angelegenheit. e) Das Leben ist kurz, die Kunst lang. f) Jeder Mensch ist / Alle Menschen sind Lügner.

##### 3. *Sätze im Plural*

- a) Worte belehren, Beispiele ziehen (reißen mit). b) Wörter fliegen, Texte bleiben. c) Namen sind (schon) verpönt / verhasst. d) Das Glück ist aus Glas. e) So (Wie) viele Menschen, so viele



Meinungen (gibt es). f) So (Wie) viele Köpfe, so viele Meinungen. g) Bücher sind Lehrer, Bücher sind Freunde.

## ■ Exercitanda

### 1. Quis? Quid?

1. Variatio delectat. 2. Errare humanum est. 3. Medicus curat. 4. Plenus venter non studet libenter. 5. Res secundae vitreae sunt. 6. Textus manent. 7. Pecunia non olet. 8. Nonnulli homines numquam rident.

### 2. Formentraining

crimen – fructus – homo bonus – medicina – murus – praemium – religio – res publicae – scholae – student – studium breve – est – trahit – viri sapientes.

### 3. Solisten

1. Spalte: F. Sg. – nomina: N. Pl. | 2. Spalte: o-Dekl. – fructus: u-Dekl. | 3. Spalte: o-Dekl. – brevis: 3. Dekl. | 4. Spalte: F. Sg. – vir: M. Sg. | 5. Spalte: Pl. – praemium: Sg. | 6. Spalte: 3. P. Sg. – curant: 3. P. Pl.

### 4. Subjekt gesucht

1. Vita brevis est. 2. Studia brevia sunt. 3. Homines mendaces sunt. 4. Verum gaudium res severa est. 5. Verba docent. 6. Tempora fugiunt.

### 5. Halbe Prädikate

1. Saccus plenus est. 2. Tabula plena est. 3. Vina bona sunt. 4. Boni viri semper tirones sunt. 5. Medici curant. 6. Studium breve est.

### 6. Verdecktes Subjekt

a) ridet: er (Lucius) oder sie (Livia) lacht. b) defessus est: < plenus venter; defessa est: < Claudia pulchra. c) Das Subjekt ist ohne Kontext nicht eindeutig zu bestimmen.

### 7. Lingua Latina Europaea

fructus – vinum – nomen – textus – verbum – humanus

### 8. Noch mehr Sprichwörter

- |  |   |
|--|---|
| 1. Navigare necesse est, vivere non est necesse. | Zur See fahren ist notwendig,<br>leben ist nicht notwendig. |
| S      PN      K      S      K      PN           |   |
| 2. Epistula non erubescit.                       | Ein Brief errötet nicht.                                    |
| S      P   |   |
| 3. Liberae sunt nostrae cogitationes.            | Unsere Gedanken sind frei. (Frei sind unsere Gedanken.)     |
| PN      K      A      S                          |   |
| 4. Semper aliquid haeret.                        | Etwas bleibt immer hängen. (Immer bleibt etwas hängen.)     |
| AB      S      P                                 |   |
| 5. Scientia potestas est.                        | Wissen ist Macht.   |
| S      PN      K                                 |   |