

Neue Wege der Geschichtsdidaktik?

Iven Hoppe (Hg.)

Neue Wege der Geschichtsdidaktik?

Diskussionsbeiträge zu Theorie und Praxis

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

ISBN 978-3-96138-182-1

© 2020 Wissenschaftlicher Verlag Berlin

Olaf Gaudig & Peter Veit GbR

www.wvberlin.de

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: SDL – Digitaler Buchdruck, Berlin

Printed in Germany

EUR 55,00

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Iven Hoppe

Neue Wege der Geschichtsdidaktik? Eine Einleitung	9
---	---

Paul Wurzel

Evaluation des Entstehungsprozesses des Rahmenlehrplans Geschichte Sek. I für Berlin-Brandenburg	15
---	----

Helen Scherer

Zurück in den Raum. Möglichkeiten eines raumbewussten Geschichtsunterrichts	71
--	----

Iven Hoppe

Das klingende Klassenzimmer. Überlegungen zu einem auditiven Geschichtsunterricht	131
--	-----

Konrad Michaelys

Sinti und Roma im Geschichtsunterricht/Politische Bildung. Analyse eines Unterrichtsmodells im Rahmen des Längsschnitts Migrationen ...	217
--	-----

Lars Gottwald / Iven Hoppe

„Bissige Geschichte“ – Das Hai-Kompetenzmodell	319
--	-----