



## Aufgabenblatt

### Aufgabe 1



a) Welche Gedanken, Gefühle, Worte, Redewendungen verbindet ihr mit dem Begriff/Symbol „Herz“? Notiert eure Ergebnisse.



b) Schreibt und zeichnet die Ideen in das Herz hinein. Herzen liegen an der Station aus.



c) Tauscht eure Ideen aus. Danach trägt jeder einige seiner Worte und Redewendungen in ein oder zwei Puzzleteile des Herzens ein, die an der Station ausliegen. Fügt anschließend die Puzzleteile zu einem Herzen zusammen und hängt es an die Präsentationswand.

### Aufgabe 2



Es gibt viele Redewendungen, die beschreiben, was man mit (s)einem Herzen so alles anstellen kann. Die Illustrationen sollen Anregungen bieten, um die Herz-Sätze zu vervollständigen.

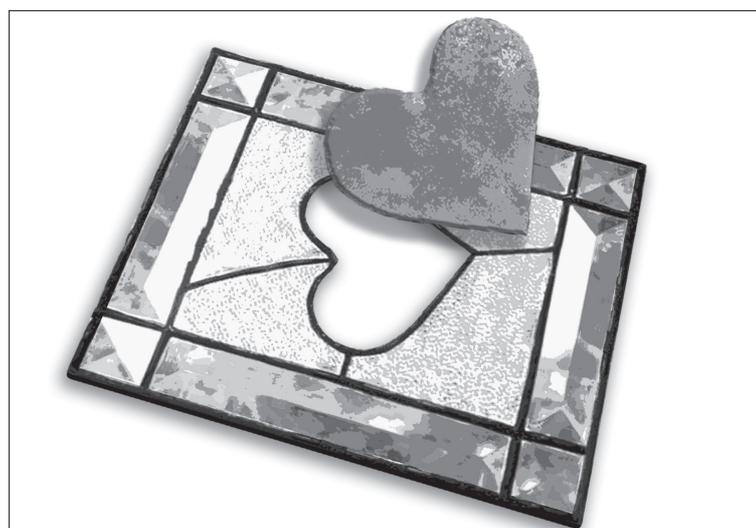
Tragt die fehlenden Worte ein und markiert die Aussagen, die für euch bedeuten, allen Mut zusammenzunehmen und die euch helfen, Angst zu überwinden.

### Aufgabe 3



a) Im Herzmandala sind Bibelstellen angegeben. Sucht sie heraus. Schreibt sie auf dem Extrablatt aus dem Zusatzmaterial an das jeweilige Herz. Ein Hilfeblatt zum Nachschlagen von Bibelstellen liegt an der Station bereit, ebenso das Lösungsblatt.

b) Wählt danach eine Redewendung oder eine Bibelstelle aus, die euch besonders inspiriert und schreibt sie in die Mitte des Herzenmandalas. Begründet kurz, warum Ihr diesen Vers ausgewählt habt.





## Aufgabe 1



Erarbeitet euch das Material und beantworte die Frage, was für euch ein Schlüsselerlebnis ist. Kreuzt an.

### Ein Schlüsselerlebnis ist für mich ...

- ein Erlebnis, das zu neuen Erkenntnissen führt.
- ein Ereignis, das dich umdenken lässt.
- ein Schlüssel, der neue Türen, neue Wege öffnet.
- ein Erlebnis, das dein weiteres Leben beeinflusst.
- ein Ereignis, das deine Wahrnehmung schärft, deinen Blickwinkel verändert.
- ein Erlebnis, das dich neu handeln lässt.
- ein Wendepunkt, wie z. B. das Erlebnis von Paulus bei Damaskus:  
Aus einem Christenverfolger wurde ein Missionar für das Christentum.

## Aufgabe 2



Am 12. September 2009 wurde Dominik Brunner am Münchner S-Bahnhof in Solln Opfer eines Gewaltverbrechens, weil er sich schützend vor vier bedrohte Schüler gestellt hatte.

Lest den Tathergang und erklärt,

- a) was der Satz „Fass Dir ein Herz!“ bzw. der Begriff „Zivilcourage“ bedeutet.
- b) weshalb dieses Ereignis für viele Menschen ein Schlüsselerlebnis sein könnte. Schreibt eure Erklärung in die Mappe oder in das Lapbook (Station 9).

Name:

Datum:



# Beistehen statt dabeistehen

## Aufgabe 1



Schaut euch gemeinsam den 1994 mit einem Oscar preisgekrönten Kurzfilm „Schwarzfahrer“ von Regisseur Pepe Danquart an. Diskutiert über Fremdenfeindlichkeit und Vorurteile und beantwortet anschließend die nachfolgenden Fragen zum Video kurz in Stichworten.

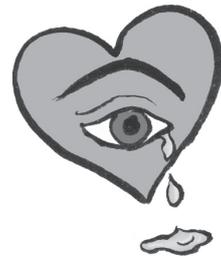
Kurzfilm „Schwarzfahrer“ unter:

<https://www.youtube.com/watch?v=swJ0zhVJ8DU>



### Die Fragen zum Kurzfilm „Schwarzfahrer“:

1. Wo spielt der Film? \_\_\_\_\_
2. Ein junger Schwarzer fragt eine ältere Frau, ob der Platz neben ihr noch frei ist. Wie fragt er?  
\_\_\_\_\_
3. Wie reagiert die ältere Frau auf den jungen Schwarzen, der sich neben sie setzt?  
\_\_\_\_\_
4. Mit wem spricht die ältere Frau und hat sie Zuhörer? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Was sagt sie über a) das Fahren mit der Straßenbahn in der heutigen Zeit? b) über die Ausländer?  
c) über die Arbeitslosigkeit? d) über Aids?  
a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_
6. Wie würdest du ihre Äußerungen bezeichnen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Was macht der junge Schwarze, während die ältere Frau ihre Einstellung zu Ausländern laut in der Straßenbahn verkündet? \_\_\_\_\_
8. Wie reagieren die anderen Mitfahrer auf den Monolog der älteren Frau? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Ein Kontrolleur betritt die Straßenbahn. Was machen die ältere Frau und der junge Schwarze?  
\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_