



Bergedorfer® BUNTE Klammerkarten COLORCLIPS



Heiner Müller:

Momel Lesekartei 2

ISBN 978-3-8344-2803-5

Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind ein ideales Lernmittel, das sich aufgrund der motivierenden Selbstkontrollmöglichkeit besonders für Freiarbeit, Förderunterricht, Kleingruppenarbeit, Werkstattunterricht und differenzierende Maßnahmen eignet.

Gebrauchsanweisung:

Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind sofort zusammen mit blauen, roten, gelben und weißen Klammern im Unterricht einsetzbar. Die Aufgaben sind zu bearbeiten und mit der entsprechenden Farbklammer der Lösung zu markieren. Die Selbstkontrolle erfolgt dann durch Umdrehen der Karte: Wenn die Farben der Kreise und die Farben der Klammern übereinstimmen, ist alles richtig. Bei Nichtübereinstimmung einer Farbe wird die Klammer wieder abgenommen und die Aufgabe noch einmal gelöst.

Allgemeine Hinweise:

Die vorliegende Lesekartei soll die Momel-Fibel (Fib. 1: Best.-Nr. 3551; Fib. 2: Best.-Nr. 3552; Fib. 3: Best.-Nr. 3553) und die dazugehörigen Lehrerarbeitshefte (LAH 1: Best.-Nr. 3554; LAH 2: Best.-Nr. 3555; LAH 3: Best.-Nr. 3556) durch zusätzliche Leseübungen mit der motivierenden Selbstkontrolle der Klammerkarten ergänzen.

Inhaltsverzeichnis:

- | | |
|---|--|
| 1. Wie fängt das Wort an? – Wdh. bis Fib. 2, S. 15 | 15. Suche die Antwort. – G/g, Fib. 2, S. 34–36 |
| 2. Wie fängt das Wort an? – Wdh. bis Fib. 2, S. 17 | 16. Welches Wort fehlt? – -ß, Fib. 2, S. 37/38 |
| 3. Welches Wort gehört zum Bild? – K/k, Fib. 2, S. 18/19 | 17. Welches Wort gehört zum Bild? – -ch, Fib. 2, S. 39–41 |
| 4. Welches Wort gehört zum Bild? – K/k, R/r, Fib. 2, S. 18–21 | 18. Welches Wort gehört zum Bild? – Z/z, Fib. 2, S. 42/43 |
| 5. Welche Silbe fehlt? – Wdh.: Fib. 2, S. 18–21 | 19. Welches Wort gehört zum Bild? – Eu/eu, Fib. 2, S. 44–46; J/j, Fib. 3, S. 2/3 |
| 6.* Welches Wort gehört zum Bild? – R/r, (r-Verb), Fib. 2, S. 20–22 | 20. Welches Wort fehlt? – -ck, Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü, Äu/äu, Fib. 3, S. 4–11 |
| 7.* Wie fängt das Wort an? – Wdh. Fib. 2, S. 20–22 | 21. Welches Wort gehört zum Bild? – V/v, St/st, Sp/sp, -ng, Pf/pf, -tz, Fib. 3, S. 12–23 |
| 8. Welches Wort fehlt? – -ie, Fib. 2, S. 23–25 | 22. Was fehlt? – V/v, St/st, Sp/sp, -ng, Pf/pf, -tz, Fib. 3, S. 12–23 |
| 9. Welches Wort gehört zum Bild? – -h, Fib. 2, S. 26/27 | 23./24. Wie heißt der Satz? – Qu/qu, X/x, -chs, C/c, Ch/ch, Y/y, Fib. 3, S. 24–37 |
| 10. Welches Wort gehört zum Bild? – B/b, Fib. 2, S. 28/29 | |
| 11./12.* Welches Bild gehört zum Satz? – B/b, Fib. 2, S. 28/29 | |
| 13. Suche die Antwort. – W/w, Fib. 2, S. 30–33 | |
| 14. Welches Wort gehört zum Bild? – W/w, Fib. 2, S. 30–33 | |

*) Karten mit etwas höherem Schwierigkeitsgrad

Illustrationen: Hanni Wohofsky, Robert Gunkel, bearbeitet von Christa Claessen / **Satz + Layout:** C. Claessen

Zusatzmaterialien:

- | | |
|---|----------------|
| • 100 Klammern (blau, rot, gelb, weiß) | Best.-Nr. 2560 |
| Die Klammern sind für die Selbstkontrolle unbedingt erforderlich! | |
| • 400 Klammern (blau, rot, gelb, weiß) (Sonderpreis!) | Best.-Nr. 2563 |
| • Aufbewahrungskasten DIN A5 (ausreichend für 6 Karteien) | Best.-Nr. 2561 |
| • Steckleiste | Best.-Nr. 2562 |
| • Karteikartentaschen DIN A5 (100 Stück) | Best.-Nr. 2573 |