

Hinweise zum Gebrauch

Die vorliegenden Spielvorlagen ermöglichen eine spielerische Umwälzung und Wiederholung von sprachlichen Unterrichtsinhalten im Fach Englisch der Sekundarstufe I.

16 verschiedene Brettspiele können gezielt eingesetzt werden, um grammatische Inhalte einzuüben oder das Führen von einfachen Gesprächen zu trainieren.

Die zwei bis fünf Spieler kontrollieren sich gegenseitig. Außerdem stehen auf der Rückseite jedes Spiels Musterlösungen zur Verfügung.

Material

1 Würfel

1 Spielfigur pro Spieler (alternativ: Münzen, Knöpfe o. Ä.)

Spielanleitung

Die Spielanleitung ist einfach und orientiert sich an den gängigen Brettspielen.

Die Spieler stellen ihre Spielfiguren auf das Startfeld. Wer die höchste Zahl würfelt, beginnt. Gespielt wird reihum im Uhrzeigersinn. Jeder Spieler bewegt seine Spielfigur entsprechend der gewürfelten Augenzahl voran.

Gelangt ein Spieler auf ein markiertes Ereignisfeld, muss er die dazu gestellte Aufgabe lösen. Die Aufgaben sind am rechten Spielfeldrand aufgeführt.

Kann die Aufgabe nicht gelöst werden, muss der Spieler oder die Spielerin – wenn nicht anders angegeben – eine Runde aussetzen.

In einigen Spielen sind Felder integriert, die die Spielfiguren weiter voran- bzw. zurückschicken. Dies geschieht nach Anweisung oder durch Pfeile.

Wer zuerst das Ziel mit der passenden Augenzahl erreicht, gewinnt.

Diese Anleitung gilt für alle 16 Brettspiele. Auf jedem Spielplan befindet sich in einem Kasten noch ein zusätzlicher Hinweis für das jeweilige Spiel.



3

24

25

26



8

27



35

36

37

38

39

45

44

40

SH

43

41

42

Much or many?

Complete the sentences.

- 3) How ... pencils are left?
- 7) How ... money do you have?
- 11) How ... cars do you have?
- 14) Do we need ... coke today?
- 15) Do you eat ... apples?
- 16) The children aren't painting ... pictures.
- 18) How ... countries are there in Europe?
- 20) We have so ... ugly hats.
- 23) There aren't ... nice people around here.
- 26) There isn't ... coffee left.
- 29) I've never written so ... in a letter.
- 32) How ... milk do you want in your coffee?
- 33) How ... does the new plane cost?
- 36) I don't have ... fun learning 4 hours a day.
- 40) Go back to 30.
- 43) Miss a turn.
- 44) Miss a turn.

Spielanleitung:

Kommst du auf ein Ereignisfeld , vervollständige den Satz. Deine Mitspieler kontrollieren, ob du es richtig gemacht hast.

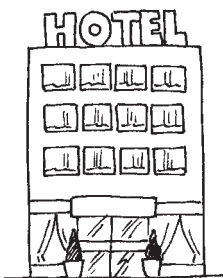
START

1

2

3

4



5

6

7

9

8

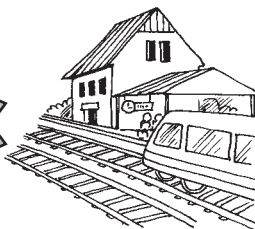
10

11

12

13

14



33

32

31

30

29

28

27

26



34

35

36



37

38

39

40



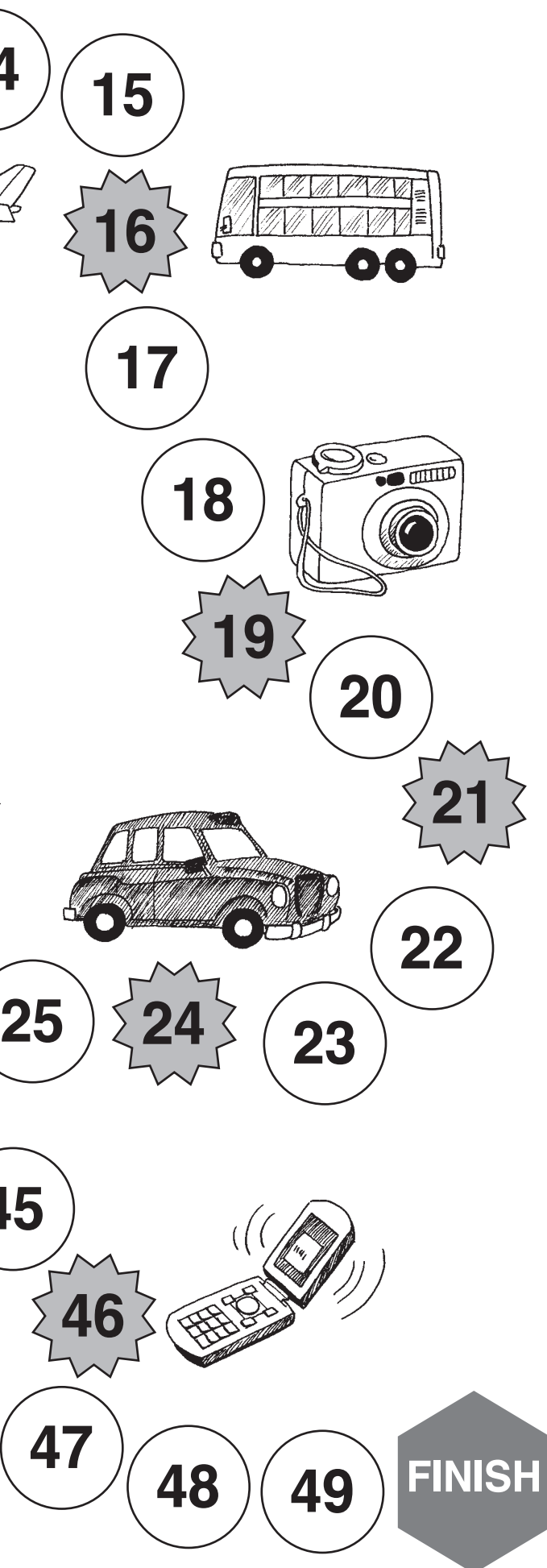
41

42

43

44

45



Being a tourist

You are a tourist! Your neighbour is the person to speak to. He checks your performance and gives answers.

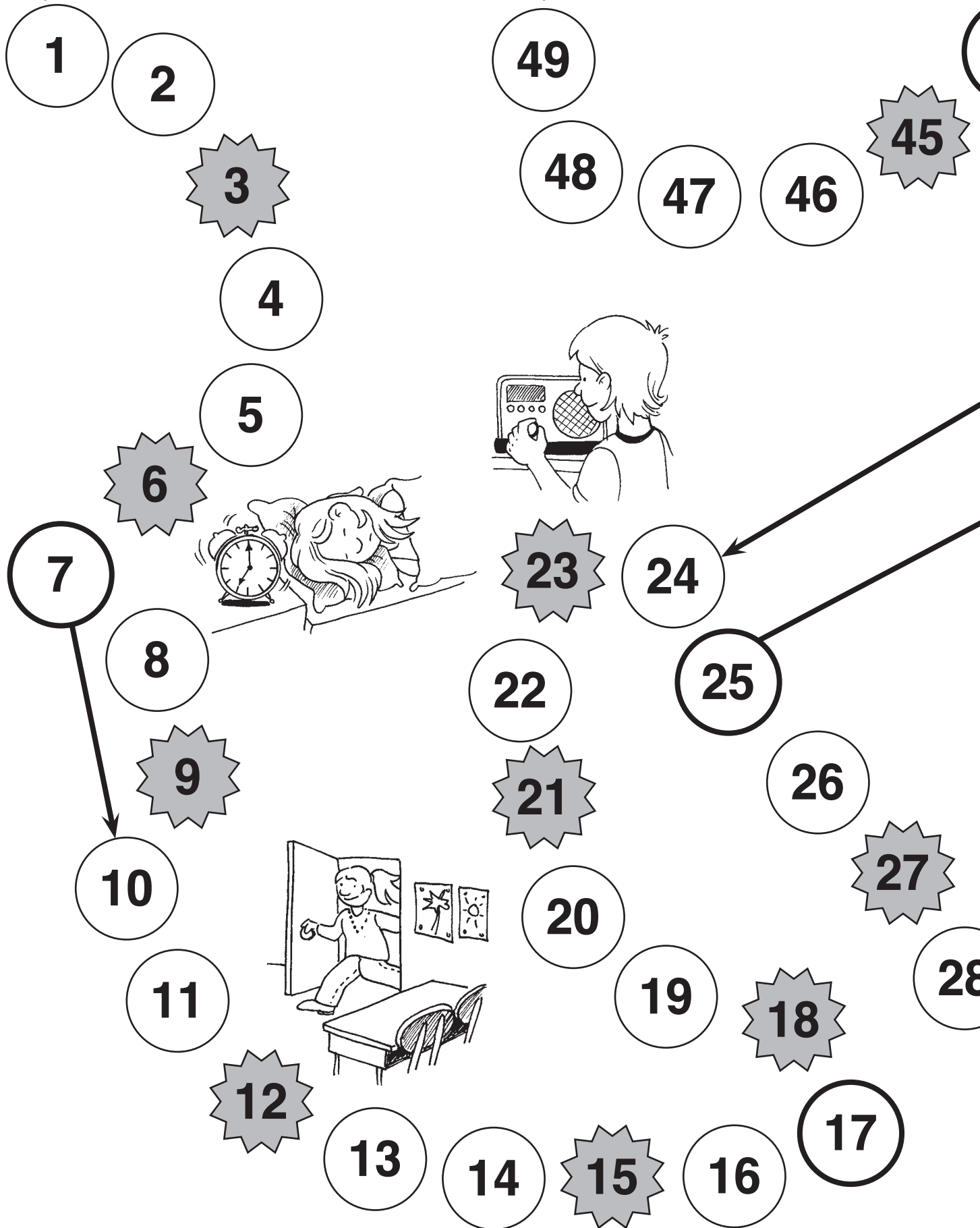
- 3) Go to 12.
- 6) You have no hotel. Ask for a room and prices.
- 8) At the railway station. You want to go to Plymouth. Find out the platform, price and departure time.
- 11) Miss a turn.
- 13) Go to 4 or make the sound of a plane.
- 16) In the bus there is a girl sitting next to you. Talk to her about music, pop stars, new CDs.
- 19) You lost your camera. Buy a new one. Ask for special offers.
- 21) Miss a turn.
- 24) You want to go sightseeing by taxi for 1 hour. Find out the price and which famous sights you will see.
- 27) Ask the receptionist about the nearest cinema to watch the latest blockbuster.
- 33) You meet another tourist. What can you say?
- 39) Buy a CD of the famous local band RXY in the music store.
- 42) You are ill. Go to the hospital and describe your problem (headache, sore throat ...).
- 46) You get a call from your mother. She wants to know what you've done so far. Tell her.

Spielanleitung:

Kommst du auf ein Ereignisfeld , erfülle die entsprechende Aufgabe.
Musst du ein Gespräch führen, ist dein linker Nachbar dein Partner.
Er oder sie kontrolliert auch, ob du es richtig machst!

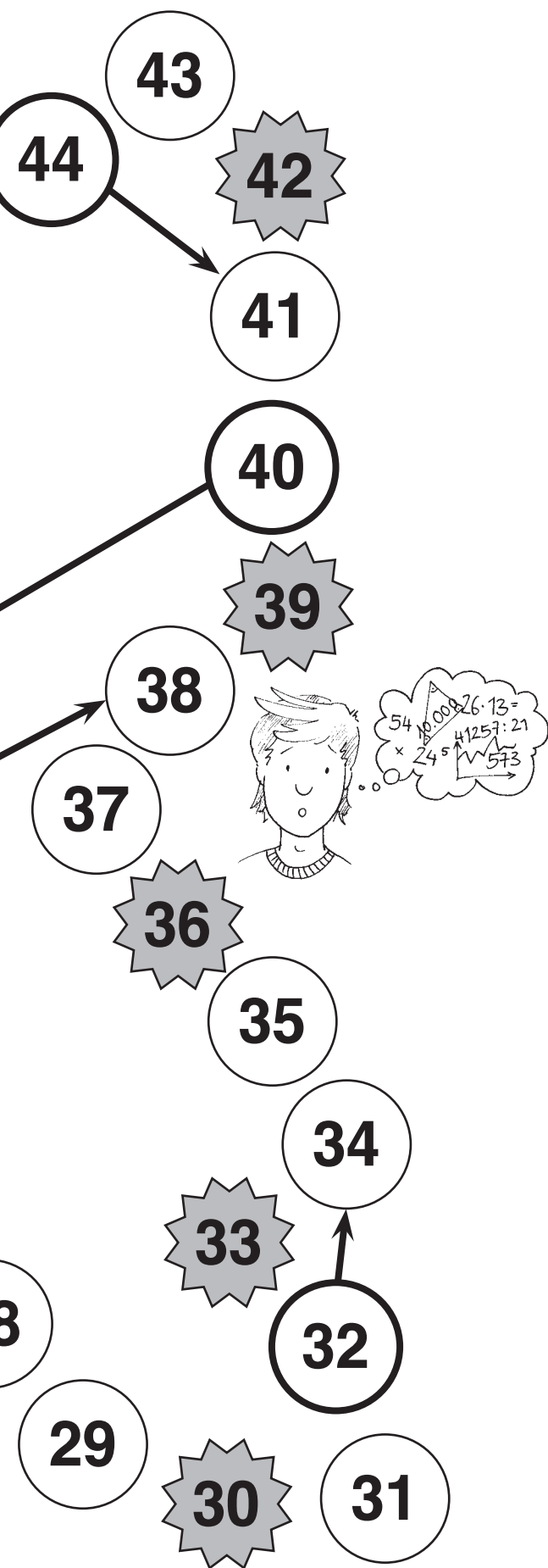
START

FINISH





Phrasal verbs



Make up sentences with phrasal verbs.

If your partner is faster than you, he moves one ahead.

- 3) turn down
- 6) get up
- 9) get on
- 12) show up
- 15) hand in
- 18) check out
- 21) drop out
- 23) turn on
- 27) pick up
- 30) get off
- 33) drop by
- 36) look up to
- 39) mix up
- 42) put on
- 45) make up

Spielanleitung:

Gelangst du auf ein Ereignisfeld , denke dir einen Satz aus, in dem das *phrasal verb* vorkommt.

Beispiel: *get off* → *Get off the bus immediately!*

Wenn einer deiner Mitspieler es schneller schafft als du, darf er oder sie ein Feld vorrücken.