

## Übe die Zeiten

**1** Fülle die Tabelle richtig aus. Achte auch auf die Rechtschreibung.

| Präsens  | Präteritum | Perfekt              | Futur             |
|----------|------------|----------------------|-------------------|
|          | ich ging   |                      |                   |
| er denkt |            |                      |                   |
|          |            | sie haben geschlafen |                   |
|          |            |                      | ihr werdet fahren |
|          |            | du hast gebracht     |                   |
| ich kann |            |                      |                   |
|          | sie las    |                      |                   |
|          |            | wir haben gelesen    |                   |

**2** Verwende die passende Zeitform. Schreibe die verbesserten Sätze auf.

a) Nächstes Jahr feierte Piratin Ella ein großes Sommerfest.

---

---

b) Tuni ist froh, dass heute Mittwoch sein wird.

---

---

c) Super-Wieland erzählt: „Ich werde gestern eine Maus sehen.“

---

---

## Übe die vier Grundrechenarten

### Punkt- vor Strichrechnung

Verbinde die Zahlen in der entsprechenden Reihenfolge (päckchenweise von links nach rechts) miteinander. Notiere Zwischenschritte auf einem Schmierblatt.

**A**  $45 - 3 \cdot 5 =$   $64 : 8 + 12 =$   $4 \cdot 18 + 8 =$

$16 \cdot 2 - 8 =$   $72 - 5 \cdot 12 =$   $85 - 96 : 16 =$

$12 + 98 : 14 =$   $18 + 3 \cdot 15 =$   $8 + 4 \cdot 12 =$

**B**  $12 + 7 \cdot 3 - 4 =$   $5 \cdot 4 + 6 \cdot 9 =$   $125 : 5 + 3 \cdot 13 =$

$4 \cdot 8 : 16 + 15 =$   $13 + 11 - 68 : 4 =$   $8 \cdot 6 + 5 - 17 =$

$28 - 45 : 3 + 8 =$   $7 \cdot 13 - 6 \cdot 1 =$   $8 + 88 : 11 - 12 =$

### c Welche Zahl fehlt? Setze ein.

$12 + \underline{\quad} \cdot 3 = 30$   $\underline{\quad} - 7 \cdot 5 = 40$   $49 + 56 : \underline{\quad} = 56$

$46 - 7 \cdot \underline{\quad} = 11$   $66 : \underline{\quad} + 8 = 11$   $\underline{\quad} : 8 + 21 = 32$

$\underline{\quad} : 12 + 48 = 54$   $96 - 17 \cdot \underline{\quad} = 45$   $16 + \underline{\quad} \cdot 3 = 49$

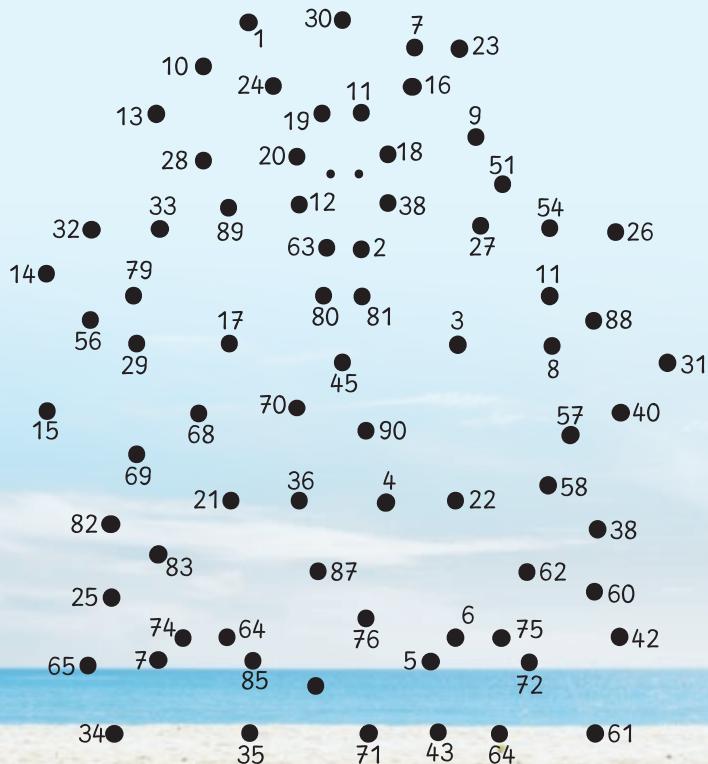
### d Welche Zahl ist richtig? Nutze nur die richtige Zahl zum Verbinden.

$25 + 7 \cdot 8 = \underline{\quad}$  (81, 256, 85)  $\underline{\quad} + 7 \cdot 13 = 109$  (111, 18, 16)

$56 - 18 \cdot 3 = \underline{\quad}$  (114, 2, 11)  $74 - 6 \cdot \underline{\quad} = 8$  (11, 12, 14)

$13 \cdot 8 - 66 = \underline{\quad}$  (64, 112, 38)  $112 : \underline{\quad} + 15 = 22$  (15, 17, 16)

$\underline{\quad} - 2 \cdot 8 = 14$  (30, 31, 32)



# Mein Ferienheft

BIOLOGIE

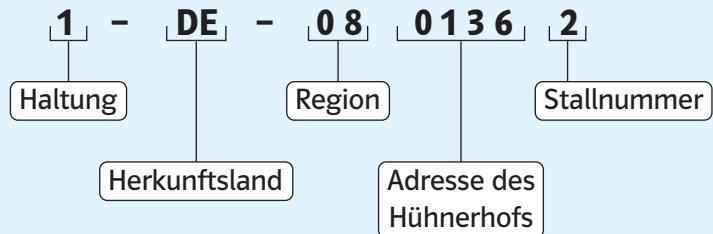
## Augen auf beim Eierkauf

Eiern kannst du von außen nicht ansehen, aus welchem Land sie kommen und wie die Henne gelebt hat. Deshalb muss jedes Ei, das verkauft wird, einen Stempel tragen. Die Zahlen des Stempels verraten dir mehr über die Herkunft der Eier.

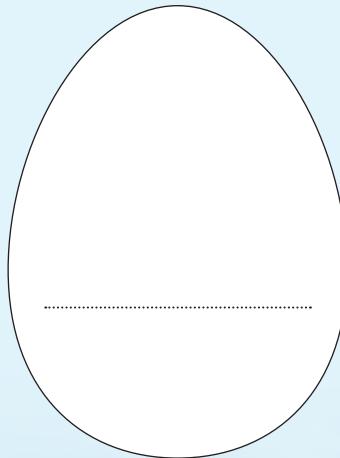
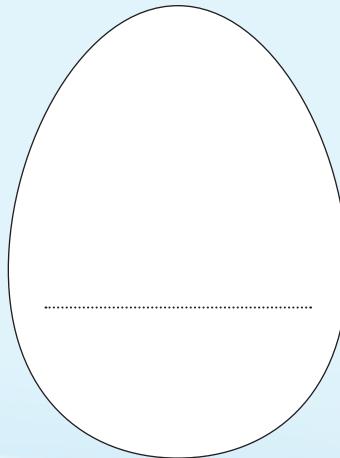
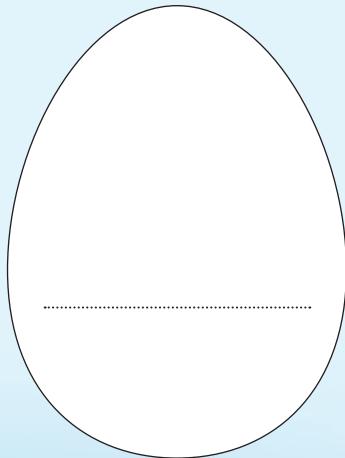
|                     |                       |                    |
|---------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Kennziffern:</b> | 0 für Biohaltung      | DE für Deutschland |
|                     | 1 für Freilandhaltung | NL für Niederlande |
|                     | 2 für Bodenhaltung    | F für Frankreich   |
|                     | 3 für Käfighaltung    | AT für Österreich  |

Die restliche Zahlenkette gibt die Region, die Adresse des Hühnerhofs und die Stallnummer an.

Beispiel:



**1** Erkunde in drei verschiedenen Geschäften, welche Eier angeboten werden. Notiere jeweils die Stempel der Eier.



**2** Schreibe unter die Eier die Haltung der Henne und das Herkunftsland.