

**Ludwig Koneberg
Silke Gramer-Rottler**

**DIE SIEBEN
SICHERHEITEN,
DIE KINDER
BRAUCHEN**

**Ludwig Koneberg
Silke Gramer-Rottler**

DIE SIEBEN SICHERHEITEN, DIE KINDER BRAUCHEN

**BLOCKADEN LÖSEN MIT DER
EVOLUTIONSPÄDAGOGIK®**



Evolutionspädagogik® ist eine eingetragene Schutzmarke von Ludwig Koneberg. Der besseren Lesbarkeit wegen wurde im Text auf das Trademark-Zeichen ® verzichtet.

Der Verlag behält sich die Verwertung des urheberrechtlich geschützten Inhalts dieses Werkes für Zwecke des Text- und Data-Minings nach § 44 b UrhG ausdrücklich vor. Jegliche unbefugte Nutzung ist hiermit ausgeschlossen.



Penguin Random House Verlagsgruppe FSC® N001967

14. Auflage 2025

Copyright © 2006 Kösel-Verlag, München,
in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH,
Neumarkter Str. 28, 81673 München
produksicherheit@penguinrandomhouse.de
(Vorstehende Angaben sind zugleich Pflichtinformationen nach GPSR)

Umschlag: Elisabeth Petersen, München

Umschlagmotiv: IFA / IPP

Illustrationen: Monica May, München

Druck und Bindung: GGP Media GmbH, Pößneck

Printed in Germany

ISBN 978-3-466-30727-2

www.koesel.de

INHALT

Einleitung	9
Pädagogik – eine Erfahrungswissenschaft	9
Was ist Evolutionspädagogik?	13
Die sieben Stufen der evolutionären Entwicklung. . .	16
Vom Urvertrauen zum Selbstvertrauen: die Beschreibung der Stufen.	19
Neurobiologie: Was im Gehirn geschieht, wenn wir lernen	25
Die sieben Sicherheiten auf einen Blick	29

Kapitel 1

DIE URSICHERHEIT	31
Urvertrauen und Geburt.	32
Die Bandbreite der Ursicherheit	33
Das Training: Übungen zur Stabilisierung der Ursicherheit.	35
Auswirkungen eines Kaiserschnitts: »Ihr habt mich geholt – also macht mal!«	36

Kapitel 2

DIE ERLEBNISSICHERHEIT	45
Die Entfaltung der Sinne: Entstehung der Erlebnis- sicherheit	46
Die Bandbreite der Erlebnissicherheit	47
Das Training: Übungen zur Stabilisierung der Erlebnissicherheit	52

Kapitel 3

DIE KÖRPERSICHERHEIT	55
Die Bandbreite der Körpersicherheit.	56
Das Training: Übungen zur Stabilisierung der Körpersicherheit	59

Hyperaktivität: Das Reptiliengehirn spielt verrückt	61
Die zwei Gesichter der Aggression	64

Kapitel 4

DIE GEFÜHLSSICHERHEIT	67
Die Bandbreite der Gefühlssicherheit	69
Das Training: Übungen zur Stabilisierung der Gefühlssicherheit.	71
Gehirnstruktur und Händigkeit	73
Legasthenie: Der »Bildschirm« im Gehirn ist abgeschaltet.	80
Dyskalkulie: »Ich weiß nicht, wo links und rechts ist«	83

Kapitel 5

DIE GRUPPENSICHERHEIT	87
Die Bandbreite der Gruppensicherheit	89
Das Training: Übungen zur Stabilisierung der Gruppensicherheit.	91
Schulreife aus der Sicht der Praktischen Pädagogik.	93
Pubertät: Der Affe ist los!	94

Kapitel 6

DIE SPRACHSICHERHEIT	101
Die Bandbreite der Sprachsicherheit	103
Vom Punker zum Diskutant – oder zum Künstler?	
Von der Erlebnissicherheit zur Sprachsicherheit	104
Das Training: Übungen zur Stabilisierung der Sprachsicherheit	107
Wir alle brauchen Initiation	111
Die zwei Denkstile – männliche und weibliche Kommunikation	113

Kapitel 7

DIE KOOPERATIONS- UND KOMMUNIKATIONSSICHERHEIT	125
Empathie und Systematisierung	126
Bandbreite der Kooperations- und Kommunikationssicherheit	128
Das Training	129
Autismus – eine Extremform von Systematisierung .	130
Die sieben Wahrnehmungsebenen	134

Schlusswort

DAS ERFAHRUNGSLERNEN	141
Die Sprache der Kinder verstehen	145
Die Verhaltensbandbreiten der Stufen auf einen Blick	148
Das Training der Sicherheiten auf einen Blick	150
Anmerkungen und Literaturverzeichnis	153

EINLEITUNG

Pädagogik – eine Erfahrungswissenschaft

Das Ergebnis der Pisa-Studie hat in Deutschland blankes Entsetzen hervorgerufen. Kann es sein, dass deutsche Schüler so schlecht abschneiden? Ja, es kann sein, doch es darf nicht sein. Politiker, Pädagogen, Therapeuten wurden sofort beauftragt, diesen Missstand zu beheben – in dieses pädagogische Reformprojekt wurde viel Energie investiert, aber dann zeigte sich: »Auf keinem anderen