

Inhalt

Lernbereich 1:

Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege

Lernfeld 1.1:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Theoretische Grundlagen in das altenpflegerische Handeln einbeziehen..... | 11 |
| Einleitende Fallbeispiele..... | 11 |
| Fragen 1–63..... | 12 |

Lernfeld 1.2:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Pflege alter Menschen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren | 23 |
| Einleitende Fallbeispiele..... | 23 |
| Fragen 64–125 | 24 |

Lernfeld 1.3:

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Alte Menschen personen- und situationsbezogen pflegen | 35 |
| Einleitende Fallbeispiele..... | 35 |
| Fragen 126–523 | 37 |

Lernfeld 1.4:

| | |
|---------------------------------------------|-----|
| Anleiten, beraten und Gespräche führen..... | 105 |
| Einleitende Fallbeispiele..... | 105 |
| Fragen 524–549 | 106 |

Lernfeld 1.5:

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken..... | 111 |
| Einleitende Fallbeispiele..... | 111 |
| Fragen 550–667 | 113 |

Lernbereich 2:

Unterstützung alter Menschen bei der Lebensgestaltung

Lernfeld 2.1:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lebenswelten und soziale Netzwerke alter Menschen beim altenpflegerischen Handeln berücksichtigen | 135 |
| Einleitende Fallbeispiele..... | 135 |
| Fragen 668–700 | 136 |

Lernfeld 2.2:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Alte Menschen bei der Wohnraum- und Wohnumfeldgestaltung unterstützen | 143 |
| Einleitende Fallbeispiele..... | 143 |
| Fragen 701–716 | 144 |

Lernfeld 2.3:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Alte Menschen bei der Tagesgestaltung und bei selbstorganisierten Aktivitäten unterstützen | 147 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Einleitende Fallbeispiele | 147 |
| Fragen 717–749 | 148 |

**Lernbereich 3:
Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen altenpflegerischer Arbeit**

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lernfeld 3.1: | |
| Institutionelle Rahmenbedingungen beim altenpflegerischen Handeln berücksichtigen | 157 |
| Einleitende Fallbeispiele | 157 |
| Fragen 750–818 | 158 |
| Lernfeld 3.2: | |
| An qualitätsichernden Maßnahmen in der Altenpflege mitwirken | 171 |
| Einleitende Fallbeispiele | 171 |
| Fragen 819–879 | 172 |

**Lernbereich 4:
Altenpflege als Beruf**

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Lernfeld 4.1: | |
| Berufliches Selbstverständnis entwickeln | 185 |
| Einleitende Fallbeispiele | 185 |
| Fragen 880–915 | 186 |
| Lernfeld 4.2: | |
| Lernen lernen | 193 |
| Einleitende Fallbeispiele | 193 |
| Fragen 916–940 | 194 |
| Lernfeld 4.3: | |
| Mit Krisen und schwierigen sozialen Situationen umgehen | 199 |
| Einleitende Fallbeispiele | 199 |
| Fragen 941–970 | 200 |
| Lernfeld 4.4: | |
| Die eigene Gesundheit erhalten und fördern | 207 |
| Einleitende Fallbeispiele | 207 |
| Fragen 971–1000 | 208 |
| Stichwortverzeichnis | 215 |
| Lösungsteil | 217 |