

# Inhalt

<b>1. Geometrie:</b> <b>Raumerfahrung und Raumvorstellung</b>	
<b>Links und rechts:</b>	
Lehrer-Info . . . . .	6
Kopiervorlagen (KV 1/2) . . . . .	7
<b>Wege beschreiben:</b>	
Kopiervorlage (KV 3) . . . . .	9
<b>Räumliche Begriffe:</b>	
Lehrer-Info . . . . .	10
Kopiervorlagen (KV 4/5) . . . . .	11
<b>2. Zahlen bis 20:</b> <b>Schwerpunkt erster Zehner</b>	
<b>Schreibkurs Zahlen:</b>	
Kopiervorlagen (KV 6–25) . . . . .	13
<b>Zahlen in unserer Lebenswelt:</b>	
Kopiervorlagen (KV 26/27) . . . . .	28
<b>Einführung der Zahlen von 1 bis 10:</b>	
Lehrer-Info . . . . .	30
Kopiervorlagen (KV 28–31) . . . . .	31
<b>Zerlegen der Zahl 3:</b>	
Lehrer-Info . . . . .	35
Kopiervorlage (KV 32) . . . . .	36
<b>Die Zahlen von 1 bis 10:</b>	
Kopiervorlagen (KV 33–39) . . . . .	37
<b>Die Zahlen von 1 bis 10 (Stationentraining):</b>	
Lehrer-Info . . . . .	44
Kopiervorlagen (KV 40–48) . . . . .	45
<b>Arbeit an einer Sachsituation:</b>	
Kopiervorlagen (KV 49/50) . . . . .	52
<b>Einführung der Zahl 7:</b>	
Lehrer-Info . . . . .	54
Kopiervorlagen (KV 51–53) . . . . .	55
<b>Einführung der Zahl 8:</b>	
Kopiervorlagen (KV 54–56) . . . . .	58
<b>Einführung der Zahl 9:</b>	
Kopiervorlagen (KV 57–59) . . . . .	61
<b>Einführung der Zahl 0:</b>	
Kopiervorlage (KV 60) . . . . .	63
<b>Einführung der Zahl 10:</b>	
Lehrer-Info . . . . .	64
Kopiervorlagen (KV 61–64) . . . . .	65
<b>Ordnungszahlen:</b>	
Kopiervorlagen (KV 65/66) . . . . .	69
<b>Das <math>\equiv</math>-Zeichen:</b>	
Kopiervorlagen (KV 67–71) . . . . .	71
<b>Zahlzerlegung bis 10 (Lerntheke):</b>	
Lehrer-Info . . . . .	76
Kopiervorlagen (KV 72–83) . . . . .	77
<b>3. Rechnen bis 20:</b> <b>Schwerpunkt erster Zehner</b>	
<b>Addition:</b>	
Kopiervorlagen (KV 84–90) . . . . .	85
<b>Subtraktion:</b>	
Lehrer-Info . . . . .	89
Kopiervorlagen (KV 91–93) . . . . .	90
<b>Addition und Subtraktion:</b>	
Kopiervorlagen (KV 94–99) . . . . .	92
<b>Tauschaufgaben:</b>	
Kopiervorlagen (KV 100–102) . . . . .	97
<b>Umkehraufgaben:</b>	
Lehrer-Info . . . . .	99
Kopiervorlagen (KV 103–105) . . . . .	100
<b>Nachbaraufgaben:</b>	
Kopiervorlage (KV 106) . . . . .	103
<b>Platzhalteraufgaben (+):</b>	
Lehrer-Info . . . . .	104
Kopiervorlage (KV 107) . . . . .	105
<b>Platzhalteraufgaben (–):</b>	
Kopiervorlagen (KV 108/109) . . . . .	106
<b>4. Sachbezogene Mathematik</b>	
<b>Unser Geld:</b>	
Kopiervorlagen (KV 110–113) . . . . .	108
<b>Rechnen an Sachsituationen:</b>	
Kopiervorlagen (KV 114–116) . . . . .	112
<b>5. Geometrie: Flächenformen</b>	
<b>Formen umgeben uns:</b>	
Lehrer-Info . . . . .	115
Kopiervorlagen (KV 117–120) . . . . .	116
<b>Formen erkennen:</b>	
Kopiervorlagen (KV 121–123) . . . . .	120
<b>Formen falten, schneiden, zu Figuren legen:</b>	
Kopiervorlagen (KV 124–128) . . . . .	123

<b>Formen – Muster – Ornamente:</b>		<b>Ergänzen und vermindern:</b>		
Kopiervorlagen (KV 129–133) .....	126	Kopiervorlagen (KV 199–216) .....	186	
<b>Formen, Muster und Figuren</b>		<b>Gleichungen:</b>		
<b>(Stationentraining):</b>		Kopiervorlage (KV 217) .....	201	
Lehrer-Info .....	130			
Kopiervorlagen (KV 134–145) .....	131			
<b>6. Zahlen bis 20:</b>				
<b>Schwerpunkt zweiter Zehner</b>				
<b>Anzahlen bestimmen:</b>		<b>8. Sachbezogene Mathematik</b>		
Lehrer-Info .....	138	<b>Wir ordnen Rechengeschichten:</b>		
Kopiervorlagen (KV 146–150) .....	139	Kopiervorlagen (KV 218–220) .....	202	
<b>Zehner und Einer: Wir bündeln:</b>		<b>Wir malen/schreiben Rechengeschichten:</b>		
Lehrer-Info .....	143	Kopiervorlagen (KV 221/222) .....	205	
Kopiervorlagen (KV 151–154) .....	144	<b>Flipp und Flo im Tiererlebnispark:</b>		
<b>Die Zahlen bis 20</b>		Kopiervorlagen (KV 223–225) .....	207	
<b>(Stationentraining):</b>				
Lehrer-Info .....	148	<b>Wir wechseln Geld:</b>		
Kopiervorlagen (KV 155–166) .....	150	Kopiervorlagen (KV 226–228) .....	210	
<b>Die Zahlenreihe bis 20:</b>		<b>Beim Elbseewirt:</b>		
Kopiervorlage (KV 167) .....	158	Kopiervorlagen (KV 229–233) .....	213	
<b>Nachbarzahlen bis 20:</b>		<b>Was dauert in etwa ... ?:</b>		
Kopiervorlage (KV 168) .....	159	Kopiervorlagen (KV 234/235) .....	219	
<b>Zahlen vergleichen:</b>		<b>Die Uhrzeiten:</b>		
Kopiervorlage (KV 169) .....	160	Kopiervorlagen (KV 236–238) .....	221	
<b>Zahlzerlegung bis 20:</b>		<b>Eine Woche mit Flipp und Flo:</b>		
Lehrer-Info .....	161	Kopiervorlagen (KV 239/240) .....	224	
Kopiervorlagen (KV 170–173) .....	162			
<b>7. Rechnen bis 20:</b>				
<b>Schwerpunkt zweiter Zehner</b>				
<b>Verwandte Aufgaben:</b>		<b>9. Wahrscheinlichkeit</b>		
Lehrer-Info .....	165	<b>Sicher – wahrscheinlich –</b>		
Kopiervorlagen (KV 174–176) .....	166	<b>unwahrscheinlich – unmöglich:</b>		
<b>Wir rechnen geschickt:</b>		Lehrer-Info .....	226	
Kopiervorlagen (KV 177–179) .....	168	Kopiervorlagen (KV 241–243) .....	227	
<b>Verdoppeln und halbieren:</b>		<b>Zufallsexperimente:</b>		
Kopiervorlagen (KV 180–182) .....	170	Kopiervorlagen (KV 244/245) .....	229	
<b>Helfende Nachbarn:</b>				
Kopiervorlagen (KV 183–185) .....	173			
<b>Der Zehnerübergang mit Plus und Minus:</b>		<b>10. Kopfrechenkurs</b>		
Lehrer-Info .....	176	Lehrer-Info .....	231	
Kopiervorlagen (KV 186–198) .....	177	Kopiervorlagen (KV 246) .....	232	
<b>11. Auswendig-Aufgaben</b>				
Kopiervorlagen (KV 247–250) .....				237