

1 Coline macht den Führerschein

Liebes Tagebuch,

heute war ein besonderer Tag. Heute saß ich das erste Mal in einem richtigen Auto am Steuer. Natürlich nicht alleine aber auch nicht mit meinem Fahrlehrer. Nein, mit Opa. Und das war wirklich toll. Zumindest fand ich es super, Opa wohl eher weniger. Aber der Reihe nach. Ich bin schon seit Wochen regelmäßig zum theoretischen Fahrunterricht gegangen. Sehr spannend ist dieser Unterricht nicht. Da lernt man fast nur so Dinge wie Straßenregeln, zum Beispiel „rechts vor links“, die ich schon längst alle kenne. Wo aber das Gaspedal und wo die Bremse ist und wie so ein rätselhaftes Ding namens Kupplung zu bedienen ist, lernt man dort nicht.

Unser Fahrlehrer Olli meinte, es sei nun bald an der Zeit, dass ich das erste Mal mit ihm Autofahren übe. Die meisten Fahrschüler freuen sich darauf. Ich nicht. Ich war sicher, dass ich mich schrecklich blamieren würde, da ich überhaupt nichts darüber wusste, wie man ein Auto bedient.

Damit ich mich bei meiner ersten Fahrstunde mit Olli nicht zu dumm anstellen würde, schlug Opa vor, davor etwas zu üben.

„Wie soll denn das gehen?“, fragte ich. „Ich darf doch ohne Führerschein noch gar nicht fahren.“

„Auf der Straße natürlich nicht. Aber ich weiß, wo es trotzdem geht.“ Opa zwinkerte mir zu. „Wir fahren zu einem Verkehrsübungsplatz.“

„Was ist denn das?“

Opa erklärte, dass das ein Gelände sei, auf dem man, wenn man sich zuvor angemeldet und Geld bezahlt habe, auch fahren dürfe, wenn man noch keinen Führerschein besäße.

Am nächsten Samstag fuhren Opa und ich zu einem solchen Verkehrsübungsplatz. Opa fiel das Autofahren zunehmend schwerer.

Er ist ja auch schon alt und kann nicht mehr so gut sehen und hören und seine Reaktionsfähigkeit hat auch nachgelassen. Trotzdem kriegte er es einigermaßen hin, uns heil zu unserem Ziel zu bringen. Ich musste ihn unterwegs nur zwei Mal an eine rote Ampel erinnern, die er sonst nicht beachtet hätte, und nur einmal warnen, als ein Kind genau vor uns über die Straße lief.

Als wir endlich auf einen Platz einbogen, der mit „Verkehrsübungsplatz“ überschrieben war, wischte Opa sich den Schweiß von der Stirn. Dann meldete er uns an, stöhnte dabei leise vor sich hin (das macht er immer, wenn er angestrengt ist) und endlich war es so weit: Opa und ich tauschten die Plätze. Und da saß ich nun. Drei komische Pedale an meinen Füßen, rechts neben mir dieses Rührteil, das man Schaltknüppel nennt und vor mir das Lenkrad mit jeweils einem Stab an jeder Seite. Die Stäbe haben irgendetwas mit Licht und Scheibenwischern zu tun.

„Das ist richtig“, sagte Opa und dann zeige er mir, wie man mit dem linken Hebel blinken kann. Blinken ist immer dann wichtig, wenn man abbiegen will. Das wusste ich aus der Fahrschule. Dann zu den Pedalen. Opa zeigte mir, welches das Gaspedal ist, wo die Bremse und wo die Kupplung ist.

„Erst auskuppeln, dann in einen anderen Gang schalten, dann wieder einkuppeln“, sagte Opa.

„Aus- um-, ein-, was bitte?“, ich verstand gar nichts mehr. In was für einer komischen Sprache redete Opa denn da plötzlich?

Opa wiederholte dieses Kauderwelsch und sagte noch einiges anderes, das ich nicht verstand. Dann meinte er:

„Am besten lernt man das sowieso beim Fahren. Also los, versuch es einfach mal.“

„Wirklich? Jetzt, gleich, sofort?“ fragte ich.

„Kann doch nichts passieren“, sagte Opa. Es klang so zuversichtlich wie damals, als er sagte, dass Nairobi irgendwo in Asien liege. Dabei weiß doch jeder, dass das die Hauptstadt von Kenia ist, also in Afrika liegt.

Mit der rechten Hand krallte sich Opa am Griff an der Innenseite der Tür fest. Opa atmete tief durch, ich atmete tief durch. Wie war

das noch mal? Kupplung ein-, um-, aus, ach, egal, jedenfalls drauf-treten, dann starten, Gas geben? Oder umgekehrt? Ich sah zu Opa. Der aber starrte geradeaus, sein Unterkiefer vibrierte gegen seinen Oberkiefer.

Ich drehte jetzt einfach den Zündschlüssel rum, trat mit dem Fuß auf die Kupplung und das Gaspedal durch. Mit einem Satz rasten wir nach vorne, Opa schrie „Bremsen!“. Bremsen wollte ich ja gerne, doch wie? Wo, verflucht, war noch mal die Bremse? Rechts, links in der Mitte? In wilder Panik probierte ich alle Pedale durch. Es knarrte und peitschte, aber ich hatte anscheinend das richtige Pedal erwischt, jedenfalls standen wir.

„Wow“, sagte ich. Einfach nur toll hatte sich das angefühlt: Coline hatte ganz alleine ein Auto zum Fahren gebracht. Und wir waren sogar ein bisschen gehüpft! Das hatte Opa noch nie fertig gebracht.

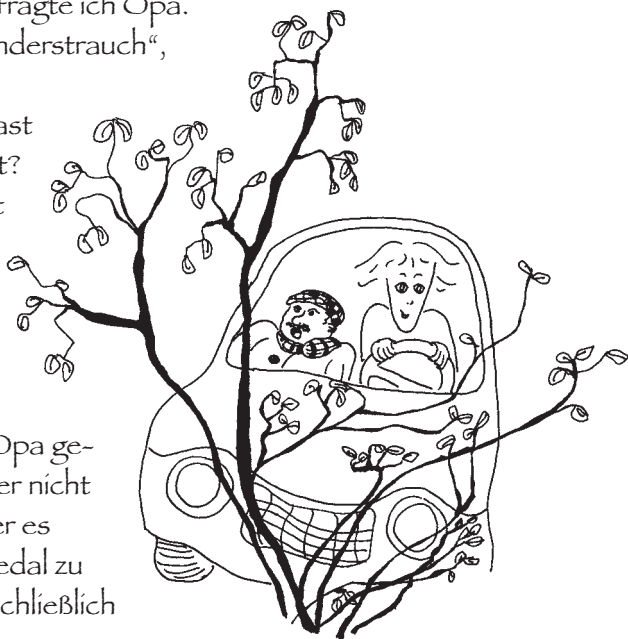
Warum war es aber auf einmal so dunkel? Ich hob den Kopf von unter dem Lenkrad hervor, da ich auf die Pedale geschaut hatte, und sah jetzt durch die Frontscheibe raus. Und da sah ich nur Äste, Zweige und Blätter.

„Wo sind wir?“ fragte ich Opa.

„In einem Holunderstrauch“, sagte Opa.

„Coline, warum hast du nicht gebremst? Habe ich dir nicht gesagt, dass du dich sofort an all meine Anweisungen halten musst?“

Ja, das hatte Opa gesagt. Er hatte aber nicht gesagt, wie schwer es ist, das richtige Pedal zu finden. Es steht schließlich



nicht drauf geschrieben „hier Bremse“, „hier Gas“.

„Darf ich noch mal? Wie funktioniert der Rückwärtsgang?“, fragte ich.

„Coline, für heute reicht es. Lass mich wieder ans Steuer.“

„Ach bitte, Opi. Es macht gerade so viel Spaß.“

„Es reicht. Ich kann nicht mehr.“

Opa war im Gesicht fast so beige-blass wie das Sitzpolster. Seine Haare standen wild in alle Richtungen. Opa versuchte auszusteigen, aber die Äste ließen ihm nicht genug Platz.

„Coline, klettere bitte nach hinten auf die Rückbank, damit ich mich auf den Fahrersitz setzen kann.“

Ich war mit zwei Sätzen hinten, Opa aber brauchte ewig, bis er über den Schaltknüppel in der Mitte geklettert war und sich auf den Fahrersitz fallen lassen konnte.

Opa fuhr uns aus dem Holunderstrauch raus. Draußen stand ein Kreis voller Leute, die sofort durch die Scheibe riefen, ob alles in Ordnung sei. Opa nickte.

„Alles klar. Nur ein kleines Missgeschick.“

Opa hielt erst wieder an, als wir ein Stück vom Übungsgelände entfernt waren. Dann humpelte er – richtig gehen kann Opi nicht mehr – um das Auto herum, wischte mit dem Finger hier und da über einen Kratzer von den Ästen und murmelte vor sich hin.

„Na, deine Mutter wird sich freuen“, sagte er, als er sich wieder neben mich ins Auto setzte.

„Ja? Worüber denn?“, fragte ich. „Dass ich so fein gehüpft bin mit dem Auto?“

„Das war ironisch gemeint“, fauchte Opa.

Ach so. Es bedeutete also, dass Mama alles andere als erfreut sein würde. Und wirklich. Mama war ziemlich wütend, als sie die Kratzer und Flecken von grünen Blättern und Ästen an ihrem Auto sah.

„Mit meinem Auto fährst du mir nicht mehr“, sagte sie. „Du hast dich ja angestellt wie der erste Mensch. Jeder Idiot fährt spielend seine erste Runden und du? Verwechselst die Pedale! Meine Güte, Coline!“

„Das kann doch jedem mal passieren!“

„Dir passiert so etwas aber ständig. Du musst dich mehr konzentrieren.“

Jetzt wurde mir alles zu viel. Mama war ja so ungerecht. Immer verglich sie mich mit anderen, mit gesunden, nicht-autistischen Menschen.

„Was kann ich denn dafür, wenn ich zu behindert bin, um Auto fahren zu können? Das hättet ihr vorher wissen müssen.“

Ich rannte in mein Zimmer. Ach, liebes Tagebuch, ich habe mir, seit ich denken kann, gewünscht, Auto fahren zu können. Nie mehr mit dem stinkenden Bus fahren, nie mehr eingepfercht zwischen ekligen Körpern Bahn fahren. Auto fahren ist Freiheit, Unabhängigkeit, ist Leben. Aber bin ich fürs Auto fahren gemacht? Oder bin ich zu ungeschickt dafür? Vielleicht auch zu blöd? Jeder kann die Pedale richtig bedienen. Sogar ein Idiot kann das besser als ich. Sagt Mama. Ich war ganz verzweifelt.

Es war einige Tage später, draußen war es schon leicht dunkel und ich saß lustlos in meinem Zimmer herum. Seit dem missglückten ersten Fahrversuch war ich nur noch unglücklich. Da kam Mama zu mir.

„Coline, gehst du heute nicht zur Fahrschule? Der Kurs fängt gleich an.“

„Warum soll ich denn da noch hingehen? Hat doch eh keinen Zweck. Ich werde nie Auto fahren können.“

„Aber Coline, nun sag doch so was nicht! Jeder kann Auto fahren lernen. Bei manchen dauert es nur etwas länger.“

„Ich bin dann eben ein Sonderfall. Du hast selbst gesagt, dass jeder Idiot das besser kann als ich. Ich bin einfach zu blöd dazu. Jawohl.“

„Nichts jawohl! Ich hab einen Fehler gemacht. Ich hätte das nicht sagen dürfen. Das war fies von mir.“

„Wirklich?“

„Ja. Ich habe total überreagiert. Hatte Stress auf der Arbeit und dann auch noch einen unangenehmen Anruf vom Steuerberater. Es war falsch und gemein von mir, das an dir auszulassen.“

„Ist schon gut“, sagte ich.

Mama schwieg. Dann fragte sie grinsend:

„Soll ich dir mal was erzählen? Als ich das erste Mal im Auto saß, weißt du, was da passiert ist?“

„Natürlich nicht. Ich war ja nicht dabei.“

„Also, ich sollte losfahren, vor mir stand in einigen Metern Abstand ein parkendes Auto. Leider hatte ich zu viel Gas gegeben und wir sausten nach vorne direkt auf das andere Auto zu.“

„Und dann hat es ‚rumms‘ gemacht?“ fragte ich.

„Nein. Der Fahrlehrer trat ganz kräftig auf die Bremse und wir kamen zum Stehen. Zum Glück. Im Fahrschulauto hat es eben schon seinen Sinn, dass auch der Fahrlehrer Pedale hat. Jedenfalls ist nichts passiert. Aber ich habe trotzdem gedacht, dass ich das mit dem Auto fahren nie lernen werde.“

„Aber es hat doch geklappt. Jetzt hast du doch den Führerschein.“

„Ja. Weil ich nicht aufgegeben habe. Ich habe mich wieder und wieder hinters Steuer gesetzt, weiter geübt und es hat immer besser geklappt. Richtig sicher habe ich mich aber erst gefühlt, nachdem ich Jahre lang Auto gefahren bin.“

Ich holte tief Luft.

„Also meinst du, dass selbst bei mir noch Hoffnung besteht?“

„Aber auf jeden Fall! Und daher ziehst du dir jetzt sofort etwas Anständiges an und gehst zum Unterricht.“

In der Theoriestunde sprachen wir heute über Straßenzeichen und Straßenmarkierungen.

„Was bedeutet das?“ fragte Olli.

„Das ist ein Zebrastrreifen“, antwortete Kai-Simon. Das war richtig.

„Und was heißt das für uns?“

„Dass man hier Leute die Straße überqueren lassen sollte“, sagte Miri.

„Nein“, sagte ich.

„Nein?“, fragte Olli und zog die Augenbrauen hoch. Einige kicherten.

„Was heißt es denn dann?“, fragte Kai-Simon.

Ich stand auf und sagte das, was ich aus meinen Unterlagen gelernt hatte.

„Ein Zebrastreifen, also ein Fußgängerüberweg, ist wie eine rote Ampel, wenn Personen am Straßenrand stehen und ihn erkennbar nutzen wollen. Man sollte nicht nur anhalten, man MUSS anhalten.“

„Oh, Mann, bist du aber overschlau“, murmelte Kai-Simon.

Olli aber nickte mehrmals.

„Sehr richtig, Coline hat völlig Recht. Und sie hat es schön erklärt. Coline, du wärest eine ideale Polizistin.“

„Ich will aber nicht Polizistin werden. Ich werde Biologin“, erklärte ich. „Und dann erforsche ich Moose. Mein erstes Ziel wird sein, mehr Lebensraum für Moose zu schaffen. Hättet ihr gedacht, dass bestimmte Moosarten sogar an der Autobahn wachsen können? Trotz der vielen Abgase?“

„Äh nein, wussten wir noch nicht. Und bevor du uns das jetzt ausführlich erklärst, machen wir schnell weiter mit unseren Verkehrszeichen“, sagte Olli.

Nach der Stunde kam Olli auf mich zu.

„Coline, wann willst du denn endlich das erste Mal Auto fahren? Hier im theoretischen Unterricht kann ich dir schon lange nichts mehr beibringen.“

„Ich bin doch schon längst Auto gefahren!“, rief ich. „Besser gesagt gehüpft. In einen Holunderstrauch hinein.“

„Uhi“, sagte Olli. „Dann kann es das nächste Mal ja nur besser werden. Vielleicht ein Brombeerstrauch?“

Ich zuckte mit den Schultern. Das macht man so, wenn man nicht weiß, was der andere eigentlich meint.

„Was ist mit morgen? 16 Uhr? Ich hole dich ab.“

Bevor ich etwas sagen konnte, hielt Olli mir den erhobenen Daumen hin und verschwand. Das bedeutet „Alles klar“, „Abgemacht“, dabei war für mich nichts klar und ich hatte auch nichts abmachen wollen.

Liebes Tagebuch, mit ganz weichen Knien ging ich nach Hause. Morgen schon sollte ich wieder im Auto sitzen. Und dann auch noch auf einer richtigen Straße. Ich hatte Angst. Ich kann doch gar nicht Auto fahren.

Am nächsten Tag in der Schule konnte ich an nichts anderes als an den furchtbaren Nachmittag denken. 16 Uhr war ja auch so eine doofe Zeit. Da machte ich doch eigentlich Hausaufgaben. Und um Viertel vor fünf musste ich unbedingt zurück zu Hause sein. Denn um 17 Uhr esse ich Käsekuchen.

Ich würde heute also erst um halb sechs Hausaufgaben machen können. Dann hätte ich aber nur noch anderthalb Stunden Zeit für die Hausaufgaben, bis um sieben Uhr meine Lieblingssendung „Lebe leichter“ im Fernsehen kommt. Ich überlegte und überlegte. Dann hatte ich mir einen Plan zurechtgelegt. Ich wiederholte ihn immer wieder in Gedanken, damit er sich festsetzen würde und ich ihn heute Nachmittag ohne viel nachdenken zu müssen befolgen konnte.

„Coline!“, rief da der Lehrer. „Du bist dran. Hausaufgaben vortragen.“

Ich schreckte hoch und rasselte schnell runter, was in meinem Kopf war.

„Heute 14 Uhr Mittagessen. Um 14:30 Uhr Erholung, dabei einen Riegel Schokolade essen. Um 15 Uhr eine halbe Stunde Hausaufgaben machen. Um 15:30 Uhr Entspannungsübungen machen. Um 16 Uhr Fahrstunde, aber nicht länger als bis 16:45 Uhr. Um 17 Uhr muss ich Käsekuchen essen und Tee trinken. Bis halb sechs. Von halb sechs bis 19 Uhr habe ich Zeit für die Hausaufgaben. Ich muss in dieser Zeit unbedingt alles schaffen. Um 19 Uhr gucke ich nämlich „Lebe leichter“ und...“ plötzlich merkte ich, was ich da erzählte. Alle lachten.

„Nett, Coline. Magst du uns auch etwas aus Goethes Faust vortragen? Das interessiert uns nämlich noch mehr als dein Tagesplan.“

Pünktlich um 16 Uhr kam mich Olli abholen. Er erklärte mir noch mal in aller Ruhe, was die ganzen Pedale, Knöpfe, Hebel und Schalter bedeuten. Dann ging es los. Ich sollte ganz langsam die Straße entlang fahren. Da wir in einer einsamen Spielstraße wohnen, brauchte ich das Auto nur rollen zu lassen. Danach fuhr ich noch ganz langsam in ein paar Nachbarstraßen. Und schon das war furchtbar an-

strengend. Schweißperlen sammelten sich auf meiner Stirn und ich versuchte krampfhaft, das Lenkrad gerade und ruhig zu halten. So sehr wie meine Hände und Arme vor Aufregung zitterten, war das aber gar nicht so leicht. Aber es klappte.

Olli ließ mich schließlich anhalten.

„Gut gemacht“, lobte er. „Und jetzt fahren wir auf eine Straße, wo du etwas schneller fahren darfst als Schrittgeschwindigkeit. Und denk immer daran: Ich habe auch eine Bremse, es kann nichts passieren.“

Olli wies keines der typischen Zeichen wie an der Tür festkrallen auf, das darauf schließen lassen könnte, dass er nervös war. Anscheinend war er wirklich ganz ruhig und sorglos. Das gab mir Selbstvertrauen und siehe da - es klappte immer besser! Ich war ganz fasziniert, als ich mit 50 km/h eine Straße entlangfuhr und sogar rechtzeitig vor einer roten Ampel das Bremspedal fand. Nur beim Starten versagte ich. Als die Ampel grün wurde, war Ende. Der doofe Motor ging immer wieder aus. Na ja, nach drei weiteren Ampelphasen und begleitet von einem lauten Hupkonzert durch die lange Autokette hinter mir kamen wir schließlich doch vom Fleck und rollten langsam über die Kreuzung.

Dann war die erste Fahrstunde auch schon vorbei. Die Zeit war nur so dahin gerast, genauso wie wir über die Landstraße. Olli brachte mich zurück nach Hause und ich war mächtig stolz auf mich. Und das Beste war: Es war genau Viertel vor fünf. Ich hatte also meinen Tagesplan perfekt einhalten können.

Liebes Tagebuch, es sind jetzt viele Wochen vergangen, seit ich das erste Mal in einem Auto gesessen habe. Und heute war ein sehr großer Tag für mich. Ich habe heute mit Opa zusammen eine kleine grüne Karte beim Straßenverkehrsamt abgeholt. Diese kleine grüne Karte nennt man Führerschein. Führerschein ist eigentlich ein komischer Name. Manche Menschen sagen auch Fahrerlaubnis für das Führen von Kraftfahrzeugen dazu. Das passt besser.

Aber weißt du, was noch besser passt? PuLBE. Wofür das steht? Na, für Pedal- und Lenkrad-Bedien-Erlaubnis. Genial, oder?

Mit meiner grünen PuLBE darf ich jetzt Auto fahren. Überall. Vor ein paar Wochen hätte ich nicht gedacht, dass ich das jemals schaffe. Und was lernt man daraus? Manche Dinge brauchen einfach Zeit. Und: Opas sind keine guten Fahrlehrer, sie sind zu alt und sie haben keine Pedale zum Bremsen. Das allerwichtigste aber ist und gilt für alle Lebenslagen: Man darf nie die Hoffnung aufgeben!

Führerschein trotz Autismus?

Eine milde Form des Autismus wie das Asperger-Syndrom steht an sich dem Erwerb einer Fahrerlaubnis nicht entgegen. Allerdings ist zu beachten, dass gerade Asperger-autistische Menschen häufig unter Koordinations- und Bewegungsstörungen leiden. Dies kann das Bedienen eines Autos erheblich erschweren. Des Weiteren gilt zu beachten, dass autistische Menschen eine veränderte Wahrnehmung haben können. Schwierigkeiten im Straßenverkehr können dann eintreten, wenn die visuelle oder auditive Wahrnehmung nicht richtig funktioniert. Abstände können unter Umständen nicht richtig eingeschätzt und herannahende Autos akustisch falsch eingeordnet werden. Gerade Situationen, die ein gutes Augenmaß erfordern, wie Einparken oder Fahren im dicht gedrängten Stadtverkehr, können zu Herausforderungen werden. Ohnehin bedeutet der Stadtverkehr mit all seiner Hektik, den unerwarteten Ereignissen wie plötzlich auf die Straße tretenden Menschen, ausparkenden Autos und dem Spurwechsel anderer Autos für jeden Autofahrer und mehr noch für einen autistischen Fahrer Herausforderungen. Autisten verlieren nicht nur allgemein schneller den Überblick, sie brauchen auch oft mehr Zeit zum Reagieren, was in einigen Situationen im Straßenverkehr durchaus gefährlich werden kann.

Das bedeutet aber nicht, dass autistische Menschen, mit Wahrnehmungs- oder Koordinationsschwierigkeiten darauf verzichten sollten, ein Auto zu fahren. Ihrer eigenen Sicherheit und die der anderen Verkehrsteilnehmer zuliebe sollten sie aber ihre Grenzen kennen und ihnen Rechnung tragen. Lieber einmal zu oft nach links und rechts geschaut oder freiwillig auf die eigene Vorfahrt