

# Gert Koppenaal: Der Mensch

## Inhaltsverzeichnis

- |   |  |
|---|--|
| 1. Das Skelett (1)                            | 34. Ich rauche nicht, ich treibe Sport           |
| 2. Das Skelett (2)                            | 35. Benutze deinen Verstand, hör auf zu rauchen! |
| 3. Die Knochen von Hand und Fuß               | 36. Die Stimme                                   |
| 4. Der Schädel                                | 37. Atemwegserkrankungen – was sind das?         |
| 5. Die Wirbelsäule                            | 38. Der Lungenbaum                               |
| 6. Wirbelsäule/Rippen/Brustbein               | 39. Heuschnupfen                                 |
| 7. Halte deinen Rücken gerade!                | 40. Der Weg der Nahrung                          |
| 8. Gelenke                                    | 41. Die Verdauung – vereinfachte Übersicht       |
| 9. Helme und Gurte                            | 42. Der Magen                                    |
| 10. Das Dreiecktuch                           | 43. Die Verdauung                                |
| 11. Das Gebiss                                | 44. Die Mahlzeitscheibe                          |
| 12. Ein Loch im Zahn!                         | 45a. Der Ess-, Trimm- und Frischlufttest (1)     |
| 13. Gebisspflege                              | 45b. Der Ess-, Trimm- und Frischlufttest (2)     |
| 14. Muskulatur (1)                            | 46a. Trimmtest                                   |
| 15. Muskulatur (2)                            | 46b. Trimmtest – Ergebnisbogen                   |
| 16. Muskulatur (3)                            | 47. Die Nieren                                   |
| 17. Blut und Blutkörperchen                   | 48. Das Nervensystem                             |
| 18. Bluten – Nasenbluten                      | 49. Querschnitt des Kopfes (1)                   |
| 19. Der Blutspender                           | 50. Querschnitt des Kopfes (2)                   |
| 20. Das Blutgefäßsystem                       | 51. Die Kopfhöhlen                               |
| 21. Der Blutkreislauf                         | 52. Das Ohr                                      |
| 22. Venen und Schlagadern (Arterien)          | 53. Lärmbelästigung                              |
| 23. Das Herz                                  | 54. Taub sein                                    |
| 24. Der Herzinfarkt                           | 55. Das Auge                                     |
| 25. Herz in Bedrängnis                        | 56. Scharf sehen                                 |
| 26. Herzoperationen                           | 57. Was sehen wir (nicht)?                       |
| 27. Das 300-Sekunden-Trimmprogramm            | 58. Blind in einer sehenden Welt                 |
| 28. Die Lungen                                | 59. Riechen – Schmecken – Fühlen                 |
| 29. Die Lage der Lungen im Brustkorb          | 60. Die Haut                                     |
| 30. (Ver-)Schlucken – Husten – Niesen         | 61. Brandverletzungen                            |
| 31. Der Nahrungs- und der Luftweg             | 62. Prothesen – Spenderorgane                    |
| 32. Ausdehnung des Brustkorbs durch Einatmung | 63. Das bin ich!                                 |
| 33. Die Geschichte von Flip                   |  |

## Zu dieser Mappe

Die Kopiervorlagenmappe **Der Mensch** vermittelt grundlegende Kenntnisse über das Funktionieren des menschlichen Organismus. Sie ist an keine Methode des Faches Menschenkunde gebunden, sondern passt zu Unterrichtsstunden und Themengesprächen über und um den Menschen. Man kann sich viele Unterrichts- und Gesprächsanlässe denken: eine ganz normale Unterrichtsstunde über Menschenkunde, ein Klassen- gespräch über das Rauchen, eine Bemerkung des Schularztes über schlechte Haltung, eine Fernsehreportage über Atemwegserkrankungen, Trimm-dich-Aktionen, ein Kind aus der Klasse, das ins Krankenhaus muss etc.

Viele Themen mussten unbesprochen bleiben und andere sehr kurz zusammengefasst werden. So wurde z. B. der gesamte Bereich der Sexualkunde ausgespart, da es zu diesem Bereich bereits zahlreiche Materialien gibt.

So weit wie möglich wurde darauf geachtet, dass die Namen und Umschreibungen der Zeichnungen am Rand angeordnet sind, sodass es möglich ist, diese Streifen abzudecken oder abzuschneiden. Bei weniger „abfragbaren“ Themen erschien dies allerdings nicht notwendig oder sogar nicht wünschenswert zu sein.