

VORWORT

„**DEUTSCH – einfach und klar**“ erleichtert durch seine übersichtliche strukturelle Planung das zeitökonomische Arbeiten für jeden Lehrer/jede Lehrerin; das zeitraubende „Zusammensuchen“ von Materialien und Übungsunterlagen fällt weg.

In der insgesamt fünf Unterrichtsabschnitte umfassenden Jahresplanung werden alle lehrplankonformen Kern- und Erweiterungsbereiche in leicht überschaubarer, inhaltlich vernetzter Form angeboten. Dabei wird naturgemäß auf den integrativen Aspekt ein besonderes Augenmerk gelegt. Um das zu illustrieren, stehen jeweils zwei Schulmonate unter einem ganz bestimmten Motto.

Dazu in Beziehung stehend beinhaltet das Werk rund 70 kopierfähige Arbeitsblätter aus verschiedenen Bereichen, allesamt mit Lösungsblättern versehen. Dies ermöglicht ein eigenständiges, selbstverantwortliches Arbeiten des Schülers/der Schülerin in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit („Offene Lernformen“).

Außerdem findet sich in „**DEUTSCH – einfach und klar**“ vor allem ein auf die jeweiligen Unterrichtsabschnitte abgestimmter Rechtschreib-Wortschatz sowohl für den Kern- als auch für den Erweiterungsbereich, der nach den persönlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen der Schüler/-innen individuell eingesetzt werden kann.

Zusätzliche Serviceangebote, wie konkrete Anmerkungen zum schülerzentrierten Lernen, eine ausführliche Literaturliste, ein Evaluations-Datenblatt für Eltern zur kritischen Reflexion des Unterrichts sowie einige Bemerkungen zur „*Direkten Leistungsvorlage*“ (nach Rupert Vierlinger) und zum „*Kompetenz Lernen*“ (nach Michael Lemberger) verdeutlichen die Multiperspektivität des Buches.

Werner Routil

Johann Zenz

INHALT

Vorwort	3
---------	---

ARBEITSBLÄTTER MIT LÖSUNGEN

Unterrichtsabschnitt 1: „Alltagsgeschichten“

1 Alles Bücher, oder was?	7
2 Erinnerungen an die Ferien	9
3 Wir sind ein gutes Team	11
4 Lesekontrolle I: „Wetti und Babs“	13
5 Offenes Lernen 1: das oder dass?	15
6 Satzglieder verschieben	21
7 Gedichte gestalten	23
8 Gewalt und Konflikte	27
9 Offenes Lernen 2: Ein Buch stellt sich vor	31

Unterrichtsabschnitt 2: „Berichten und Beschreiben“

10 Präpositionalobjekt I	41
11 Lesekontrolle II: „Die Kaminhexe – Der Spuk geht weiter“	43
12 Tierbeschreibung	45
13 Präpositionalobjekt II	47
14 Attribut	49
15 Offenes Lernen 3: ihm – ihn, viel – fiel, den – denn, wen – wenn	53
16 Unfallbericht	61
17 Weihnachten entdecken	63
18 Offenes Lernen 4: Weihnachtstexte	65

Unterrichtsabschnitt 3: „Mit Humor und Fantasie geht alles besser“

19 Die Kältehummel	71
20 Vorzeitigkeit I (Perfekt)	73
21 Spielen mit Sprache	75
22 Fantasiegeschichten I	77
23 Vorzeitigkeit II (Plusquamperfekt)	79
24 Offenes Lernen 5: Zeitformen	83

Unterrichtsabschnitt 4: „Der Natur auf der Spur“

25 Den Frühling entdecken	89
26 Fantasiegeschichten II	91
27 Offenes Lernen 6: Groß- und Kleinschreibung	93

28 Lesekontrolle III: „Das Pferd auf dem Balkon“	101
29 Lyrikmania	103
30 Wortfamilie „arbeiten“	107
31 Wortfeld „arbeiten“	109
32 Offenes Lernen 7: Satzglieder und Attribute	111
33 Adverbien	117
34 Silbentrennung	119

Unterrichtsabschnitt 5: „Freizeit und Spiel“

35 Sprichwörter und Redewendungen	121
36 Fernsehen	123
37 Offenes Lernen 8: Grammatikwiederholung	125
38 f – ff – v	133
39 Satzgefüge	135
40 Hauptsatzreihe	137
41 Offenes Lernen 9: Lesetraining	139
42 Den Sommer entdecken	147

WORTSCHATZ

Kernwortschatz 1-10	151
Erweiterungswortschatz 1-10	153
Alphabetische Wortliste zum Kernwortschatz	156

HINTERGRUNDINFORMATIONEN

Der Lehrplan für das Fach Deutsch	160
Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung	162
Elternbrief	164
Bildungsziele für Deutsch 6. Jahrgangsstufe	165
Anregungen für Lernzielkontrollen	166
Elternbefragung – Evaluation	168
Lyrikmania	169
Monatsthemen – Stundenplanung	171

ANHANG

Verwendete Fachliteratur	194
Empfohlene Literatur für die Schüler/-innen	195
Empfohlene Mediathek	196
Bildnachweis	197