

Inhalt

6	Vorwort: Über das scheinbar sinnlose Tun kleiner Kinder	35	2. Spielhandlung: Transportieren
9	Die Entwicklung des Kindes in den ersten drei Lebensjahren – Ein Überblick	37	3. Spielhandlung: Die Perspektive ändern
10	Das erste Lebensjahr	39	4. Spielhandlung: Die Falllinie untersuchen
12	Das zweite Lebensjahr	41	5. Spielhandlung: Den Klang der Dinge untersuchen
14	Das dritte Lebensjahr	43	6. Spielhandlung: Die Rotation von Dingen untersuchen
17	Die Entwicklung des Spiels im Krippenalter	45	7. Spielhandlung: Verbinden und Trennen
18	Das Funktionsspiel	48	Das Als-ob-Spiel – Frühe Symbolbildung
22	Das heuristische Spiel	50	Das symbolische Spiel – Spielen mit Fantasie
26	Der Schatzkorb	54	Das lernen die Kinder beim symbolischen Spiel
28	Der heuristische Raum	56	Das symbolische Spiel an der Sandwanne
32	Die elementaren Spielhandlungen		
34	1. Spielhandlung: Verstecken		

58	Spielen mit narrativen Materialien	84	Angebote für Kinder im ersten Lebensjahr
60	Die Geschichte des Monats	86	Diese Materialien brauchen Kinder im ersten Lebensjahr
62	Die narrativen Boxen	87	So sieht der Raum für Kinder im ersten Lebensjahr aus
64	Geschichtensäckchen	88	So begleitet die Erzieherin die Kinder im ersten Lebensjahr
66	Die narrative Wand	88	So begleitet die Erzieherin die Kinder im ersten Lebensjahr
68	Die narrative Sandwanne	91	Das Spiel im zweiten Lebensjahr
70	Cubetto – ein narrativer Roboter	92	So spielen Kinder im zweiten Lebensjahr
72	Bilderbücher	98	Angebote für Kinder im zweiten Lebensjahr
74	Das frühe Rollenspiel	100	Diese Materialien brauchen Kinder im zweiten Lebensjahr
79	Das Spiel im ersten Lebensjahr	102	So sieht der Raum für Kinder im zweiten Lebensjahr aus
80	So spielen Kinder im ersten Lebensjahr (1. Halbjahr)	104	So begleitet die Erzieherin die Kinder im zweiten Lebensjahr
82	So spielen Kinder im zweiten Lebensjahr (2. Halbjahr)		

107 Das Spiel im dritten Lebensjahr

- 108 So spielen Kinder im dritten Lebensjahr
- 112 Angebote für Kinder im dritten Lebensjahr
- 114 Diese Materialien brauchen Kinder im dritten Lebensjahr
- 115 So sieht der Raum für Kinder im dritten Lebensjahr aus
- 116 So begleitet die Erzieherin die Kinder im dritten Lebensjahr

118 Ein Wort zur Sicherheit

120 Autorin

121 Literaturhinweise