

PSYCHOLOGISCHE NUMEROLOGIE NACH DR. MAZZA ®

Psychologische Numerologie für Kinder und Jugendliche

Das Entfaltungspotenzial von Kindern und
Jugendlichen erkennen und fördern
Dr. Ernestina Sabrina Mazza



PSYCHOLOGISCHE
NUMEROLOGIE NACH DR.
MAZZA ®



bios® verlag

PSYCHOLOGISCHE NUMEROLOGIE NACH DR. MAZZA ®

Psychologische Numerologie für Kinder und Jugendliche

Das Entfaltungspotenzial von Kindern und
Jugendlichen erkennen und fördern

Dr. Ernestina Sabrina Mazza

Impressum

Layout und Gesamtherstellung:

Mag. (FH) Clemens Mazza

Titelbild:

© gilles lougassi - Fotolia

Lektorat:

Olivia Höffernig, BA, MA, MA

Eva-Maria Schöttl, BA

Ökopapier:

Mondi Maestro Print – Zertifikate: EU Eco-Label, green range, ECF (elemental chlorine free), FSC, PEFC

Dieses Buch wurde besonders umweltschonend hergestellt.



Alle Rechte vorbehalten

1. Auflage Dezember 2018

Veröffentlicht im *bios®* verlag

© 2018 bei der akademie bios - Dr. Ernestina Mazza OG

ISBN 978-3-902907-08-0

Besuchen Sie uns auf:

www.bios-naturshop.eu

www.psychologischenumerologie.eu

www.akademiebios.eu

Auch im *bios*[®] verlag erschienen:

Psychologische Numerologie nach Dr. Mazza ®

Zahlen als Spiegel unserer Persönlichkeit und Lebensaufgabe

Band 1 – Grundlagen der Persönlichkeit

ISBN: 978-3-9502733-4-2

Band 2 – Lebensphasen und ihre Schwingung

ISBN: 978-3-9502733-3-5

Das Handbuch der Partnerschaftsnumerologie

Erkenntnisse und Rituale für eine harmonische Partnerschaft

ISBN: 978-3-902907-07-3

Kostenlose Leseproben und portofreie Bestellung auf:

www.bios-naturshop.eu

Inhalt

Hinweis des Verlags	11
Vorwort	15
Danksagung	19

Entstehung der Psychologischen Numerologie <small>nach Dr. Mazza ®</small> für	
Kinder und Jugendliche	23
Das Naturell eines Kindes als Leitfaden für die Gestaltung der	
Erwachsenen-Kind-Beziehung und der Eltern-Kind-Beziehung .	24
Kinder ganzheitlich erfassen und fördern: eine Suche nach	
Möglichkeiten für eine allumfassende persönliche Entfaltung .	25
Pädagogin trifft auf Numerologin	27
Die Eltern-Kind-Beziehung im Spiegel der Numerologie	31
Die Kinder-Jugendlichen-Numerologie als Kompass für das	
Seelenland heranwachsender Menschen	32
Die Psychologische Numerologie als Schlüssel zu einer	
harmonischen Erwachsenen-Kind-Beziehung	32
Die Struktur dieses Buches	39

Kapitel 1

DIE LEBENSZAHL EINES KINDES

DER SCHLÜSSEL ZUR KLÄRUNG SEINES LEBENSPFADES 43

Beschreibung der Lebenszahl	43
Struktur der Lebenszahl für Kinder und Jugendliche	44
Berechnungsweise	46
Wie sie mit der Lebenszahl von Kindern und Jugendlichen analysieren können	48
Lebenszahl 1 – eine willensstarke, charismatische Persönlichkeit .	51
Lebenszahl 2 – eine empathische und weise Persönlichkeit	65
Lebenszahl 3 – eine lebendige und neugierige Persönlichkeit . . .	77
Lebenszahl 4 – eine beobachtende und achtsame Persönlichkeit .	89
Lebenszahl 5 – eine abenteuerlustige, neugierige Persönlichkeit .	98
Lebenszahl 6 – eine einfühlsame und verantwortungsbewusste Persönlichkeit	108
Lebenszahl 7 – eine weise und reflexive Persönlichkeit.	122
Lebenszahl 8 – eine abenteuerliche und quirlige Persönlichkeit .	134
Lebenszahl 9 – eine empfindsame, schöpferische Persönlichkeit .	145
Lebenszahl 11/2 – eine gefühlsbetonte und beschützende Persönlichkeit	160
Lebenszahl 22/4 – eine energische, einfühlsame Persönlichkeit .	175
Lebenszahl 33/6 – eine optimistische, lebensfrohe Persönlichkeit .	187

Kapitel 2

DER BILDUNGSZYKLUS

UNTERSTÜTZUNG AUF DEM LEBENSWEG 203

Beschreibung des Bildungszyklus	203
Berechnungsweise	204
Bildungszyklus 1	204
Bildungszyklus 2	206
Bildungszyklus 3	208
Bildungszyklus 4	210

Bildungszyklus 5	212
Bildungszyklus 6	214
Bildungszyklus 7	216
Bildungszyklus 8	218
Bildungszyklus 9	219

Kapitel 3

LEBENSZAHL DER ELTERN UND DER ERZIEHER

DER KOMPASS FÜR EINE GELASSENE ERWACHSENEN-KIND-

BEZIEHUNG 223

Beschreibung der Lebenszahl der Eltern 224

Berechnung der Lebenszahl der Eltern 224

Wie Sie die Lebenszahl der Eltern optimal analysieren können. 225

Lebenszahl der Eltern 1 – den Drang nach Selbstentfaltung
mit der Liebe für die Kinder verbinden 227

Lebenszahl der Eltern 2 oder 11/2 – die Kinder lieben, ohne
sich dabei selbst zu vergessen 231

Lebenszahl der Eltern 3 – Die Elternschaft mit der eigenen
schöpferischen Kraft gestalten 235

Lebenszahl der Eltern 4 oder 22/4 – Die Aufgabe der Erziehung
einfühlsam und gelassen leben 240

Lebenszahl der Eltern 5 – Das eigene Freiheitsbedürfnis leben
und ein empathischer Elternteil sein 246

Lebenszahl der Eltern 6 oder 33/6 – Kinder erwartungsfrei
erziehen 250

Lebenszahl der Eltern 7 – Sinnerfüllt Erziehen 254

Lebenszahl der Eltern 8 – Die Selbstentfaltung und Liebe zu
den eigenen Kindern miteinander verbinden 258

Lebenszahl der Eltern 9 – Beschützend und vertrauensvoll
erziehen 263

Kapitel 4

KINDER-ELTERN-ZAHL

LEITFADEN FÜR EINE HARMONISCHE GESTALTUNG DER

BEZIEHUNG ZWISCHEN ERWACHSENEN UND KINDERN 269

Beschreibung der Kinder-Eltern-Zahl 269

Berechnungsweise 270

Struktur der Kinder-Eltern-Zahl 271

Kinder-Eltern-Zahl 1 – einfühlsam und ohne Druck

aufeinander eingehen 272

Kinder-Eltern-Zahl 2 – klare Rollen definieren und Kind sein

dürfen 275

Kinder-Eltern-Zahl 3 – gemeinsam wachsen und mit

Gelassenheit erziehen 279

Kinder-Eltern-Zahl 4 – voneinander lernen und aneinander

lieben und akzeptieren 283

Kinder-Eltern-Zahl 5 – liebevoll Grenzen setzen 286

Kinder-Eltern-Zahl 6 – die Eltern-Kind-Beziehung authentisch

gestalten 291

Kinder-Eltern-Zahl 7 – liebevoll auf das Kind eingehen 294

Kinder-Eltern-Zahl 8 – eine intensive und herausfordernde

Eltern-Kind-Beziehung 298

Kinder-Eltern-Zahl 9 – Hand in Hand durchs Leben gehen 303

Nachwort 309

Weiterführende Literatur 311

Lizenzhinweis und Ausbildung

Psychologische Numerologie nach Dr. Mazza ® 317

Über die Autorin Dr. Ernestina S. Mazza 321

Bücher aus dem *bios® verlag* 331

Der *bios® verlag* 337

Entstehung der Psychologischen Numerologie für Kinder und Jugendliche

Als ich 19 Jahre alt war, saß ich zum ersten Mal in der vierten Klasse einer Volksschule in meiner Heimatstadt Padua, meine Heimatstadt in Italien. Ich hatte gerade mein Praktikum als Volksschullehrerin begonnen. Die Klasse war voll mit zehnjährigen Kindern, die teilweise neugierig, teilweise desinteressiert wirkten, jedenfalls aber darauf warteten, etwas von mir zu hören und zu lernen. Als ich die Gesichter der Kinder sah und in ihre Augen blickte, wurde mir sogleich bewusst, welch große Verantwortung man trägt, wenn man anderen Menschen ein Beziehungsangebot unterbreiten möchte und dabei Erfahrungen sowie Wissen vermitteln und austauschen will. **Eine Sache war mir allerdings vom ersten Moment an klar: Erwachsene und Kinder lernen ebenbürtig voneinander.**

Frau Fuochi, die damalige Begleitlehrerin meines Praktikums, berührte mich sehr mit ihrer unendlichen Liebe, Geduld, Akzeptanz und Ruhe, die sie jedem einzelnen Kind entgegenbrachte. Sie ruhte wahrlich in sich selbst. Mit ihrer Stimme, mit ihrem Blick und mit ihrem Körper strahlte sie Herzenswärme und Achtsamkeit aus. Sie war präsent, klar und hörte jedem einzelnen Kind aufmerksam zu. Schwer ließ sie sich aus der Ruhe bringen. Bereits in den ersten Wochen meines Praktikums

fiel mir auf, dass es Frau Fuochi wie kaum einer anderen Lehrkraft an der Schule gelang, Beziehungen zu ihren Schülern aufzubauen. Schon bald erkannte ich, dass genau Frau Fuochis Eigenschaften wesentlich waren, um meine tiefe Absicht zu erreichen, auf jedes einzelne Kind der Klasse bewusst einzugehen – soweit dies im schulischen Rahmen möglich ist.

Das Vorbild dieser Lehrerin bat mir die Möglichkeit, am Beginn meiner Laufbahn als Pädagogin und Lehrerin bereits sehr schnell herauszufinden, welche Grundeigenschaften in uns die Fähigkeit nähren, mit Kindern achtsam umzugehen und ihre Sprache zu sprechen.

In meiner nachfolgenden Tätigkeit als Lehrerin entschloss ich mich, diese Grundeigenschaften, die Frau Fuochi in mir inspiriert hatte, auch selbst zu entwickeln und zu pflegen. Im Zuge der Begegnung mit dieser erfahrenen Lehrperson, die damals kurz vor ihrer Pensionierung stand, wurde mir bewusst, dass es **für eine ausgeglichene Beziehung zu Kindern entscheidend ist, eine gute Beziehung zu sich selbst zu führen und vor allem immer wieder die Eigenschaft zu pflegen, innerlich ruhig und still zu werden.** Alle diese Gedanken motivierten mich, in meiner weiteren Laufbahn als Pädagogin nach diesem Vorbild jedes Kind in seiner Einzigartigkeit zu respektieren und zu versuchen, als Lehrerin eine Beziehung zu jedem einzelnen Schüler aufzubauen.

Das Naturell eines Kindes als Leitfaden für die Gestaltung der Erwachsenen-Kind-Beziehung und der Eltern-Kind-Beziehung

Schon seit Beginn meiner Tätigkeit als Lehrerin musste ich bei den Begegnungen mit meinen Schülern an die Ansätze des französisch-schweizerischen Philosophen Jean-Jacques Rousseau und an seinen Begriff der „Menschenbildung“ denken. Rousseaus Roman *Emile* aus dem

Jahr 1762 hatte mich besonders aufgrund des darin thematisierten Ideals einer naturnahen Erziehung, die auf die natürlichen Anlagen des Kindes eingeht und das Kind in der Entfaltung seines Naturells unterstützt, beeindruckt. **Ich war fasziniert vom Ansatz, Menschen getreu ihren Fähigkeiten zu erziehen, indem man ihre Begabungen erkennt und fördert.** Um genau dieses Ziel zu erreichen, setzte ich mich damit auseinander, die Einzigartigkeit, die natürlichen Charakterzüge sowie die Talente eines Kindes zu erkennen und zu erfassen, damit es sich im Einklang mit seinem Naturell entfalten kann. Aber auch, um mit mir selbst in Beziehung zu treten und eine realistische Selbsteinschätzung zu entwickeln, wusste ich, dass ich Rousseaus Beispiel folgen wollte.

Kinder ganzheitlich erfassen und fördern: eine Suche nach Möglichkeiten für eine allumfassende persönliche Entfaltung

Die Zeit als Lehrerin nährte immer stärker mein Verlangen, jedes Kind ganzheitlich in seinem Dasein zu erfassen und individuell auf jeden einzelnen Schüler einzugehen, um ihn verstehen und sein Wesen erkennen zu können. Auf der Suche nach unterschiedlichen pädagogischen sowie psychologischen Ansätzen wurde mein Interesse für eine Vielfalt an Themen geweckt.

In meiner Zeit als Lehrerin an einer Hauptschule und im Rahmen meiner Shiatsu- und Körperarbeitspraxis war ich immer auf der Suche nach Möglichkeiten, um jedes Kind in all seinen Persönlichkeitsfacetten zu erfassen und ihm empathisch zu begegnen.

Außerdem interessierte ich mich bereits zu Beginn meiner pädagogischen Tätigkeit für **Meditationen, Achtsamkeitstechniken und mentales Training für Kinder und Jugendliche.** Damals las ich auch viele

Bücher und besuchte zahlreiche Weiterbildungs- und Vertiefungsseminare zu diesen Themenbereichen. All diese Ansätze inspirierten mich und ich entschloss mich deshalb dazu, unterschiedliche Methoden aus den diversen Techniken in meine Arbeit miteinfließen zu lassen. Daraus entwickelte ich das Konzept des Mental- und Empathietrainings für Kinder und Jugendliche, das ich in meinem Buch **„Glückliche Kinder, gelassene Erwachsene. Selbstwahrnehmung und emotionale Intelligenz bei Kindern und Jugendlichen fördern“** mit ausführlichen wissenschaftlich fundierten theoretischen Ansätzen und zahlreichen Ritualen, Fantasiereisen und Übungen erklärt habe.

Diese faszinierende Entdeckungsreise lenkte meine Aufmerksamkeit insbesondere auf all jene Techniken, die nicht nur die geistige Entwicklung und die mentale Kraft eines Kindes fördern, sondern auch auf diejenigen Techniken, die es einem Kind erlauben, Zugang zu seiner Kreativität zu finden und seine Mitte zu stärken.

Bereits früh bemerkte ich im Rahmen meiner Lehrtätigkeit sowie bei der Gestaltung von Körperarbeit oder Sommerlagern für Kinder und Jugendliche, dass es höchste Priorität hat, Kindern ein Gefühl des Angenommenseins und der Akzeptanz zu vermitteln. Auf diese Weise eröffnet man diesen jungen Seelen die Möglichkeit, ihre Kreativität zu entfalten und ihren Einfallsreichtum fließen zu lassen. Durch die Auseinandersetzung mit dem Mental- sowie Achtsamkeitstraining und Meditationen für Kinder erkannte ich rasch, wie wichtig es ist, Verständnis für die Entfaltung der Kreativität und für die Persönlichkeit von Kindern aufzubringen. Die Kinder sollen das Gefühl haben, verstanden und angenommen zu werden.

In dieser Hinsicht erwies sich die Analyse des numerologischen Persönlichkeitsprofils von Kindern und Jugendlichen als enormes Hilfsmittel. Diese Art der Analyse ermöglicht es, Kinder besser zu verstehen und konstruktive Wege zu finden, um mit ihnen in Beziehung zu treten. Auf diese Weise gelang es mir, dem jeweiligen Kind das Gefühl zu ver-

mitteln, dass ich Verständnis für seine Einzigartigkeit habe und sein Wesen aufrichtig akzeptiere.

Durch meine Tätigkeit als Lehrerin und Erzieherin und auch im Rahmen der Körperarbeit mit Kindern erkannte ich immer mehr, wie hilfreich die Numerologie sein kann, um die natürliche Veranlagung sowie die Vorlieben und Talente eines Kindes früh genug zu erkennen. Denn je früher diese Aspekte erkannt werden, desto mehr Zeit bleibt dafür, dem Kind zu signalisieren, dass man es in seiner Einzigartigkeit akzeptiert und es so wahrnimmt, wie es tatsächlich ist.

Außerdem zeigte mir die Numerologie neben pädagogischen und psychologischen Ansätzen, wie ich die Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen besser erfassen und die Hintergründe bestimmter Gruppendynamiken unter Kindern oder Jugendlichen verstehen kann.

Pädagogin trifft auf Numerologin

Nach zwei Jahren Lehr-, Erzieher und Beratertätigkeit, – stets getragen vom Bedürfnis, auf die Einzigartigkeit von Kindern und Jugendlichen einzugehen und sie in ihrem Naturell zu fördern – kam mir die Idee, die numerologischen Profile der Kinder zu berechnen.

Durch die Berechnungen verbesserte sich auch mein Verständnis für die unterschiedlichen Gruppendynamiken, die im Klassenzimmer vorherrschten. Dies erleichterte mir in weiterer Folge auch die Gestaltung von Gruppenarbeiten und verlieh mir die Fähigkeit, meinen Unterrichtsstil zu variieren. Nach intensiven empirischen Beobachtungen gelang es mir dadurch, die Zahlen der Kinder immer besser zu verstehen und auch deren Beschreibungen dementsprechend genau und präzise zu formulieren.

Vor allem fokussierte ich mich auf die herausfordernden Charakterzüge von Kindern, die ihre zwischenmenschlichen Beziehungen im familiären, sozialen und schulischen Bereich erschwerten.

Mithilfe meiner empirischen Beobachtungen und der Numerologie wollte ich zudem herausfinden, auf welche Art und Weise man ein Kind in seiner Kindheit und Jugend fördern kann, sodass es sich selbst treu bleiben kann und das Gefühl verspürt, dass es von seinem Umfeld verstanden und im Prozess des Heranwachsens unterstützt wird. Die Fragen, die ich eigenständig für meine empirischen Beobachtungen zur Entwicklung der Kinder-Jugendlichen-Numerologie formulierte, gestalteten sich daher wie folgt:

- » *Was macht das Naturell des Kindes aus?*
- » *Welche sind die herausfordernden Charakterzüge des Kindes oder Jugendlichen, die seine zwischenmenschlichen Beziehungen im Laufe des Lebens erschweren?*
- » *Welche Förderungsmöglichkeiten stehen den Eltern bzw. Erziehern zur Verfügung, um bewusst auf das Kind oder den Jugendlichen einzugehen?*

Auch in einer Vielzahl von numerologischen Beratungen, bei denen es in erster Linie darum ging, Eltern mithilfe von numerologischem Wissen und pädagogischen Kenntnissen darin zu unterstützen, bewusst auf die eigenen Kinder einzugehen, konnte ich einzigartige Erfahrungen sammeln. Ich lernte dadurch unter anderem, wie man Eltern dabei helfen kann, dem eigenen Kind empathisch zu begegnen.

Die Eltern-Kind- Beziehung im Spiegel der Numerologie

Im Rahmen zahlreicher numerologischer Beratungen hatte ich die Chance, viele Eltern, Großeltern und Erzieher, sowie Erwachsene zu beraten, Empfehlungen auszusprechen sowie mein pädagogisches Wissen optimal anzuwenden. Dabei entwickelte ich zahlreiche Hilfestellungen, Rituale für Kinder, Fantasiereisen und weitere Möglichkeiten, um Kinder und Jugendliche im Prozess des Heranwachsens zu fördern, aber auch um Eltern sowie Lehrer, Erzieher, Pädagogen dabei zu unterstützen, die Herausforderungen der Elternschaft und der Begleitung von Kindern und Jugendlichen auf fürsorgliche und empathische Weise zu meistern. So gelang es mir im Laufe der Jahre, ein ausführliches System der psychologischen Numerologie für Kinder und Jugendliche zu entwickeln, das eine breit gefächerte, tiefgehende Analyse der Erwachsenen-Kind-Beziehung ermöglicht. Dank dieses Systems können diverse Hilfestellungen für Eltern, Erzieher, Pädagogen und alle, die mit Kindern leben und arbeiten, formuliert werden, damit sie liebevoll und einfühlsam auf das Kind eingehen und gleichzeitig das Naturell des Kindes fördern können.

Die Kinder-Jugendlichen-Numerologie als Kompass für das Seelenland heranwachsender Menschen

Die Numerologie kann am Anfang einer Beziehung zu einem Kind eine hilfreiche Orientierung sein, um das Wesen des Kindes mit Empathie und Verständnis zu begreifen. **Das Wichtigste in der Beziehung zu Kindern bleibt jedoch stets die eigene, persönliche Intuition und Wertschätzung, die man den Kindern entgegenbringt sowie die Empathie, mit der man ihnen begegnet.**

Im Laufe der Jahre wurde mir immer stärker bewusst, dass der Beziehungsaufbau zu einem Kind und die Gestaltung einer tragfähigen Beziehung einer faszinierenden Entdeckungsreise gleichen. Ein Abenteuer, das uns in ein noch unbekanntes Land führt und uns auf magische Weise in den Bann zieht. Am Anfang dieser Entdeckungsreise besitzen wir zwar keine Landkarte, die uns den genauen Weg weist, aber unser Gepäck ist bis oben hin voll mit Neugierde und Begeisterung. **Genau in dieser Hinsicht kann die Numerologie eine Orientierung bieten, eine Art Landkarte sein, um die ersten Schritte im Neuland sicher und mit Geborgenheit zu setzen.**

Die Psychologische Numerologie als Schlüssel zu einer harmonischen Erwachsenen-Kind-Beziehung

Ich habe die Kinder-Jugendlichen-Numerologie mit dem Ziel entwickelt, die natürlichen Charakterzüge, Veranlagungen, Talente und Bedürfnisse eines Kindes ausreichend zu erfassen. **Die unterschiedlichen Zahlen eines Kind-Numeroskops dienen in ihrer symbolischen und archetypischen Wirkung jedoch lediglich als Orientierung.**

Die Psychologische Numerologie wurde im Laufe der letzten 23 Jahre entwickelt. Zu Beginn dieses Forschungsweges setzte ich mich zunächst mit den üblichen numerologischen Zahlen der pythagoräischen Numerologie, wie Lebenszahl, Seelenzahl, Talentzahl und Geburtsdatumsraster, im Rahmen der Kinderanalysen auseinander. Schon bald erkannte ich, dass diese Zahlen und ihre symbolische und numerologische Bedeutung nachhaltige Hinweise für das numerologische Persönlichkeitsprofil von Kindern und Jugendlichen lieferten.

Allerdings eröffneten diese Zahlen zu wenige Möglichkeiten, um die persönliche Entwicklung, das Potenzial und die Talente von Kindern und Jugendlichen zu fördern. Diese Erkenntnis motivierte mich und gab mir das Durchhaltevermögen, im Laufe der letzten 20 Jahre Tausende von Kindern zu analysieren und die Beschreibung der Zahlen, die das numerologische Persönlichkeitsprofil der Kinder-Jugendlichen-Numerologie bilden, auf empirischer Basis zu definieren.

In diesem Buch finden Sie eine ausführliche Einführung in die Kinder-Jugendlichen- Numerologie und können sich ein Bild über ihren weit in die Tiefe reichenden Charakter machen.

Ich habe dieses Buch geschrieben, um Eltern und Erziehern eine umfangreiche Einführung in diesen Bereich der Psychologischen Numerologie zu bieten. In der nachfolgenden Tabelle sind sämtliche Aspekte dieser Form der Numerologie zusammengefasst. Dieser tabellarische Überblick ermöglicht ein fundiertes Verständnis der Komplexität der Kinder-Jugendlichen-Numerologie.

Konkret finden Sie in diesem Buch die Beschreibung der Lebenszahl der Eltern und der Lebenszahl der Kinder, den Bildungszyklus, die Lebenszahl der Eltern und die Kinder-Eltern-Zahl.

Diese Tabelle gibt Ihnen, einen klaren Einblick in die umfangreiche Psychologische Kinder-Jugendlichen-Numerologie. Wie schon erwähnt, stellt dieses Buch eine vertiefte Einführung in diese faszinierende Disziplin dar.

Weitere Inhalte wie die Schritte für das Verfassen, Gestalten und Interpretieren eines Kind-Jugendlichen-Numeroskops **werden im Rahmen von Seminaren bzw. in der Diplom Ausbildung Psychologische Numerologie** nach Dr. Mazza ® **in unserem Ausbildungsinstitut vermittelt.**

Eine kurze Zusammenfassung der weiteren Zahlen der Kinder-Jugendlichen-Numerologie finden Sie in der folgenden Tabelle beschrieben:

	Beschreibung der Zahl	Inhalte der Zahl
Lebenszahl der Kinder	Diese Zahl beschreibt wesentliche Aspekte der Persönlichkeit eines Kindes in seiner Entwicklung vom Kleinkind bis zum jungen Erwachsenen.	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung der herausfordernden Charakterzüge in der Kindheit und der Pubertät, altersgerechte Förderungsmöglichkeiten, Hilfestellungen für die Eltern vom Kleinkindalter bis zur Pubertät
Seelenzahl der Kinder und Jugendlichen	Die Seelenzahl von Kindern und Jugendlichen beschreibt verborgene Aspekte der Persönlichkeit, die des Öfteren mit dem Familiensystem des Kindes in Konflikt stehen und zeigt Wege zu ihrer friedlichen und konstruktiven Integration auf.	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung versteckter Charakterzüge, die sich in der Kindheit und/oder Pubertät zeigen, und Analyse des Entfaltungspotential eines heranwachsenden Menschen • Überblick über die tief sitzenden Ängste, die die Entwicklung des Kindes beeinträchtigen • Konkrete Hilfestellungen und Förderungsmöglichkeiten vom Kleinkindalter bis zur Pubertät
Bildungszyklus	Diese Zahl gibt einen Einblick in wichtige Aspekte der Entwicklung des Kindes, die sich vom Kleinkindalter bis zur Pubertät vollzieht.	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung wichtiger Charakterzüge, die den Kern der Persönlichkeit eines Menschen von Anfang an prägen • Förderungs- und Integrationsmöglichkeiten

	Beschreibung der Zahl	Inhalte der Zahl
Lebenszahl der Eltern	Die Lebenszahl der Eltern bietet die Möglichkeit, die elterlichen Herausforderungen aus dem Gesichtspunkt der Elternschaft zu analysieren.	<ul style="list-style-type: none"> • Herausforderungen der Elternschaft • Lernaufgabe und Entwicklungspotenzial im Rahmen der Eltern-Kind-Beziehung • Hilfestellungen zur Entfaltung der eigenen Persönlichkeit und für die Gestaltung einer harmonischen Beziehung zu Kindern und Jugendlichen
Geburtsdatumsraster von Kindern und Jugendlichen	Das Geburtsdatumsraster gibt mit seinen vorhandenen und fehlenden Zahlen Auskunft über Talente und persönliche Schwächen, auf die Rücksicht genommen werden soll, sowie Anregungen für eine optimale Entwicklung des eigenen Potenzials.	<ul style="list-style-type: none"> • Vorhandene Talente und Entfaltungsmöglichkeiten, persönliche Schwächen und konkrete Hilfestellungen zur Integration • Förderungsmöglichkeiten in der Kindheit und in der Pubertät, wichtige Hinweise zur Entfaltung des eigenen Potenzials und der eigenen Berufung • Analyse von Konfliktpunkten, die in der Eltern-Kind-Beziehung vorkommen, Klärung von Gemeinsamkeiten, die die Beziehung zwischen Eltern und Kind stärken können • Verborgenes Potenzial, Entfaltung persönlicher Ressourcen, von denen die Person auch im Erwachsenenalter profitieren kann • Glaubenssätze und Verhaltensmuster, die im Familiensystem der Eltern vorhanden sind und die das Kind annimmt bzw. weiterlebt • Tief sitzende Ängste und Verhaltensmuster, die den freien Selbstausdruck des Kindes und Jugendlichen beeinträchtigen

	Beschreibung der Zahl	Inhalte der Zahl
Erziehungsmusterzahl	Diese Zahl gibt umfangreiche Auskünfte über die Position und die Rolle des Kindes im Rahmen seines Familiensystems und im Rahmen des Familiensystems der Eltern.	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des Entfaltungspotenzials, das dem Kind durch die Verbindung mit dem Familiensystem beider Eltern zur Verfügung steht • Systemische Vorbelastungen der Eltern und des Kindes, die das Kind in seiner Entwicklung vom Kleinkindalter an über die Pubertät hinweg bis sogar ins Erwachsenenalter beeinflussen können • Beschreibung der Rolle und der Position, die das Kind im Rahmen des Familiensystems einnimmt • Systemische Glaubenssätze und Verhaltensmuster, mit denen das Kind in Resonanz geht • Klärung der Verhaltensweisen, die das Kind an den Tag legt, um sich dem eigenen Familiensystem anzupassen • Klärung der Beziehungsdynamik zwischen Eltern und Kind • Klärung der Beziehungsdynamik zwischen dem Kind und dem Familiensystem der Eltern • Antwort des Kindes auf die festgefahrenen, systemischen Strukturen und Verstrickungen der Systeme beider Eltern

	Beschreibung der Zahl	Inhalte der Zahl
Ausdruckszahl	Die Ausdruckszahl der Kinder gibt zahlreiche Auskünfte über die Art und Weise, wie Kinder in ihrem Verhalten wirken und bietet konkrete Hilfestellungen, um die soziale Kompetenz und die emotionale Intelligenz der Kinder zu fördern.	<ul style="list-style-type: none"> • Entfaltungshemmende Glaubenssätze und Verhaltensmuster, die den mutigen, authentischen, freien Selbstausdruck der Kinder beeinträchtigen • Hilfestellungen und Förderungsmöglichkeiten, um den authentischen Selbstausdruck der Kinder zu stärken • Klärung unterschiedlicher Hilfestellungen, um den Kindern die Möglichkeit zu bieten, ihre persönliche Entwicklung in Harmonie mit ihrem eigenen Naturell durchzuführen/zu entwickeln
Kinder-Eltern-Zahl	Die Kinder-Eltern-Zahl gibt klare Auskünfte über die Beziehungsdynamik zwischen Elternteil und Kind und zeigt Wege auf, um die Eltern-Kind-Beziehung harmonisch zu gestalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung der Lernaufgabe der Eltern und der Kinder im Rahmen der Eltern-Kind-Beziehung • Förderungsmöglichkeiten und hilfreiche Unterstützungsmöglichkeiten, um empathisch auf das eigene Kind einzugehen • Konstruktive Vorschläge, um die persönliche Entwicklung des eigenen Kindes in Harmonie mit seinem Naturell zu fördern • Aufzeigen von Wegen, um die eigentlichen Bedürfnisse des eigenen Kindes wahrnehmen zu können und zu stillen

Die Struktur dieses Buches

Dieses Buch ist ein Reisebegleiter auf dem Weg zur Entdeckung der vielfältigen Persönlichkeit des eigenen Kindes oder all jener Kinder, die Sie begleiten. Hier finden Sie einen kurzen Leitfaden, der Ihnen zur Orientierung dient, um einen Überblick über die Inhalte der Kapitel des Buches zu bekommen.

Sie sollten die Zahlen der Kinder und der Erwachsenen, die Sie überprüfen möchten in der Reihenfolge des Buches berechnen und analysieren, um die Zusammenhänge zwischen den unterschiedlichen Zahlen zu klären.

Kapitel 1

Die Lebenszahl eines Kindes: Der Schlüssel zur Klärung seines Lebenspfades

In diesem Kapitel lernen Sie die zwölf Lebenszahlen kennen, die Ihnen als Orientierung dienen und die Grundlagen der Persönlichkeit Ihrer Kinder darstellen. Dieses Kapitel beinhaltet eine ausführliche Beschreibung der Lebenszahlen und ist reich an Erläuterungen und Hilfestellungen, die Ihnen helfen, die Grundlagen der Persönlichkeit eines Kindes zu erfassen.

Kapitel 2

Der Bildungszyklus: Unterstützung auf dem Lebensweg

In diesem Kapitel finden Sie die Beschreibung des Bildungszyklus ei-

nes Kindes. Der Bildungszyklus informiert Sie über das Naturell Ihres Kindes und ist Ihnen eine konkrete Stütze, um Ihr Kind im Einklang mit dem eigenen Naturell und mit Respekt seiner Persönlichkeit zu begleiten. Außerdem beschreibt der Bildungszyklus wichtige Herausforderungen, mit denen Ihr Kind von den frühen Kindheitsjahren bis zum Ende der Pubertät konfrontiert wird.

Kapitel 3

Die Lebenszahl der Eltern und der Erzieher: Der Kompass für eine gelassene Erwachsenen-Kind-Beziehung

Dieses Kapitel beleuchtet die Lebenszahl der Eltern und Erwachsenen, die die Herausforderung der Begleitung der Kinder empathisch und liebevoll sowie in vollkommenem Respekt ihrer Individualität meistern wollen, ohne dabei auf sich selbst zu vergessen. In diesem Kapitel lernen Sie Ihre persönliche Lebenszahl kennen und erhalten konkrete Hilfestellungen, um die Begleitung von Kindern und Jugendlichen so zu gestalten, dass auch Sie Ihr Naturell in diesem Prozess entfalten können. Außerdem werden in diesem Kapitel die individuellen Herausforderungen analysiert, die die Begleitung von Kindern mit sich bringt, und es wird auf die Lernaufgabe von Erwachsenen und Kindern in der Eltern-Kind-Beziehung oder in der Beziehung zwischen Erzieher und Kind eingegangen.

Kapitel 4

Kinder-Eltern-Zahl: Leitfaden für eine harmonische Gestaltung der Beziehung zwischen Erwachsenen und Kindern

In diesem Kapitel wird die Kinder-Eltern-Zahl analysiert. Diese Zahl ist in der Numerologie ein wesentlicher Bestandteil der numerologischen Analyse von Kindern und Jugendlichen. Sie gibt konkrete Hilfestellungen für eine harmonische Gestaltung der Erwachsenen-Kind-Beziehung und unterstützt darin, die Beziehungsdynamik zwischen Eltern und Kindern zu analysieren. Die Inhalte dieser Zahl sind auch sehr hilfreich für die Analyse der Beziehung zwischen Kindern oder Jugendlichen

und den Erwachsenen, die sie begleiten. Dieses Kapitel beleuchtet aber nicht nur die Beziehung, die Kinder, Jugendliche, Eltern oder Erwachsene zueinander haben, sondern ebenso die Entwicklungsfelder, die sich aus dieser Beziehung ergeben können. Darüber hinaus gibt Ihnen die Beschreibung der Kinder-Eltern-Zahl konkrete Impulse zur Verbesserung und liebevollen Gestaltung der Beziehung zu den Kindern oder Jugendlichen, die Sie begleiten.

Kapitel 1

Die Lebenszahl eines Kindes

DER SCHLÜSSEL ZUR KLÄRUNG SEINES LEBENSPFADES

*In den Kindern erlebt man
sein eigenes Leben noch einmal,
und erst jetzt versteht man es ganz.*
Søren Kierkegaard

Die Lebenszahl ist eine tragende Säule im Rahmen der Erstellung eines numerologischen Persönlichkeitsprofils von Kindern und Jugendlichen.

Beschreibung der Lebenszahl

Tatsächlich gibt sie Auskunft über ein breites Spektrum an Charaktereigenschaften, Entwicklungsfeldern und entwicklungshemmenden Verhaltens- und Glaubensmustern der Kinder und Jugendlichen, die Sie begleiten. All diese Aspekte zu erkennen, bietet die Chance, die Ent-

faltung der Persönlichkeit sowie die Entwicklung des Potenzials eines Kindes und eines Jugendlichen einfühlend zu fördern. Die Lebenszahl der Kinder und Jugendlichen gibt wertvolle Hinweise über:

- » *persönliche Charakterzüge*
- » *herausfordernde Persönlichkeitsmerkmale*
- » *Entwicklungspotenziale*
- » *Förderungsmöglichkeiten von der Kindheit bis zur Pubertät*
- » *Hilfestellungen für eine harmonische und empathische Beziehungsgestaltung zum eigenen Kind*

Die Beschreibung der Lebenszahlen in diesem Buch nimmt genau auf diese Aspekte Rücksicht.

Struktur der Lebenszahl für Kinder und Jugendliche

Die Beschreibung der Lebenszahl in diesem Buch wurde wie folgt für die Kindheit bis zum zwölften Lebensjahr und in der Pubertät aufgliedert, um den Eltern und Erziehungsberechtigten **die Möglichkeit zu bieten, unter Berücksichtigung der Einzigartigkeit des Kindes in unterschiedlichen Entwicklungsphasen und Altersstufen liebevoll auf das Kind einzugehen.**

- » *Beschreibung der Persönlichkeit in der Kindheit bis zum 12. Lebensjahr*
- » *Herausfordernde Charakterzüge in der Kindheit bis zum 12. Lebensjahr*
- » *Förderungsmöglichkeiten bis zum zwölften Lebensjahr*
- » *Beschreibung der Persönlichkeit in der Pubertät*
- » *Herausfordernde Charakterzüge in der Pubertät*
- » *Förderungsmöglichkeiten in der Pubertät*

Beschreibung der Persönlichkeit in der Kindheit bis zum zwölften Lebensjahr und in der Pubertät

Die hier beschriebenen Charakterzüge sind meistens jene, die die Gelassenheit und Sicherheit von Eltern sowie Erziehern auf die Probe stellen. In diesem Bereich der Lebenszahl finden Sie nicht nur die Beschreibung der anstrengenden Charakterzüge, sondern auch Empfehlungen, um diese Seiten einer heranwachsenden Person wertzuschätzen und um mit diesen Qualitäten liebevoll umgehen zu können.

Herausfordernde Charakterzüge in der Kindheit bis zum zwölften Lebensjahr und in der Pubertät

Nehmen Sie zuerst Rücksicht auf diese herausfordernden Persönlichkeitsmerkmale und lernen Sie, mit diesen gelassen umzugehen. Auf diese Weise wird es Ihnen gelingen, in der Eltern-Kind-Beziehung gelassen zu bleiben und weniger Druck auf das Kind oder den Jugendlichen auszuüben. Im Zuge dessen zeigen sich viele Wege auf, um die Beziehung zum eigenen Kind lebendiger und empathischer zu gestalten. Das Bewusstwerden dieser Charakterzüge, die in der Eltern-Kind-Beziehung oft die Verletzbarkeit der Eltern berühren und die Eltern dadurch an die eigenen Grenzen stoßen lassen, hilft, mit mehr Verständnis und weniger persönlich darauf zu reagieren, wenn ein Kind oder ein Jugendlicher eine dieser Verhaltensweisen auslebt.

Förderungsmöglichkeiten in der Kindheit bis zum zwölften Lebensjahr und in der Pubertät

Dieser Teil der Lebenszahlen hilft Ihnen, konkrete Empfehlungen mit Umsetzungsmöglichkeiten zu finden, um die Einzigartigkeit und das Naturell des jungen Menschen, den Sie begleiten, individuell zu fördern. Die Förderungsmöglichkeiten unterstützen Sie dabei, Ihr Kind in seiner persönlichen Entwicklung bewusst zu fördern und dabei zugleich Rücksicht auf sein Naturell und sein natürliches Entfaltungspotenzial zu nehmen. Setzen Sie die empfohlenen Förderungsmöglichkeiten auf kreative und spielerische Art und Weise mit Ihrem Kind oder Jugend-

Nachwort

Im Zuge meiner 23-jährigen Forschung ist es mir gelungen, das praxisnahe und ganzheitliche System der **Psychologischen Numerologie** nach Dr. Mazza ® zu erarbeiten. Die Freude an dieser Arbeit im Allgemeinen und die wertvollen Ressourcen, die sich mir vor allem durch die Selbsterkenntnis erschlossen, bildeten gemeinsam eine Quelle der Motivation, die sowohl das Entstehen als auch die Vollendung dieses Buches bewirkt hat.

Die **Psychologische Numerologie** nach Dr. Mazza ® stellt durch ihre Instrumente, also die Zahlen, ein wertvolles Hilfsmittel auf dem Weg zur Selbsterkenntnis dar. Dadurch wird es uns möglich, den eigenen Lebensweg zu erkennen und das Potenzial, das in uns allen schlummert, auszuschöpfen sowie die Prüfung, die auf jedem Lebensweg wartet, zu erfassen. Die Numerologie unterstützt uns auf vielfältige Weise auf unserem Weg zur Entfaltung unserer Persönlichkeit und befähigt uns dazu, individuell unsere Lebensaufgaben zu erkennen. Es ist wichtig, bei der Interpretation der Zahlen das Hauptaugenmerk auf zwei oder drei Zahlen zu legen und diese sehr vorsichtig zu interpretieren; definitive sowie stark positiv oder negativ wertende Aussagen sind absolut zu vermeiden. Es ist stets zu bedenken, dass die Numerologie weder ein Zahlenspiel ist noch versucht, sich durch neutrale und allgemein gültige Aussagen „aus der Affäre“ zu ziehen; stattdessen kann sie durchaus so manchen Menschen durch ihre hohe Aussagekraft außerordentlich überraschen. Aus diesem Grund sollte sie mit Respekt und Vorsicht behandelt und eingesetzt werden, denn jeder einzelne Mensch ist in seiner Gedankenwelt durch alle möglichen Emotionen – Ängste, Hoffnungen oder Zweifel – sowie die Einflüsse seines Unbewussten sehr leicht zu beeinflussen und zu verletzen.

Lizenzhinweis und Ausbildung

PSYCHOLOGISCHE NUMEROLOGIE NACH DR. MAZZA ®

Die Bücher der **Psychologischen Numerologie** nach Dr. Mazza ® sind grundsätzlich für das Selbststudium konzipiert und ermöglichen eine tiefgründige, autodidaktische Ausbildung in dieser Disziplin. Um eine fundierte und professionelle Interpretation eines Numeroskops durchführen zu können und die Wirkungsweisen, Zusammenhänge und gegenseitigen Beeinflussungen der Zahlen besser zu verstehen, ist es sinnvoll, einzelne Seminare bzw. die gesamte Ausbildung der **Psychologischen Numerologie** nach Dr. Mazza ® zu besuchen.

Dies ist besonders jenen zu empfehlen, die eine professionelle Numerologin / ein professioneller Numerologe werden möchten. Auch ist es Voraussetzung für all jene, die beruflich mit der offiziellen Qualitätsmarke **Psychologische Numerologie** nach Dr. Mazza ® auftreten wollen und dafür neben dem Ausbildungszertifikat auch die Lizenz zur Markenverwendung erwerben möchten.

Die Marke **Psychologische Numerologie** nach Dr. Mazza ® bildet den Qualitätsnachweis dieser Ausbildung sowohl für die Praktizierenden und Interessierten als auch für die zukünftigen KlientInnen. Im Sinne der Qualitätssicherung ersuchen wir alle in diesem Bereich, dieses Güte Merkmal

zu beachten. Die Methode wird in Seminaren und Ausbildungen ausschließlich von der Institutsleiterin Dr. Ernestina Sabrina Mazza (oder von persönlich von ihr ausgebildeten TrainerInnen) vermittelt und – neben den Büchern und der Website – von den lizenzierten BeraterInnen in individuellen, persönlichen Sitzungen verbreitet.

Alle lizenzierten BeraterInnen der **Psychologischen Numerologie** ^{nach Dr. Mazza ®} werden auf der offiziellen Webseite aufgelistet:

www.psychologischennumerologie.eu

Über die Autorin

DR. ERNESTINA SABRINA MAZZA

Dr. Ernestina Sabrina Mazza wurde 1976 in Italien geboren. Bereits in ihrer frühen Kindheit kam sie mit den Themen der Spiritualität und der Selbstfindung in Berührung und zeichnete sich schon in sehr jungen Jahren durch eine ausgeprägte mediale Fähigkeit und eine tiefe Empathie aus. Dadurch war es ihr möglich, die Empfindungen der Menschen in ihrem Umfeld wahrzunehmen sowie deren Gefühlswelt und die Grundstruktur ihrer Persönlichkeit intuitiv zu erfassen.

Im Alter von sieben Jahren begann sie, sich mit dem Bereich der fernöstlichen Körper- und Geistesdisziplinen auseinanderzusetzen. Seit November 1983 kam es zu einer intensiven Auseinandersetzung mit der Theorie und Praxis asiatischer Körperarbeit sowie einiger Kampfkünste und ihren Stilrichtungen, darunter Seitai, Shotokan-Karate, Kung-Fu, Tai-Chi und Aikido.

Auf diese Weise beschäftigt sie sich intensiv mit asiatischer Philosophie im Allgemeinen und dem Taoismus im Speziellen, weshalb sie in ihrer Arbeit gegenwärtig Elemente der fernöstlichen und taoistischen Tradition mit energetischen, therapeutischen und wissenschaftlichen Ansätzen, die aus der westlichen Kultur stammen, verbindet.

Dr. Ernestina S. Mazza ist seit mehreren Jahren selbständig tätig und leitet derzeit die *akademie bios*®, deren Hauptsitz in Graz ist. Durch ihre

fortwährende Auseinandersetzung mit spirituellen Grundlagen konnte sie damit ein Forschungs-, Ausbildungs- und Beratungsinstitut etablieren, in dem sie mit einzigartigen und größtenteils selbstentwickelten Methoden arbeitet. Die Schwerpunkte ihrer Arbeit sind Psychologische Numerologie, Mental-, Kreativitäts- und Intuitionstraining mit Kindern und Erwachsene, Visionssuche, emotionale Heilung und archetypische Persönlichkeitstraining und körperorientierten Methoden wie intuitives Tanzen und taoistische Körperübungen.

Aktuell betätigt sich Dr. Ernestina S. Mazza als Buchautorin, Ausbilderin und Beraterin, wobei sie die an der *akademie bios*® angebotenen Methoden stets weiter entwickelt. Die vorgestellten Methoden sind eine Synthese ihres Fachwissens und ihres facettenreichen Lebens als Journalistin, Buchautorin, Sprachwissenschaftlerin, Lehrerin, Tänzerin, Energetikerin, Shiatsu-Praktikerin, Pädagogin und Erwachsenenbildnerin.

Fernöstliche Kampfkunst, Meditationslehre und Philosophie

Dr. Ernestina S. Mazza beschäftigt sich bereits seit ihrem siebenten Lebensjahr intensiv mit diesen Themenbereichen. Sie ist in den asiatischen Kampfkünsten und -stilen Shotokan-Karate, Kung-Fu und Tai-Chi sehr bewandert und hat sich im Zuge dessen gründlich mit fernöstlicher Philosophie auseinandergesetzt. In Padua studierte sie chinesische Philosophie und Buddhismus bei Prof. Giorgio Pasqualotto und erweiterte ihre langjährige theoretische Auseinandersetzung mit diesen Wissensinhalten sowie der indischen und ethnischen Philosophie durch mehrere Aufenthalte in Indien. Überdies widmete sie sich im Rahmen ihres sprachwissenschaftlichen Studiums zwei Jahre lang dem Studium des Sanskrit.

Tanz und Körperarbeit

Schon im Alter von drei Jahren erhielt Dr. Ernestina S. Mazza Ballettunterricht und setzte sich in den Folgejahren auch mit Jazz Dance, Salsa, Merengue sowie intuitivem, rituellem und meditativem Tanz und der Ausbildung zum Shiatsu-Practitioner auseinander. Durch diese vielfältige Vorbildung konnte sie eine eigene Methode entwickeln, die auf intuitivem Tanz basiert – **intuitive dance** nach Dr. Mazza ®. Der Körper ist ihrer Überzeugung nach der Ort des seelischen Geschehens.

Durch intuitives und meditatives Tanzen gelingt es, sowohl eine Harmonie zwischen Körper und Geist zu schaffen als auch die persönliche Authentizität zur Entfaltung zu bringen. Sie begann, sich aufgrund ihrer Auseinandersetzung mit asiatischer Kampfkunst und fernöstlicher Philosophie im Alter von vierzehn Jahren auch mit der Lehre des Yoga zu beschäftigen. Im Laufe der Zeit war es ihr durch die Verbindung unterschiedlicher Formen der Therapie und des Tanzes sowie intensiver Körperarbeit (wie Shiatsu) möglich, eine wirksame und wertvolle Methode zu entwickeln, die es erlaubt, die somatische Intelligenz des Körpers intuitiv anzuregen. Dies geschieht, indem mittels ethnischer Musik eine befreiende und entspannende Wirkung auf das triadische System Seele, Körper und Geist bewirkt wird. Durch mehrere Aufenthalte in Indien vertiefte Dr. Mazza ihre Praxis im Bereich des Yoga, weshalb sich in der Behandlungsmethode **intuitive dance** nach Dr. Mazza ® auch Grundlagen aus dem Bhakti finden lassen. Ebenso hielt sie auch über mehrere Jahre hinweg eine Vielzahl an Kursen für Erwachsene, Kinder und ältere Mitmenschen ab, die sich mit der Yoga-Lehre, Tanz und Kampfkunst befassen.

Pädagogische Tätigkeiten: Trainerin, Lehrerin und Erzieherin

1997 begann Dr. Ernestina S. Mazza, nach ihrer abgeschlossenen pädagogischen Ausbildung an der Lehrerbildungsanstalt in Padua, als Erzieherin und Lehrerin in pädagogischen Einrichtungen in Padua zu arbeiten. Im Rahmen eines Fremdsprachenprojektes unterrichtete sie sieben Jahre lang an Hauptschulen in Deutschfeistritz in Graz-Umgebung. Sie war von 2001 bis 2007 auch als Fremdsprachentrainerin bei der Ura-
 nia in Graz tätig. Die intensive Auseinandersetzung mit Kindern und deren Bedürfnissen gaben ihr, sowohl in Bezug auf die Entwicklung ihres Erziehungstrainings als auch hinsichtlich der energetischen Arbeit mit Kindern und Eltern, wichtige Impulse. Dr. Mazza hat effiziente Handlungsabläufe und Intuitionstrainings erarbeitet, mit deren Hilfe Kinder in ihrer persönlichen Entwicklung gefördert werden können. Es ist ihr auch stets ein großes Anliegen, dass den Eltern die richtigen Werkzeuge für deren aktive und empathische Beschäftigung mit ihren Kindern mitgegeben werden können, damit in weiterer Folge ein eigenständiges Agieren möglich ist. Daher werden den Eltern Grundlagen der Körperarbeit, des Intuitionstrainings und weiterer Techniken vermittelt, damit es zu einer produktiven Arbeit mit den eigenen Kindern sowie einem positiven Zugang zu diesen kommen kann.

Journalistin und Buchautorin

Dr. Ernestina S. Mazza zeigte bereits sehr früh ein ausgeprägtes Talent für das kreative Schreiben und die romanische Philologie. Sie setzte sich bereits in sehr jungen Jahren mit der Sprache und der ihr innewohnenden therapeutischen und kreativen Dimension auseinander. Ihre Karriere als Publizistin nahm im Alter von neunzehn Jahren ihren Anfang. Seit dieser Zeit verfasst sie regelmäßig Artikel für verschiedene Zeitschriften und Online-Magazine, die sich sowohl mit kulturellen Themen beschäftigen als auch in den Bereich der Alternativmedizin,

Gesundheit und Spiritualität einzuordnen sind. Ihre intensive Auseinandersetzung mit Sprachen und ihre Wissbegierde sowie eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit bewogen sie dazu, sich für ein Studium der Literatur und Sprachwissenschaft zu entscheiden. Durch dieses große Interesse verfügt sie nun über eine Vielfalt an Sprachkenntnissen: Neben Italienisch als Muttersprache gehören Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Altgriechisch und Latein zu ihrem Kommunikationsrepertoire. Weiters ist sie in Portugiesisch und Sanskrit bewandert. Die Leidenschaft für die Sprache an sich führte in weiterer Folge dazu, dass sich ihr Interessengebiet um die Beschäftigung mit der Philosophie, der Mythologie, der Archetypenlehre und der kulturellen Anthropologie erweiterte.

Seit ihrem neunzehnten Lebensjahr liegt hinsichtlich ihrer Wissenssuche ein Schwerpunkt auf dem Bereich der Archetypenlehre, wobei sie in ihrer Arbeit stark von Carl Gustav Jung und James Hillman beeinflusst worden ist. In der Mythologie ließ sie sich durch Joseph Campbell inspirieren und hinsichtlich der Auseinandersetzung mit der Sprache der Symbole sowie den unterschiedlichen sprachlichen Traditionen kommt den Schriften C. G. Jungs, René Guénons und Marcel Granets eine gewichtige Rolle zu.

Diese Aspekte vertiefte sie später durch das Studium der Psychologie in Padua und Graz und durch das Interesse für unterschiedliche psychotherapeutische Ansätze.

Behandlungsmethoden

entwickelt von Dr. Ernestina Sabrina Mazza

Psychologische Energetik nach Dr. Mazza ® / **Energetic Tao Healing** nach Dr. Mazza ®

Diese Methode verfolgt das Ziel, eine Brücke zu bauen zwischen den neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen im Bereich der Energetik und den jahrtausendelangen Erfahrungen energetischer Traditionen und Weisheitslehren aus dem asiatischen Raum.

Psychologische Numerologie nach Dr. Mazza ®

Aus der Verbindung der klassischen Numerologie mit den Archetypen C. G. Jungs und der archetypischen rituellen Psychologie entsteht ein mächtiges Werkzeug zur Entschlüsselung und Deutung unseres Lebensweges.

Dea Nova ®

Diese Methode hilft Frauen, sich in dieser gemeinsamen Entdeckungsreise von alten Verletzungen und vorgegebenen Stereotypen zu befreien und sich im jeweiligen weiblichen Aspekt beheimatet zu fühlen. Durch die Ausbildung **Dea Nova**® lernen die TeilnehmerInnen eine ganzheitliche Methode, die ihnen erlaubt, Einzelsitzungen zu begleiten und einen Frauenkreis zu leiten.

Tao Healing Mind nach Dr. Mazza ® bzw. auch **Intuitionstrainer**®

Hierbei handelt es sich um eine Methode, um die eigene Intuition zu entwickeln und mit dem eigenen Fluss des Lebens verbunden sein zu dürfen.

Tao Healing Heart nach Dr. Mazza ®

Dies ist eine Beratungs- und Coachingmethode, die die Heilung der emotionalen Verletzungen und die Integration der eigenen Schattenseiten ermöglicht. Das Hauptziel dieses Weges ist, mit offenem Herzen zwischenmenschliche Beziehungen mit einer liebevollen und begeisterten Haltung in jedem Bereich des Lebens zu gestalten.

Rituelle Prozessarbeit nach Dr. Mazza ®

Im Rahmen dieser Methode gehen wir den Weg einer Innenschau, die zu Klarheit über die tiefen Wurzeln seelischer und körperlicher Blockaden führt.

Matrix and Cellular Tao Healing nach Dr. Mazza ®

Bei dieser Methode wird mit bestimmten Mudras, sanfter Berührung und fokussierten Impulsen der mentalen Kraft am Gedächtnis der Körperzellen und an der Matrixstruktur im Energiefeld gearbeitet. Diese

Methode versetzt in einen Zustand, in dem tiefe Regenerationsprozesse stattfinden können.

Tao Healing Bodywork nach Dr. Mazza ®

Diese sanfte, energetische Körperarbeit findet ihren Ursprung in der jahrtausendealten taoistischen Tradition der Meridianlehre und in der bewussten Anwendung der mentalen Kraft, um Regenerationsprozesse im Körper zu aktivieren.

Tao Breath Flow nach Dr. Mazza ®

Diese Methode ist verwurzelt in der traditionsreichen, taoistischen Disziplin und in den ursprünglichen Formen der Kampfkunst, die versuchten, in sich die Kraft der Naturelemente aufzunehmen und für die Menschen durch die Ausübung der Bewegungsformen zugänglich zu machen.

intuitive dance nach Dr. Mazza ®

Die grundlegenden Elemente des **intuitive dance** nach Dr. Mazza ® sind ethnische Musik aus verschiedensten Kulturen der Erde, intuitive, befreiende und spontane Bewegungen und darauffolgende geführte Übungen und Meditationen, die ein tieferes Körperbewusstsein anregen.

archetypical journey ®

Diese Behandlungsmethode zeigt eine archetypische Grundstruktur, ein initiatorisches Training, das das Leben in seinen wesentlichen Etappen beschreibt und die wichtigsten Rollen, die jeder Mensch im Leben annimmt, schildert.

Seelenreisen und Rückführungsarbeit nach Dr. Mazza ®

Die Methode ist eine Kombination aus dem Wissen um die Karmalehre, aus Meditationstechniken von **Tao Healing Mind** nach Dr. Mazza ® und assoziativen Fragetechniken, die dem/der SeelenreisenbegleiterIn ermöglichen, die inneren Reisen lösungsorientiert auszurichten.

Ausbildungen

Hochschulen

- 1995 – 1997 Ausbildung als Erzieherin und Volksschullehrerin an der
Lehrerbildungsanstalt D'uca D'Aosta Padova
Bakkalaureatsstudium Handelswissenschaften, Recht und
Marketing an der Universität Ca'Foscari in Venedig
- 1998 – 2002 Diplomstudium der Literatur- und Sprachwissenschaft
an der Università degli Studi di Padova und
an der Karl-Franzens-Universität Graz
Lehramtstudium für Italienisch, Latein und Geschichte an
der Università degli Studi di Padova
- 1998 – 2000 Diplomstudium Italienisch als Fremdsprache an der
Università degli Studi di Siena
- 2001 – 2004 Studium der Pädagogik und Translationswissenschaft (Fran-
zösisch, Deutsch) an der Karl-Franzens-Universität Graz
- 2002 – 2004 Aufbaustudium Lehramt für Deutsch an der Pädagogischen
Akademie in Graz
- 2002 – 2005 Studium der Psychologie
an der Università degli Studi di Padova
- Ab 2007 an der Karl-Franzens-Universität Graz

Zusatzausbildungen

- 1996 – 1998 Verschiedene Seminare über holistische Therapieformen
am Istituto RIZA in Padua
- 2001 Weiterbildung auf dem Gebiet der asiatischen Körperarbeits-
form Seitai und der Kampftechnik Aikido sowie der Kunst-
form des No-Theaters an der Atemschule in Mailand
(Scuola della Respirazione)
- 2002 Ausbildung zur Übungsleiterin an der Volkshochschule Stmk.
- 2004 – 2007 Ausbildung zur Dipl. Shiatsu-Praktikerin an der
Internationalen Shiatsu Schule Österreich (ISSÖ) in Graz
- 2011 – 2015 Psychotherapeutisches Propädeutikum

Bücher

aus dem bios[®] verlag



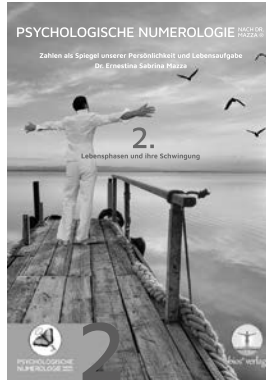
Psychologische Numerologie nach Dr. Mazza [®] – **Band 1**

Zahlen als Spiegel der Persönlichkeit und Lebensaufgabe

von Dr. Ernestina S. Mazza

Sie wollten schon immer wissen, welche Ihre verborgenen Talente sind, wohin Ihr Leben führt, wie Ihre Persönlichkeit und Ihr Unbewusstes funktionieren? Und schon immer hatten Sie den Wunsch in sich, andere Menschen zu erfassen? All jene Fragen können Sie durch dieses Nachschlagewerk beantworten. Dieses Buch kann zu einem treuen Begleiter werden. Die vielen Anregungen der psychologischen Numerologie bieten eine optimale Orientierungshilfe in der komplexen Welt der zwischenmenschlichen Beziehungen. Lebenszahlen, Schicksalszahlen und die weiteren Werkzeuge der psychologischen Numerologie lassen Sie Ihre Menschenkenntnis entfalten.

2. Aufl. Juni 2017, 512 S. Farbe, Illustrationen, A5 Taschenbuch, Ökopapier
ISBN: 978-3-9502733-4-2, EUR 25,-



Psychologische Numerologie nach Dr. Mazza ® – **Band 2**

*Das Entwicklungspotenzial und die Herausforderungen
des Lebensweges erkennen*

von Dr. Ernestina S. Mazza

Das Buch ist ein breitgefächertes Nachschlagewerk für Numerologiebegeisterte. Es bietet eine erweiterte Perspektive und eine detaillierte Interpretation unserer persönlichen Lebensabschnitte, der persönlichen Jahre und Monate, und unserer verborgenen Entwicklungspotenziale. Das Leben hat immer Überraschungen für uns auf Lager. Wenn Sie im Leben eine Hilfestellung suchen und erkennen möchten was Ihr Lebenspfad für Sie an Herausforderungen bereit hält, sollten Sie sich dieses Buch zulegen. Auf eindringliche Art und Weise beschreibt es die Herausforderungen unseres Lebensweges und bietet dazu eine wesentliche Hilfestellung, um diese erfolgreich zu bewältigen.

2. Aufl. Dezember 2018, 450 S. in Farbe, A5 Taschenbuch, Ökopapier
ISBN: 978-3-9502733-3-5, **EUR 19,-**



Das Handbuch der Partnerschaftsnumerologie

Erkenntnisse und Rituale für eine harmonische Partnerschaft

von Dr. Ernestina S. Mazza

Dieses Buch bietet Ihnen wertvolle Übungen, Hinweise und praktische Empfehlungen, um ihre Beziehungsfähigkeit zu entfalten und eine erfüllende, sinnliche und innige Partnerschaft zu leben.

Das Buch der Psychologischen Numerologie nach Dr. Mazza® nutzt die Weisheit der Zahlenlehre in Verbindung mit fundiertem psychologischem Wissen und stellt Ihnen zusätzlich eine Selbstcoaching-Anleitung bereit. Wenn Sie auf der Suche nach einem Partner sind, hilft Ihnen das Buch dabei herauszufinden, worauf Sie achten sollten, um eine erfüllende Beziehung anziehen zu können.

Lassen Sie sich von der Vielfalt dieses Buches überraschen. Vor allem die umfassenden Beschreibungen und die vielen Übungen werden Ihnen in Krisenzeiten in Ihrer Beziehung zur Seite stehen und Ihnen in jedem Augenblick des gemeinsamen Lebens mit Ihrem Partner zu Harmonie verhelfen.

1. Aufl. November 2014, 304 S., A5 Taschenbuch, Ökopapier

ISBN: 978-3-902907-07-3, EUR 19,-



Der Weg zur emotionalen Selbständigkeit

Emotionale Verletzungen heilen und erfüllende Beziehungen leben

von Dr. Ernestina S. Mazza

Warum fühlen wir uns nicht geliebt und oft in Beziehungen verletzt?
Je mehr wir uns der Liebe hingeben, desto verletzlicher sind wir.

Mit Klarheit erklärt dieses Buch, wie unverarbeitete Kindheitsverletzungen hingebungsvolle, erwachsene Beziehungen verhindern. Wir können aber der Spirale der verletzten Liebe ein Ende bereiten. Die vielen Lebensgeschichten und Anregungen dieses Buches lassen die eigenen Verletzungen und die daraus resultierenden Glaubens- und Verhaltensmuster erkennen und nachhaltig auflösen. Die Zeit der Vorwürfe und des Beleidigtseins hört auf, wir begegnen uns selbst und den anderen mit Dankbarkeit und Toleranz. Der breitgefächerte Praxisteil lässt uns konkrete Schritte zur Liebesfähigkeit gehen und die gewonnenen Erkenntnisse unmittelbar umsetzen.

Dieses Buch ist eine Einladung, im Hier und Jetzt die Liebe mit offenem Herzen zu leben. **Wir sind Schöpfer unseres Beziehungsglücks!**

Wie wir dies erkennen und umsetzen, verrät uns dieses Buch.

3. Aufl. August 2015, 507 S., A5 Taschenbuch, Ökopapier, Bestseller
ISBN 978-3-9502733-5-9, EUR 19,-



Glückliche Kinder, gelassene Erwachsene

Selbstwahrnehmung und Emotionale Intelligenz

bei Kindern und Jugendlichen fördern

von Dr. Ernestina S. Mazza

Wie kann man Selbstwertgefühl, Selbstvertrauen und Empathie von Kindern und Jugendlichen fördern?

Dieses Buch mit effektiven Übungsprogrammen beantwortet diese Frage in Theorie und Praxis. Sie finden in diesem Buch auch ein Gelassenheitstraining, das Ihnen einen entspannten Umgang mit jungen Menschen ermöglicht. Die liebevolle und fröhliche Gestaltung der 42 leicht durchführbaren Übungen lässt Erwachsene und Kinder in einer spielerischen und vertrauensvollen Stimmung zueinander finden. Atemübungen, Entspannungsgeschichten, Selbstwahrnehmungsübungen, Fantasiereisen, Empathie- und Kommunikationsübungen, Kreativitätsübungen und Rituale bieten eine einzigartige Vielfalt an Möglichkeiten für die Arbeit und kreative Zeitgestaltung mit jungen Menschen.

Praxisnah und vielseitig eignet sich dieses Buch für all jene, die behaupten, dass Kinder unsere Zukunft sind, und ihnen helfen möchten, ihr Naturell selbstbewusst zu leben.

1. Aufl. November 2013, 330 S. in Farbe, A5 Taschenbuch, Ökopapier
ISBN: 978-3-902907-03-5, EUR 19,-



Tao Healing Mind nach Dr. Mazza ®

Im Fluss mit dem Leben sein

Das Tao der Intuition

von Dr. Ernestina S. Mazza

Auf das Bauchgefühl vertrauen – ja oder nein?

Diese ewige Frage begleitet jeden von uns im täglichen Leben. Eingebungen und intuitive Gedanken kennt jeder. Oft wagen wir es jedoch nicht, darauf zu vertrauen. „Im Fluss mit dem Leben sein“ ebnet den Weg zur Intuition. Sie können sich dann auf Ihre innere Stimme verlassen und spüren, ohne langes Überlegen, was stimmig ist.

Die vielen Übungen und Reflexionen nehmen den Leser bei der Hand und lassen ihn Vertrauen zu seinem Bauchgefühl entwickeln. Das einfache und wirksame 21-Tage-Übungsprogramm hilft jedem, auch im stressigen Alltag eine mitschwingende Intuition zu entwickeln.

Das Buch ist in vielen Lebenssituationen ein praktischer Ratgeber und ermöglicht, eigenständig neue Strategien für eine bewusste und intuitive Lebensführung zu entdecken.

1. Aufl. August 2010, 360 S. in Farbe, zahlreiche Abbildungen, sehr viele Übungen, 21 x 21 cm, Hardcover, ISBN 978-3-9502733-2-8, EUR 25,-

Der bios[®] verlag

DER VERLAG MIT HERZ UND WEITBLICK

Der bios[®]verlag will ein Zeichen des Wandels und der Erneuerung setzen. Das Wort „bios“ stammt aus dem Altgriechischen und bedeutet „Leben“. Unsere Arbeit will Menschen darin unterstützen, eigenmächtig ein erfüllendes Leben zu führen.

Zu den **Schwerpunkten unseres Verlagsprogramms** zählen folgende Themenbereiche: bewusste Lebensführung, persönliches Wachstum, Psychologische Energetik, Psychologische Numerologie, Mentaltraining für Kinder und Erwachsene, Taoistische Körperübungen, Intuitionstraining, Mental- und Empathietraining, Persönlichkeitstraining mit Archetypen, Spiritualität, spezifische Frauen- und Männerseminare.

Die Entscheidung, die eine positive Veränderung in die Wege leitet, liegt stets in unserer eigenen Hand.

Unsere Bücher und Meditations-CDs verfolgen das Ziel, die Brücke zu einer erfüllenden Lebensführung zu bauen, in der sich die Weisheit des Fernen Ostens mit der Kraft und den Erkenntnissen der westlichen Weltanschauung harmonisch miteinander verbinden.

Die Entscheidung, diesen Verlag zu gründen und das wertvolle Wissen und unsere Erfahrung in Form von Büchern und CDs weiterzugeben, entstand in der *akademie bios[®]*. Im Rahmen von Beratungs- und Seminar-tätigkeiten sind mehrere Behandlungsmethoden und Trainingsprogramme entwickelt worden, die sich in der Praxis als sehr erfolgreich erwiesen haben. Dieses Wissen und den Erfahrungsschatz weiterzugeben, motivierte Dr. Ernestina Mazza dazu, ihre ersten Bücher zu verfassen.

www.bios-naturshop.eu

PSYCHOLOGISCHE NUMEROLOGIE NACH DR. MAZZA ®

Psychologische Numerologie für Kinder und Jugendliche

**Das Entfaltungspotenzial von Kindern und
Jugendlichen erkennen und fördern**

Dr. Ernestina Sabrina Mazza

Eine der schwierigsten und gleichzeitig faszinierendsten Aufgaben im Leben eines Menschen ist es, Kinder auf dem Weg zum Erwachsensein zu begleiten.

Wie kann man das Naturell von Kindern unterstützen?

Wie kann man ihr Selbstwertgefühl, ihre Selbständigkeit und Individualität fördern?

Die Psychologische Numerologie nach Dr. Mazza ® bietet hilfreiche Erkenntnisse und Empfehlungen, um konkrete Antworten auf diese Fragen zu finden. Durch dieses Buch erhalten Sie sämtliche Werkzeuge, die Ihnen erlauben, eine ausführliche numerologische Analyse von Kindern und Jugendlichen durchzuführen. Unterschiedliche Hilfestellungen und Förderungsmöglichkeiten für Ihre Kinder und/oder Jugendliche helfen Ihnen dabei, individuell auf sie einzugehen, um sie in ihrem Wachstum unterstützen zu können.

Die Säulen des Buches sind fundiertes psychologisches Wissen, zahlreiche Übungen aus dem Kinder-Mental- und Empathie-Training (einem der Arbeitsschwerpunkte der Autorin) und die Psychologische Numerologie.

Weitere Informationen unter: www.psychologischenumerologie.eu



PSYCHOLOGISCHE
NUMEROLOGIE NACH DR. MAZZA ®



bios® verlag
www.bios-naturshop.eu

EUR 19,-
ISBN 978-3-9029070-8-0

